



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СМК П-02-145-2021



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ПКТиМ»  
Д.В. Дмитриев  
2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**СМК П-02-145-2021**

Дата введения:

Приказ № 42 от «22» января 2021 г.

	ФИО	Должность	Дата	Подпись
<i>Разработал</i>	Донской В.А.	Зам.директора по УПДП	18.01.2021	
<i>Согласовано</i>	Андреюшкин А.В.	Начальник ОПКО	19.01.2021	
<i>Рассмотрено</i>	на заседании Совета ГАПОУ СО «ПКТиМ» Протокол № 1 от 20.01.2021 года			
<i>Версия: 2.0</i>				<i>Стр.12</i>

Балаково, 2021 г.

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области <b>«Поволжский колледж технологий и менеджмента»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b><i>СМК П-02-145-2021</i></b>

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

⇒ Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, пункт 13 ч.3, ч.7 ст.28;

⇒ Приказа Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

⇒ Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

⇒ Устава колледжа.

1.2. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента» (далее колледж) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее система оценки качества образования или СВОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Система внутренней оценки качества образования колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа.

1.4. Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования колледжа являются:

⇒ Учредитель, Министерство образования Саратовской области;

⇒ управленческий персонал колледжа;

⇒ преподаватели;

⇒ студенты и родители (законные представители) несовершеннолетних студентов;

⇒ педагогический совет колледжа;

⇒ работодатели и социальные партнёры;

⇒ внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации Колледжа, аттестации педагогических работников колледжа

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области <b>«Поволжский колледж технологий и менеджмента»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА          ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b><i>СМК П-02-145-2021</i></b>

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ⇒ системы внутреннего контроля;
- ⇒ государственной итоговой аттестации выпускников;
- ⇒ мониторинга качества образовательного процесса.

1.7. В качестве источников данных для СВОКО используются:

- ⇒ образовательная статистика;
- ⇒ промежуточная и итоговая аттестация;
- ⇒ мониторинговые исследования;
- ⇒ социологические опросы;
- ⇒ отчеты работников колледжа;
- ⇒ посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

1.8. Объектами системы внутренней оценки качества образования колледжа являются:

- ⇒ образовательные программы;
- ⇒ образовательная среда;
- ⇒ педагогические и другие сотрудники колледжа;
- ⇒ студенты;
- ⇒ родители (законные представители) несовершеннолетних студентов;
- ⇒ образовательный процесс.

1.9. Предметом оценки качества образования являются:

⇒ образовательные результаты студентов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения студентами компетенций федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования);

⇒ организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области <b>«Поволжский колледж технологий и менеджмента»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b><i>СМК П-02-145-2021</i></b>

- ⇒ основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;
- ⇒ воспитательная работа;
- ⇒ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ⇒ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

## **II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ВИДЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- ⇒ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- ⇒ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ⇒ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ⇒ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ⇒ прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- ⇒ формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- ⇒ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ⇒ формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- ⇒ изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области <b>«Поволжский колледж технологий и менеджмента»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b><i>СМК П-02-145-2021</i></b>

⇒ определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования;

⇒ определение степени соответствия программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

⇒ обеспечение доступности качественного образования;

⇒ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений студентов;

⇒ выявление факторов, влияющих на качество образования;

⇒ содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям студентов.

⇒ определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам колледжа.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

⇒ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

⇒ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных студентов при оценке результатов их обучения и воспитания;

⇒ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

⇒ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

⇒ рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

⇒ повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

⇒ оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области <b>«Поволжский колледж технологий и менеджмента»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА          ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b>СМК П-02-145-2021</b>

⇒ инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

⇒ минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

⇒ сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

⇒ взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

⇒ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

2.4. Оценка качества образования осуществляется посредством:

⇒ системы внутриколледжного контроля;

⇒ общественной экспертизы качества образования;

⇒ лицензирования;

⇒ государственной аккредитации;

⇒ государственной (итоговой) аттестации выпускников;

⇒ мониторинга качества образования.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

⇒ промежуточная и итоговая аттестация;

⇒ мониторинговые исследования;

⇒ социологические опросы;

⇒ отчеты преподавателей;

⇒ посещение занятий и внеклассных мероприятий.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, предметно-цикловые комиссии преподавателей.

