| | |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Директор «Балаковоатомэнергоремонт» - филиала АО «Атомэнергоремонт» | Директор ГАПОУ СО «ПКТиМ» |
| _____ **А.А. Бурлаков** | _____ **Д.В. Дмитриев** |
| «_____»_____ 2023 г. | «_____»_____ 2023 г. |

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**
*Программа подготовки специалиста среднего звена*

**Специальность** 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**
Техник

**Организация разработчик:**
ГАПОУ СО «ПКТиМ»

**Экспертные организации:**

**«Балаковоатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт»**

_____ _____/ _____ /
(Должность) Подпись ФИО

**Содержание**

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Государственная итоговая аттестация
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07.12.2017, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 49356 от 21.12.2016г.) с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796;

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07.12.2017, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 49356 от 21.12.2016г.) с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796;

− Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

− Приказа Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)

− Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

− Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» регистрационный № 66211); − Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014г. №1125н, Регистрационный номер 356 «Об утверждении профессионального стандарта 20.006 Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций», Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2015 г. Регистрационный N 35765.

− Приказ Минтруда России от 26 декабря 2014г. № 1160н, Регистрационный номер 361 «Об утверждении профессионального стандарта 16.050 Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров», Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2015 г. Регистрационный N 35750.

− Приказ Минтруда России от 17 апреля 2014г. № 266н, Регистрационный номер:97 «Об утверждении профессионального стандарта 16.019 Техническое обслуживание и ремонт электротехнических устройств, оборудования и установок», Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 июля 2014 г. Регистрационный N 33064.

− Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015г. № 1073н, Регистрационный номер: 795 «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2016 г. Регистрационный N 40766.

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерациот «17» сентября 2014 г № 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 г., регистрационный № 34265) «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик», с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 205н. Регистрационный номер 999 «Об утверждении профессионального стандарта 40.177 Техник по обслуживанию роботизированного производства», Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2017 N 46081.

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 01.02.2017 № 116н Регистрационный номер 711 «Об утверждении профессионального стандарта 40.121 Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования», Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2017 N 45756.

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. N 151н. Регистрационный номер 960 «Об утверждении профессионального стандарта 40.157 Наладчик холодноштамповочного оборудования». Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2017 N 45869.

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.01.2017 № 80н. Регистрационный номер 946 «Об утверждении профессионального стандарта 40.150 Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков». Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2017 N45587.

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н. Регистрационный номер 359 «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования». Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35692.

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1062н. Регистрационный номер 674 «Об утверждении профессионального стандарта 40.113 Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений». Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40743.

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1061н. Регистрационный номер 672 «Об утверждении профессионального

стандарта 17.029 Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог». Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40768.

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 года N 754н Регистрационный номер 17 «Об утверждении профессионального стандарта 16.003 Электромеханик по лифтам». Зарегистрирован в Минюсте 25 февраля 2014 года, регистрационный N 31417.

− Письма Минпросвещения России от 1 марта 2023г. № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования "

− Устава ГАПОУ СО «ПКТиМ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации старший техник: 5940 часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| **Наименование основных видов деятельности** | **Наименование профессиональных модулей** | **Квалификации** |
|---|---|---|
| Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического | техник, осваивается |

| | | |
|---|---|---|
| | оборудования | |
| Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | техник, осваивается |
| Организация деятельности производственного подразделение | ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделение | техник, осваивается |
| ВД 04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» | ПМ.04 Освоение профессии рабочего «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» | 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
|---|---|---|---|
| ОК01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо.01.01 | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | Уо.01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| | | Уо.01.03 | определять этапы решения задачи; |
| | | Уо.01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| | | Уо.01.05 | составить план действия; |
| | | Уо.01.06 | определить необходимые ресурсы; |
| | | Уо.01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | Уо.01.08 | реализовать составленный план; |
| | | Уо.01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Зо.01.01 | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | | Зо.01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | Зо.01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | | Зо.01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | Зо.01.05 | структуру плана для решения задач; |
| | | Зо.01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо.02.01 | **Умения:** определять задачи для поиска информации; |
| | | Уо.02.02 | определять необходимые источники информации; |
| | | Уо.02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; |
| | | Уо.02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| | | Уо.02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| | | Уо.02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| | | Уо.02.07 | использовать современное программное обеспечение; |
| | | Уо.02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Зо.02.01 | **Знания**: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | | Зо.02.02 | приемы структурирования информации; |
| | | Зо.02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | | Зо.02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное | Уо.03.01 | **Умения:** определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уо.03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| | | Уо.03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| | | Уо.03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| | | Уо.03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; |
| | | Уо.03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |
| | | Уо.03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |
| | | Уо.03.08 | презентовать бизнес-идею; |
| | | Уо.03.09 | определять источники финансирования |
| | | Зо.03.01 | **Знания:** содержание актуальной нормативноправовой документации; |
| | | Зо.03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |
| | | Зо.03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| | | Зо.03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| | | Зо.03.05 | правила разработки бизнес-планов; |
| | | Зо.03.06 | порядок выстраивания презентации; |
| | | Зо.03.07 | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо.04.01 | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; |
| | | Уо.04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Зо.04.01 | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | Зо.04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уо.05.01 | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Зо.05.01 | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; |
| | | Зо.05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уо.06.01 | **Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);* |
| | | Уо.06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Зо.06.01 | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | | Зо.06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |
| | | Зо.06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об | Уо.07.01 | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | Уо.07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *специальности,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо.07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | Зо.07.01 | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| | | Зо.07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| | | Зо.07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |
| | | Зо.07.04 | принципы бережливого производства; |
| | | Зо.07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уо.08.01 | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизнен и профессиональных целей; |
| | | Уо.08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| | | Уо.08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *специальности* |
| | | Зо.08.01 | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| | | Зо.08.02 | основы здорового образа жизни; |
| | | Зо.08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии специальности;* |
| | | Зо.08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уо.09.01 | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| | | Уо.09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| | | Уо.09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| | | Уо.09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| | | Уо.09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| | | Зо.09.01 | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | | Зо.09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | | Зо.09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| | | Зо.09.04 | особенности произношения; |
| | | Зо.09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности. |

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического | ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования | Н 1.1.01<br>Н 1.1.02 | **Навыки/практический опыт:** - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; использования основных инструментов. |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования |
| | | У 1.1.02 | использовать материалы и оборудование для |

| | | | |
|---|---|---|---|
| оборудования | | | осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; |
| | | У 1.1.03 | использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин |
| | | З 1.1.02 | классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли |
| | | З 1.1.03 | элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием |
| | | З 1.1.04 | классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления |
| | ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования |
| | | У 1.1.02 | эффективно использовать материалы и оборудование |
| | | У 1.1.03 | прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты |
| | | З 1.1.02 | технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры |
| | ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования |
| | | Н 1.1.02 | использования основных измерительных приборов |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем |
| | | У 1.1.02 | проводить анализ неисправностей электрооборудования |
| | | У 1.1.03 | эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля |
| | | У 1.1.04 | оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; |
| | | У 1.1.05 | осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; |
| | | У 1.1.05 | осуществлять метрологическую поверку изделий;<br>- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** условия эксплуатации электрооборудования; |
| | | З 1.1.02 | физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; |
| | | З 1.1.02 | пути и средства повышения долговечности оборудования. |
| | ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:**составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** заполнять маршрутнотехнологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | электрического и электромеханического оборудования | У 1.1.02 | заполнять отчетную документацию |
| | | У 1.1.03 | работать с нормативной документацией отрасли. |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** действующую нормативно-техническую документацию по специальности; |
| | | З 1.1.02 | порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; |
| | | З 1.1.03 | правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. |
| Выполнение сервисного обслуживание бытовых машин и приборов | ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; |
| | | У 1.1.02 | эффективно использовать материалы и оборудование; |
| | | У 1.1.03 | пользоваться основным оборудованием, |
| | | У 1.1.04 | приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; |
| | | У 1.1.05 | производить наладку и испытания электробытовых приборов |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; |
| | | З 1.1.02 | порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; |
| | | З 1.1.03 | типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, |
| | | З 1.1.04 | обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; |
| | | З 1.1.05 | прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники. |
| | ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** диагностики и контроля технического состояния бытовой техники |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; |
| | | У 1.1.02 | пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; |
| | | З 1.1.02 | методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники |
| | ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; |
| | | У 1.1.02 | пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; |
| | | У 1.1.03 | производить расчет электронагревательного оборудования |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** - методы оценки ресурсов; |
| | | З 1.1.02 | методы определения отказов; |
| | | З 1.1.03 | методы обнаружения дефектов. |
| Организация деятельности производственного подразделения | ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** планирования работы структурного подразделения |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** принимать и реализовывать управленческие решения; |
| | | У 1.1.02 | составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** организации работы структурного подразделения |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности |
| | ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** участия в анализе работы структурного подразделения |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности |
| Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» | ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** выполнение слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ, слесарной и механической обработки в пределах различных классов точности и чистоты; |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** использование слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных инструментов и оборудования; |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение |
| | ПК 4.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта. | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** проведение подготовительных работ для сборки электрооборудования; |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** выполнять работы по изготовлению слесарно-сборочных приспособлений; |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** рабочий (слесарно-сборочный инструмент и приспособления), их устройство назначение и приемы пользования; |
| | ПК 4.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования |
| | ПК 4.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** заполнения технологической документации; |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** документацию на техническое обслуживание приборов; |
| | ПК 4.5 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** выполнять ремонт, обслуживание и эксплуатацию осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** выполнять техническое обслуживание и устранять причины износа электрооборудования |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** организацию технической эксплуатации электрооборудования; |
| | ПК 4.6. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно- | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** выполнение работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | технического персонала. | | промышленных организаций: |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; |
| | ПК 4.7. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты. | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** проводить электрические измерения; снимать показания приборов; |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** общую классификацию измерительных приборов, схемы включения приборов в электрическую цепь, систему эксплуатации и поверки приборов, общие правила технического обслуживания измерительных приборов. |
| | ПК 4.8 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** выполнение работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** производить межремонтное обслуживание электрооборудования; |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** организация технической эксплуатации электроустановок; |
| | ПК 4.9. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам. | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их, устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; |
| | | У 1.1.01 | **Умения: выполнять** читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчѐты и эскизы, необходимые при сборке изделия; |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** приемы и правила выполнения операций; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала и обязанности дежурного электромонтера; порядок оформления и выдачи нарядов на работу. |
| | ПК 4.10. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей. | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** сборка по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования, осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций, прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов, такие виды работ как пайка, лужение и другие; |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ, приемы сборки, монтажа и регулировки электрооборудования промышленных предприятий, применение безопасных приемов ремонта. |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

