

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ПКТиМ»

_____ **Д.В. Дмитриев**

« _____ » _____ 2024 г.

М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: сварщик

Организация разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

Экспертные организации:

Директор «Балаковоатомэнергоремонт» - филиала АО «Атомэнергоремонт»

_____ А.А. Бурлаков

2024г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. №863, рег. № 76433 от 15.12.2023 г. (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021г., регистрационный № 66211);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» от 28 ноября 2013 года №701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный № 31301).

– Письмо Минпросвещения России от 1 марта 2023г. № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Устав ГАПОУ СО «ПКТиМ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

– Сварщик

Направленности ОП: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.3.2 ФГОС):

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	сварщик
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций	Знания, умения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики

	необходимого уровня физической подготовленности	перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	Навыки: ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке. Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности. Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов.
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение	Навыки: выбора пространственного положения сварного шва для сварки

	сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	<p>элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p> <p>Умения: выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p> <p>Знания: правила подготовки кромок изделий под сварку</p>
	ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	<p>Навыки: сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках</p> <p>Умения: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</p> <p>Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку</p>
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.	<p>Навыки: зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).</p> <p>Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</p> <p>Знания: способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок.</p>
	ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-	<p>Навыки: контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и</p>

	технологической документации по сварке	производственно-технологической документации по сварке; контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Умения: использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	Навыки: проверки оснащенности сварочного поста РД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; проверки наличия заземления сварочного поста РД
		Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	Навыки: настройки оборудования РД для выполнения сварки
		Умения: настраивать сварочное оборудование для РД
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с	Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла	
	Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего	

	требованиями производственно-технологической документации по сварке	(межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК 2.4 Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Навыки: выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей
		Умения: владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла
		Знания: техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; угловая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	Навыки: владения техникой дуговой резки металла
		Умения: владеть техникой дуговой резки металла
Знания: дуговая резка простых деталей		
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Навыки: настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
		Умения: настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

	<p>ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</p> <p>Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	<p>Навыки: выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций</p> <p>Умения: владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p>Знания: техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Распределение по семестрам			Объем образовательной программы (академических часов)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Контрольные работы	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Промежуточная аттестация		1 курс		2 курс				
							Нагрузка по учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации		Экзамены	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.				
		Всего учебных занятий	По учебным дисциплинам и МДК				Теоретическое обучение	лаб и практ. занятия	12		13	14		нед.	нед.	нед.	нед.				
			Во вз.	с/р	Во вз.	с/р				Во вз.			с/р	Во вз.	с/р						
3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
ОД	Общеобразовательный цикл	4	9	13	1404	0	1404	762	642	0	54	18	468	0	580	0	356	0	0	0	
ОД.01	Русский язык	2к		1	72	0	72	36	36		1	3	36		36						
ОД.02	Литература			1	108	0	108	50	58			3	48		60						
ОД.03	Иностранный язык		3	1,2	72	0	72	0	72				24		24		24				
ОД.04	История		3	2	108	0	108	78	30						36		72				
ОД.05	Обществознание		1		72	0	72	38	34				72								
ОД.06	География		2		36	0	36	22	14						36						
ОД.07	Математика	3		1,2	252	0	252	218	34		1	4	72		72		108				
ОД.08	Информатика		3	2	108	0	108	28	80						60		48				
ОД.09	Физика	2		1	144	0	144	106	38		1	4	72		72						
ОД.10	Химия		2	1	72	0	72	34	38				36		36						
ОД.11	Биология		1		36	0	36	22	14				36								
ОД.12	Физическая культура		3	1,2	108	0	108	14	94				36		36		36				
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины		2		72	0	72	24	48						72						
	Дополнительные учебные дисциплины																				
ДУД.01	Введение в профессию / Технология	3		1,2	144	0	144	92	52		1	4	36		40		68				
	Индивидуальный проект																				
ИП	Индивидуальный проект											50				ИП					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1	5	2	228	12	216	82	134	1	2	36	2	0	0	16	0	164	10		
СГ.01	История России		4		38	2	36	20	16									36	2		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		38	2	36		36									36	2		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		38	2	36	20	16									36	2		
СГ.04	Физическая культура		4		38	2	36	2	34									36	2		
СГ.05	Основы бережливого производства	4		3	38	2	36	20	16		1	2				16		20	2		
СГ.06	Основы финансовой грамотности		1		38	2	36	20	16				36	2							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2	2	1	190	10	180	80	100	0	2	4	72	4	72	4	0	0	36	2	
ОП.01	Основы инженерной графики		2	1	76	4	72	20	52				36	2	36	2					
ОП.02	Основы электротехники	2			38	2	36	20	16		1	2			36	2					
ОП.03	Материаловедение		1		38	2	36	20	16				36	2							
ОП.04	Допуски и технические измерения	4			38	2	36	20	16		1	2						36	2		

