Подписан: Дмитриев Дмитрий Владимирович
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГАПОУ СО «ПКТиМ», CN=Дмитриев Дмитрий Владимирович, E=pktim@pktim.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2022.09.05 13:42:38+04'00'

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «ПКТиМ»
_____ **Д.В. Дмитриев**
«_____»_____ 2022 г.
М.П.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
(по отраслям)

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Техник – мехатроник <—> специалист по мобильной робототехнике

Организация разработчик:
ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Экспертные организации:

Квалификация выпускника
Старший техник

Организация разработчик:
ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Экспертные организации:

«Балаковоатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт»

_____ _____/ _____ /
(Должность) Подпись ФИО

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016г. № 1557 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44976) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1550 от 09.12.2016, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 44976 от 26.12.2016г.) *;* с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2020г. №747;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменениями (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464»);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021г., регистрационный № 66211);

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 марта 2016 г. № 84н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор мобильной робототехники», утвержден (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2016 г., регистрационный № 41446);

– Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Устав ГАПОУ СО «ПКТиМ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Общий математический и естественно-научный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Техник – мехатроник <—> специалист по мобильной робототехнике**.**

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 7416 часов и 4 года 10 месяцев соответственно.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 25 Ракетно-космическая промышленность, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобилестроение. 32 Авиастроение. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Техник – мехатроник <—> специалист по мобильной робототехнике
ВД 01. «Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем»	ПМ.01 Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем	осваивается
ВД 02. «Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем»	ПМ.02 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем	осваивается
ВД 03. «Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем»	ПМ.03 Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем	осваивается
ВД 04. «Эксплуатация мобильных робототехнических комплексов»	ПМ.04 Эксплуатация мобильных робототехнических комплексов	осваивается
ВД 05. «Конструирование, монтаж, техническое обслуживание и ремонт мобильных робототехнических комплексов»	ПМ.05 Конструирование, монтаж, техническое обслуживание и ремонт мобильных робототехнических комплексов	осваивается
ВД 06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»	ПМ.06 Освоение профессии рабочего «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения**: Распознавать задачу, проблему в профессиональном и социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структура плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения**: Определять задачи поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.
		Знания: Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения**: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.
		Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения**: Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
		Знания: Психология коллектива; Психология личности; Основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения**: Излагать свои мысли на государственном языке; Оформлять документы.
		Знания: Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	**Умения**: Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания**: Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения**: Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	**Умения**: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).
		Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения**: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение.
		Знания: Современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения**: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); Понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения**: Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.
		Знание: Основы предпринимательской деятельности; Основы финансовой грамотности;

		Правила разработки бизнес-планов; Порядок выстраивания презентации; Кредитные банковские продукты.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем	ПК 1.1. Выполнять монтаж компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией	**Практический опыт:** выполнять сборку узлов и систем, монтажа, наладки оборудования, средств измерения и автоматизации, информационных устройств мехатронных систем; составлять документацию для проведения работ по монтажу оборудования мехатронных систем.
		Умения: применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по монтажу и наладке мехатронных систем; читать техническую документацию на производство монтажа; читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений; готовить инструмент и оборудование к монтажу; осуществлять предмонтажную проверку элементной базы мехатронных систем; осуществлять монтажные работы гидравлических, пневматических, электрических систем и систем управления; контролировать качество проведения монтажных работ мехатронных систем.
		Знания: правила техники безопасности при проведении монтажных и пуско-наладочных работ и испытаний мехатронных систем; концепцию бережливого производства; перечень технической документации на производство монтажа мехатронных систем; нормативные требования по проведению монтажных работ мехатронных систем; порядок подготовки оборудования к монтажу мехатронных систем; технологию монтажа оборудования мехатронных систем; принцип работы и назначение устройств мехатронных систем; теоретические основы и принципы построения, структуру и режимы работы мехатронных систем; правила эксплуатации компонентов мехатронных систем.
	ПК 1.2. Осуществлять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров в соответствии с принципиальными схемами подключения	**Практический опыт:** программировать мехатронные системы с учетом специфики технологических процессов.
		Умения: настраивать и конфигурировать ПЛК в соответствии с принципиальными схемами подключения; читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений.
		Знания: принципы связи программного кода, управляющего работой ПЛК, с действиями исполнительных механизмов; методы непосредственного, последовательного и параллельного программирования; алгоритмы поиска ошибок управляющих программ ПЛК; промышленные протоколы для объединения ПЛК в сеть; языки программирования и интерфейсы ПЛК; технологии разработки алгоритмов управляющих программ ПЛК.

	ПК 1.3. Разрабатывать управляющие программы мехатронных систем в соответствии с техническим заданием	**Практический опыт:** программировать мехатронные системы с учетом специфики технологических процессов.
		Умения: разрабатывать алгоритмы управления мехатронными системами; программировать ПЛК с целью анализа и обработки цифровых и аналоговых сигналов и управления исполнительными механизмами мехатронных систем; визуализировать процесс управления и работу мехатронных систем; применять специализированное программное обеспечение при разработке управляющих программ и визуализации процессов управления и работы мехатронных систем; проводить отладку программ управления мехатронными системами и визуализации процессов управления и работы мехатронных систем; использовать промышленные протоколы для объединения ПЛК в сеть.
		Знания: языки программирования и интерфейсы ПЛК; технологии разработки алгоритмов управляющих программ ПЛК; основы автоматического управления; методы визуализации процессов управления и работы мехатронных систем; методы отладки программ управления ПЛК; методы организации обмена информацией между устройствами мехатронных систем с использованием промышленных сетей.
	ПК 1.4. Выполнять работы по наладке компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией	**Практический опыт:** проводить контроль работ по монтажу оборудования мехатронных систем с использованием контрольно-измерительных приборов; осуществлять пуско-наладочные работы и испытания мехатронных систем.
		Умения: производить пуско-наладочные работы мехатронных систем; выполнять работы по испытанию мехатронных систем после наладки и монтажа.
		Знания: последовательность пуско-наладочных работ мехатронных систем; технологию проведения пуско-наладочных работ мехатронных систем; нормативные требования по монтажу, наладке и ремонту мехатронных систем; технологии анализа функционирования датчиков физических величин, дискретных и аналоговых сигналов; правила техники безопасности при отладке программ управления мехатронными системами.
ВД 02. Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией	**Практический опыт:** выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем, электрического и электромеханического оборудования.
		Умения: обеспечивать безопасность работ при ремонте, техническом обслуживании, контроле и испытаниях оборудования мехатронных систем; применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям мехатронных систем; осуществлять выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; осуществлять технический контроль качества технического обслуживания; заполнять маршрутно-технологическую документацию на

		обслуживание отраслевого оборудования мехатронных систем.
		Знания: правила техники безопасности при проведении работ по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям мехатронных систем; концепцию бережливого производства; классификацию и виды отказов оборудования; алгоритмы поиска неисправностей; понятие, цель и виды технического обслуживания; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки узлов и механизмов мехатронных систем.
	ПК 2.2. Диагностировать неисправности мехатронных систем с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей	**Практический опыт:** обнаруживать неисправную работу оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий мехатронных систем
		Умения: разрабатывать мероприятия по устранению причин отказов и обнаружению дефектов оборудования мехатронных систем; применять соответствующие методики контроля, испытаний и диагностики оборудования мехатронных систем; обнаруживать неисправности мехатронных систем; производить диагностику оборудования мехатронных систем и определение его ресурсов; оформлять документацию по результатам диагностики и ремонта мехатронных систем.
		Знания: классификацию и виды отказов оборудования; алгоритмы поиска неисправностей; виды и методы контроля и испытаний, методику их проведения и сопроводительную документацию; стандарты, положения, методические и другие нормативные материалы по аттестации, испытаниям, эксплуатации и ремонту оборудования мехатронных систем; понятие, цель и функции технической диагностики; методы диагностирования, неразрушающие методы контроля; понятие, цель и виды технического обслуживания; физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации оборудования мехатронных систем; порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; методы повышения долговечности оборудования.
	ПК 2.3. Производить замену и ремонт компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией	**Практический опыт:** выполнять работы по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации оборудования.
		Умения: применять технологические процессы восстановления деталей; производить разборку и сборку гидравлических, пневматических, электромеханических устройств мехатронных систем.
		Знания: технологические процессы ремонта и восстановления деталей и оборудования мехатронных систем; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки узлов и механизмов мехатронных систем.
ВД 03. Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем	ПК 3.1. Составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием	**Практический опыт:** разрабатывать и моделировать простые устройства и функциональные блоки мехатронных систем.
		Умения: проводить расчеты параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем узлов и устройств, разрабатывать несложные

