	Министерство образования Саратовской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
	ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
СМК П-03-220-2023	





УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ СО «ПКТиМ»
 Д.В. Дмитриев
 «19» октября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
 О СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ
 СМК П-03-220-2023

Дата введения:

Приказ № 920 от «12» октября 2023г.

	ФИО	Должность	Дата	Подпись
<i>Разработал</i>	Горшкова М.В.	Зам. директора по УВД	19.06.2023	
<i>Согласовал</i>	Андреюшкин А.В.	Начальник ОПКО	19.06.2023	
<i>Рассмотрено</i>	на заседании Совета ГАПОУ СО «ПКТиМ» Протокол № 3 от 20.06.2023 года			
<i>Версия: 1.0</i>				<i>Стр.8</i>

Балаково, 2023



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области

«Поволжский колледж технологий и менеджмента»

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
КОНСИЛИУМЕ

СМК П-03-220-2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Социально-психолого-педагогический консилиум является основной функциональной единицей психолого-педагогической службы Колледжа.

Социально-психолого-педагогический консилиум (СППК) в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2 Цели и задачи:

Цель – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для обучающихся с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и нервно- психического здоровья, с учетом многообразия с учетом форм обучения и коррекции.

1.3 Консилиум – это один из методов работы психологической службы, совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе, для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия на студентов.

Психолого-педагогический консилиум имеет дело с несколькими типами объектов:

- 1 - индивидуальность студента;
- 2 - учебная группа;
- 3 - индивидуальность педагога;
- 4 - родители.

1.4 Цель психолого-педагогического консилиума.

Диагностировать особенности развития психики студента, склад его личности, особенности характера, темперамента, условий обучения, семейного воспитания, состояния здоровья, статус в учебном коллективе и в среде неформального общения, проблемы самоутверждения и т.д. Все это необходимо для организации помощи родителям, педагогам и самому студенту. Цель включает в себя также:

- определение природы отклоняющего поведения и развития;
- прогноз развития и поведения;
- определение оптимальных путей помощи трудному подростку;
- оценка состояния развития студентов в целом и отдельных функций: познавательной, эмоциональной, внимания, восприятия и др.

1.5 Задачами психолого-педагогического консилиума является:

- выявление проблемных зон и трудностей, которые возникли у студента в практике обучения;
- обоснование педагогически целесообразной организации среды;
- разработка методики использования выявленных психологических данных и наблюдений педагогических работников в организации учебной среды;
- обсуждение психологического портрета учебной группы;



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области

«Поволжский колледж технологий и менеджмента»

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
КОНСИЛИУМЕ

СМК П-03-220-2023

- формирование единого понятийного пространства у педагогов и психологов, работающих совместно;

- развитие педагогической наблюдательности, коммуникативности, умения понимать мотивы поведения студентов и прогнозировать их поведение с учетом полученной информации.

II. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ СППК

2.1 Проведение первичного социально-психолого–педагогического обследования обучающихся, выявление особенностей их развития и поведения, определения адекватных условий их обучения и воспитания.

2.2 Составление социально-психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальному плану развития, обучения и воспитания.

2.3 Обеспечение диагностического сопровождения обучения, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии с возрастными особенностями, состоянием здоровья.

2.4 Диагностическая и коррекционная работа с обучающимися в системе коррекционно-развивающего обучения на базе Колледжа и в рамках социума.

2.5 Организация взаимодействия между инженерно-педагогическим составом Колледжа и специалистами, участвующими в деятельности СППС (социально-психолого-педагогической службы).

III. ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА КОНСИЛИУМА

3.1 Разработка тактического и стратегического плана педагогических действий. В планах мероприятия разграничиваются на общеколледжные, мероприятия отделения и групповые. В них обязательно сочетаются массовые, групповые и индивидуальные формы работы. Главное включить каждого студента в познавательную деятельность таким образом, чтобы она приносила ему удовлетворение, и он понимал целесообразность этой деятельности.

IV. ПРИНЦИП РАБОТЫ КОНСИЛИУМА

4.1 Этическая позиция участников консилиума определяется принципом «не навреди».