П.00	Профессиональный цикл	6	6	1	986	14	288	150	138	684	7	20	30	0	168	4	198	6	576	4
ПМ.01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	2	2	1	202	4	90	58	32	108	2	6	30	0	168	4	0	0	0	0
МДК.01.01	Технология производства сварных конструкций	2		1	38	2	36	20	16		1	2			36	2				
МДК.01.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества				56	2	54	38	16				2	30			24	2		
УП.01	Учебная практика		2		36										36					
ПП.01	Производственная практика		2		72										72					
	Экзамен по модулю	2									1	2								
ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	2	2	0	384	6	90	44	46	288	3	7	0	0	0	0	198	6	180	0
МДК.02.01	Основы технологии сварки	3			38	2	36	20	16		1	2					36	2		
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов				58	4	54	24	30				1	2					54	4
УП.02	Учебная практика		3		144					144							108		36	
ПП.02	Производственная практика		4		144					144									144	
ПМ.02 КЭ	Экзамен по модулю	4									1	3								
ПМ.03	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	2	2	0	400	4	108	48	60	288	2	7	0	0	0	0	0	0	396	4
МДК.03.01	Основное и вспомогательное оборудование применяемое для сварки неплавящимся электродом в защитном газе	4			56	2	54	24	30		1	2							54	2
МДК.03.02	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением				56	2	54	24	30				2							
УП.03	Учебная практика		4		144					144									144	
ПП.03	Производственная практика		4		144					144									144	
ПМ.03 ЭМ	Экзамен по модулю	4									1	3								
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация				36															36
ПА.00	Промежуточная аттестация				108										36		36			36
													606	6	820	8	570	6	776	16
	ИТОГО				2952	36	2088	1074	1014	684	64	44	612		828		576		792	
УП	Учебная практика														1 нед		3 нед		5 нед	
ПП	Производственная практика				19 нед										2 нед				8 нед	
ПА.00	Промежуточная аттестация				3 нед														1 нед	
ГИА.00	Демонстрационный экзамен				1 нед														1 нед	
	Государственная итоговая аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1 Выполнение демонстрационного экзамена с 22.06.26 г. по 27.06.26 г. (всего 1 нед.)																			
	Всего:																			
	Дисциплин, МДК												2124	612	720		468		324	
	Учебной практики												324		36		108		180	
	Производственной практики												360		72				288	
	Консультации												64		55		4		5	
	Экзамены												44		18		12		14	
	Самостоятельная работа												36	6	8		6		16	
	Количество экзаменов												13		5		3		5	
	Дифзачетов без учета физкультуры												20	4	6		4		6	
	Контрольных работ												18	10	6		2			

5.2. Календарный учебный график

Квалификация: Сварщик

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				курсы	неделя	Теорет. обучен.		Учебная и производственная практика		ГИА	Каникулы, неделя	Всего, недель													
	02 - 07	09 - 14	16 - 21	23 - 28	30 - 05	07 - 12	14 - 19	21 - 26	28 - 02	04 - 09	11 - 16	18 - 23	25 - 30	02 - 07	09 - 14	16 - 21	23 - 28	30 - 04	06 - 11	13 - 18	20 - 25	27 - 01	03 - 08	10 - 15	17 - 22	24 - 01	03 - 08	10 - 15	17 - 22	24 - 29	31 - 05	07 - 12	14 - 19	21 - 26	28 - 03	05 - 10	12 - 17	19 - 24	26 - 31	02 - 07	09 - 14	16 - 21	23 - 28	30 - 05	07 - 12	14 - 19	21 - 26	28 - 02			04 - 09	11 - 16	18 - 23	25 - 30	курсы			неделя	числов	Промежуточная аттестация (неделя)	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы, неделя	Всего, недель					
1																																																	1	37	1332	1	1	2		11	52													
2	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	бу	2	22	792	2	8	8	1	2	43													
ИТОГО																														2124	3	9	10	1	13	95																																		
Обозначения:																												Теоретическое обучение				Учебная практика				Производственная практика				Промежуточная аттестация				Государственная итоговая аттестация				Каникулы																						
																												□				бу				8				::				Ш				=																						

