

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ПООП по профессии
13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и
электромеханического оборудования
(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

БАЛАКОВО, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</u>	<u>3</u>
<u>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</u>	<u>7</u>
<u>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	<u>9</u>
<u>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	<u>46</u>

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2017 г. № 1196)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки	3 года 10 месяцев

реализации программы	
Исполнители программы	Директор Колледжа: Д.В.Дмитриев Зам. директора по УВД: Горшкова М.В., Зав. отделением ОЭРТ: Нионов Б.П., Ведущий педагог-психолог: Ливерко О.Г., Социальный педагог: Красавцева О.Ю., Педагог-психолог ОИТиП: Макшанова Н.И., Классные руководители учебных групп: Е.Ю, Завалипенский Педагог-организатор, педагоги ДО. Студенческий совет: Киселев А., Егоров М. Родительский комитет: Толстеньев А.В., Дюдяева Н.Н. Представители организации работодателей:

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Высокая ответственность и собственная инициатива	ЛР 13
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 14
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 15
Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	ЛР 16
Опыт управления проектами	ЛР 17
Мотивация к развитию	ЛР 18
Инновационность мышления	ЛР 19
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 20
Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 21
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 22
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 23
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 24

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 25
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 50
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 26
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 27
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 28
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 28
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ЛР 29
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 30
Организация деятельности производственного подразделения	ЛР 31
Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	ЛР 32
Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	ЛР 34
Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	ЛР 35
Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	ЛР 36
Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	ЛР 37
Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	ЛР 38
Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	ЛР 39
Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	ЛР 40
Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	ЛР 41
Организовывать работу коллектива исполнителей.	ЛР 42
Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	ЛР 43
Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	ЛР 44
Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным	ЛР 45

управлением	
Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	ЛР 46
Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	ЛР 47
Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	ЛР 48
Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	ЛР 49
Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	ЛР 50
Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	ЛР 51
Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.	ЛР 52
Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.	ЛР 53
Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	ЛР 54

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и другие.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в Колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Саратовской области, в которой расположен колледж.

В рабочей программе воспитания отражены виды деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

- традиционно реализуемые в Саратовской области;
- развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся в рамках реализации значимых для субъекта Российской Федерации отраслевых инициатив;
- перспективно планируемых при условии подключения социальных партнеров, совершенствовании нормативной базы, вовлечении и т.д.;
- иницируемые в силу расширения на территории технических или ресурсных возможностей (в том числе, ранее не востребованных или не существовавших, например, цифровых) и т.д.

При реализации программы воспитания используются различные методики, такие как:

1. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО), разработанный под руководством Е.А. Климова;
2. Краткий отборочный тест (КОТ). Автор адаптированной версии Н.В. Бузин;
3. 7-й субтест Векслера «Шифровка»;
4. Тест на изучение смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева;
5. Тест цветовых отношений (ТЦО) Л.Н. Собчик;
6. Тест СМЛ (Стандартизированный Многофакторный метод Исследования Личности) Л.Н. Собчик;
7. Психогометрический тест С. Деллингер;
8. Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной);

9. Уровень тревожности - тест Спилберга-Ханина;
10. Анкета «Адаптация»;
11. Проективная методика «Несуществующее животное» М.З.Дукаревич.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

№ п/п	Локальные акты	Ссылка
1.	Программа развития ГАПОУ СО «ПКТиМ» на период 2019-2025 годы	http://pktm.ru/programma-razvitiya-gapou-so-pktim-na-period-2019-2025-gody/
2.	Устав образовательной организации	http://pktm.ru/ustav-obrazovatelnoj-organizatsii/

Реестр локальных нормативных актов

№ п/п	Название локального нормативного акта, регламентирующего направление деятельности	Принят	Дата введения
СМК П-03-147-2022	Положение о студенческом общежитии	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 22.01.2022 г.
СМК П-03-148-2022	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 22.01.2022 г.
СМК П-03-149-2022	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 22.01.2022 г.
СМК П-03-150-2022	Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 22.01.2022 г.
СМК П-03-151-2022	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 22.01.2022 г.
СМК П-03-152-2022	Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий в ГАПОУ СО «ПКТиМ»	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 22.01.2022 г.
СМК П-03-153-2022	Положение о внешнем виде обучающихся, педагогических работников и сотрудников Колледжа	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 22.01.2022 г.
СМК П-02-154-2022	Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или)	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 22.01.2022 г.

