

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПОВОЛЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕНЕДЖМЕНТА»  
(ГАПОУ СО «ПКТиМ»)

**ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ  
(ПЕРЕПОДГОТОВКА РАБОЧИХ)  
ПО ПРОФЕССИИ 12974 «КОНТРОЛЕР КАЧЕСТВА»**

**Срок обучения:** 1 год 10 мес.

**Форма обучения:** очная-заочная

Балаково, 2023 год

Программа по профессиональному обучению (переподготовка рабочих) составлена на основе профессионального стандарта «Контролер измерительных приборов и специального инструмента», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 432н

Программа по профессиональному обучению (переподготовка рабочих) учитывает требования Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа и рекомендации Министерства образования и науки о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ПЦК ХТ  
Руководитель ПЦК ХТ

\_\_\_\_\_/Л.В. Корчина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**ОДОБРЕНО**

Зам. директора по УПВД

\_\_\_\_\_  
Е. Ю. Баландина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Организация – разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента».

**Разработчики:**

Корчина Лилия Венеровна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента».

# СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
  2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
  3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
  4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
  5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
  6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
- ПРИЛОЖЕНИЕ А ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ
- ПРИЛОЖЕНИЕ Б ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
- ПРИЛОЖЕНИЕ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 **Наименование программы:** программа по профессиональному обучению (переподготовка рабочих) по профессии 12974 «Контролер качества»

1.2 **Цель:** Обеспечение выпуска измерительных приборов и специального инструмента, соответствующих требованиям нормативно-технической документации и технических условий, проектно-конструкторской и технологической документации, утвержденным образцам (эталонам)

1.3 **Назначение программы:** Программа по профессиональному обучению (переподготовка рабочих) по профессии 12968 «Контролер качества» предназначена для обучения лиц, имеющих среднее общее образование, имеющие профессию рабочего и направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, получение нового вида профессиональной деятельности.

Программа по профессиональному обучению (переподготовка рабочих) разработана на основе профессионального стандарта «Контролер измерительных приборов и специального инструмента», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 432н

### 1.4 **Нормативно-правовые основания разработки**

Нормативные документы для разработки программа по профессиональному обучению (переподготовка рабочих) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Письмо Минобрнауки России от 25.08.2015 № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (вместе с «Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»).

– Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных

программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

– Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. № 06-735 (от 8 октября 2013 г. № 06-731) «О дополнительном профессиональном образовании Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

– Письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 № АК-608/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»).

– Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»..

– Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. № 06-735 (от 8 октября 2013 г. № 06-731) «О дополнительном профессиональном образовании

– Устав ГАПОУ СО «ПКТиМ»;

– «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»; 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн

1.5 **Сроки обучения:** Нормативный срок освоения программы – 1 год 10 мес.

1.6 **Формы обучения:** очная-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

## 2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ (ПЕРЕПОДГОТОВКА РАБОЧИХ)

Цель – овладение нового вида профессиональной деятельности (для приобретения новой квалификации), и совершенствование знаний и умений с использованием дистанционной формы обучения.

<b>Профессиональный стандарт</b>			
<b>ТФ</b>	<b>Трудовые действия:</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
Организация контроля и оценки качества работ (услуг)	Разработка номенклатуры показателей качества работ (услуг) Разработка нормативных и распорядительных документов организации Разработка плана проверок подразделений организации Организация проведения проверок подразделений, сбора данных Документационное обеспечение управления качеством	Соблюдать порядок выбора качественных или количественных характеристик, обеспечивающих возможность оценки уровня качества работ (услуг) Подготавливать и согласовывать номенклатуру показателей качества работ (услуг) Организовывать и вести документооборот Планировать и организовывать проверки подразделений и сбор данных	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами Методические и нормативные материалы по управлению качеством работ (услуг) Система государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля Технологические процессы и режимы производства работ, предоставления услуг Правила оформления технической документации и делопроизводства Порядок выбора номенклатуры показателей качества работ (услуг) Отраслевые и локальные стандарты и технические условия Виды производственного брака (дефектов), методы его предупреждения и устранения Требования, предъявляемые к технической документации, сырью, материалам, полуфабрикатам, комплектующим изделиям и готовым работам (услугам) Методы и средства контроля качества технической документации, сырья, материалов, комплектующих изделий и готовых работ (услуг) Правила проведения испытаний и приемки работ (услуг) Порядок проведения учета и составления отчетности о качестве работ Структура организации Требования охраны труда
Контроль	Проведение	Определять и	Нормативные правовые акты