## 2. План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик | Распределение по семестрам | | | Объем образовательной программы (академических часов) | | | | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | |
| | | | | | | | Нагрузка по учебным дисциплинам и МДК | | | | | | | 1 сем. | | 2 сем. | | 3 сем. | | 4 сем. | | 5 сем. | | 6 сем. | | 7 сем. | | 8 сем. | |
| | | | | | | | | По учебным дисциплинам и МДК | | | | | | 17 | | 20+4 | | 13+4 | | 13+11 | | 13+4 | | 17+7 | | 17 | | 17+8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | нед. | | нед. | | нед. | | нед. | | нед. | | нед. | | нед. | | нед. | |
| | | Экзамены | Дифференцированные зачеты | Контрольные работы | Всего | Самостоятельная учебная работа | Всего учебных занятий | Теоретическое обучение | лаб.и практикум | Курс.работ, проектов | Практики | Промежуточная аттестация: Консультации | Промежуточная аттестация: Экзамены | Во вз. | с/р | Во вз. | с/р | Во вз. | с/р | Во вз. | с/р | Во вз. | с/р | Во вз. | с/р | Во вз. | с/р | Во вз. | с/р |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| **УП.00** | **Общеобразовательный цикл** | **3** | **13** | **12** | **1404** | **0** | **1404** | **694** | **710** | **0** | **0** | **54** | **18** | **500** | **0** | **628** | **0** | **276** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | 0 | **0** | 0 |
| ОД.01 | Русский язык | 2 | | 1 | 72 | 0 | 72 | 36 | 36 | | | 1 | 6 | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.02 | Литература | | 3 | 2 | 108 | 0 | 108 | 50 | 58 | | | | | | | 60 | | 48 | | | | | | | | | | | |
| ОД.03 | Иностранный язык | | 2 | 1 | 72 | 0 | 72 | 0 | 72 | | | | | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.04 | История | | 3 | 2 | 108 | 0 | 108 | 62 | 46 | | | | | | | 50 | | 58 | | | | | | | | | | | |
| ОД.05 | Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | 1 | 72 | 0 | 72 | 38 | 34 | | | | | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.06 | География | | 3 | | 36 | 0 | 36 | 22 | 14 | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | |
| ОД.07 | Математика | 3 | 2 | 1 | 252 | 0 | 252 | 218 | 34 | | | 2 | 6 | 98 | | 86 | | 68 | | | | | | | | | | | |
| ОД.08 | Информатика | | 2 | 1 | 108 | 0 | 108 | 28 | 80 | | | | | 36 | | 72 | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.09 | Физика | 3 | | 1,2 | 144 | 0 | 144 | 106 | 38 | | | 1 | 6 | 74 | | 32 | | 38 | | | | | | | | | | | |
| ОД.10 | Химия | | 1 | | 72 | 0 | 72 | 34 | 38 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.11 | Биология | | 2 | | 36 | 0 | 36 | 22 | 14 | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.12 | Физическая культура | | 3 | 1,2 | 108 | 0 | 108 | 14 | 94 | | | | | 40 | | 40 | | 28 | | | | | | | | | | | |
| ОД.13 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 2 | | 72 | 0 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | |
| | **Дополнительные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДУД.01 | Введение в специальность | | 1 | | 72 | 0 | 72 | 20 | 52 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДУД.02 | Основы проектной деятельности | | | 2 | 72 | | 72 | 20 | 52 | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | |
| | Индивидуальный проект | | 2 | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | **1** | **3** | **9** | **468** | **18** | **450** | **76** | **374** | | | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **76** | **0** | **64** | **0** | **60** | **0** | **144** | **10** | **106** | 8 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 8 | | 48 | 4 | 44 | 24 | 20 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | 4 |
| ОГСЭ.02 | История | | 7 | | 48 | 2 | 46 | 30 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | 46 | 2 | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 8 | 4-7 | 172 | 4 | 168 | 2 | 166 | | | 2 | | | | | | | | 44 | | 36 | | 30 | | 28 | 2 | 30 | 2 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 8 | 4-7 | 160 | 4 | 156 | 2 | 154 | | | 2 | | | | | | | | 32 | | 28 | | 30 | | 34 | 2 | 32 | 2 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | | 8 | | 40 | 4 | 36 | 18 | 18 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 36 | 4 | | |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | **0** | **2** | | **144** | **8** | **136** | **74** | **62** | | | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **136** | **8** | **0** | **0** | **0** | 0 |
| ЕН.01 | Математика | | 6 | | 84 | 6 | 78 | 42 | 36 | | | 2 | | | | | | | | | | | | 78 | 6 | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | | 6 | | 60 | 2 | 58 | 32 | 26 | | | 2 | | | | | | | | | | | | 58 | 2 | | | | |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** | **14** | **18** | **11** | **3312** | **92** | **2068** | **866** | **1162** | **40** | **1080** | **84** | **84** | **108** | **4** | **196** | **4** | **292** | **8** | **730** | **22** | **506** | **6** | **634** | **26** | **408** | **14** | **346** | 8 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **4** | **8** | **2** | **768** | **36** | **732** | **346** | **386** | **0** | **0** | **36** | **24** | **46** | **2** | **0** | **0** | **44** | **2** | **272** | **12** | **72** | **2** | **196** | **12** | **102** | **6** | **0** | 0 |
| ОП.01 | Инженерная графика | | 5 | 4 | 76 | 4 | 72 | 12 | 60 | | | 2 | | | | | | | | 36 | 2 | 36 | 2 | | | | | | |
| ОП.02 | Электротехника | 4 | | 3 | 108 | 4 | 104 | 44 | 60 | | | 6 | 6 | | | | | 44 | 2 | 60 | 2 | | | | | | | | |
| ОП.03 | Метрология,стандартизация и сертификация | | 4 | | 52 | 2 | 50 | 32 | 18 | | | 4 | | | | | | | | 50 | 2 | | | | | | | | |
| ОП.04 | Техническая механика | 6 | | | 72 | 4 | 68 | 28 | 40 | | | 6 | 6 | | | | | | | | | 36 | | 32 | 4 | | | | |
| ОП.05 | Материаловедение | | 2 | | 48 | 2 | 46 | 22 | 24 | | | | | 46 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.06 | Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | | 7 | | 52 | 2 | 50 | 34 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 50 | 2 | | | | |
| ОП.07 | Охрана труда | | 6 | | 52 | 2 | 50 | 34 | 16 | | | 2 | | | | | | | | | | | | 50 | 2 | | | | |
| ОП.08 | Электробезопасность | 4 | | | 72 | 2 | 70 | 34 | 36 | | | 6 | 6 | | | | | | | 70 | 2 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.09 | Основы электроники и схемотехники | | 4 | | 60 | 4 | 56 | 26 | 30 | | | 4 | | | | | | | | 56 | 4 | | | | | | | |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | | 6 | | 68 | 4 | 64 | 30 | 34 | | | 2 | | | | | | | | | | | | 64 | 4 | | | | |
| ОП.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | | 7 | | 56 | 4 | 52 | 32 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | 52 | 4 | | |
| ОП.12 | Основы экономики | 7 | | | 52 | 2 | 50 | 18 | 32 | | | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | 50 | 2 | | |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **10** | **10** | **9** | **2544** | **56** | **1336** | **520** | **776** | **40** | **1080** | **48** | **60** | **62** | **2** | **196** | **4** | **248** | **6** | **458** | **10** | **434** | **4** | **438** | **14** | **306** | **8** | **346** | **8** |
| **ПМ.01** | **Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования** | **3** | **4** | **1** | **916** | **24** | **712** | **204** | **478** | **30** | **180** | **20** | **24** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **150** | **4** | **44** | **2** | **438** | **14** | **260** | **4** | **0** | **0** |
| МДК 01.01 | Электрические машины и аппараты | 5 | | 4 | 200 | 6 | 194 | 54 | 140 | | | 4 | 6 | | | | | | | 150 | 4 | 44 | 2 | | | | | | |
| МДК.01.02 | Электроснабжение | | 6 | | 84 | 2 | 82 | 34 | 48 | | | 2 | | | | | | | | | | | | 82 | 2 | | | | |
| МДК 01.03 | Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | | 6 | | 168 | 6 | 162 | 42 | 120 | | | 2 | | | | | | | | | | | | 162 | 6 | | | | |
| МДК 01.04 | Электрическое и электромеханическое оборудование | 6 | | | 200 | 6 | 194 | 44 | 120 | 30 | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | 194 | 6 | | | | |
| МДК 01.05 | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | 7 | | | 84 | 4 | 80 | 30 | 50 | | | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | 80 | 4 | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | 7 | | 180 | | | | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | 180 | | | |
| **ПМ.01 ЭМ** | Экзамен по модулю | 7 | | | | | | | | | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.02** | **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** | **2** | **2** | **1** | **172** | **6** | **94** | **34** | **60** | **0** | **36** | **6** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **46** | **4** | **120** | **2** |
| МДК.02.01 | Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | 7 | | | 100 | 6 | 94 | 34 | 60 | | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | 46 | 4 | 48 | 2 |
| ПП.02 | Производственная практика | | 8 | | 72 | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | |
| **ПМ.02 ЭМ** | Экзамен по модулю | 8 | | | | | | | | | | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.03** | **Организация деятельности производственного подразделения** | **2** | **1** | | **232** | **6** | **154** | **64** | **80** | **10** | **36** | **6** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **226** | **6** |
| МДК. 03.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения | 8 | | | 160 | 6 | 154 | 64 | 80 | 10 | | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | 154 | 6 |
| ПП.03 | Производственная практика | | 8 | | 72 | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | |
| **ПМ.03 ЭМ** | Экзамен по модулю | 8 | | | | | | | | | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.04** | **Освоение профессии рабочего «Слесарь-электрик по ремонту** | **3** | **3** | **7** | **1224** | **20** | **376** | **218** | **158** | **0** | **828** | **16** | **12** | **62** | **2** | **196** | **4** | **248** | **6** | **308** | **6** | **390** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.04.01 | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | | 3 | 1,2 | 168 | 10 | 158 | 90 | 68 | | | | | 62 | 2 | 52 | 4 | 44 | 4 | | | | | | | | | | |
| МДК.04.02 | Проверка и наладка электрооборудования | | 4 | 3 | 106 | 4 | 102 | 62 | 40 | | | 4 | | | | | | 60 | 2 | 42 | 2 | | | | | | | | |
| МДК 04.03 | Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | 5 | | 4 | 122 | 6 | 116 | 66 | 50 | | | 6 | 6 | | | | | | | 86 | 4 | 30 | 2 | | | | | | |
| УП.04 | Учебная практика | | 5 | 2,3,4 | 648 | | | | | | 648 | | | | | 144 | | 144 | | 180 | | 180 | | | | | | | |
| ПП.04 | Производственная практика | | 5 | | 180 | | | | | | 180 | | | | | | | | | | | 180 | | | | | | | |
| **ПМ.05 ЭК** | Квалификационный экзамен | 5 | | | | | | | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПДП** | **Преддипломная практика** | | 8 | | **144** | | | | | | **144** | | | | | | | | | | | | | | | | | **144** | |
| **ПА** | **Промежуточная аттестация и консультации** | | | | **252** | | | | | | | | | | | **36** | | **36** | | **36** | | **36** | | **36** | | **36** | | **36** | |
| **Всего работ во взаимодействии с преподвателем** | | | | | | | | | | | | | | **608** | | **824** | | **568** | | **806** | | **570** | | **830** | | **552** | | **452** | |
| **Всего самостоятельной работы** | | | | | | | | | | | | | | | **4** | | **4** | | **8** | | **22** | | **6** | | **34** | | **24** | | **1** |
| **ГИА.01** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | **216** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **216** | |
| | **ВСЕГО** | | | | **5940** | **118** | **4058** | **1710** | **2308** | **40** | **1080** | **150** | **102** | **612** | | **864** | | **612** | | **864** | | **612** | | **900** | | **612** | | **504** | |
| **УП** | **Учебная практика** | | 2-5 | | **648** | | | | | | | | | | | **144** | | **108** | | **216** | | **180** | | | | | | | |
| **ПП** | **Производственная практика** | | 5,7,8 | | **504** | | | | | | | | | | | | | | | | | **180** | | | | **180** | | **144** | |
| | **Подготовка ВКР** | | | | **4 нед** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Защита ВКР** | | | | **2 нед** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта) - с 17.05.2027 г. по 26.06.2027 г. | | | | | **Всего:** | Дисциплин, МДК | | | | | **4176** | | | **612** | | **684** | | **468** | | **612** | | **216** | | **864** | | **396** | | **324** | |
| | | | | | | Учебной практики | | | | | **18н** | | | | | **144** | | **108** | | **216** | | **180** | | | | | | | |
| | | | | | | Производственной практики | | | | | **14н** | | | | | | | | | | | **180** | | | | **180** | | **144** | |
| | | | | | | Консультации | | | | | **150** | | | | | **51** | | **3** | | **24** | | **18** | | **24** | | **18** | | **12** | |
| | | | | | | Экзамены | | | | | **102** | | | | | **6** | | **12** | | **12** | | **18** | | **12** | | **24** | | **18** | |
| | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | **118** | | | **4** | | **4** | | **8** | | **22** | | **6** | | **34** | | **24** | | **16** | |
| | | | | | | Количество экзаменов | | | | | **17** | | | | | **1** | | **2** | | **2** | | **3** | | **2** | | **4** | | **3** | |
| | | | | | | Дифференцированных зачетов (без учета дз по ФЗК) | | | | | **37** | | | **2** | | **8** | | **4** | | **3** | | **3** | | **6** | | **4** | | **7** | |
| | | | | | | Контрольных работ | | | | | **32** | | | **8** | | **7** | | **3** | | **6** | | **2** | | **2** | | **3** | | **1** | |