	получающими платные образовательные услуги		
СМК П-03-155-2022	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 22.01.2022 г.
СМК П-03-156-2022	Положение о совете профилактики правонарушений среди подростков и молодежи Колледжа	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 22.01.2022 г.
СМК П-03-162-2022	Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии Колледжа	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 22.01.2022 г.
СМК П-03-163-2022	Положение о библиотеке	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 22.01.2022 г.
СМК П-03-167-2022	Положение о школе молодого классного руководителя (руководителя учебной группой)	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 22.01.2022 г.
СМК П-03-170-2022	Положение о Приемной комиссии ГАПОУ СО «ПКТиМ»	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 22.01.2022 г.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

№ п/п	Должность	Количество
1.	Зам.директора по УВД	1 чел.
2.	Социальный педагог	1 чел.
3.	Педагоги-психологи	2 чел.
4.	Преподаватели	87 чел.
5.	Классные руководители учебных групп	1 чел.
6.	Мастера производственного обучения	3чел.
7.	Педагог - организатор	1чел.
8.	БЖД	1чел.
9.	Руководитель ФЗК	1чел.
10.	Педагоги доп.образования	1 чел

Обеспечению повышения квалификации педагогических работников Колледжа по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации осуществляет методический кабинет Колледжа.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение осуществляется по направлениям

1. Социально -психологическое направление Основная цель- сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса Колледжа

2. Правовое направление. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

3. Работа с группой «особого внимания» («ОВ»)

- обучающиеся, имеющие правонарушения, преступления;
- обучающиеся инвалиды;
- обучающиеся сироты, ОБПР
- талантливые обучающиеся;
- обучающиеся с этнокультурными особенностями;
- обучающиеся находящимися в трудной жизненной ситуации.

Данные направления регламентируются следующими документами:

1. Положение о социально-психолого-педагогической службе сопровождения образовательного процесса.
2. Программа психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного развития студента
3. План социальной и профилактической работы по формированию законопослушного гражданина.
4. Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов
5. Положение о совете профилактики правонарушений среди подростков и молодежи колледжа
6. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Наличие соответствующих должностей в штате Колледжа позволяет обеспечить психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся:

№ п/п	Должность	Количество
1.	Зам.директора по УВД	1 чел.
2.	Социальный педагог	1 чел.
3.	Педагоги-психологи отделений	6 чел.
4.	Педагоги-психологи СППС	2 чел.
5.	Классные руководители учебных групп	57 чел

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров. Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения

обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Колледж, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и открытая площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерный зал);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (читальный зал, библиотека);
- помещением для проведения психологических тренингов.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Таблица 3

Наименование аудитории	Назначение	Оснащение
Актальный зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов (УК-1 на 120 посадочных мест)	Проектор, музыкальная аппаратура, колонки, световая аппаратура, компьютер с доступом в Интернет
Танцевальный зал	Зал для проведения занятий по хореографии	Зеркала и хореографические станки, музыкальный центр, костюмерная комната
Читальный зал (в УК-2)	Проведение мероприятий, организационно-выставочной деятельности, литературной гостиной	Постоянные тематические экспозиции в соответствии с календарными датами
Спортивный зал (в УК-1, УК-4)	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов, спартакиад и др.	Спортивный инвентарь: мячи футбольные,

		мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, -стойки волейбольные, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, шахматы, часы шахматные, - секундомер, стол для армреслинга и др
Тренажерный зал (УК-1)	Проведение спортивных секций, учебных занятий	Тренажеры
Открытая спортивная площадка	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: Турники, футбольные ворота

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГАПОУ СО «ПКТиМ»-<http://pctm.ru/>, в официальной группе в ВКонтакте - Поволжский Колледж Технологий и Менеджмента (ПКТиМ) #ПКТМ, в официальной группе «Одноклассники», цифровая электронная библиотека, электронное табло, электронная бегущая строка.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Совета Колледжа

ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Протокол от 20.06.2023 № 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС: 13.0000 «Электро-Теплоэнергетика»)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования»

на период: 2023-2024 учебный год

Балаково, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Кадровое агентство. Кадровый резерв «Россия – страна возможностей»;

Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»;

«Всероссийский конкурс лучших добровольческих инициатив #МЫВМЕСТЕ»;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Российская национальная премия «Студент года»;

Программа поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна»;

Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2023г.	Торжественная линейка,	1-4 курс	Учебный	Заместитель директора,	ЛР3, ЛР6,	«Ключевые дела

	посвященная Дню знаний		корпус №1	курирующий воспитание Педагоги ДО, кураторы учебных групп, педагоги -психологи	ЛР9, ЛР10,ЛР13	ПОО» «Кураторство и поддержка»
01.09.2023г.	Час куратора, посвященные Дню Знаний	1-4 курс	Учебный корпус №1	Заведующие отделений, Педагоги ДО, классные руководители учебных групп, педагоги - психологи	ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
04.09.2023г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
05.09.2023г.	День окончания Второй мировой войны - информационный час	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагоги истории	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Учебное занятие»
05.09.2023 г.	Час куратора День солидарности в борьбе с терроризмом, (по плану противодействия идеологии терроризма)	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп, педагоги истории	ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
06.09.2023г.	Участие в конкурсе плакатов, стенных газет «Молодёжь против террора»	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР2,ЛР3, ЛР10,ЛР15,ЛР22,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
06.09.2023г.	Формирование студенческих советов в Колледже	1-4 курс	Учебный корпус №1	Зам.директора по УВД председатель студсовета, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
07.09.2023г.	Разработка и утверждение	1-4 курс	Учебный	Зам.директора по УВД,	ЛР3, ЛР6,	«Ключевые дела

	плана работы студсовета на уч. год Организация работы менеджеров групп первого курса		корпус №1,2	педагог-психолог, председатель студсовета, актив студсовета.	ЛР9, ЛР10, ЛР13	ПОО» «Студенческое самоуправление»
08.09.2023г.	Информационный час: «Международный день распространения грамотности»	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы учебных групп	ЛР 6, ЛР 8	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11.09.2023г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
12.09.2023г.	Участие в заседании расширенного студсовета	1-4 курс	Учебный корпус №1	Зам.директора по УВД председатель студсовета	ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18.09.2023г	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
сентябрь	Подготовка и участие в конкурсе среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»	1 курс	Учебный корпус №1 Актный зал	педагоги ДО, классные руководители учебных групп	ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
сентябрь	Экскурсии на предприятия : Балаковская АЭС, Атомэнергоремонт	1-4 курс	БАЭС	Заведующий отделением, руководитель ПЦК, классные руководители учебных групп	ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-

						эстетической среды»
25.09.2023 г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
Октябрь 2023г.	Участие и организация субботников по благоустройству закрепленных территорий города и по уборке территории вокруг Колледжа	1-4 курс	закрепленные территории города и территории Колледжа	студсовет, заведующие отделениями, пед-псих. отделений.	ЛР 5, ЛР23, ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
02.10.2023г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
02.10.2023г.	Участие в торжественном мероприятии «Посвящении в студенты Колледжа»	Группы 321	Учебный корпус №1	Заведующий отделением, Педагог-психолог, педагоги ДО, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР3,	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
02.10.2023г.	Кураторский час «День среднего профтех. образования»	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР3,	«Ключевые дела ПОО» Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

октябрь	Информационный час «Здоровый образ жизни, позитивный взгляд на мир в жизни и сети»	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР7,	«Ключевые дела ПОО» Кураторство и поддержка»
03.10.2023г.	Часы куратора Международный день учителя	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
16.10.2023г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
23.10.2023г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
27.10.2023г.	День памяти жертв политических репрессий - информационный час	1-4 курс	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватель истории, библиотекарь	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
30.10.2023г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
31.10.2023г.	Часы куратора : «День народного единства»	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР3, ЛР1, ЛР5, ЛР10,ЛР1 2	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
07.11.2023г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп		«Кураторство и поддержка»
Ноябрь2023г	Анкетирование «Оценка	1 курс	Учебный	Ливерко О.Г.	ЛР13,	«Кураторство и