4.2 Постановка диагноза не должна наносить морального ущерба личности студента, снижать его самооценку, углублять разногласия с родителями и сверстниками; строго должна соблюдаться тайна психолого-педагогического диагноза.

V. ФУНКЦИИ КОНСИЛИУМА

5.1 Диагностическая:

- распознавание характера отношений в учении и поведении студента;
- изучение социальной ситуации развития, положения в коллективе;
- выделение доминанты нравственного развития;
- определение потенциальных возможностей и способностей студентов.

5.2 Воспитательная:



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области

«Поволжский колледж технологий и менеджмента»

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
КОНСИЛИУМЕ

СМК П-03-220-2023

- разработка воспитательных мер, рекомендуемых мастерам, преподавателям, педагогам, родителям, студенческому активу, общественности;
- непосредственное воспитательное воздействие на личность студента в ходе беседы (после намеченного плана).

5.3 Реабилитирующая:

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия. Реабилитация может быть:
 - а) семейной, в процессе которой педагог стремится повысить статус ребенка в глазах его родителей как члена семьи;
 - б) колледжной, в процессе которой консилиум разрушает отрицательный стереотип студента, сложившийся у педагога, мастера, преподавателя.

VI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СППК

6.1 Выработка рекомендаций по основным направлениям работы со студентами.

6.2 Формирование у педагогов способности к адекватной оценке педагогических в целом и социально-психологических проблем подростков.

6.3 Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего обучения.

6.4 Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся в случае неблагоприятных условий его жизни, при психотравмирующих обстоятельствах: жестокое обращение с детьми, заброшенность, антипедагогические и антисоциальные воздействия среды и т.п.


6.5 СППК решает задачи динамического наблюдения за подростком Колледжа и оказания ему социально-психолого- педагогической помощи.

VII. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

7.1 В состав психолого-педагогического консилиума входят специалисты, которые могут взглянуть на проблемы подростка с различных сторон.

7.2 Постоянные члены:

- руководитель консилиума – директор (заместитель директора по учебно-воспитательной деятельности), отвечает за организацию заседаний консилиума, контролирует связи консилиума с другими звеньями учебно-воспитательного процесса;
- заведующие отделениями, отвечают за своевременное приглашение лиц, организующих учебно-воспитательный, производственный процесс в группе: мастера, преподаватели (через секретаря);
- кураторы учебных групп;
- преподаватели и мастера производственного обучения;
- мед.работник (фельдшер) Колледжа, которая информирует о состоянии здоровья студентов, по рекомендации консилиума направляет на консультации к врачам-специалистам;
- педагоги-психологи отделений и лаборатории;

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
	ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ
	СМК П-03-220-2023

- секретарь консилиума (секретарь отделения).

7.3 На заседания могут приглашаться при необходимости воспитатели общежития, наркологи, сотрудники органов и учреждений системы профилактики, родители, педагоги дополнительного образования.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОНСИЛИУМА

8.1 Заседание проводится два раза в год на первом курсе. До начала психолого-педагогического консилиума должен пройти процесс системной подготовительной работы.

8.2 Он в себя включает:

1 этап:

- определение условий, в которых проживает студент;
- обстоятельное описание наблюдений за группой сложившейся за учебный период;
- сбор, объяснение и анализ объективно достоверных психодиагностических данных.

2 этап (после консилиумов) – составление социального портрета студента:

- подведение итогов реализации рекомендаций;
- работа со студентами из групп особого внимания;
- анализ диагностики №2;
- при проведении 2 этапа необходимы согласованные действия социального педагога, педагога-психолога, совместно с другими участниками процесса. Встречаются члены СППС для конкретизации действий и выработки программы и рекомендаций.

IX. ХОД ВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

9.1 В социальном портрете на первом психолого-педагогическом консилиуме делается сообщение о профориентированности студентов. Её составляющими будет информация о том, куда молодой человек поступал до колледжа или, на какое отделение, кто вокруг него связан с выбранной профессией (анализ анкет).

9.2 Определение условий, в которых проживает студент.

Для этого необходимо посещение его семьи, при котором выясняются условия жизни (если студент иногородний- **ОБЯЗАТЕЛЬНО** посетить место жительства в городе) Необходимо отметить негативные стороны.

