УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ПКТиМ»

_____/**Д.В. Дмитриев**/
«____»_____2023 г.
МП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Специалист

Организация разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

Экспертные организации:

Общество с ограниченной ответственностью «Транскомсервис»

Директор

ООО «Транскомсервис» _____ **/В.П. Кудимов/**

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	**3**
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	**4**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	**4**
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	**5**
4.1. Общие компетенции	**5**
4.2. Профессиональные компетенции	**7**
Раздел 5. Структура образовательной программы	**11**
5.1 Учебный план	**11**
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	**16**
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	**16**
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	**19**
Приложения	**21**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Аннотация

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946) с изменениями от 11 декабря 2020 г. Приказа Министерства просвещения РФ № 712 и изменениями от 1 сентября 2022г. Приказа Министерства просвещения РФ N 796.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированный Министерством юстиции от 26.12.2016г . № 44946)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Письмо Минпросвещения России от 1 марта 2023г. № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования";
- Устав ГАПОУ СО «ПКТиМ».

1.3.Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.
Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению -техническое обслуживание, ремонт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	и команде;	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	**иметь практический опыт в**: проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. **уметь:** осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. **знать:** устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	К 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. ПК 2.3. Проводить	**иметь практический опыт в:** проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей. **уметь:** выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. **знать:** классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов

	ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	**иметь практический опыт в:** проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств **уметь:** осуществлять технический контроль шасси автомобилей; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств **знать:** классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов. ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	**иметь практический опыт в**: проведении ремонта и окраски кузовов. уметь: выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту. **знать:** классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту	ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому	**иметь практический опыт в:** планировании и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на

автомобиля	обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	производственном участке **уметь:** планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. **знать:** основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. ПК 6.3. Владеть методикой	**иметь практический опыт в:** сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций. уметь: проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании. **знать:** конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта

	тюнинга автомобиля. ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; требования безопасного использования оборудования; особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.
ВД 7 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).	ПК 7.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. ПК 7.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. ПК 7.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. ПК 7.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК7.5 Производить ремонт и окраску кузовов	**иметь практический опыт в:** выполнение разборки и сборки двигателей, систем и агрегатов автомобиля; выполнения текущего ремонта уметь: выбирать методы и технологии ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобиля; разрабатывать и осуществлять технологический процесс ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобиля выполнять работы по текущему ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобиля; знать: методы и технологии ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобиля

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по семестрам			Объем образовательной программы (академических часов)	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				Практика	Промежуточная аттестация		Распределеннеобязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)															
							Нагрузка по учебным дисциплинам и МДК							I курс				II курс				III курс				IV курс			
								По учебным дисциплинам и МДК						1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.	
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Контрольные работы	Всего		Всего учебных занятий	теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов		Консультации	Экзамены	14+2 нед.		19+4 нед		15+1 нед.		17+2+4 нед.		12+4 нед.		15+4+5 нед.		13+3 нед.		10+3+4 нед.	
														во вз	с/р	во вз.	с/р	во вз.	с/р	во вз	с/р	во вз.	с/р	во вз.	с/р	во вз.	с/р	во вз.	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16		17		18		19		20		21		22		23	
ОД.00	**Общеобразовательный цикл**	**3**	**12**	**16**	**1404**	**0**	**1404**	**704**	**700**	**0**	**0**	**54**	**18**	**398**		**494**		**404**		**108**	**0**	**0**		**0**		**0**	**0**	**0**	**0**
ОД.01	Русский язык	1			72	0	72	36	36			1	6	72															
ОД.02	Литература		3	2	108	0	108	50	58							34		74											
ОД.03	Иностранный язык		3	1,2	72	0	72		72					24		24		24											
ОД.04	История		3	2	108	0	108	78	30							40		68											
ОД.05	Обществознание		4	3	72	0	72	38	34									26		46									
ОД.06	География		3		36		36	22	14									36											
ОД.07	Математика	4		1,2,3	252	0	252	218	34			2	6	46		56		88		62									
ОД.08	Информатика		2	1	108	0	108	28	80					62		46													
ОД.09	Физика	3		1,2	144	0	144	106	38			1	6	44		44		56											
ОД.10	Химия		2	1	72	0	72	34	38					34		38													
ОД.11	Биология		2		36	0	36	22	14							36													
ОД.12	Физическая культура		3	1,2	108	0	108	14	94					30		46		32											
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности		2		72	0	72	24	48							72													
ДУД.	**Дополнительные учебные дисциплины**						0																						
ДУД.01	Введение в специальность/Технология		2	1	72	0	72	10	62					40		32													
ДУД.02	Основы проектной деятельности/Основы исследовательской деятельности		2	1	72	0	72	24	48					46		26													
	Индивидуальный проект		**2**									50																	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**0**	**5**	**8**	**468**	**22**	**446**	**90**	**356**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**72**	**4**	**60**	**4**	**122**	**6**	**136**	**8**	**56**	**0**
ОГСЭ.01	Основы философии		7		48	2	46	32	14			2														46	2		
ОГСЭ.02	История		6		48	2	46	32	14															46	2				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8	4,5,6,7	172	8	164	0	164											36	2	30	2	38	2	32	2	28	
ОГСЭ.04	Физическая культура		8	4,5,6,7	160	8	152	0	152											36	2	30	2	38	2	20	2	28	
ОГСЭ.05	Психология общения		7		40	2	38	26	12			2														38	2		

ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**1**	**2**	**0**	**144**	**10**	**134**	**60**	**74**	**0**	**0**	**6**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**84**	**6**	**50**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	5			54	4	50	26	24			6	6									50	4						
ЕН.02	Информатика		4		54	4	50	6	44											50	4								
ЕН.03	Экология		4		36	2	34	28	6											34	2								
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**5**	**6**	**8**	**864**	**40**	**824**	**392**	**432**	**0**	**0**	**33**	**30**	**28**	**2**	**30**	**0**	**0**	**0**	**190**	**8**	**216**	**12**	**208**	**6**	**114**	**10**	**38**	**2**
ОП.01	Инженерная графика		6	4,5	90	4	86	8	78			2								24		32	2	30	2				
ОП.02	Техническая механика	6		5	118	4	114	54	60			2	6									50	2	64	2				
ОП.03	Электротехника и электроника	5		4	100	4	96	56	40			4	6							66	2	30	2						
ОП.04	Материаловедение	2		1	60	2	58	38	20			7	6	28	2	30													
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		6		60	2	58	38	20			4												58	2				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		7		36	2	34	6	28			2														34	2		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		8		40	2	38	28	10			2																38	2
ОП.08	Охрана труда		5		40	2	38	28	10			2										38	2						
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		5	4	68	4	64	16	48											38	2	26	2						
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	5		4	108	6	102	48	54			4	6							62	4	40	2						
ОП.11	Проектирование СТО	7		6	144	8	136	72	64			4	6											56		80	8		
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**11**	**14**	**11**	**2412**	**66**	**1194**	**622**	**532**	**40**	**1152**	**71**	**66**	**144**	**4**	**296**	**8**	**166**	**6**	**344**	**12**	**228**	**2**	**514**	**8**	**298**	**10**	**356**	**16**
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**	**4**	**6**	**5**	**1044**	**30**	**546**	**310**	**216**	**20**	**468**	**35**	**24**	**38**	**2**	**84**	**4**	**130**	**6**	**128**	**12**	**228**	**2**	**406**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Устройство автомобилей	4к	2	1,3	180	8	172	102	70			4	3	38	2	46	2	48	2	40	2								
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатауционные материалы		6к		56	2	54	34	20			2												54	2				
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	4к			44	2	42	16	6	20		2	3							42	2								
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	3	2		80	4	76	42	34			15	6			38	2	38	2										
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		6к	5	60	4	56	36	20			2										28	2	28	2				
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	4		3	96	6	90	50	40			6	6					44	2	46	4								
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей		5		60	4	56	30	26			2										56	4						
УП.01	Учебная практика		6	5	288	0					288											144		144					
ПП.01	Производственная практика		6		180	0					180													180					
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	6										2	6																
ПМ.02	**Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**	**3**	**2**	**0**	**320**	**12**	**200**	**98**	**82**	**20**	**108**	**12**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**108**	**4**	**200**	**8**	**0**	**0**
МДК.02.01	Техническая документация		6		48	2	46	26	20			2												46	2				
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	6			64	2	62	32	30			2	6											62	2				

МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	7			100	8	92	40	32	20		6	6												92	8		
ПП.02	Производственная практика		7		108	0					108														108			
ПМ.02.МЭ	Экзамен по модулю	7										2	6															
ПМ.03	**Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**	**3**	**2**	**2**	**472**	**18**	**346**	**196**	**150**		**108**	**16**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**98**	**2**	**356**	**16**
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	8		7	94	4	90	50	40			6	6												58	2	32	2
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	8к		7	94	4	90	50	40			3	3												40		50	4
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей				94	6	88	48	40			3	3														88	6
МДК.03.04	Производственное оборудование		8		82	4	78	48	30																		78	4
ПП.03	Производственная практика		8		108						108																108	
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	8										4	6															
ПМ.04	**Освоение профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"**	**1**	**3**	**4**	**576**	**6**	**102**	**18**	**84**	**0**	**468**	**8**	**6**	**106**	**2**	**212**	**4**	**36**	**0**	**216**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.04.01	Слесарное дело и технические измерения		2	1	108	6	102	18	84			2		34	2	68	4											
УП.04	Учебная практика		4	1,2,3	324						324			72		144		36		72								
ПП.04	Производственная практика		4		144						144									144								
ПМ.04.КЭ	Квалификационный экзамен	4										6	6															
ПДП	**Преддипломная практика**		8		144						**144**																144	
ПА	**Промежуточная аттестация**		**1,2,3,4,5,6,7,8**		**288**							168	120	36		36		36		36		36		36		36		36	
Всего работ во взаимодействии с преподавателем														570		820		570		798		554		844		548		450	
Всего самостоятельной работы															6		8		6		30		22		20		28		18
ВСЕГО																													
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**		**8**		**216**																								216
	Всего				**5940**	**138**	**4002**	**1868**	**2094**	**40**	**1296**	**168**	**120**	**612**		**864**		**612**		**864**		**612**		**900**		**612**		**864**	

Государственная итоговая аттестация - демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта с 20.05.27г. по 29.06.27 г.	**ВСЕГО**	**Дисциплин , МДК**	**4140**	504	684	540	612	432	540	468	360
		Учебной практики	**612**	**72**	**144**	36	72	144	144	0	0
		Производственной практики	**540**	0	0	0	144	0	180	108	108
		Преддипломной практики	**144**	0	0	0	0	0	0	0	144
		Консультации	**168**	30	30	24	12	18	18	18	18
		Экзамены	**120**	6	6	12	24	18	18	18	18
		Самостоятельная работа	**138**	6	8	6	30	22	20	28	18
		Количество экзаменов (в том числе квалификационных)	**20**	**1**	**1**	**2**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**
		Дифференцированных зачетов (без учета физ.культуры)	**37**	0	**9**	**4**	**5**	3	**7**	**4**	5
		Контрольных работ	**43**	**12**	**7**	**5**	**6**	**6**	**3**	**4**	0

5.2. Календарный учебный график

1. График учебного процесса

курсы	сентябрь					октябрь					ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август			курсы	недель
	01-02	04-09	11-16	18-23	25-30	02-07	09-14	16-21	23-28	30-04	06-11	13-18	20-25	27-02	04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20	22-27	29-03	05-10	12-17	19-24	26-02	04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20	22-27	29-04	06-11	13-18	20-25	27-01	03-08	10-15	17-22	24-29	01-06	08-13	15-20	22-27	29-03	05-10	12-17	19-31		
1	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	::	"="	"="	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	::	"="	"="	"="	"="	"="	"="	"="	"="	1	33
2	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	::	"="	"="	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	::	8	8	8	8	"="	"="	"="	"="	"="	"="	"="	"="	2	32
3	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	::	"="	"="	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	ау	::	8	8	8	8	0	"="	"="	"="	"="	"="	"="	"="	3	27
4															::	8	8	8	"="	"="											::	8	8	8	x	x	x	x	Δ	Δ	Δ	Δ	Ш	Ш									4	23
																																																			Итого		115

2. Сводные данные по бюджету времени

	Обучение по дисци	Самостоятельная	Промежуточная атт	Учебная практика, н	Производственн	Преддипломная	Государственная ит	Каникулы, недель	Всего, недель
	1174	14	2	6	0			11	52
	1116	36	2	3	0			11	48
	930	42	2	8	0			10	47
	782	46	2	0	6	4	6	2	43
Итого	4002	138	8	17	6	4	6	34	190

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями(приложение 1)

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования

Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей
Лаборатории:
Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей
Мастерские:
Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Залы:
Актовый зал
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж, реализующий ППССЗ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»

рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
приборы, инструменты и приспособления;
демонстрационные комплексы

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
микроскопы для изучения образцов металлов;
печь муфельная;
твердомер;
стенд для испытания образцов на прочность;
образцы для испытаний.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»

рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
аппарат для разгонки нефтепродуктов;
баня термостатирующая шестиместная со стойками;
баня термостатирующая;

колбонагреватель;
комплект лабораторный для экспресс анализа топлива;
вытяжной шкаф.