		мехатронные системы; оформлять техническую и технологическую документацию; составлять структурные, функциональные и принципиальные схемы мехатронных систем; рассчитывать основные технико-экономические показатели.
		Знания: концепцию бережливого производства; методы расчета параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем; физические особенности сред использования мехатронных систем; типовые модели мехатронных систем.
	ПК 3.2. Моделировать работу простых мехатронных систем	**Практический опыт:** моделировать простые устройства и функциональные блоки мехатронных систем.
		Умения: применять специализированное программное обеспечение при моделировании мехатронных систем; применять технологии бережливого производства при выполнении работ по оптимизации мехатронных систем.
		Знания: качественные показатели реализации мехатронных систем; типовые модели мехатронных систем.
	ПК 3.3. Оптимизировать работу компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией	**Практический опыт:** оптимизировать работы компонентов и модулей мехатронных систем.
		Умения: обеспечивать безопасность работ при оптимизации работы компонентов и модулей мехатронных систем; применять технологии бережливого производства при выполнении работ по оптимизации мехатронных систем; выбирать наиболее оптимальные модели управления мехатронными системами; оптимизировать работу мехатронных систем по различным параметрам.
		Знания: правила техники безопасности при проведении работ по оптимизации мехатронных систем; методы оптимизации работы компонентов и модулей мехатронных систем.
ВД 04. Эксплуатация мобильных робототехнических комплексов	ПК 4.1. Осуществлять настройку и конфигурирование управляющих контроллеров мобильных робототехнических комплексов в соответствии с принципиальными схемами подключения	**Практический опыт:** оптимизировать работы компонентов и модулей мобильных роботов; производить настройку и конфигурацию отдельных модулей и частей мобильного робота.
		Умения: использовать стандартные пакеты (библиотеки) языка для решения практических задач; решать исследовательские и проектные задачи с использованием компьютеров; решать конфигурационные задачи с использованием компьютеров при построении системы управления мобильным роботом.
		Знания: основные факты, базовые концепции и модели информатики; основы технологии работы на ПК в современных операционных средах; технологию работы на ПК в современных операционных средах, основные методы разработки алгоритмов и программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов, типовые алгоритмы обработки данных; основные принципы и методологию разработки прикладного программного обеспечения, включая типовые способы организации данных и построения алгоритмов обработки данных, синтаксис и семантику универсального алгоритмического языка программирования высокого уровня.

	ПК 4.2. Разрабатывать управляющие программы мобильных робототехнических комплексов в соответствии с техническим заданием	**Практический опыт:** разработка алгоритмов управления мобильными роботами; овладение важнейшими методами решения научно-технических задач в области разделения движений, основными алгоритмами математической формализации мехатронных явлений; проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления.
		Умения: синтезировать кинематическую модель мобильного робота; синтезировать математическую модель мобильного робота; понимание систем программирования и управления мобильными роботами; понимание технологии построения беспроводной сети и взаимосвязи робота и компьютера, используя данную технологию.
		Знания: решаемые задачи, области применения, обобщенный состав и классификация мобильных роботов; особенности управления мобильными роботами, устройство управления роботом; загрузка, установка и выполнение всех требуемых физических и программных настроек, необходимых для эффективного использования всего оборудования, поставляемого производителями.
	ПК 4.3. Осуществлять настройку датчиков и исполнительных устройств мобильных робототехнических комплексов в соответствии с управляющей программой и техническим заданием	**Практический опыт:** производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств и устройств систем автоматизации и управления мобильным роботом и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем мобильной робототехники с техническим заданием
		Умения: синтезировать динамическую модель мобильных роботов; осуществлять настройку датчиков различного типа при проектировании мобильных роботов.
		Знания: современных основ информационно-коммуникационных технологий для решения некоторых типовых задач в проектировании мобильных роботов; методов построения современных мобильных роботов; определение конкретных блоков аппаратного обеспечения (различные датчики и т.п.), необходимые для обеспечения функционирования робота; установка и выполнение всех требуемых настроек механических, электрических датчиков дополнительной конструкции; интегрирование датчиков в свою дополнительную конструкцию (прототип) и для управления ходом выполнения поставленной задачи.
ВД 05. Конструировани, монтаж, техническое обслуживание и ремонт мобильных робототехнических комплексов	ПК 5.1. Разрабатывать конструкции и схемы электрические подключений компонентов и модулей несложных мобильных робототехнических комплексов в соответствии с техническим заданием	**Практический опыт:** проектировать конструкции и электрические схемы подключения компонентов мобильного робота.
		Умения: интерпретировать навыки построения электрических схем при помощи соответствующего теоретического аппарата; интерпретировать навыки построения проектной документации мобильного робота при помощи соответствующего теоретического аппарата; применять основные навыки при конструировании типовых алгоритмов управления мобильным роботом.

		Знания: основные модели электрических схем при моделировании технических систем мобильныой робототехники; основных методов проектирования мобильных роботов; принципы построение электрических схем; разработка стратегии выполнения заданий по мобильной робототехнике, включая приемы ориентации и навигации, используя предложенное оборудование; анализ реального применения мобильного робота для определения конкретных рабочих возможностей робота и их соответствия выполняемой работе; выбор соответствующего аппаратного обеспечения (моторы, датчики), необходимого для соблюдения требований к функционированию дополнительной конструкции.
	ПК 5.2. Выполнять сборку и монтаж компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов в соответствии с технической документацией	**Практический опыт:** выполнять сборку и монтаж компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов.
		Умения: применять навыки по сборке и монтажу отдельных компонентов мобильного робота; умение по наладке и сдаче в эксплуатацию мобильного робота.
		Знания: изготовление структурных и механические элементов, необходимых для дополнительной конструкции; монтаж конструкции (прототипа), включая механические, электрические и информационные системы сбора данных, соответствующие требованиям, предъявляемым к роботу.
	ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов в соответствии с технической документацией	**Практический опыт:** осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов.
		Умения: использовать навыки по техническому обслуживанию компонентов мобильного робототехнического комплекса.
		Знания: интегрирование разработанной системы управления в базовый блок управления мобильным роботом; выбор соответствующих материалов и процессов для изготовления структурных и механических элементов, необходимых для дополнительной конструкции.
	ПК 5.4. Диагностировать неисправности мобильных робототехнических комплексов с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей	**Практический опыт:** диагностировать неисправности мобильных робототехнических комплексов.
		Умения: установка и регулировка физических настроек всей линейки датчиков с целью выявления неисправностей; использование поставляемого производителем программного обеспечения для анализа передаваемых датчиками данных, и обеспечение диагностики роботом на основе данных, поступающих с датчиков.
		Знания: основные понятия и концепции методов робототехники в динамике мобильных роботов, важнейшие теоремы теории методов робототехники и их следствия, порядок применения теории методов робототехники в важнейших практических приложениях; определения основных мехатронных величин, понимая их смысл и значение для методов робототехники при диагностировании неисправностей в мобильной робототехнике.
	ПК 5.5. Производить замену и ремонт компонентов и модулей мобильных	**Практический опыт:** производить замену и ремонт компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов.
		Умения: устранение наиболее распространенных