	уровня адаптации обучающихся 1 курса»		корпус №1,2,4	вед.педагог-психолог	ЛР17,	поддержка»
13.11.2023г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
17.11.2023г.	День начала Нюрнбергского процесса – час куратора	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Преподаватели истории	ЛР18, ЛР13	«Учебное занятие»
20.11.2023г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
21.11.2023г.	Часы куратора «День матери в России»	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп, библиотекарь	ЛР 3, ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
27.11.2023г	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
28.11.2023г.	Часы куратора «День Государственного герба Российской Федерации»	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Преподаватель истории, БЖД	ЛР 3,ЛР4,ЛР1 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
04.12.2023 г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
Декабрь2023г	Мониторинг эмоционально-личностной сферы студентов. Определение уровня агрессии, суицидального риска	1-4 курс	Учебные кабинеты	Ливерко О.Г. вед.педагог-психолог		«Кураторство и поддержка»

05.12.2023г.	Час куратора, посвященный Дню неизвестного солдата	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
05.12.2023г.	День добровольца (волонтера) - информационный час	1-4 курс	Учебные кабинеты	PR-Центр, актив студсовета, волонтеры Колледжа, библиотекарь, кураторы групп	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11,	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
08.12.2023г	День Героев Отечества -Урок Мужества	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Баранов В.А. руководитель-преподаватель БЖД Кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
11.12.2023 г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
12.12.2023 г.	Час куратора, посвященный Дню конституции РФ	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Баранов В.А. руководитель-преподаватель БЖД Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР5,	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
декабрь	Участие в конкурсе плакатов, стенных газет «Новогодний выпуск»	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
декабрь	Участие студентов в конкурсе презентаций «История	1-4 курс	Учебный корпус №1	Заведующий отделением,	ЛР19,ЛР18,ЛР24,	«Ключевые дела ПОО»

	развития энергетики»			руководитель ПЦК, классные руководители учебных групп	ЛР20	«Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
декабрь	Участие студентов в конкурсе поздравительных открыток «День энергетика»	1-4 курс	Учебный корпус №1	Заведующий отделением, руководитель ПЦК, классные руководители учебных групп	ЛР19,ЛР1 8,ЛР24, ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
18.12.2023 г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
21.12.2023г.	«Новогодний серпантин», кураторский час	1-4 курс	Актный зал Колледжа	Зам.директора по УВД, Заведующие отделений Педагоги ДО, педагоги- психологи, классные руководители учебных групп	ЛР18, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
22.12.2023 г.	Праздничная программа, посвященная Дню энергетика	1-4 курс	Актный зал Колледжа	Заведующий отделением, руководитель ПЦК, классные руководители учебных групп	ЛР18,	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
15.01.2024г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»

			№1,2,4			
22.01.2024г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
29.01.2024 г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
30.01.2024 г.	Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	1-4 курс	Библиотека Колледжа Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
05.02.2024г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
06.02.2024г.	Урок мужества, посвященный 81 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
08.02.2024г.	Информационный час, посвященный Дню российской науки	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР5	«Кураторство и поддержка»
12.02.2024г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
13.02.2024г.	День памяти о россиянах,	1-4 курс	Учебные	классные руководители	ЛР1, ЛР2,	«Кураторство и

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества		кабинеты	учебных групп	ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР13	поддержка»
19.02.2024г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
10.02.2024г. - 22.02.2024г.	Подготовка команды и участие в Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта среди отделений колледжа.	1-2 курс	Учебный корпус №4 Спортивный зал	Зам.директора по УВД Заведующие отделений, кураторы учебных групп, педагоги-психологи, педагоги ДО: руководитель БЖД	ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21.02.2024 г.	Международный день родного языка	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Преподаватели русского языка и литературы,	ЛР 3, ЛР1, ЛР7	«Учебное занятие»
22.02.2024 г.	День защитника Отечества- Урок Мужества	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп, руководитель БЖД	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
26.02.2024 г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
МАРТ						
04.03.2024г.	Разговор о важном	1-2 курс	1-2 курс	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
05.03.2024г.	Час куратора посвящённый, Международному женскому дню.	1-4 курс	1-2 курс	Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