## 5.2. Календарный учебный график

| Курсы | сентябрь | | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 01-02 | 04-09 | 11-16 | 18-23 | 25-30 | 02-07 | 09-14 | 16-21 | 23-28 | 30-04 | 06-11 | 13-18 | 20-25 | 27-02 | 04-09 | 11-16 | 18-23 | 25-30 | 29-04 | 05-11 | 12-18 | 19-25 | 26-01 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | = | = | оу | оу | оу |
| 2 | | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | :: | = | = | оу | оу | оу |
| 3 | | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | :: | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | = | = | оу | оу | оу |
| 4 | | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | :: | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | = | = | оу | оу | оу |

| Курсы | февраль | | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | | июнь | | | | | июль | | | | | август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 01-07 | 08-14 | 15-21 | 22-28 | 29-04 | 05-11 | 12-18 | 19-25 | 26-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31-06 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28-29 | 01 - 06 | 08 - 13 | 15 - 20 | 22 - 27 | 29 - 03 | 05 - 10 | 12 - 17 | 19- 24 | 26- 31 |
| 1 | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | :: | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 2 | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | :: | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 3 | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | :: | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 4 | оу | оу | оу | оу | оу | оу | :: | 8 | 8 | 8 | 8 | Х | Х | Х | Х | Δ | Δ | Δ | Δ | III | III | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |

| курс | Теорет. обучен. | | | | Учебная и производ. практика | | | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | недель | часов | самостоятельная работа | Промежут. аттест. (недель) | Учебная практика | Производственная практика | Преддипломная практика | | | |
| 1 | 36 | 1288 | 8 | 1 | 4 | | | | 11 | 52 |
| 2 | 30 | 1050 | 30 | 2 | 9 | | | | 11 | 52 |
| 3 | 30 | 1040 | 40 | 2 | 5 | 5 | | | 10 | 52 |
| 4 | 20 | 680 | 40 | 2 | | 9 | 4 | 6 | 2 | 43 |
| ИТОГО | 116 | 4058 | 118 | 7 | 18 | 14 | 4 | 6 | 34 | 199 |