	робототехнических комплексов в соответствии с технической документацией.	проблем в случае обрыва связи контроллера и робота; интегрирование любых типов приводов и датчиков;
		Знания: электрических схем подключения исполнительных механизмов мобильного робота; функциональное назначение всех элементов мобильного робота.
ВД 6. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 6.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики. ПК 6.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности. ПК 6.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	**Практический опыт:** ремонта, сборки, регулировки, юстировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		Умения: читать и составлять схемы соединений средней сложности; осуществлять их монтаж; выполнять защитную смазку деталей и окраску приборов; определять твердость металла тарированными напильниками; выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой; определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности; проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА); осуществлять сдачу после ремонта и испытаний КИПиА; выявлять неисправности приборов; использовать необходимые инструменты и приспособления при выполнении ремонтных работ; устанавливать сужающие устройства, уравнительные и разделительные сосуды; применять техническую документацию при испытаниях и сдаче отдельных приборов, механизмов и аппаратов;
		Знания: виды, основные методы, технологию измерений; средства измерений; классификацию, принцип действия измерительных преобразователей; классификацию и назначение чувствительных элементов; структуру средств измерений; государственную систему приборов; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; оптико-механические средства измерений; пишущие, регистрирующие машины; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; основные этапы ремонтных работ; способы и средства выполнения ремонтных работ; -правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; основные свойства материалов, применяемых при ремонте; методы и средства контроля качества ремонта и монтажа; виды и свойства антикоррозионных масел, смазок, красок; правила и приемы определения твердости металла тарированными напильниками; способы термообработки деталей; методы и средства испытаний; технические документы на испытание и сдачу приборов

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Распределение по семестрам			Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																			
							Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс											
							Нагрузка по учебным дисциплинам и МДК						1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.		9сем.		10 сем.	
							Всего учебных занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Промежуточная аттестация	17		24		17		24		17		24		17		25		17		24	
													нед.		нед.		нед.		нед.		нед.		нед.		нед.		нед.		нед.		нед.	
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Контрольные работы	Всего	Самостоятельная учебная работа		Теоретическое обучение	лаб.и практ.заняят	Курс работ, проектов		Консультации	Экзамены	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
ОУД	**Общеобразовательный цикл**	**3**	**12**	**9**	**1404**	**0**	**1404**	**697**	**707**	**0**	**0**	**54**	**18**	**500**	**0**	**592**	**0**	**312**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД.01	Русский язык	1			**78**	0	**78**	20	58			1	6	78																			
ОУД.02.01	Литература		3к	2	**117**	0	**117**	87	30							60		57															
ОУД.02.02	Родная литература				**36**	0	**36**	36										36															
ОУД.03	Иностранный язык		3	1,2	**117**	0	**117**	0	117					38		44		35															
ОУД.04	Математика	3	2	1	**234**	0	**234**	164	70			2	6	83		80		71															
ОУД.05	История		3	2	**117**	0	**117**	72	45							58		59															
ОУД.06	Физическая культура		3	1,2	**117**	0	**117**	15	102					40		48		29															
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		**70**	0	**70**	30	40							70																	
ОУД.08	Астрономия		2		**36**	0	**36**	30	6							36																	
ОУД.09	Информатика		2		**100**	0	**100**	30	70							100																	
ОУД.10	Физика	3	2	1	**121**	0	**121**	77	44			1	6	54		42		25															
ОУД.11	Химия		1		**78**	0	**78**	58	20					78																			
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)		2	1	**108**	0	**108**	58	50					54		54																	
	Дополнительные дисциплины																																
УД.01	Введение в специальность		1		**75**	0	**75**	20	55					75																			
	Индивидуальный проект											50																					
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**0**	**5**	**13**	**504**	**26**	**478**	**156**	**322**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**52**	**0**	**50**	**0**	**68**	**0**	**78**	**6**	**98**	**8**	**102**	**8**	**30**	**4**
ОГСЭ.01	Основы философии		8		52	4	48	48	0																			48	4				
ОГСЭ.02	История		7	6	52	2	50	50																18		32	2						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		10	4-9	170	8	162	2	160											26		24		24		22	2	22	2	28	2	16	2
ОГСЭ.04	Физическая культура		10	4-9	178	8	170	8	162											26		26		26		24	2	28	2	26	2	14	2
ОГСЭ.05	Психология общения		9		52	4	48	48																						48	4		
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**1**	**1**	**2**	**180**	**8**	**172**	**46**	**126**	**0**	**0**	**16**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**32**	**0**	**104**	**4**	**36**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	5		4	108	6	102	46	56			12	6							66	2	36	4										
ЕН.02	Информатика		4	3	72	2	70		70			4						32		38	2												
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**21**	**28**	**13**	**4788**	**114**	**2046**	**732**	**1244**	**70**	**2628**	**104**	**126**	**72**	**4**	**232**	**4**	**226**	**6**	**652**	**16**	**482**	**4**	**732**	**28**	**480**	**12**	**738**	**20**	**488**	**14**	**428**	**6**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**6**	**10**	**3**	**916**	**50**	**866**	**292**	**574**	**0**	**0**	**49**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**68**	**4**	**216**	**14**	**32**	**2**	**336**	**22**	**100**	**2**	**46**	**2**	**68**	**4**	**0**	**0**
ОП.01	Инженерная графика		4		72	4	68	2	66			4								68	4												
ОП.02	Электротехника и основы электроники	3			72	4	68	18	50			15	6					68	4														
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4			52	4	48	18	30			6	6							48	4												
ОП.04	Техническая механика		6		52	2	50	20	30															50	2								
ОП.05	Охрана труда		6		52	2	50	20	30															50	2								
ОП.06	Материаловедение		4		52	2	50	20	30			4								50	2												
ОП.07	Основы вычислительной техники		8	7	52	2	50	14	36																	20		30	2				
ОП.08	Основы автоматического управления		9	8	52	2	50	14	36																			16		34	2		
ОП.09	Электрические машины и электроприводы	6			70	4	66	30	36			8	6											66	4								
ОП.10	Элементы гидравлических и пневматических систем		7	6	70	4	66	30	36															36	4	30							
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		6		68	4	64	16	48															64	4								
ОП.12	Компьютерная графика		9		36	2	34	0	34																					34	2		
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-	4			54	4	50	30	20			4	6							50	4												
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	6	5		110	8	102	40	62			6	6									32	2	70	6								
ОП.15	Основы экономики	7			52	2	50	20	30			2	6													50	2						