11.03.2024 г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
18.03.2024 г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
18.03.2024 г.	Патриотический час, посвященный 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25.03.2024г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
26.03.2024г.	Тематический классный час: Международный день театра	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР18	«Кураторство и поддержка»
Март, 2024г.	Курс «Самосовершенствование личности»: Жизнь без вредных привычек	1-4 курс	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР11	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
01.04.2024г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
08.04.2024г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
09.04.2024г.	Час куратора «День космонавтики»	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

				руководители учебных групп	ЛР2	
15.04.2024г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
22.04.2024г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
23.04.2024г.	Час куратора «Всемирный День Земли»	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Преподаватель общественнознания	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Учебное занятие»
29.04.2024г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
Апрель2024г.	Участие и организация субботников по благоустройству закрепленных территорий города и по уборке территории вокруг Колледжа	1-4 курс	закрепленные территории города и территории Колледжа	Студ.совет, заведующие отделениями, пед.- псих. отделений.	ЛР26,	«Ключевые дела ПОО»
30.04.2024г.	Час куратора, посвященный Празднику Весны и Труда	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
МАЙ						
01.05.2024г.	Участие в Праздничном шествии 1 мая	1-4 курс	По маршруту определено му БМР	педагог-организатор, заведующие отделений, педагоги-психологи отделений	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»

май	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы в ВОВ «Мы помним!»	1-4 курс	Актовый зал Колледжа	педагоги ДО	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
06.05.2024г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
07.05.2024г.	Час куратора «День Победы»	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
09.05.2024г.	Участие в торжественном шествии и возложении венка к Обелиску 9 мая	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11,	«Ключевые дела ПОО» Волонтерское движение «Доброволец» «Кураторство и поддержка»
09.05.2024г.	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4 курс	По маршруту определённому БМР	Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
13.05.2024г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
Май 2024г.	Акция, посвященная Дню отказа от курения «Сигарета - это не только вредно, но уже и не модно!»	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Студсовет, соц. педагог.	ЛР9, ЛР12, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
20.05.2024г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»

			№1,2,4			
27.05.2024г.	Разговор о важном	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
28.05.2024 г.	Информационный час, посвященный Международному дню защиты детей	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
06.06.2024 г.	День русского языка – Пушкинский день России	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	преподаватель русского языка и литературы	ЛР5, ЛР11, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
11.06.2024 г.	Час куратора, посвященный Дню России	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР3,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
22.06.2024г.	Час куратора, посвященный Дню памяти и скорби – день начала ВОВ	1-4 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
14.06.2024г.	Информационный час «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков»	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
Июнь2024г.	Час куратора: «Мои безопасные каникулы»	1-4 курс	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Кураторство и поддержка»

ИЮЛЬ						
08.07.2024 г.	День семьи, любви и верности (пост в ВК*)	1-4 курс	Сайт Колледжа	PR-центр	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11,	«Молодежные общественные объединения»
28.07.2024 г.	День Крещения Руси (пост в ВК*)	1-4 курс	Сайт Колледжа	PR-центр	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11,	«Молодежные общественные объединения»
30.07.2024 г.	День Военно-морского флота (пост в ВК*)	1-4 курс	Сайт Колледжа	PR-центр	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11,	«Молодежные общественные объединения»
АВГУСТ						
12.08.2024 г.	День физкультурника (пост в ВК*)	1-4 курс	Сайт Колледжа	PR-центр	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11,	«Молодежные общественные объединения»
22.08.2024 г.	День Государственного флага Российской Федерации (пост в ВК*)	1-4 курс	Сайт Колледжа	PR-центр	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11,	«Молодежные общественные объединения»
23.08.2024 г.	81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году (пост в ВК*)	1-4 курс	Сайт Колледжа	PR-центр	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11,	«Молодежные общественные объединения»
27.08.2024 г.	День российского кино(пост в ВК*)	1-4 курс	Сайт Колледжа	PR-центр	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11,	«Молодежные общественные объединения»

* -пост в ВК в официальной группе в ВКонтakte «Поволжский колледж технологий и менеджмента»