<p>соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности</p>	<p>плановых проверок подразделений организации Мониторинг качества технической документации, сырья, материалов, комплектующих изделий, готовых работ (услуг) Выявление нарушений требований качества работ (услуг)</p>	<p>оценивать основные показатели качества работ (услуг) Готовить заключения о соответствии качества поступающих на предприятие сырья, материалов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям Применять методы контроля качества работ (услуг) Применять методы сбора и обработки данных плановых проверок подразделений организации</p>	<p>Российской Федерации в сфере обращения с отходами Методические и нормативные материалы по управлению качеством работ (услуг) Система государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля Технологические процессы и режимы производства работ, предоставления услуг Правила оформления технической документации и делопроизводства Методы контроля качества работ (услуг) Отраслевые и локальные стандарты и технические условия Виды производственного брака (дефектов), методы его предупреждения и устранения Требования, предъявляемые к технической документации, сырью, материалам, полуфабрикатам, комплектующим изделиям и готовым работам (услугам)</p>
<p>Учет и отчетность о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг)</p>	<p>Подготовка, согласование и утверждение документов по системе управления качеством работ (услуг) Оформление учетных документов по системе управления качеством работ (услуг) Подготовка отчетов по итогам внутренних проверок Подготовка рекламаций и претензий к качеству работ (услуг), переписка по</p>	<p>Определять соответствие характеристик технологических этапов по обращению с отходами нормативным, конструкторским и технологическим документам Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством эксплуатации изделий (услуг) Применять методы анализа и систематизации информации Оформлять документы для предъявления</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами Методические и нормативные материалы по управлению качеством работ (услуг) Система государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля Технологические процессы и режимы производства работ, предоставления услуг Правила оформления технической документации и делопроизводства, ведения деловой переписки Методы контроля качества работ (услуг) Отраслевые стандарты, стандарты организации, технические условия Виды производственного брака (дефектов), методы его предупреждения и устранения Требования, предъявляемые к технической документации,</p>

	результатам их рассмотрения	рекламаций и претензий Корректировать технологическую документацию с учетом совершенствования системы безопасного обращения с отходами Вести техническую учетно-отчетную документацию Вести деловую переписку	сырью, материалам, полуфабрикатам, комплектующим изделиям и готовым работам (услугам)
--	-----------------------------	--	---



### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По профессиональному обучению (переподготовка рабочих) по профессии 12968 «Контролер качества» на основе профессионального стандарта «Контролер измерительных приборов и специального инструмента», приказ Министратвтруда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 432н

**Цель курса:** Обеспечение выпуска измерительных приборов и специального инструмента, соответствующих требованиям нормативно-технической документации и технических условий, проектно-конструкторской и технологической документации, утвержденным образцам (эталонам)

**Категория слушателей:** лица, имеющие профессию рабочего

**Срок обучения:** 1 год 10 месяцев

**Группа:** 111/к

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин	Учебная нагрузка	Количество аудиторных часов								Форма контроля
			Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
<b>I</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>518</b>	<b>144</b>	<b>374</b>	<b>260</b>	<b>114</b>	<b>84</b>	<b>92</b>	<b>114</b>	<b>84</b>	
1.	Охрана труда, производственная санитария, пожарная безопасность	32	12	20	16	4	20	-	-	-	Дифференцированный зачет
2.	Отбор и подготовка проб. Краткая характеристика применяемого сырья, готовой продукции.	48	12	36	26	10	36	-	-	-	Дифференцированный зачет
3.	Методы анализа жидких, твердых и газообразных веществ. Метрологические основы химического анализа	150	46	104	78	26		60	44		Дифференцированный зачет
4.	Устройство и правила эксплуатации приборов и оборудования.	42	10	32	20	12		32			Дифференцированный зачет
5.	Основы экологического контроля производства и технологического процесса	98	22	76	30	46	-	-	40	36	Дифференцированный зачет
6.	Внедрение новых методик технического контроля качества продукции	40	10	30	24	6			12	18	Дифференцированный зачет
7.	Автоматический контроль и управление процессом	68	20	48	38	10				48	Дифференцированный зачет
8.	Охрана окружающей среды	40	12	28	28	-	28	-	-	-	Дифференцированный зачет
<b>II</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>184</b>	<b>-</b>	<b>184</b>	<b>-</b>	<b>184</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	
1.	Практическое обучение	180		180	-	180	36	36	72	36	Дифференцированный зачет
2.	Итоговая аттестация	4		4	-	4	-	-	-	4	Квалификационный экзамен
<b>Итого часов:</b>		<b>702</b>	<b>144</b>	<b>558</b>	<b>260</b>	<b>298</b>	<b>120</b>	<b>128</b>	<b>168</b>	<b>142</b>	

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ (ПЕРЕПОДГОТОВКА РАБОЧИХ)**

### **5.1. Требования к квалификации педагогических кадров:**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### **5.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы**

Реализация программы по профессиональному обучению (переподготовка рабочих) требует наличия учебных кабинетов и мастерских:

- Кабинет технического регулирования и метрологии

Комплект оборудования рабочего места преподавателя включающий:

Доска интерактивная – 1 шт.