ПМ.00	**Профессиональные модули**	15	**18**	**10**	**3728**	**64**	**1180**	**440**	**670**	**70**	**2484**	**55**	**90**	**72**	**4**	**232**	**4**	**158**	**2**	**436**	**2**	**450**	**2**	**396**	**6**	**380**	**10**	**692**	**18**	**420**	**10**	**428**	**6**
ПМ.01	**Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем**	**3**	**2**		**390**	**10**	**164**	**48**	**86**	**30**	**216**	**10**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**380**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Технология монтажа и пуско-наладки мехатронных систем	7			60	4	56	20	36			2	6													56	4						
МДК.01.02	Технология программирования мехатронных систем	7			114	6	108	28	50	30		2	6													108	6						
УП.01	Учебная практика		7		108						108															108							
ПП.01	Производственная практика		7		108						108															108							
ПМ.01 ЭМ	Экзамен по модулю	7										6	6																				
ПМ.02	**Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем**	**2**	**2**		**296**	**6**	**110**	**28**	**82**	**0**	**180**	**6**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**290**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.02.01	Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем	8			116	6	110	28	82			4	6															110	6				
УП.02	Учебная практика		8		72						72																	72					
ПП.02	Производственная практика		8		108						108																	108					
ПМ.02 ЭМ	Экзамен по модулю	8										2	6																				
ПМ.03	**Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем**	**2**	**2**	**0**	**414**	**12**	**222**	**52**	**130**	**40**	**180**	**6**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**402**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК. 03.01	Разработка и моделирование мехатронных систем				156	8	148	38	70	40		2	3															148	8				
МДК. 03.02	Оптимизация работы мехатронных систем	8к			78	4	74	14	60			2	3															74	4				
УП.03	Учебная практика		8		72						72																	72					
ПП.03	Производственная практика		8		108						108																	108					
ПМ.03 ЭМ	Экзамен по модулю	8										2	6																				
ПМ.04	**Эксплуатация мобильных робототехнических комплексов**	**3**	**2**	**3**	**432**	**8**	**136**	**36**	**100**	**0**	**288**	**4**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**204**	**4**	**220**	**4**
МДК.04.01	Разработка и моделирование мобильных роботов	10		9	72	4	68	18	50			1	6																	50	2	18	2
МДК.04.02	Теоретические и практические основы управления мобильными роботами	10		9	72	4	68	18	50			1	6																	46	2	22	2
УП.04	Учебная практика		10	9	144						144																			108		36	
ПП.04	Производственная практика		10		144						144																					144	
ПМ.04 ЭМ	Экзамен по модулю	10										2	6																				
ПМ.05	**Конструирование, монтаж, техническое обслуживание и ремонт мобильных робототехнических**	**2**	**3**	**2**	**432**	**8**	**172**	**44**	**128**	**0**	**252**	**2**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		**216**	**6**	**208**	**2**
МДК.05.01	Проектирование и моделирование мобильных робототехнических комплексов		9		90	4	86	22	64																					86	4		
МДК.05.02	Диагностика и ремонт компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов	10		9	90	4	86	22	64			1	6																	58	2	28	2
УП.05	Учебная практика		10	9	108						108																			72		36	
ПП.05	Производственная практика		10		144						144																					144	
ПМ.05 ЭМ	Экзамен по модулю	10										1	6																				
ПМ.06	**Освоение профессии рабочего «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»**	**3**	**7**	**5**	**1764**	**20**	**376**	**232**	**144**	**0**	**1368**	**27**	**18**	**72**	**4**	**232**	**4**	**158**	**2**	**436**	**2**	**450**	**2**	**396**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.06.01	Технология слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ	2	1		168	8	160	92	68			9	6	72	4	88	4																
МДК.06.02	Технология ремонта, сборки и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	6	5	3,4	228	12	216	140	76			12	6					50	2	76	2	54	2	36	6								
УП.06	Учебная практика		4,6	2,3,5	720						720					144		108		180		144		144									
ПП.06	Производственная практика		4,5,6		648						648									180		252		216									
ПМ.06 ЭК	Экзамен квалификационный	6										6	6																				
ПДП	**Преддипломная практика**				**144**						**144**																					**144**	
ПА	**Промежуточная аттестация и консультации**				**324**									**36**		**36**		**36**		**36**		**36**		**36**		**36**		**36**				**36**	
Всего работ во взаимодействии с преподваателем														**572**		**824**		**570**		**808**		**568**		**800**		**558**		**836**		**590**		**458**	
Всего самостоятельной работы															**4**		**4**		**6**		**20**		**8**		**28**		**18**		**28**		**22**		**10**
ГИА.01	**Государственная итоговая аттестация**				**216**																											**216**	
	ВСЕГО				**7416**	**148**	**4100**	**1631**	**2399**	**70**	**2484**	**174**	**150**	**612**		**864**		**612**		**864**		**612**		**864**		**612**		**900**		**612**		**864**	
УП	**Учебная практика**	2-10			**1224**											**144**		**108**		**180**		**144**		**144**		**108**		**144**		**180**		**72**	
ПП	**Производственная практика**	4,5,6,7,8,10			**1260**															**180**		**252**		**216**		**108**		**216**				**288**	
	Подготовка ВКР				**4 нед**																												
	Защита ВКР				**2 нед**																												

Государственная итоговая аттестация
1. Программа обучения по специальности
1.1. Дипломный проект (работа)
Выполнение ВКР -16.05.2026 г. по 11.06.2026 г. (4 недели)
Защита ВКР - 13.06.2026 г. по 25.06.2026 г. (2 недели)
Выполнение демонстрационного экзамена

						Дисциплин, МДК						**4100**		572		680		462		448		172		440		342		476		410		98	
						Учебной практики						**34н**				144		108		180		144		144		108		144		180		72	
						Производственной практики						**35н**								180		252		216		108		216				288	
						Консультации						**174**		30		24		18		24		30		18		12		12				6	
						Экзамены						**156**		6		12		18		12		6		24		24		24				30	
						Самостоятельная работа						**148**		4		4		6		20		8		28		18		28		22		10	
						Количество экзаменов						**26**		1		2		3		2		1		4		4		4		0		5	
						Дифференцированных зачетов						**46**		3		6		4		5		3		5		4		6		4		6	
					Всего:	Контрольных работ						**37**		5		5		3		4		3		4		3		3		7		0	

5.2. Календарный учебный график

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				
	1-4	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	14-20	22-27	29-4	6-11	12-18	20-25	27-1
1																	::	=
2	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	::	=
3	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	::	8	8	8	8	8	8	8	=
4	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	8	8	8	::	=
5	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	=

Курсы	январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август			
	3-8	10-15	17-22	24-29	31-5	7-12	14-19	21-26	28-5	7-12	14-19	21-26	28-2	4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-28	30-4	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27
1	=	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2	=	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	::	8	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=	=
3	=	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	::	8	8	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=	=
4	=	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	::	8	8	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
5	=	оу	оу	оу	оу	оу	::	8	8	8	8	8	8	8	8	Х	Х	Х	Х	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III									

курсы	Теорет. обучен.				Учебная и производ. практика					
	недель	часов	Самостоятельная работа	Промежут. аттест. (недель)	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	35	1252	8	2	4				11	52
2	26	910	26	2	8	5			11	52
3	18	612	36	2	8	13			11	52
4	24	818	46	2	7	9			10	52
5	15	508	32	1	7	8	4	6	2	43
ИТОГО	118	4100	148	9	34	35	4	6	45	251

бозначения:

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к государственной итоговой аттестации	Каникулы
	оу	8	х	::	III	Δ	=

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6. 1. Требования к материально-техническим условиям

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений
Кабинеты:
- социально-экономических дисциплин;
- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- экономики и менеджмента
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Мехатронных робототехнических комплексов

Лаборатории:
- электронной и вычислительной техники;
- электрических машин;
- пневматики и гидравлики;
- лаборатория мехатроники (автоматизации производства);
- мобильной робототехники;
- программируемых логических контроллеров.

Мастерские:
- слесарные;
- электромонтажные;
- модульных производственных систем;
- конструирования мобильных робототехнических комплексов (только для углубленной подготовки).

Спортивный комплекс
- Спортивный зал

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим

санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Электронной и вычислительной техники»:

лабораторные стенды для изучения принципов построения и исследования электрических цепей постоянного и переменного тока, для исследования законов булевой алгебры, принципов создания и минимизации логических схем (не менее чем на 12 обучающихся) включающие:

- регулируемый источник питания,
- генератор сигналов переменного тока,
- мультиметр,
- двухканальный осциллограф,
- система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК
- набор электробезопасных соединительных проводов и перемычек;
- наборы компонентов:

резисторы, потенциометры, терморезисторы, фоторезисторы, варисторы, конденсаторы, катушки, диоды, стабилитроны, динисторы, транзисторы, тиристоры, симисторы, катушки и сердечники трансформатора, лампы, светодиоды, ключи, элементы «И», «ИЛИ», «ИЛИ-НЕ», «И-НЕ», «Исключающее ИЛИ», триггеры, регистры, сумматоры, счетчики;

- учебное программное обеспечение для симуляции работы электрических схем
- интерактивные электронные средства обучения
- учебники и сборники упражнений
- персональный компьютер или ноутбук

2. Лаборатория «Электрических машин»:

1. Однофазный двигатель со стартовым и вспомогательным конденсатором, 300 Вт;
2. Однофазный мотор со вспомогательной обмоткой 0,3 кВт;
3. Двигатель с расщеплёнными полюсами 300 Вт;
4. Машины постоянного тока 300Вт;
5. Электродвигатель с короткозамкнутым ротором, 300 Вт;
6. Электродвигатель Даландера 300 Вт;
7. Трехфазный двигатель с контактными кольцами 300 Вт;
8. Синхронные машины 300 Вт;
9. Трехфазная реактивная синхронная машина 300 Вт;
10. Персональные компьютеры;
11. Измерительные приборы (мультиметр, измеритель параметров электрической сети);
12. Учебное программное обеспечение для симуляции работы электрических схем управления электрическими машинами;
13. Интерактивные электронные средства обучения.