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа воспитания разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарного цикла;
- инженерной графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- Материаловедения;
- Электротехники и сварочного оборудования;

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

ГАПОУ СО «ПКТиМ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки)). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП СПО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лабораторий и мастерских

Слесарной мастерской:

I Специализированная мебель и системы хранения

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Шкаф для одежды
- Шкаф для хранения инструмента

II Технические средства

- Персональный компьютер
- Телевизор

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

- Вытяжная и приточная вентиляция;
- Верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами - по количеству обучающихся
- Оборудование для резки, гибки металла.
- Плита разметочная
- Тиски слесарные с ручным приводом общего назначения - по количеству обучающихся
- Стационарный ручной трубогибочный станок
- Стационарный ручной станок для гибки прямоугольного профиля
- Заточной станок универсальный
- Рычажные ножницы
- Гильотинные ножницы
- Инструментальный шкаф

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Комплект учебно-методической документации

Мастерская «Сварочная для сварки металлов»

I Специализированная мебель и системы хранения

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Шкаф для одежды

II Технические средства

- Персональный компьютер
- Телевизор

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

- Сварочно-монтажный стол с отверстиями на верхних плоскостях. (для фиксации трубы и пластин)
- Тележка инструментальная 3 полки
- Шкаф для хранения инструмента
- Аппарат для ручной дуговой сварки, Telwin

- Сварочный аппарат Себога
- Фильтровентиляционная установка
- Сетевые угловые шлифовальные машины (УШМ)
- Пресс гидравлический напольный
- Сварочная штора

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Демонстрационный комплекс «Сварочные технологии»
- Комплект плакатов «Ручная электродуговая сварка»
- Комплект плакатов «Ручная дуговая сварка в защищенных газах»
- Комплект плакатов «Способы выполнения сварных швов»

6.1.2.2 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится рассредоточено, в мастерских колледжа чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит под руководством мастеров практики и обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Базами проведения производственной практики являются организации, учреждения и предприятия, имеющие структурные подразделения, соответствующие профилю профессиональной деятельности обучающихся – практикантов, с которыми колледж заключил двусторонние договоры, возможно прохождение практики обучающимися в структурных подразделениях образовательной организации.

Направление обучающихся на практику производится на основе приказа по колледжу.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечивается не менее

чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). Обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среды с правом одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.3.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую основную образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы основываются на анализе эффективности и практическом опыте, разработаны и утверждены с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.3.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям)

и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. ГИА проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Время на проведение ГИА – 1 неделя.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: сварщик.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании предметной (цикловой) комиссии с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения в Колледже сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

Раздел 8. Разработчики ООП

Организация-разработчик: **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»**

Разработчики:

Шепелева Елена Юрьевна – зам. директора по УМНД, преподаватель, высшая квалификационная категория;

Шамрай Наталья Павловна – зав. метод кабинетом, преподаватель, высшая квалификационная категория;

Горшенина Анна Александровна – руководитель ПЦК СТ, преподаватель;

Барсукова Ольга Дмитриевна – преподаватель;

Газя Светлана Николаевна – преподаватель;

Денисова Любовь Николаевна – преподаватель;

Пионткевич Игорь Витальевич – преподаватель;

Бусыгин Игорь Павлович – преподаватель;

Андреева Светлана Владимировна – преподаватель;

Зубков Михаил Алексеевич – мастер производственного обучения;

Сиов Леонид Эдуардович – мастер производственного обучения;

Пудиков Алексей Георгиевич – заведующий отделением СТ, мастер производственного обучения.