Персональный компьютер с монитором -1 шт.

Короткофокусный мультимедиапроектор - 1 шт

Комплект учебно-методических материалов:

- Кабинет информационных технологий

Комплект оборудования рабочего места преподавателя включающий:

Доска интерактивная,– 1 шт.

Персональный компьютер с монитором -1 шт.

Короткофокусный мультимедиапроектор - 1 шт

Принтер лазерный -1 шт

Рабочее место обучающегося, включающее:

Персональный компьютер с монитором -15шт.

- Кабинет управления качеством

Комплект оборудования рабочего места преподавателя включающий:

Доска интерактивная, – 1 шт.

Персональный компьютер с монитором -1 шт.  
Короткофокусный мультимедиапроектор - 1 шт  
- Лаборатория физических основ измерений  
Спектрофотометры «Промэколаб ПЭ 5300 »- 4 шт;;  
Сталагмометры -4 шт;  
Пикнометры- 10шт;  
Вискозиметры ВПЖ-4-6 шт

Мастерские:

монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений

- верстак слесарный с тисками – 24;
- станок вертикально-сверлильный – 2;
- станок настольно – сверлильный – 2;
- станок универсально – фрезерный – 2;тиски станочные – 4;
- крейцмейсели – 30;
- чертилки – 30;
- кернеры – 15;
- напильники – 120;
- ножовки по металлу – 15;
- ножницы по металлу – 15;
- штангенциркули – 10;
- линейки слесарные – 15;
- угольники – 15;
- угломер – 1;
- штангенрейсмасс – 3;
- линейки лекальные – 15;
- комплект клейм – 3.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

2. Инструменты, оборудование:

- средства технического контроля;
- образцы продукции, сырья;
- персональный компьютер.
- Лаборатория контроля и испытаний продукции

Комплект оборудования рабочего места преподавателя  
включающий:

Персональный компьютер с монитором -1 шт.

Телевизор 40Д - 1 шт

Плитки лабораторные-4шт;

Спиртовки;

Ареометры(наборы)-6шт

Титратор автоматический Т-50;

Электронные весы серии GR-5шт;

Аналитические весы-4шт;

Сита лабораторные;

Плитки лабораторные

Центрифуги;

Муфельная печь-2шт;

Сушильный шкаф2шт;

Аквадистиллятор;

РН-метры-2шт;

Микроскопы -4 шт;

Бани лабораторные-2шт;

Устройство перемешивающее-2шт;  
Магнитная мешалка-2шт.  
Реакторы-2шт;  
Центрифуга;

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; доска классная трехсекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением; LCD телевизор; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам); наглядные пособия (наборы плакатов и электронные издания).

#### **Особые условия реализации программы**

При реализации программы допускается использование виртуальных лабораторных работ по использованию и применению приборов и материалов лабораторий и мастерских.

### **5.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям программы**

Основные источники

1. Базарнова Ю.Г. Методы исследования сырья и готовой продукции: Учеб.-метод. пособие. СПб.: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2019. 76 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru>
2. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru>
3. Юрайт <https://biblio-online.ru/ЭБС> - электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным ...

### **5.4 Организация оценки квалификации при освоении дополнительных профессиональных программ**

Основным результатом освоения образовательных программ, разработанных с учетом профессиональных стандартов, является профессиональная квалификация.

Объективность оценки квалификации может быть достигнута за счет ее проведения независимыми экспертами на основании четко сформулированных (диагностичных) показателей и критериев, значимых для качества выполнения профессиональной деятельности, а также стандартизации условий и процедуры оценки.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений

Для успешного освоения программы **профессионального** обучения каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами.

Контроль знаний слушателей осуществляется в ходе учебного процесса и предполагает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Оценка знаний проводится по балльной системе (от 2 до 5).

Текущий контроль проводится в течение всего обучения по итогам выполнения контрольных работ, участия в семинарских и практических занятиях, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов, рефератов, эссе и т.д. Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в период семестровых экзаменационных сессий и завершает изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно. Таким образом, для дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки законом не предусматриваются никаких ограничений на разработку содержания и организации квалификационных экзаменов.

Формы и условия проведения аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим по итогам аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть программы выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому ГАПОУ СО «ПКТиМ».

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**(косы по всем дисциплинам, ПМ, практикам**

**Кос по квалификационному экзамену)**