3. Лаборатория «Пневматики и гидравлики»:

1. Дидактические стенды пневматики и электропневмоавтоматики;
2. Дидактические стенды гидравлики и электрогидравлики**;**
3. Лабораторные стенды для изучения основ пневматики, электропневмоавтоматики, пропорциональной и серво-гидравлики (не менее, чем на 12 обучающихся) включающие:

- монтажная плита для сборки схем,
- гидравлическая насосная станция,
- малошумный компрессор,

- учебные комплекты элементов по пневмоавтоматике и электропневмоавтоматике,
- учебные комплекты элементов по гидроавтоматике и электрогидроавтоматике,
- учебные комплекты элементов по пропорциональной гидравлике и серво гидравлике,
- учебные комплекты элементов по датчикам в гидравлических и пневматических системах,
- системы управления гидро- и пневмоприводом на базе ПЛК промышленного образца,
- наборы соединительных электробезопасных проводов и шлангов,
- измерительные приборы (мультиметры),
- система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК,
- пневмоострова,
- различные типы исполнительных устройств (линейные, вращательные, неполноповоротные, мембранные);

4. Учебное программное обеспечение для симуляции работы пневматических и гидравлических систем,
5. Интерактивные электронные средства обучения,
6. Персональный компьютер или ноутбук.

4. Лаборатория мехатроники (автоматизации производства):

Лабораторные стенды для изучения основ автоматизации производства на базе электрических, пневматических и гидравлических приводов (не менее, чем на 12 обучающихся) включающие:

- учебные мехатронные станции, в собранном виде;
  не менее 8 типов, с возможностью объединения в линию;
- мобильные основания для мехатронных станций;
- соединители для мехатронных станций;
- распределенная система управления станциями на основе ПЛК промышленного образца в учебном исполнении;
- малошумный лабораторный компрессор;
- система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК;
- программное обеспечение для программирования ПЛК и HMI панелей оператора.

Учебное программное обеспечение для 3D моделирования и симуляции работы мехатронных станций.

Интерактивные электронные средства обучения.

Персональный компьютер или ноутбук.

Набор инструмента (отвертки, шестигранные ключи, мультиметр, резак для пневматических шлангов).

5. Лаборатория мобильной робототехники

Лабораторные мобильные робототехнические комплексы для изучения принципов управления и анализа параметров изделий мобильной робототехники (не менее, чем на 12 обучающихся) включающие:

- мобильная робототехническая платформа с модулями дискретных и аналоговых входов/выходов, системой управления двигателями колес и аккумуляторными батареями,
- датчики касания, датчики приближения, датчики цвета, индуктивные датчики,
- гироскоп и система технического зрения,
- исполнительные устройства для захвата и перемещения материалов,

Персональный компьютер или ноутбук с установленным программным обеспечением для программирования мобильных робототехнических комплексов и моделирования процессов обработки управляющих программ.

Набор инструмента (пинцеты, бокорезы, плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструмент для снятия изоляции с проводов, инструмент для обжима клемм (наконечников), мультиметр).

6. Лаборатория «Программируемых логических контроллеров»:

1. Учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 400;
2. Учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1200;
3. Учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1500;
4. Учебные стенды на базе контроллеров ОВЕН ПЛК100;
5. Программное обеспечение SIMATIC Step 7;
6. Программное обеспечение SIMATIC TIA Portal;
7. Персональные компьютеры.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Слесарная мастерская:

1. Сверлильные станки с принадлежностями (не менее 3 шт.);
2. Индивидуальные рабочие места обучающихся (не менее 12 шт.) в составе:
   - верстак слесарный с тисками;
   - набор измерительного инструмента (штангенциркуль, линейка);
   - набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента, отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу).

2. Электромонтажная мастерская:

Индивидуальные рабочие места обучающихся (не менее 12 шт.) в составе:
- стол монтажный антистатический со стулом,
- дымоулавливатель,
- паяльная станция с набором сменных картриджей-наконечников,
- лупа с подсветкой,
- осциллограф,
- источник постоянного напряжения;
- генератор сигналов переменного тока;
- набор ручного инструмента (пинцеты, бокорезы, плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, инструмент для снятия изоляции с проводов).

Токовые клещи (не менее 1шт.);
Мегомметр (не менее 1 шт.);
RLC – метр (не менее 1 шт.);
Микроскоп (не менее 1 шт.).

3. Мастерская модульных производственных систем:

Индивидуальные рабочие места обучающихся (не менее 12 шт.) в составе:
- персональный компьютер или ноутбук с установленным программным обеспечением для программирования ПЛК и HMIпанелей оператора,
- набор инструмента (пинцеты, бокорезы, плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструмент для снятия изоляции с проводов, инструмент для обжима клемм (наконечников), мультиметр, резак для пневматических шлангов).

Учебные мехатронные станции, в виде наборов для проектных работ (не менее 8 типов),
Отдельные мехатронные модули (не менее 6 типов),

Отдельные компоненты (приводы, датчики, механические компоненты),

Расходные материалы (пневмошланг, электрический провод, кабели к датчикам,

Оптоволокно, винты, гайки, шайбы, кабельные хомуты, кабельные наконечники),

М мобильные основания для мехатронных станций с системой хранения (не менее 12 шт.),

С соединители для мехатронных станций,

ПЛК различных производителей, промышленного образца в учебном исполнении с дискретными и аналоговыми входами/выходами и коммуникационными модулями для объединения их в промышленные сети (не менее 8 шт.),

HMI панели оператора в учебном исполнении (не менее 2 шт.),

Малошумные лабораторные компрессоры (не менее 2 шт.).

4. Мастерская конструирования мобильных робототехнических комплексов:

Индивидуальные рабочие места обучающихся (не менее 12 шт.) в составе:

- персональный компьютер или ноутбук с установленной средой разработки и отладки программ управляющего контроллера мобильного робота.
- набор инструмента (пинцеты, бокорезы, плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструмент для снятия изоляции с проводов, инструмент для обжима клемм (наконечников), мультиметр).

Проектные наборы для конструирования и программирования мобильных робототехнических комплексов (не менее 4 шт.) включающие:

- конструктивные элементы и крепёж (балки, кронштейны, планки, шестерни, подшипники, винты и т.д.),
- двигатели постоянного тока и серводвигатели,
- аккумуляторы с зарядным устройством, колеса и приводные компоненты,
- датчики касания, положения, приближения, цвета, индуктивные и емкостные датчики,
- гироскоп, акселерометр и система технического зрения,
- управляющий контроллер с модулем дискретных и аналоговых входов/выходов,
- драйверы управления двигателями,
- электрические провода,
- кнопки, переключатели и индикационные элементы.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО:

- Пневматические или гидравлические, или электрические приводы.
- Программируемые логические контроллеры (ПЛК)
- Конвейерные линии
- Промышленные роботы (манипуляторы)
- Контрольно-измерительные приборы
- HMI панели(панели оператора)

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях 25 Ракетно-космическая промышленность, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение,40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В колледже реализована электронная информационно-образовательная среда на платформе Moodle. К обучающим курсам электронной информационно-образовательной среды предоставляется право одновременного доступа 100 процентов обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и

т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект, демонстрационный экзамен).

Время на ГИА – 6 недель (на подготовку к ГИА - 4 недели, на проведение ГИА – 2 недели: выполнение демонстрационного экзамена - 1 неделя, защита ВКР – 1 неделя).