Обозначения:

| Теоретическое обучение | Учебная практика | Производственная практика | Преддипломная практика | Промежуточная аттестация | Государтсвенная итоговая аттестация | Каникулы | Подготовка к государственной итоговой аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | оу | 8 | х | :: | III | = | Δ |

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 1.

## Раздел 6. Условия образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

**6.1.1. Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений:**

**Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;

– электробезопасности и охраны труда;
– безопасности жизнедеятельности;
– технического регулирования и контроля качества;
– технологии и оборудования производства электрических изделий:

**Лаборатории:**
– автоматизированных информационных систем (АИС);
– электротехники и электронной техники;
– электрических машин;
– электрических аппаратов;
– метрологии, стандартизации и сертификации;
– электрического и электромеханического оборудования;
– технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
– электроснабжения;

**Мастерские:**
– слесарно-механические;
– электромонтажные;

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;
– комплект планшетов светодинамических «Электрические цепи»;
– комплект планшетов светодинамических «Электротехника и основы электроники»;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
– виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное;
– модуль имитации работы современных электрических аппаратов;
– комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
– комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное;

– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное;

– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное;

**Спортивный комплекс**

– спортивный зал;

**Залы:**

– Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– Актовый зал;

**6.1.2. Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

– ***Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»***

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект документация, методическое обеспечение;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

– автоматизированные рабочие места;

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

– мультимедиапроектор.

***Лаборатория «Электротехники и электроники»:***

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

– техническая документация, методическое обеспечение;

– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;

– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;

– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;

– комплект планшетов светодинамических «Электрические цепи»;

– комплект планшетов светодинамических «Электротехника и основы электроники»;

– электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

***Лаборатория «Электрических машин»:***

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая документация, методическое обеспечение;
– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
– виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
– комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
– комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

***Лаборатория «Электрических аппаратов»:***

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая документация, методическое обеспечение;
– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное;
– модуль имитации работы современных электрических аппаратов;
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

***Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:***

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая документация, методическое обеспечение;
– комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

***Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:***

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая документация, методическое обеспечение;
– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное;

– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное;

– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное;

– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное;

– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное;

– электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

***Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:***

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

– техническая документация, методическое обеспечение;

– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

– электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

***Лаборатория «Электроснабжения»:***

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

– техническая документация, методическое обеспечение;

– стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

**6.1.2.2. Оснащение мастерских**

***1. Мастерская «Слесарно-механическая»***

– рабочее место преподавателя;

– рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

– техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;

– станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;

– тиски слесарные параллельные;
– набор слесарных инструментов;
– набор измерительных инструментов;
– заготовки для выполнения слесарных работ;
– техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
– комплекты средств индивидуальной защиты;
– огнетушители.

***2. Мастерская «Электромонтажная»***

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочие места по количеству обучающихся: предусмотрено 15 рабочих мест - стендов для сборки электрических схем;

– рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

– техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;

– стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;

– комплекты монтажного инструмента;
– электроизмерительные приборы;
– вытяжная и приточная вентиляция;
– наборы инструментов и приспособлений;
– мультиметр;
– верстак электрика;
– тестер диагностический.
– средства для оказания первой помощи;
– комплекты средств индивидуальной защиты;
– средства противопожарной безопасности.

**Оснащение рабочих мест:**

15 рабочих мест, оборудованных действующим оборудованием:

| | |
|---|---|
| - электроустановочные патроны Е27 | 60 шт. |
| - электроустановочные патроны Е25 | 24 шт. |
| - переключатели двухклавишные Wessen | 54 шт. |
| - розетки внутренние Wessen | 30 шт. |
| -розетки внешние wessen | 24 шт. |
| - кнопочные посты управления ПКЕ 112 ЗУЗ | 30 шт. |
| - кнопочные посты управления ПКЕ 222 ЗУЗ | 12 шт. |
| -вольтметр 500 В | 15 шт. |
| -вольтметр 250 В | 15 шт. |
| -вольтметр 50 В | 12 шт. |
| -амперметр 100 А | 15 шт. |
| -амперметр 10 А | 4 шт. |
| -амперметр 5 А | 3шт. |
| -амперметр 50 А | 1 шт. |

| | |
|---|---|
| -автоматический выключатель iEK BA 47-29 | 15 шт. |
| -устройство защитного отключения IEK BD1 | 14 шт. |
| -автоматический выключатель iEK BA 47-29 16c | 16 шт. |
| -автоматический выключатель ИНТЭК | 12 шт. |
| -автоматический выключатель WUT | 12 шт. |
| -магнитный пускатель ПМЕ 211 | 50 шт. |
| -магнитный пускатель К25Е | 2 шт. |
| -счетчик Меркурий | 15шт. |
| -реле тепловое РТТ 111- УХЛ4 | 15шт. |
| -реле тепловое РТТ 211 –УХЛ4 | 12 шт. |
| -реле времени ВЛ-6 | 12 шт. |
| -реле промежуточное РП-21 | 15 шт. |
| -реле промежуточное РПУ-2 | 32 шт. |
| -реле промежуточное К10Е | 12 шт. |
| -диодный мост | 12 шт. |
| -двигатель асинхронный АИР 71А4 УЗ | 17шт. |

**6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на

предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.**

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В колледже реализована электронная информационно-образовательная среда на платформе Moodle. К обучающим курсам электронной информационно-образовательной среды предоставляется право одновременного доступа 100 процентов обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.**

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и

т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика,16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика,16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика,16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Раздел 7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Время на ГИА – 6 недель (подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели, сдача демонстрационного экзамена – 1 неделя, защита дипломного – 1 неделя).

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании предметной (цикловой) комиссии с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также на определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект выполняется и оформляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения в Колледже сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

**Группа разработчиков**

| ФИО | Организация, должность |
|---|---|
| Падалко Ю.С. | ГАПОУ СО «ПКТиМ» |
| Баранов В.А. | ГАПОУ СО «ПКТиМ» |
| Воробьева Н.Н. | ГАПОУ СО «ПКТиМ» |
| Малашин А.П. | ГАПОУ СО «ПКТиМ» |
| Коцеров С.А. | ГАПОУ СО «ПКТиМ» |
| Краснова М.И. | ГАПОУ СО «ПКТиМ» |
| Плякина Т.Б. | ГАПОУ СО «ПКТиМ» |
| Максудов Н.Р. | ГАПОУ СО «ПКТиМ» |
| Мнацаканян К.Г. | ГАПОУ СО «ПКТиМ» |
| Маликова С.А. | ГАПОУ СО «ПКТиМ» |
| Сидоренко К.С. | ГАПОУ СО «ПКТиМ» |
| Смирнова Ю.С. | ГАПОУ СО «ПКТиМ» |
| Тескин С.А. | ГАПОУ СО «ПКТиМ» |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**
**к ПООП по профессии**
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