Оснащение учебной лаборатории «Двигатели внутреннего сгорания и ремонта автомобилей»

рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
бензиновый двигатель на мобильной платформе;
дизельный двигатель на мобильной платформе;
нагрузочный стенд с двигателем;
весы электронные;
сканеры диагностические;
кантователь.

Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»

рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
стенд наборный электронный модульный LD;
комплект деталей электрооборудования автомобилей;
комплект расходных материалов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских
«Технического обслуживания автомобилей», включающая участки

- ***уборочно-моечный:***

расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
микрофибра;
пылесос;
моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- **диагностический:**

подъемник;
диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- **слесарно-механический**

стенд регулировки углов управляемых колес;
станок шиномонтажный;
стенд балансировочный;
установка вулканизаторная;
стенд для мойки колес;
тележки инструментальные с набором инструмента;
стеллажи;
верстаки;
компрессор стенд для регулировки света фар;

набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);

комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

кузовной стапель, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

набор инструмента для разборки деталей интерьера,

набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,

сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)

отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)

гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), споттер,набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток , рихтовочные пилы)

набор струбцин, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)

шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

подставки для правки деталей.

окрасочный

пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)

пост подготовки автомобиля к окраске;

шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)

краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)

расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)

окрасочная камера.

Оснащение мастерской «Слесарная»

наборы слесарного инструмента

наборы измерительных инструментов

расходные материалы

отрезной инструмент

станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;

пресс гидравлический;

расходные материалы;

комплекты средств индивидуальной защиты;

огнетушители.

Оснащение мастерской «Сварочная»

верстак металлический

экраны защитные

щетка металлическая

набор напильников
станок заточной
шлифовальный инструмент
отрезной инструмент,
тумба инструментальная,
тренажер сварочный
сварочное оборудование (сварочные аппараты),
расходные материалы
вытяжка местная
комплекты средств индивидуальной защиты;
огнетушители.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.
журналов. Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
– массовые и социокультурные мероприятия;
– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

В Колледже сформирован квалифицированный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения. Мастера производственного обучения имеют среднее профессиональное образование (высшее профессиональное образование) и на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели профессионального цикла имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Педагогическую деятельность осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие большой опыт и стаж работы в системе СПО. Педагоги регулярно повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и активно внедряют современные методики и технологии в образовательный процесс. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Время на ГИА – 6 недель (на подготовку к ГИА - 4 недели, на проведение ГИА – 2 недели.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании предметной (цикловой) комиссии с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Раздел 8. Разработчики ООП

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

Разработчики:

Недерова Галина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ПКТиМ».

Змовик Эдуард Евгеньевич, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ПКТиМ».

Свиридова Ю.С. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ПКТиМ».

Денисова Любовь Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ПКТиМ».

Шамрай Наталья Павловна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ПКТиМ».

Коцеров Сергей Алексеевич, преподаватель ГАПОУ СО «ПКТиМ».

Переверзина Марина Михайловна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ПКТиМ».

Болтов Евгений Иванович, преподаватель ГАПОУ СО «ПКТиМ».

Багдасаров Григорий Леванович ,преподаватель ГАПОУ СО «ПКТиМ».

Дорош Нина Анатольевна , преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ПКТиМ».

Полосина Ирина Алексеевна, преподаватель ГАПОУ СО «ПКТиМ».

Неводник Игорь Анатольевич - мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ПКТиМ».

Подписано цифровой подписью: Дмитриев Дмитрий Владимирович
DN: c=RU, st=Саратовская область, l=г.Балаково, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ПОВОЛЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕНЕДЖМЕНТА", 1.2.643.100.3=120B303733343233323553934 37, 1.2.643.3.131.1.1=120C363433393033393439383837, email=pktim@pktim.ru, givenName=Дмитрий Владимирович, sn=Дмитриев, cn=Дмитриев Дмитрий Владимирович
Дата: 2023.07.04 15:52:58 +04'00'