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании предметной (цикловой) комиссии с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа выполняется и оформляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения в Колледже сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Воробьева Н.Н.	ГАПОУ СО «ПКТиМ»
Мнацаканян К.Г.	ГАПОУ СО «ПКТиМ»
Максудов Н.Р.	ГАПОУ СО «ПКТиМ»
Майоров С.И.	ГАПОУ СО «ПКТиМ»
Баранов В.А.	ГАПОУ СО «ПКТиМ»
Коцеров С.А.	ГАПОУ СО «ПКТиМ»
Лачкова А.С.	ГАПОУ СО «ПКТиМ»
Корчина Л.В.	ГАПОУ СО «ПКТиМ»
Сидоренко К.С.	ГАПОУ СО «ПКТиМ»
Плякина Т.Б.	ГАПОУ СО «ПКТиМ»
Шолохов А.В.	ГАПОУ СО «ПКТиМ»
Нуштаев Н.С.	ГАПОУ СО «ПКТиМ»
Тескин С.А.	ГАПОУ СО «ПКТиМ»
Малашин А.П.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ПООП по профессии
15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

БАЛАКОВО, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ……7

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ……..48

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии: **15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»**
Основания для разработки программы	Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 22.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 января 2018 г. N 49797)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	4 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор Колледжа: Д.В.Дмитриев Зам. директора по УВД: Горшкова М.В.,

	Зав. отделением ОЭРТ: Ниронов Б.П., Ведущий педагог-психолог: Ливерко О.Г., Социальный педагог: Красавцева О.Ю., Педагог-психолог ОИТиП: Макшанова Н.И., Классные руководители учебных групп: Воробьева Н.Н. Педагог-организатор, педагоги ДО. Студенческий совет: Мишуро Д, Плохов Н. Родительский комитет: Васенина Н.Г, Мишуро О.А. Представители организации работодателей: «Балаковоэнергоремонт»- филиал АО «Атомэнергоремонт» директор Бурлаков А.А.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	**ЛР 4**

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Высокая ответственность и собственная инициатива	**ЛР 13**
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	**ЛР 14**
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	**ЛР 15**
Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	**ЛР 16**
Опыт управления проектами	**ЛР 17**
Мотивация к развитию	**ЛР 18**
Инновационность мышления	**ЛР 19**
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**ЛР 20**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**ЛР 22**
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**ЛР 23**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**ЛР 23**
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**ЛР 24**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	**ЛР 25**

ценностей	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**ЛР 26**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	**ЛР 27**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 28**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**ЛР 29**
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**ЛР 30**
Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем	**ЛР 31**
Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем	**ЛР 32**
Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем	**ЛР 33**
Эксплуатация мобильных робототехнических комплексов	**ЛР 34**
Конструирование, монтаж, техническое обслуживание и ремонт мобильных робототехнических комплексов	**ЛР 35**
Выполнение работ по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» увеличен объем часов по практике»	**ЛР 36**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Выполнять монтаж компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией	**ЛР 37**
Осуществлять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров в соответствии с принципиальными схемами подключения	**ЛР 38**
Разрабатывать управляющие программы мехатронных систем в соответствии с техническим заданием	**ЛР 39**
Выполнять работы по наладке компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией	**ЛР 40**
Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией	**ЛР 41**
Диагностировать неисправности мехатронных систем с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей	**ЛР 42**
Производить замену и ремонт компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией	**ЛР 43**
Составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием	**ЛР 44**
Моделировать работу простых мехатронных систем	**ЛР 45**
Оптимизировать работу компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией	**ЛР 46**
Осуществлять настройку и конфигурирование управляющих контроллеров мобильных робототехнических комплексов в соответствии с принципиальными схемами подключения	**ЛР 47**
Разрабатывать управляющие программы мобильных робототехнических комплексов в соответствии с техническим заданием	**ЛР 48**
Осуществлять настройку датчиков и исполнительных устройств мобильных робототехнических комплексов в соответствии с	**ЛР 49**

управляющей программой и техническим заданием	
Разрабатывать конструкции и схемы электрические подключений компонентов и модулей несложных мобильных робототехнических комплексов в соответствии с техническим заданием	**ЛР 50**
Выполнять сборку и монтаж компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов в соответствии с технической документацией	**ЛР 51**
Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов в соответствии с технической документацией	**ЛР 52**
Диагностировать неисправности мобильных робототехнических комплексов с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей	**ЛР 53**
Производить замену и ремонт компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов в соответствии с технической документацией.	**ЛР 54**
Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	**ЛР 55**
Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.	**ЛР 56**
Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	**ЛР 57**
Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	**ЛР 58**
Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.	**ЛР 59**
Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.	**ЛР 60**
Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	**ЛР 61**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных

результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и другие.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в Колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Саратовской области, в которой расположен колледж.

В рабочей программе воспитания отражены виды деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

– традиционно реализуемые в Саратовской области;

– развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся в рамках реализации значимых для субъекта Российской Федерации отраслевых инициатив;

– перспективно планируемых при условии подключения социальных партнеров, совершенствовании нормативной базы, вовлечении и т.д.;

– инициируемые в силу расширения на территории технических или ресурсных возможностей (в том числе, ранее не востребованных или не существовавших, например, цифровых) и т.д.

При реализации программы воспитания используются различные методики, такие как:

1.Дифференциально-диагностическийопросник (ДДО), разработанный под руководством Е.А. Климова;

2.Краткий отборочный тест (КОТ). Автор адаптированной версии Н.В. Бузин;

3. 7-й субтест Векслера «Шифровка»;

4. Тест на изучение смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева;

5. Тест цветовых отношений (ТЦО) Л.Н. Собчик;

6. Тест СМИЛ (Стандартизированный Многофакторный метод Исследования Личности) Л.Н. Собчик;

7.Психогеометрический тест С. Деллингер;

8. Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В.Резапкиной);

9. Уровень тревожности - тест Спилбергера-Ханина;

10. Анкета «Адаптация»;

11. Проективная методика «Несуществующее животное» М.З.Дукаревич.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

№ п/п	Локальные акты	Ссылка
1.	Программа развития ГАПОУ СО «ПКТиМ» на период 2019-2025 годы	http://pktm.ru/programma-razvitiya-gapou-so-pktim-na-period-2019-2025-gody/
2.	Устав образовательной организации	http://pktm.ru/ustav-obrazovatelnoj-organizatsii/

Реестр локальных нормативных актов

№ п/п	Название локального нормативного акта, регламентирующего направление деятельности	Принят	Дата введения
СМК П-03-147-2022	Положение о студенческом общежитии	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-148-2022	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.

СМК П-03-149-2022	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-150-2022	Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-151-2022	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и сорта	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-152-2022	Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий в ГАПОУ СО «ПКТиМ»	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-153-2022	Положение о внешнем виде обучающихся, педагогических работников и сотрудников Колледжа	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-02-154-2022	Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-155-2022	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовкой области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-156-2022	Положение о совете профилактики правонарушений среди подростков и молодежи Колледжа	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-162-2022	Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии Колледжа	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-163-2022	Положение о библиотеке	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-167-2022	Положение о школе молодого классного руководителя (руководителя учебной группой)	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-170-2022	Положение о Приемной комиссии ГАПОУ СО «ПКТиМ»	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса:

№ п/п	Должность	Количество
1.	Зам.директора по УВД	1 чел.
2.	Социальный педагог	1 чел.
3.	Педагоги-психологи	2 чел.
4.	Преподаватели	87 чел.
5.	Классные руководители учебных групп	1 чел.
6.	Мастера производственного обучения	3 чел.
7.	Педагог - организатор	1чел.

8.	БЖД	1чел.
9.	Руководитель ФЗК	1чел.
10.	Педагоги доп.образования	1 чел

Обеспечению повышения квалификации педагогических работников Колледжа по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации осуществляет методический кабинет Колледжа

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение осуществляется по направлениям

1. Социально -психологическое направление Основная цель- сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса Колледжа
2. Правовое направление. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.
3. Работа с группой «особого внимания» («ОВ»)

— обучающиеся, имеющие правонарушения, преступления;
— обучающиеся инвалиды;
— обучающиеся сироты, ОБПР
— талантливые обучающиеся;
— обучающиеся с этнокультурными особенностями;
— обучающиеся находящимися в трудной жизненной ситуации.