БАЛАКОВО, 2023г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....3**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ……7**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....9**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ……..46**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии:<br>**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>– Конституция Российской Федерации;<br>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;<br>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;<br>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».<br>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»<br>(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2017 г. № 1196) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации | 3 года 10 месяцев |

| | |
|---|---|
| программы | |
| Исполнители программы | Директор Колледжа: Д.В.Дмитриев<br>Зам. директора по УВД: Горшкова М.В.,<br>Зав. отделением ОЭРТ: Нироное Б.П.,<br>Ведущий педагог-психолог: Ливерко О.Г.,<br>Социальный педагог: Красавцева О.Ю.,<br>Педагог-психолог ОИТиП: Макшанова Н.И.,<br>Классные руководители учебных групп: Мнацаканян К.Г.,<br>Педагог-организатор, педагоги ДО.<br>Студенческий совет: Керимов Р., Рачков И.<br>Родительский комитет: Рачкрва Е. В., Шильд А. В.<br>Представители организации работодателей: |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| **Портрет выпускника СПО** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |

| | |
|---|---|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Высокая ответственность и собственная инициатива | **ЛР 13** |
| Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе | **ЛР 14** |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | **ЛР 15** |
| Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества | **ЛР 16** |
| Опыт управления проектами | **ЛР 17** |
| Мотивация к развитию | **ЛР 18** |
| Инновационность мышления | **ЛР 19** |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **ЛР 20** |
| Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации необходимой для выполненя задач профессиональной деятельности | **ЛР 21** |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **ЛР 22** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **ЛР 23** |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **ЛР 24** |

| | |
|---|---|
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | **ЛР 25** |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **ЛР 50** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **ЛР 26** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 27** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **ЛР 28** |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **ЛР 28** |
| Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | **ЛР 29** |
| Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | **ЛР 30** |
| Организация деятельности производственного подразделения | **ЛР 31** |
| Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением | **ЛР 32** |
| Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» | **ЛР 33** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** (при наличии) | |
| Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования | **ЛР 34** |
| Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. | **ЛР 35** |
| Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. | **ЛР 36** |
| Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. | **ЛР 37** |
| Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. | **ЛР 38** |
| Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. | **ЛР 39** |
| Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. | **ЛР 40** |
| Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения. | **ЛР 41** |
| Организовывать работу коллектива исполнителей. | **ЛР 42** |
| Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей. | **ЛР 43** |
| Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением | **ЛР 44** |
| Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным | **ЛР 45** |

| | |
|---|---|
| управлением | |
| Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением | **ЛР 46** |
| Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением | **ЛР 47** |
| Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. | **ЛР 48** |
| Изготовлять приспособления для сборки и ремонта. | **ЛР 49** |
| Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. | **ЛР 50** |
| Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. | **ЛР 51** |
| Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики. | **ЛР 52** |
| Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности. | **ЛР 53** |
| Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. | **ЛР 54** |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и другие.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в Колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Саратовской области, в которой расположен колледж.

В рабочей программе воспитания отражены виды деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

– традиционно реализуемые в Саратовской области;

– развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся в рамках реализации значимых для субъекта Российской Федерации отраслевых инициатив;

– перспективно планируемых при условии подключения социальных партнеров, совершенствовании нормативной базы, вовлечении и т.д.;

– инициируемые в силу расширения на территории технических или ресурсных возможностей (в том числе, ранее не востребованных или не существовавших, например, цифровых) и т.д.

При реализации программы воспитания используются различные методики, такие как:

1.Дифференциально-диагностическийопросник (ДДО), разработанный под руководством Е.А. Климова;

2.Краткий отборочный тест (КОТ). Автор адаптированной версии Н.В. Бузин;

3. 7-й субтестВекслера «Шифровка»;

4. Тест на изучение смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева;

5. Тест цветовых отношений (ТЦО) Л.Н. Собчик;

6. Тест СМИЛ (Стандартизированный Многофакторный метод Исследования Личности) Л.Н. Собчик;
7.Психогеометрический тест С. Деллингер;
8. Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В.Резапкиной);
9. Уровень тревожности - тест Спилбергера-Ханина;
10. Анкета «Адаптация»;
11. Проективная методика «Несуществующее животное» М.З.Дукаревич.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**Нормативно-методическое обеспечение реализации программы**

| № п/п | Локальные акты | Ссылка |
|---|---|---|
| 1. | Программа развития ГАПОУ СО «ПКТиМ» на период 2019-2025 годы | http://pktm.ru/programma-razvitiya-gapou-so-pktim-na-period-2019-2025-gody/ |
| 2. | Устав образовательной организации | http://pktm.ru/ustav-obrazovatelnoj-organizatsii/ |

**Реестр локальных нормативных актов**

| № п/п | Название локального нормативного акта, регламентирующего направление деятельности | Принят | Дата введения |
|---|---|---|---|
| СМК П-03-147-2022 | Положение о студенческом общежитии | Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г. | Приказ № 42 от 22.01.2022 г. |
| СМК П-03-148-2022 | Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов | Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г. | Приказ № 42 от 22.01.2022 г. |
| СМК П-03-149-2022 | Правила внутреннего распорядка обучающихся | Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г. | Приказ № 42 от 22.01.2022 г. |
| СМК П-03-150-2022 | Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г. | Приказ № 42 от 22.01.2022 г. |
| СМК П-03-151-2022 | Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и сорта | Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г. | Приказ № 42 от 22.01.2022 г. |
| СМК П-03-152-2022 | Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий в ГАПОУ СО «ПКТиМ» | Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г. | Приказ № 42 от 22.01.2022 г. |
| СМК П-03-153-2022 | Положение о внешнем виде обучающихся, педагогических работников и сотрудников Колледжа | Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г. | Приказ № 42 от 22.01.2022 г. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| СМК П-02-154-2022 | Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги | Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г. | Приказ № 42 от 22.01.2022 г. |
| СМК П-03-155-2022 | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовкой области «Поволжский колледж технологий и менеджмента» | Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г. | Приказ № 42 от 22.01.2022 г. |
| СМК П-03-156-2022 | Положение о совете профилактики правонарушений среди подростков и молодежи Колледжа | Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г. | Приказ № 42 от 22.01.2022 г. |
| СМК П-03-162-2022 | Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии Колледжа | Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г. | Приказ № 42 от 22.01.2022 г. |
| СМК П-03-163-2022 | Положение о библиотеке | Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г. | Приказ № 42 от 22.01.2022 г. |
| СМК П-03-167-2022 | Положение о школе молодого классного руководителя (руководителя учебной группой) | Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г. | Приказ № 42 от 22.01.2022 г. |
| СМК П-03-170-2022 | Положение о Приемной комиссии ГАПОУ СО «ПКТиМ» | Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г. | Приказ № 42 от 22.01.2022 г. |

### 3.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

| № п/п | Должность | Количество |
|---|---|---|
| 1. | Зам.директора по УВД | 1 чел. |
| 2. | Социальный педагог | 1 чел. |
| 3. | Педагоги-психологи | 2 чел. |
| 4. | Преподаватели | 87 чел. |
| 5. | Классные руководители учебных групп | 1 чел. |
| 6. | Мастера производственного обучения | 3 чел. |
| 7. | Педагог - организатор | 1чел. |
| 8. | БЖД | 1чел. |
| 9. | Руководитель ФЗК | 1чел. |
| 10. | Педагоги доп.образования | 1 чел |

Обеспечению повышения квалификации педагогических работников Колледжа по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации осуществляет методический кабинет Колледжа.

**Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение осуществляется по направлениям

1. Социально -психологическое направление Основная цель- сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса Колледжа

2. Правовое направление. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

3. Работа с группой «особого внимания» («ОВ»)

— обучающиеся, имеющие правонарушения, преступления;
— обучающиеся инвалиды;
— обучающиеся сироты, ОБПР
— талантливые обучающиеся;
— обучающиеся с этнокультурными особенностями;
— обучающиеся находящимися в трудной жизненной ситуации.

Данные направления регламентируются следующими документами:

1. Положение о социально-психолого-педагогической службе сопровождения образовательного процесса.
2. Программа психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного развития студента
3. План социальной и профилактической работы по формированию законопослушного гражданина.
4. Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов
5. Положение о совете профилактики правонарушений среди подростков и молодежи колледжа
6. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Наличие соответствующих должностей в штате Колледжа позволяет обеспечить психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся:

| № п/п | Должность | Количество |
|---|---|---|
| 1. | Зам.директора по УВД | 1 чел. |
| 2. | Социальный педагог | 1 чел. |
| 3. | Педагоги-психологи отделений | 6 чел. |
| 4. | Педагоги-психологи СППС | 2 чел. |
| 5. | Классные руководители учебных групп | 57 чел |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров. Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической

базы, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Колледж, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и открытая площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерный зал);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (читальный зал, библиотека);
- помещением для проведения психологических тренингов.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