3.2 Администрация колледжа:

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области <b>«Поволжский колледж технологий и менеджмента»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА          ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<i><b>СМК П-02-145-2021</b></i>

⇒ формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СВОКО колледжа и приложений к ним, утверждает приказом директора колледжа и контролирует их исполнение;

⇒ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

⇒ обеспечивает на основе рабочих планов, программ проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

⇒ организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования;

⇒ организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

⇒ обеспечивает предоставление информации о качестве образования по требованию Министерства образования Саратовской области, формирует информационно аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год); о принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СВОКО;

### 3.3 Методический совет колледжа и предметно-цикловые комиссии преподавателей:

⇒ участвуют в разработке методики оценки качества образования;

⇒ участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;

⇒ участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов колледжа;

⇒ содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

⇒ проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области <b>«Поволжский колледж технологий и менеджмента»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b><i>СМК П-02-145-2021</i></b>

⇒ готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

#### 3.4 Педагогический совет колледжа:

⇒ содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;

⇒ содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;

⇒ инициирует и участвует в организации конкурсов кабинетов, конкурсов педагогического мастерства и др.;

⇒ принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;

⇒ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

⇒ принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в колледже;

⇒ участие в оценке качества и результативности труда работников колледжа, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами колледжа;

⇒ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже.

### **IV. ПРЕДМЕТ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕДУР ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

#### 4.1. Предметом системы оценки качества образования являются:

⇒ качество *образовательных результатов* студентов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения студентами образовательных профессиональных программ (модулей) ФГОС СПО);

⇒ качество *организации образовательного процесса*, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области <b>«Поволжский колледж технологий и менеджмента»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА          ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b>СМК П-02-145-2021</b>

- ⇒ качество *основных и дополнительных образовательных программ (модулей)*, реализуемых в колледже, условия их реализации;
- ⇒ *воспитательная работа* в колледже;
- ⇒ *профессиональная компетентность педагогов*, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ⇒ *эффективность управления* качеством образования и открытость деятельности колледжа.

4.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов студентов включает в себя:

- ⇒ государственную (итоговую) аттестацию выпускников колледжа;
- ⇒ промежуточную и текущую аттестацию студентов;
- ⇒ аттестация учебной и производственной практики;
- ⇒ мониторинговые исследования качества знаний студентов, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- ⇒ участие и результативность в колледжных, муниципальных, региональных, Всероссийских конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

4.3. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- ⇒ результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- ⇒ эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;
- ⇒ программно-методическое и программно-информационное обеспечение, образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательном процессе;
- ⇒ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- ⇒ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ⇒ оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- ⇒ оценку сохранности контингента студентов;
- ⇒ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области <b>«Поволжский колледж технологий и менеджмента»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА          ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b><i>СМК П-02-145-2021</i></b>

4.4. Содержание процедуры оценки системы дополнительного профессионального образования включает в себя:

- ⇒ степень соответствия программ дополнительного профессионального образования нормативным требованиям;
- ⇒ реализацию направленности программ дополнительного профессионального образования, заявленной в лицензии;
- ⇒ долю студентов (%), охваченных дополнительным профессиональным образованием.

4.5. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- ⇒ степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического Коллектива;
- ⇒ качество планирования воспитательной работы;
- ⇒ охват студентов таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- ⇒ наличие студенческого самоуправления;
- ⇒ удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;
- ⇒ исследование уровня воспитанности студентов;
- ⇒ отрицательную динамику количества правонарушений студентов.

4.6. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- ⇒ аттестацию педагогов (на квалификационную категорию);
- ⇒ отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, методических объединений и т.д.);
- ⇒ знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- ⇒ образовательные достижения студентов;
- ⇒ участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференция, круглых столах и пр.;
- ⇒ презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- ⇒ диагностика профессионально-личностных качеств педагогов.

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области <b>«Поволжский колледж технологий и менеджмента»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА          ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<i><b>СМК П-02-145-2021</b></i>

## **V. ПОРЯДОК ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- ⇒ основным потребителям результатов СВОКО;
- ⇒ средствам массовой информации через публичный доклад директора колледжа;
- ⇒ размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