К негативным сторонам следует относить семьи:

- конфликтные;
- с невысоким образовательным уровнем родителей;
- живущие в стесненных материальных условиях.
- неполные семьи (сколько человек и зачитываются фамилии);
- нравственно неблагополучные семьи;
- семьи с невысокой воспитательной культурой.



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области

«Поволжский колледж технологий и менеджмента»

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
КОНСИЛИУМЕ

СМК П-03-220-2023

9.3 Также сообщается информация о студентах, проживающих в многодетных семьях (фамилии и сколько детей).

9.4 Предполагается обязательное изучение документов студентов (аттестат – средний балл, мед справка – наличие хронических заболеваний – сердца, сотрясение мозга, плохое зрение и т.д.). Увлечения студентов (рисование, спорт, музыка, какие кружки посещает).

9.5 Ход проведения:

1. Вступительное слово – заместитель директора по УВД.

2. Выступление руководителя (куратора) учебной группы (предоставление сведений студента группы).

3. Выступление медицинского работника Колледжа.

4. Выступление психолога лаборатории (интерпретация и анализ данных психологического тестирования).

5. Выступление инженерно-педагогического коллектива и приглашенных своими наблюдениями.

6. Выработка рекомендаций по данной группе, выделяет 5 типов групп особого внимания:

У – учебные проблемы (успеваемость, посещаемость)

П – поведенческие проблемы

С – сироты

К – криминализация, вредные привычки, уход из семьи.

И -инвалиды

7. Кроме того, составляется программа деятельности со студентами всех участников СППК.

8. Беседа с психологом о результатах тестирования (определение склонности к различным видам деятельности ЧЧ, ЧТ, ЧХО и др. аспекты).

9. Вовлечение в кружки и секции.

10. Посещение семьи и составление акта.

11. Беседа с родителями.

12. Приглашение студента на консультацию.

13. Привлечение специалиста.


14. Прогнозируемый результат.

Х. ПОСТАНОВКА ДИАГНОЗА И ВЫРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ

10.1 Точный диагноз необходим для организации правильного выбора педагогического воздействия и для осуществления необходимых профилактических мер.

10.2 Работа консилиума направлена на проявление для каждого студента его положения в референтной группе. Особую роль приобретают рекомендации психолого-педагогического консилиума на этапе профессионального становления. Здесь важно обеспечить единство с эталоном профессиональной деятельности зафиксированном в профессиограммах и психограммах по профессии.

10.3 В решениях консилиума приводятся общие рекомендации, помогающие педагогически правильно воздействовать на студентов.

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
	ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ
	СМК П-03-220-2023

XI. ДОКУМЕНТАЦИЯ КОНСИЛИУМА

11.1 Приказ о создании консилиума и утверждение его состава на текущий год.

11.2 Протоколы консилиума.

11.3 Программы совместных действий СППС.

11.4 Рекомендации по каждому студенту группы.

11.5 Ежемесячный отчет о реализации программ.

11.6 Карта развития студента, мониторинг деятельности.

11.7 Рекомендации по проведению дальнейшей коррекционно-развивающей работы, утвержденные СППК, являются обязательными для всех специалистов, работающих с обучающимися. Протокол оформляется не позднее чем через 2 дня после его проведения.

XII. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ЧЛЕНОВ СППК

12.1 Специалисты СППК имеют право:

- вносить в администрацию Колледжа предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, и созданию психологически адекватной образовательной среды;

- вносить предложения по работе консилиума и обсуждаемым проблемам;

- выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

12.2 Специалисты СППК обязаны:

- не реже одного раза в квартал вносить в карту развития студента сведения об изменениях в состоянии развития студента в процессе реализации рекомендаций;

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами; сохранять конфиденциальность сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому состоянию подростка и его семье;

- защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы подростков и их родителей (законных представителей).



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области

«Поволжский колледж технологий и менеджмента»

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ

СМК П-03-220-2023

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	ФИО	Подпись	Дата	Дата введения изменений
	заменен ных	новых	аннулиро ванных					