Данные направления регламентируются следующими документами:

1. Положение о социально-психолого-педагогической службе сопровождения образовательного процесса.
2. Программа психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного развития студента
3. План социальной и профилактической работы по формированию законопослушного гражданина.
4. Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов
5. Положение о совете профилактики правонарушений среди подростков и молодежи колледжа
6. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Наличие соответствующих должностей в штате Колледжа позволяет обеспечить психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся

№ п/п	Должность	Количество
1.	Зам.директора по УВД	1 чел.
2.	Социальный педагог	1 чел.
3.	Педагоги-психологи отделений	6 чел.
4.	Педагоги-психологи СППС	2 чел.
5.	Классные руководители учебных групп	57 чел

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики.

Колледж, реализующий программу по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Таблица 3

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские – Электромонтажные	Электромонтажная мастерская должна содержать: Рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией; Индивидуальные рабочие места обучающихся (не менее 12 шт.) в составе: - стол монтажный антистатический со стулом, - дымоулавливатель, - паяльная станция с набором сменных картриджей-наконечников, - лупа с подсветкой, - осциллограф, - источник постоянного напряжения; - генератор сигналов переменного тока; - набор ручного инструмента (пинцеты, бокорезы, плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, инструмент для снятия изоляции с проводов). - Токовые клещи (не менее 1шт.); - Мегомметр (не менее 1 шт.); - RLC – метр (не менее 1 шт.); - Микроскоп (не менее 1 шт.).
- Слесарно-механическая	Слесарно-механическая мастерская должна содержать: – рабочее место преподавателя; – рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

	– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; – техническая и технологическая документация, методическое обеспечение; – станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.; – тиски слесарные параллельные; – набор слесарных инструментов; – набор измерительных инструментов; – заготовки для выполнения слесарных работ; – техническая и технологическая документация, методическое обеспечение; – комплекты средств индивидуальной защиты; – огнетушители.
- Мастерская модульных производственных систем:	Индивидуальные рабочие места обучающихся (не менее 12 шт.) в составе: - персональный компьютер или ноутбук с установленным программным обеспечением для программирования ПЛК и HMIпанелей оператора, - набор инструмента (пинцеты, бокорезы, плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструмент для снятия изоляции с проводов, инструмент для обжима клемм (наконечников), мультиметр, резак для пневматических шлангов). - Учебные мехатронные станции, в виде наборов для проектных работ (не менее 8 типов), - Отдельные мехатронные модули (не менее 6 типов), - Отдельные компоненты (приводы, датчики, механические компоненты), - Расходные материалы (пневмошланг, электрический провод, кабели к датчикам, - Оптоволокно, винты, гайки, шайбы, кабельные хомуты, кабельные наконечники), - Мобильные основания для мехатронных станций с системой хранения (не менее 12 шт.), - С соединители для мехатронных станций, - ПЛК различных производителей, промышленного образца в учебном исполнении с дискретными и аналоговыми входами/выходами и коммуникационными модулями для объединения их в промышленные сети (не менее 8 шт.), - HMI панели оператора в учебном исполнении (не менее 2 шт.), - Малошумные лабораторные компрессоры (не менее 2 шт.).

- Мастерская конструирования мобильных робототехнических комплексов:	Индивидуальные рабочие места обучающихся (не менее 12 шт.) в составе: - персональный компьютер или ноутбук с установленной средой разработки и отладки программ управляющего контроллера мобильного робота. - набор инструмента (пинцеты, бокорезы, плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструмент для снятия изоляции с проводов, инструмент для обжима клемм (наконечников), мультиметр). Проектные наборы для конструирования и программирования мобильных робототехнических комплексов (не менее 4 шт.) включающие: - конструктивные элементы и крепёж (балки, кронштейны, планки, шестерни, подшипники, винты и т.д.), - двигатели постоянного тока и серводвигатели, - аккумуляторы с зарядным устройством, колеса и приводные компоненты, - датчики касания, положения, приближения, цвета, индуктивные и емкостные датчики, - гироскоп, акселерометр и система технического зрения, - управляющий контроллер с модулем дискретных и аналоговых входов/выходов, - драйверы управления двигателями, - электрические провода, - кнопки, переключатели и индикационные элементы.
Лаборатории - Пневматики и гидравлики;	Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - Дидактические стенды пневматики и электропневмоавтоматики; - Дидактические стенды гидравлики и электрогидравлики**;** - Лабораторные стенды для изучения основ пневматики, электропневмоавтоматики, пропорциональной и серво-гидравлики (не менее, чем на 12 обучающихся) включающие: - монтажная плита для сборки схем, - гидравлическая насосная станция, - малошумный компрессор, - учебные комплекты элементов по пневмоавтоматике и электропневмоавтоматике, - учебные комплекты элементов по гидроавтоматике и электрогидроавтоматике, - учебные комплекты элементов по пропорциональной гидравлике и серво

	гидравлике, - учебные комплекты элементов по датчикам в гидравлических и пневматических системах, - системы управления гидро- и пневмоприводом на базе ПЛК промышленного образца, - наборы соединительных электробезопасных проводов и шлангов, - измерительные приборы (мультиметры), - система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК, - пневмоострова, - различные типы исполнительных устройств (линейные, вращательные, неполноповоротные, мембранные); - Учебное программное обеспечение для симуляции работы пневматических и гидравлических систем, - Интерактивные электронные средства обучения, - Персональный компьютер или ноутбук.
- Электронной и вычислительной техники	Лаборатория должна содержать: - регулируемый источник питания, - генератор сигналов переменного тока, - мультиметр, - двухканальный осциллограф, - система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК - набор электробезопасных соединительных проводов и перемычек; - наборы компонентов: резисторы, потенциометры, терморезисторы, фоторезисторы, варисторы, конденсаторы, катушки, диоды, стабилитроны, динисторы, транзисторы, тиристоры, симисторы, катушки и сердечники трансформатора, лампы, светодиоды, ключи, элементы «И», «ИЛИ», «ИЛИ-НЕ», «И-НЕ», «Исключающее ИЛИ», триггеры, регистры, сумматоры, счетчики; - учебное программное обеспечение для симуляции работы электрических схем - интерактивные электронные средства обучения - учебники и сборники упражнений - персональный компьютер или ноутбук
- Электрических машин	Лаборатория должна содержать: –посадочные места по количеству обучающихся; –рабочее место преподавателя; –комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; –техническая документация, методическое обеспечение; –однофазный двигатель со стартовым и

	вспомогательным конденсатором, 300 Вт; −олднофазный мотор со вспомогательной обмоткой 0,3 кВт; −двигатель с расщеплёнными полюсами 300 Вт; −Машины постоянного тока 300Вт; −электродвигатель с короткозамкнутым ротором, 300 Вт; −электродвигатель Даландера 300 Вт; −трехфазный двигатель с контактными кольцами 300 Вт; −синхронные машины 300 Вт; −трехфазная реактивная синхронная машина 300 Вт; −персональные компьютеры; −измерительные приборы (мультиметр, измеритель параметров электрической сети); −учебное программное обеспечение для симуляции работы электрических схем управления электрическими машинами; −интерактивные электронные средства обучения.
- мехатроники (автоматизации производства)	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; Лабораторные стенды для изучения основ автоматизации производства на базе электрических, пневматических и гидравлических приводов (не менее, чем на 12 обучающихся) включающие: - учебные мехатронные станции, в собранном виде не менее 8 типов, с возможностью объединения в линию; - мобильные основания для мехатронных станций; - соединители для мехатронных станций; - распределенная система управления станциями на основе ПЛК промышленного образца в учебном исполнении; - малошумный лабораторный компрессор; -система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК; -программное обеспечение для программирования ПЛК и HMI панелей оператора. Учебное программное обеспечение для 3D моделирования и симуляции работы мехатронных станций. Интерактивные электронные средства обучения. Персональный компьютер или ноутбук. Набор инструмента (отвертки, шестигранные ключи, мультиметр, резак для пневматических шлангов).