**Таблица 3**

| Наименование аудитории | Назначение | Оснащение |
|---|---|---|
| Актовый зал | Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов (УК-1 на120 посадочных мест) | Проектор, музыкальная аппаратура, колонки, световая аппаратура, компьютер с доступом в Интернет |
| Танцевальный зал | Зал для проведения занятий по хореографии | Зеркала и хореографические станки, музыкальный центр, костюмерная комната |
| Читальный зал (в УК-2) | Проведение мероприятий, оганизационно-выставочной деятельности, литературной гостиной | Постоянные тематические экспозиции в соответствии с календарными датами |
| Спортивный зал (в УК-1, УК-4) | Проведение спортивных секций, соревнований, квестов, спартакиад и др. | Спортивный инвентарь: мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, сетка аскетбольная, -стойки |

| | | |
|---|---|---|
| | | волейбольные, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, шахматы, часы шахматные, - секундомер, стол для армреслинга и др |
| Тренажерный зал (УК-1) | Проведение спортивных секций, учебных занятий | Тренажеры |
| Открытая спортивная площадка | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь: Турники, футбольные ворота |

.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГАПОУ СО «ПКТиМ»-http://pktm.ru/, в официальной группе в ВКонтакте - Поволжский Колледж Технологий и Менеджмента (ПКТиМ) #ПКТМ, в официальной группе «Одноклассники», цифровая электронная библиотека, электронное табло, электронная бегущая строка.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**
решением Совета Колледжа

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
**(УГПС: 13.0000 «Электро-Теплоэнергетика»)**
**по образовательной программе среднего профессионального образования**
**по специальности: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»**
**на период: 2023-2024 учебный год**

Балаково, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Кадровое агентство. Кадровый резерв «Россия – страна возможностей»;

Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»;

«Всероссийский конкурс лучших добровольческих инициатив #МЫВМЕСТЕ;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Российская национальная премия «Студент года»;

Программа поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна»;

Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 01.09.2023г. | **Торжественная линейка, посвященная Дню знаний** | 1-4 курс | Учебный корпус №1 | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10,ЛР13 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Педагоги ДО, кураторы учебных групп, педагоги -психологи | | «Кураторство и поддержка» |
| 01.09.2023г. | Часы куратора, посвященные Дню Знаний | 1-4 курс | Учебный корпус №1 | Заведующие отделений, Педагоги ДО, классные руководители учебных групп, педагоги - психологи | **ЛР 6, ЛР 8** | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 03.09.2023г | День города | 1-4 курс | | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 04.09.2023г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 05.09.2023г. | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Педагоги истории | ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2 | «Учебное занятие» |
| Сентябрь 2023г. | **«Слава труду»** (Спортивный фестиваль по легкоатлетическим, национальным и игровым видам спорта, эстафеты) | 1-4 курс | Спортивная площадка (спортивный комплекс) | Бусыгин И.П. – руководитель ФВ | ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10,ЛР13 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 05.09.2023 г. | День солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением сотрудников силовых структур. Просмотр тематических фильмов (по плану противодействия идеологии терроризма) | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп, педагоги истории | **ЛР 6, ЛР 8** | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 06.09.2023г. | Проведение конкурса плакатов, стенных газет | 1-4 курс | Учебный корпус | Педагог-психолог, Актив групп, классные | **ЛР2,ЛР3,ЛР10, ЛР15,ЛР22,** | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Молодёжь против террора» | | №1,2,4 | руководители учебных групп | | «Студенческое самоуправление» |
| 06.09.2023г. | Формирование студенческих советов в Колледже | 1-4 курс | Учебный корпус №1 | Зам.директора по УВД председатель студсовета, кураторы групп | **ЛР 6, ЛР 8** | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 07.09.2023г. | Разработка и утверждение плана работы студсовета на уч. год<br>Организация работы школы менеджеров групп первого курса<br>Организация тренингов актива студсовета «Лидер студсовета» (по отдельному плану)<br>Проведение заседаний студсовета | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2 | Зам.директора по УВД, педагог-психолог, председатель студсовета, актив студсовета. | ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10,ЛР13 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 08.09.2023г. | Информационный час: Международный день распространения грамотности | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Преподаватели русского языка и литературы, кураторы учебных групп | **ЛР 6, ЛР 8** | «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 06.09.2023-21.09.2023г. | Проведение тренинга на сплочение «Кораблекрушение» | Группы 321 | Учебный корпус №1,2,4 | Заведующий отделением, Педагог-психолог, | ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10,ЛР13 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | классные руководители учебных групп | | |
| 11.09.2023г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 12.09.2023г. | Проведение заседаний расширенного студсовета | 1-4 курс | Учебный корпус №1 | Зам.директора по УВД председатель студсовета | **ЛР 6, ЛР 8** | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 16.09.2023г. | Подготовка и участие в открытии «Спартакиады колледжа» | 1-4 курс | Спортивная площадка (спортивный комплекс) | Бусыгин И.П. – руководитель ФВ | ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10,ЛР13 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 18.09.2023г | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 21.09.2023г. | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Преподаватели истории | ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2 | «Учебное занятие» |
| сентябрь | Подготовка и участие в конкурсе среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты!» | 1 курс | Учебный корпус №1 Актовый зал | педагоги ДО, классные руководители учебных групп | ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10,ЛР13 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | «Студенческое самоуправление» |
| Сентябрь 2023г | Введение в профессию (специальность) | Группы 321 | Учебный корпус №1 | заместитель директора по учебно-производственной работе | **ЛР6, ЛР 8,ЛР18, ЛР20** | «Профессиональный выбор» |
| сентябрь | Экскурсии на предприятия : Балаковская АЭС, Атомэнергоремонт | 1-4 курс | БАЭС | Заведующий отделением, руководитель ПЦК, классные руководители учебных групп | ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10,ЛР13 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 25.09.2023 г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 26.09.2023 г. | Международный день глухих | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Педагоги-психологи, корреспонденты групп | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 27.09.2023г. | Всемирный день туризма | 1-4 курс | библиотека | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-психологи отделения, кураторы учебных групп | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 29.09.2023г. | Подготовка и проведение концертной программы «День | 1-4 курс | Учебный корпус | Заместитель директора, курирующий | **ЛР 3, ЛР 5,ЛР19, ЛР7,** | Волонтерское движение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | добра и уважения», посвященной Дню пожилого человека | | №1,2,4 | воспитание, педагоги-психологи отделения. волонтеры | **ЛР8** | «Доброволец» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| Октябрь2023г. | Участие и организация субботников по благоустройству закрепленных территорий города и по уборке территории вокруг Колледжа | 1-4 курс | закрепленные территории города и территории Колледжа | студсовет, заведующие отделениями, пед-псих. отделений. | **ЛР 5, ЛР23,ЛР26** | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 02.10.2023г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 02.10.2023г. | Участие в торжественном мероприятии «Посвящении в студенты Колледжа» | Группы 221 | Учебный корпус №1 | Заведующий отделением, Педагог-психолог, педагоги ДО, классные руководители учебных групп | ЛР2, ЛР3, | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 02.10.2023г. | Кураторский час «День профтех. Образования» | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | классные руководители учебных групп | ЛР2, ЛР3, | «Ключевые дела ПОО» Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| октябрь | Проведение конкурса плакатов, стенных газет «Педагог глазами студентов» | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| октябрь | Информационный час «Здоровый образ жизни, позитивный взгляд на мир в жизни и сети» | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Педагог-психолог, классные руководители учебных групп | **ЛР7,** | «Ключевые дела ПОО» Кураторство и поддержка» |
| 03.10.2023г. | Часы куратора Международный день учителя | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | классные руководители учебных групп | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 16.10.2023г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 17.10.2023г. | Часы куратора: «День отца в России» | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора, курирующий воспитание. Педагоги – психологи отделения, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 23.10.2023г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | №1,2,4 | | | |
| 27.10.2023г. | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курс | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватель истории, библиотекарь | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7 | «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» |
| 30.10.2023г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 31.10.2023г. | Часы куратора : «День народного единства» | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | классные руководители учебных групп | **ЛР1, ЛР3, ЛР1, ЛР5, ЛР10,ЛР12** | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 02.11.2023г. | Проведение конкурса плакатов, посвященных Дню народного единства «Вместе мы сила, очень нужная России!» | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 07.11.2023г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | классные руководители учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 08.11.2023г.-20.11.2023г. | Анкетирование «Оценка уровня адаптации обучающихся 1 курса» | 1 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Ливерко О.Г. вед.педагог-психолог | ЛР13, ЛР17, | «Кураторство и поддержка» |
| 13.11.2023г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 14.11.2023г. | Кураторский час Международный день толерантности | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | классные руководители учебных групп | ЛР7, ЛР8, ЛР6, ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | поддержка» |
| Ноябрь2023г. | Участие в городских конкурсах художественной самодеятельности «Стихия талантов» | 1-4 курс | РДК | педагоги ДО | **ЛР19,ЛР18** | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 17.11.2023г. | День начала Нюрнбергского процесса | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Преподаватели истории | **ЛР18, ЛР13** | «Учебное занятие» |
| 20.11.2023г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 21.11.2023г. | Часы куратора «День матери в России» | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | классные руководители учебных групп, библиотекарь | **ЛР 3, ЛР4** | «Ключевые дела ПОО» |
| 23.11.2023г. | Проведение конкурса плакатов, посвященных Дню матери в России | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 24.11.2023г | Подготовка и проведение концертной программы ко «Дню матери». | 1-4 курс | Актовый зал Колледжа | Зам.директора по УВД Заведующие отделений Педагоги ДО, классные руководители учебных групп 1 -х курсов, педагоги психологи | **ЛР3, ЛР4** | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Волонтерское движение «Доброволец» «Взаимодействи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | е с родителями» |
| 27.11.2023г | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 28.11.2023г. | Часы куратора «День Государственного герба Российской Федерации» | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Преподаватель истории, БЖД | **ЛР 3,ЛР4,ЛР18** | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 01.12.2023г. | Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп | ЛР9, ЛР3, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Волонтерское движение «Доброволец» |
| 02.12.2023г. | Подготовка и участие в благотворительных и волонтерских акциях:<br>- оказание помощи инвалидам и ветеранам<br>- новогоднее поздравление ветеранов и детей-инвалидов; (пост в ВК*) | 1-4 курс | РДК, домашние адреса | PR-Центр, актив студсовета, волонтеры Колледжа, библиотекарь, заведующие отделениями, педагоги-психологи. отделений. | **ЛР 3, ЛР 5, ЛР 26, ЛР13,ЛР22** | «Ключевые дела ПОО» Волонтерское движение «Доброволец» «Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 02.12.2023г | Международный день инвалидов (оказания волонтёрской помощи) | 1-4 курс | РДК | Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп | ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12,ЛР22,ЛР26 ,ЛР13 | Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление » Волонтерское движение «Доброволец» |
| 04.12.2023 г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 04.12.23 г.-11.12.23 г. | Мониторинг эмоционально-личностной сферы студентов. Определение уровня агрессии, суицидального риска | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Ливерко О.Г. вед.педагог-психолог | | «Кураторство и поддержка» |
| 05.12.2023г. | Час куратора, посвященный Дню неизвестного солдата | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | **ЛР 1**, ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 05.12.2023г. | День добровольца (волонтера) - информационный час | 1-4 курс | Учебные кабинеты | PR-Центр, актив студсовета, волонтеры Колледжа, библиотекарь, кураторы групп | ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление » «Кураторство и поддержка» |
| 08.12.2023г | День Героев Отечества -Урок | 1-4 курс | Учебный | Баранов В.А. | ЛР2, ЛР3, ЛР7, | «Учебное |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Мужества | | корпус №1,2,4 | руководитель-преподаватель БЖД Кураторы групп | ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 | занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 11.12.2023 г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 12.12.2023 г. | Час куратора, посвященный Дню конституции РФ | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Баранов В.А. руководитель-преподаватель БЖД Кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР5, | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| декабрь | Участие студентов в конкурсе стенгазет «Моя профессия лучше всех!» | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп | **ЛР19,ЛР23** | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» |
| декабрь | Проведение конкурса плакатов, стенных газет «Новогодний выпуск» | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11, | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| декабрь | Участие студентов в конкурсе | 1-4 курс | Учебный | Заведующий | **ЛР19,ЛР18,ЛР2** | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | презентаций «История развития энергетики» | | корпус №1 | отделением, руководитель ПЦК, классные руководители учебных групп | **4, ЛР20** | ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» |
| декабрь | Участие студентов в конкурсе поздравительных открыток «День энергетика» | 1-4 курс | Учебный корпус №1 | Заведующий отделением, руководитель ПЦК, классные руководители учебных групп | **ЛР19,ЛР18,ЛР24, ЛР20** | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18.12.2023 г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 21.12.2023г. | «Новогодний серпантин», праздничная программа и кураторские часы | 1-4 курс | Актовый зал Колледжа | Зам.директора по УВД, Заведующие отделений Педагоги ДО, педагоги-психологи, классные руководители учебных групп | **ЛР18,** ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 22.12.2023 г. | Праздничная программа, посвященная Дню энергетика | 1-4 курс | Актовый зал Колледжа | Заведующий отделением, руководитель ПЦК, | **ЛР18,** | «Ключевые дела ПОО» «Профессионал |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | классные руководители учебных групп | | ьный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 15.01.2024г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 22.01.2024г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 25.01.2024г. | Подготовка и проведение мероприятия «Мы студенты!» (День Российского студенчества) | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | педагоги ДО, заведующие отделений, педагоги-психологи отделений | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР18 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 25.01.2024г. | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 курс | Актовый зал | педагоги ДО, студсовет, кураторы групп | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР18 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 25.01.2024г | Проведение конкурса плакатов, стенных газет ко | 1-4 курс | Учебный корпус | педагоги-психологи отделений, классные | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР18 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Дню Российского студенчества» | | №1,2,4 | руководители учебных групп, соц.педагог СППС, актив студ.совета | | «Студенческое самоуправление» |
| 29.01.2024 г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 30.01.2024 г. | Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) | 1-4 курс | Библиотека Колледжа Учебный корпус №1,2,4 | классные руководители учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11,ЛР13,ЛР15 ,ЛР22 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 05.02.2024г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 06.02.2024г. | 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, преподаватели истории | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| Февраль 2024г. | Подготовка и участие студентов в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (RUSSIA) по компетенции «Электромонтаж» | 3-5 курс | Учебный корпус №1,2 | Заведующий отделением, руководитель ПЦК, мастера производственного обучения | **ЛР 6, ЛР7, ЛР13,ЛР15,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР21,ЛР22,ЛР23,ЛР24,ЛР34,ЛР35, ЛР36** | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 08.02.2024г. | Информационный час, посвященный Дню российской науки | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | классные руководители учебных групп | ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР5 | «Кураторство и поддержка» |
| 12.02.2024г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 13.02.2024г. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 курс | Учебные кабинеты | классные руководители учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11,ЛР13 | «Кураторство и поддержка» |
| 19.02.2024г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 19.02.2024г. | Проведение конкурса плакатов, стенных газет «Защита Отечества – дело каждого!» | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп | ЛР5, ЛР11, | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 10.02.2024г.-22.02.2024г. | Подготовка команды и участие в Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта среди отделений колледжа. | 1-2 курс | Учебный корпус №4 Спортивный зал | Зам.директора по УВД Заведующие отделений, кураторы учебных групп, педагоги-психологи, педагоги ДО: руководитель БЖД | ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР26 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 21.02.2024 г. | Международный день родного языка | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Преподаватели русского языка и литературы, | **ЛР 3, ЛР1,** ЛР7 | «Учебное занятие» |
| 22.02.2024 г. | День защитника Отечества-Урок Мужества | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп, руководитель БЖД | **ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР13** | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | поддержка» |
| 26.02.2024 г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 04.03.2024г. | Разговор о важном | 1-2 курс | 1-2 курс | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 05.03.2024г. | Час куратора посвящённый, Международному женскому дню. | 1-4 курс | 1-2 курс | Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп | ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 07.03.2024г. | Концертная программа «Нет ближе слова «мама». | 1-4 курс | Актовый зал Колледжа | Зам. директора по УВД, педагоги ДО | ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 07.03.2024г. | Проведение конкурса плакатов, стенных газет «О женщинах с любовью!» | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп | ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 07.03.2024г. | Подготовка и проведение Дня дублера в Колледже | 3-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | педагог-организатор, актив студ.совета | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13,ЛР15,ЛР18 ,ЛР22,ЛР27 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 11.03.2024 г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | корпус №1,2,4 | | | поддержка» |
| 18.03.2024 г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 18.03.2024 г. | Патриотический час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Преподаватель истории | ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 25.03.2024г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 26.03.2024г. | Тематический классный час: Международный день театра | 1 курс | Учебные кабинеты | классные руководители учебных групп | ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР18 | «Кураторство и поддержка» |
| Март, 2024г. | Курс «Самосовершенствование личности»: Жизнь без вредных привычек | 1-4 курс | Учебные кабинеты | классные руководители учебных групп | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР11 | «Кураторство и поддержка» |
| Март 2024г | Проведение Региональной Олимпиады профессионального мастерства по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Заведующий отделением, руководитель ПЦК, мастера производственного обучения | **ЛР 6, ЛР7, ЛР13,ЛР15,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР21,ЛР22,ЛР23,ЛР24,ЛР34,ЛР35, ЛР36** | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» |
| Март 2024г | Участие в Заключительном этапе Всероссийской | 3-4 курс | Актовый зал Колледжа | Заведующий отделением, | **ЛР 6, ЛР7, ЛР13,ЛР15,ЛР1** | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Олимпиады профессионального мастерства по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» | | | руководитель ПЦК, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения | **8,ЛР19,ЛР20,ЛР21,ЛР22,ЛР23,ЛР24,ЛР34,ЛР35** | «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 01.04.2024г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 01.04.2024г. | Концертная программа «День смеха» | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | педагог-организатор, заведующие отделений, педагоги-психологи отделений | ЛР11, ЛР6, ЛР2. | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| Апрель 2024г. | Подготовка и проведение торжественного открытия и закрытия научно-практической конференции им. Ф.А. Блинова | 1-4 курс | Актовый зал Колледжа | Заведующий отделением, руководитель ПЦК, мастера производственного обучения, педагоги ДО | ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР20, ЛР24 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 08.04.2024г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 09.04.2024г. | Час куратора «День космонавтики» | 1-4 курс | Учебный корпус | Заведующий отделением, Педагог- | ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | №1,2,4 | психолог, классные руководители учебных групп | ЛР2 | «Кураторство и поддержка» |
| Апрель 2024г. | Весенний квест | Учащийся школ | Учебные кабинеты, мастерские | Зам. директора по УПВД, заведующий отделением, пед-псих. | **ЛР 2,** | «Профессиональный выбор» |
| 15.04.2024г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 22.04.2024г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 22.04.2024г. | Городской конкурс – День местного самоуправления | 2-4 курс | Администрация БМР | Председатель Студсовета, Педагог-организатор, старшие менеджеры отделений | **ЛР1, ЛР9, ЛР10,** | «Студенческое управление» «Кураторство и поддержка» |
| Апрель2024г. | Участие в городских конкурсах художественной самодеятельности «Стихия талантов», «Студенческая весна» | 1-4 курс | РДК | педагоги ДО | **ЛР18,** | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 23.04.2024г. | Час куратора «Всемирный День Земли» | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Преподаватель обществознания | ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2 | «Учебное занятие» |
| 29.04.2024г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 30.04.2024г. | Час куратора «День российского | 1-4 курс | Учебный корпус | Кураторы групп | ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | парламентаризма» | | №1,2,4 | | ЛР2 | |
| Апрель2024г. | Участие и организация субботников по благоустройству закрепленных территорий города и по уборке территории вокруг Колледжа | 1-4 курс | закрепленные территории города и территории Колледжа | Студ.совет, заведующие отделениями, пед.- псих. отделений. | **ЛР26,** | «Ключевые дела ПОО» |
| 30.04.2024г. | Час куратора, посвященный Празднику Весны и Труда | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | классные руководители учебных групп | ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 01.05.2024г. | Участие в Праздничном шествии 1 мая | 1-4 курс | По маршруту определенному БМР | педагог-организатор, заведующие отделений, педагоги-психологи отделений | ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| май | Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы в ВОВ «Мы помним!» | 1-4 курс | Актовый зал Колледжа | педагоги ДО | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 05.05.2023г. | Международный день борьбы за права инвалидов- пост в ВК* | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, Корреспонденты групп | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 06.05.2024г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | №1,2,4 | | | |
| 07.05.2024г. | Час куратора «День Победы» | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | классные руководители учебных групп | ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 07.05.2024г. | Проведение конкурса плакатов, стенных газет «День Победы» | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 09.05.2024г. | Участие в торжественном шествии и возложении венка к Обелиску 9 мая | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Заведующий отделением Педагог-психолог, классные руководители учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, | «Ключевые дела ПОО» Волонтерское движение «Доброволец» «Кураторство и поддержка» |
| 09.05.2024г. | Участие в акции «Бессмертный полк» | 1-4 курс | По маршруту определенному БМР | Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 13.05.2024г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| Май 2024г. | Акция, посвященная Дню отказа от курения «Сигарета - это не только вредно, но уже | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Студсовет, соц. педагог. | ЛР9, ЛР12, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | и не модно!» | | | | | |
| 20.05.2024г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 21.05.2024г. | Информационный час, посвященный Дню государственного флага РФ | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | классные руководители учебных групп, библиотекарь | **ЛР1, ЛР2, ЛР3,** | «Ключевые дела ПОО» |
| 22.05.2024 г. | Информационный час, посвященный Дню славянской письменности и культуры | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4, читальный зал библиотеки | Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь | **ЛР1, ЛР3, ЛР18** | «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» |
| 24.05.2024г. | День российского предпринимательства | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Преподаватели | | «Учебное занятие» |
| 27.05.2024г. | Разговор о важном | 1-2 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 28.05.2024 г. | Информационный час, посвященный Международному дню защиты детей | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | классные руководители учебных групп | ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 31.05.2024г. | Подготовка и участие в благотворительной и волонтерской акции ко дню защиты детей. | 1-4 курс | | PR-Центр, актив студсовета, волонтеры Колледжа, библиотекарь, заведующие отделениями, педагоги- | ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2,ЛР13 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление » Волонтерское движение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | психологи. отделений. | | «Доброволец» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 05.06.2024г. | День эколога | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели химии | ЛР7, ЛР2 | «Учебное занятие» |
| 06.06.2024 г. | День русского языка – Пушкинский день России | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | преподаватель русского языка и литературы | ЛР5, ЛР11, ЛР8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11.06.2024 г. | Час куратора, посвященный Дню России | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | классные руководители учебных групп | **ЛР3,** | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 22.06.2024г. | Час куратора, посвященный Дню памяти и скорби – день начала ВОВ | 1-4 курс | Учебный корпус №1,2,4 | Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| Июнь 2024г. | Подготовка к участию в праздничном концерте «О, моя Россия!», посвящённом Дню России | 1-4 курс | Учебный корпус №1 | Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп, педагоги ДО | ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11, | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 14.06.2024г. | Информационный час «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков» | 1 курс | Учебные кабинеты | классные руководители учебных групп | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР12 | «Кураторство и поддержка» |
| 22.06.2024г. | Участие в акции «Свеча | 1-4 курс | По | Заведующий отделением | ЛР1, ЛР2, ЛР5, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | памяти» ко Дню памяти и скорби – день начала ВОВ | | маршруту определенно му БМР | Педагог-психолог, классные руководители учебных групп | ЛР6, ЛР8, ЛР11 | ПОО» «Студенческое самоуправление » Волонтерское движение «Доброволец» |
| Июнь 2024г. | Подготовка к участию в бале выпускников «Мы – выпускники Колледжа» | 5 курс | Актовый зал Колледжа | Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп, педагоги ДО | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР12 | Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление » «Кураторство и поддержка» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| 08.07.2024 г. | День семьи, любви и верности (пост в ВК*) | 1-4 курс | Сайт Колледжа | PR-центр | ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11, | «Молодежные общественные объединения» |
| 28.07.2024 г. | День Крещения Руси (пост в ВК*) | 1-4 курс | Сайт Колледжа | PR-центр | ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11, | «Молодежные общественные объединения» |
| 30.07.2024 г. | День Военно-морского флота (пост в ВК*) | 1-4 курс | Сайт Колледжа | PR-центр | ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11, | «Молодежные общественные объединения» |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| 12.08.2024 г. | День физкультурника (пост в ВК*) | 1-4 курс | Сайт Колледжа | PR-центр | ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11, | «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | объединения» |
| 22.08.2024 г. | День Государственного флага Российской Федерации (пост в ВК*) | 1-4 курс | Сайт Колледжа | PR-центр | ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11, | «Молодежные общественные объединения» |
| 23.08.2024 г. | 81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году (пост в ВК*) | 1-4 курс | Сайт Колледжа | PR-центр | ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11, | «Молодежные общественные объединения» |
| 27.08.2024 г. | День российского кино (пост в ВК*) | 1-4 курс | Сайт Колледжа | PR-центр | ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11, | «Молодежные общественные объединения» |

* -пост в ВК в официальной группе в ВКонтакте «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

Подписано цифровой подписью: Дмитриев Дмитрий Владимирович
DN: c=RU, st=Саратовская область, l=г.Балаково, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ПОВОЛЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕНЕДЖМЕНТА", 1.2.643.100.3=120B3037333432333235393437, 1.2.643.3.131.1.1=120C363433393033393439383837, email=pktim@pktim.ru, givenName=Дмитрий Владимирович, sn=Дмитриев, cn=Дмитриев Дмитрий Владимирович
Дата: 2023.07.04 15:20:33 +04'00'