- мобильной робототехники	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – Лабораторные мобильные робототехнические комплексы для изучения принципов управления и анализа параметров изделий мобильной робототехники (не менее, чем на 12 обучающихся) включающие: – мобильная робототехническая платформа с модулями дискретных и аналоговых входов/выходов, системой управления двигателями колес и аккумуляторными батареями, – датчики касания, датчики приближения, датчики цвета, индуктивные датчики, – гироскоп и система технического зрения, – исполнительные устройства для захвата и перемещения материалов, – персональный компьютер или ноутбук с установленным программным обеспечением для программирования мобильных робототехнических комплексов и моделирования процессов обработки управляющих программ. – набор инструмента (пинцеты, бокорезы, плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструмент для снятия изоляции с проводов, инструмент для обжима клемм (наконечников), мультиметр).
- Программируемых логических контроллеров	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; – Учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 400; – Учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1200; – Учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1500; – Учебные стенды на базе контроллеров ОВЕН ПЛК100; – Программное обеспечение SIMATIC Step 7; – Программное обеспечение SIMATIC TIA Portal; – Персональные компьютеры.
Кабинеты, используемые для учебной практики – материаловедения;	Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Материаловедение»: -лабораторно-практический кабинет на 15 рабочих мест; -комплект лабораторного оборудования;

– Мехатронных робототехнических комплексов	-комплект учебной и учебно-методической документации; -наглядные пособия (электронный вариант и действующие учебные модели); -комплект практических работ по разделам курса. Технические средства обучения: -интерактивный комплекс; -персональный компьютер; -программное обеспечение (КОМПАС 3DV11, AutoCAD, тест-контроль) Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета -лабораторно-практический кабинет на 15 рабочих мест; -комплект лабораторного оборудования; -комплект учебной и учебно-методической документации; -наглядные пособия (электронный вариант и действующие учебные модели); -комплект практических работ по разделам курса. Технические средства обучения: -интерактивный комплекс; -персональный компьютер; -программное обеспечение (КОМПАС 3DV11, AutoCAD, тест-контроль)
– инженерная графика	Оборудование лаборатории Инженерная графика и технологическое оснащение рабочих мест: -индивидуальное рабочее место, оснащенное настольным кульманом; -комплект бланков технологической документации; -комплект учебно-методической документации; -наглядные пособия; -комплект практических работ; -интерактивный комплекс; -персональный компьютер; -программное обеспечении (КОМПАС 3D).
Спортивный зал Гимнастический зал Тренажерный зал	- Оборудование игрового зала: мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, скакалки, обручи, шведская лестница, гимнастические маты. - Оборудование гимнастического зала: перекладина, брусья, гимнастический козел, гимнастический конь, гимнастический мостик, гимнастические маты. - Оборудование тренажерного зала: станок для мышц верхнего плечевого пояса, штанга, помост, гири, тренажер для ног, гантели, зеркало. - Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, секундомер, табло

	механическое, фотоаппарат.
Актовый зал	Оборудование актового зала должно содержать; - проектор; - экран; - сценическое оборудование; - звуковое оборудование;

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГАПОУ СО «ПКТиМ»-http://pktm.ru/, в официальной группе в ВКонтакте - Go Поволжский Колледж (ПКТиМ) #ПКТМ, в официальной группе Инстаграм - pktim64, YouTube-канал колледжа, цифровая электронная библиотека, электронное табло, электронная бегущая строка

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Таблица 2

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	**Содержание модуля**		**Ответственный за реализацию модуля, педагоги**
	Инвариантные модули		
«Ключевые дела колледжа»	**Деятельность в системе менеджмента качества**		
	Анализ воспитательной работы за уч. год, разработка и утверждение плана работы на следующий	План работы на следующий уч.год	Зам. директора по УВД, педагог ДО Педагог-психолог, Классный руководитель

	год		учебной группы
	Предоставление заявок на совершенствование материально-технической базы.	Заявки	педагог ДО
	Составление расписания работы кружков и секций на учебный год	Расписание занятий кружков и секций на следующий уч.год.	Педагоги ДО
	Мониторинг работы кружков и секций	Аналитические справки по результатам проверок	Зам. директора по УВД Педагог ДО
	Проведение мероприятий в группах, на отделениях, в Колледже	Аналитические справки по проведению мероприятий	Зам. директора по УВД Педагог ДО, зав. отделениями, педагоги-психологи отделений
	Мониторинг участия отделений и групп в мероприятиях	Аналитические отчеты по рейтинговой оценке за 1 полугодие, 2 полугодие, год	Педагог ДО, руководители структурных подразделений
	Формирование традиций Колледжа		
	Подготовка и участие в проведение часов куратора, посвященных Дню Знаний	Подготовка методических разработок, приказа, аналитическая справка	Заведующие отделений Педагоги ДО, классные руководители учебных групп, педагоги -психологи
	Подготовка и проведение конкурса среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»	Положение, приказ, подготовка участников, сценарий, аналит. отчет, матер.для награждения.	Зам. директора по УВД Заведующие отделений Педагоги ДО, классные руководители учебных групп 1 -х курсов, педагоги психологи
	Подготовка и проведение торжественного открытия «Спартакиады колледжа»	Положение, приказ, сценарий открытия, аналитические справки	Зам. директора по УВД Заведующие отделений Педагоги ФЗК Педагоги ДО, классные

			руководители учебных групп Зам. директора по УВД педагоги ДО
	Подготовка и проведение концертной программы «День добра и уважения», посвященной Дню пожилого человека	Сценарий, подготовка участников, приказ, презентация, аналитическая справка, поздравление ветеранов педагогического труда	
	Шоу «Угадай мелодию» (общежитие)	Подготовка программы.	
	«Посвящение в студенты Колледжа» концертная программа	Сценарий, приказ, видеопоздравления, аналитическая справка	Зам. директора по УВД Заведующие отделений Педагоги ДО, классные руководители учебных групп 1-х курсов, педагоги психологи
	«День учителя»	Сценарий, приказ, видеопоздравления, аналитическая справка	Педагог ДО, классные руководители учебных групп, педагоги психологи.
	«День народного единства: - викторина (общежитие)	Разработка викторины. Аналитическая справка	Педагоги ДО, педагоги-психологи.
	Мероприятие «Нет ближе слова «мама»	Приказ, сценарий, праздничные видеопоздравления, аналитическая справка	Зам. директора по УВД Заведующие отделений Педагоги ДО, педагоги-психологи, классные руководители учебных групп
	Новогодний non-stop для абитуриентов	Приказ, сценарий, праздничный концерт, аналитическая	Зам. директора по УВД Заведующие отделений Педагоги ДО, педагоги-

		справка	психологи
	«Новогодний серпантин»	Приказ, сценарий, праздничные видеопоздравления, аналитическая справка	Зам. директора по УВД Заведующие отделений Педагоги ДО, педагоги-психологи, классные руководители учебных групп
	Подготовка и проведение мероприятия «Мы студенты!» (День Российского студенчества)	Приказ, сценарий, награждение лучших студентов, Проведение дискотеки с конкурсами, аналитическая справка	педагоги ДО: заведующие отделений, педагоги-психологи отделений
	Подготовка и проведение Дня влюбленных для студентов общежития	Сценарий, приказ, аналитическая справка, дискотека	Зам. директора по УВД, Педагог-организатор, актив Студсовета
	Подготовка и проведение конкурсной программы, посвященной Дню защитников Отечества «Один день в Армии»	Положение, приказ, сценарий, награждение победителей, подготовка участников отделений, аналитическая справка	Зам. директора по УВД Заведующие отделений, классные руководители учебных групп, педагоги- психологи, педагоги ДО: руководитель БЖД
	«Две звезды»	Приказ, сценарий, праздничный концерт, аналитическая справка, дискотека для студентов общежития	Зам. директора по УВД Заведующие отделений Педагоги ДО, педагоги-психологи, классные руководители учебных групп
	Подготовка и проведение Дня дублера в Колледже	Положение, приказ, инструктажи дублеров, аналитическая справка	педагог-организатор, актив студсовета
	Подготовка и проведение Вечера-встречи выпускников	Сценарий, приказ, подготовка участников,	педагоги ДО; заведующие отделений, педагоги-

		стенгазеты и видеоролики о выпускниках, аналитическая справка	психологи отделений
	«День смеха»	Сценарий, приказ, подготовка участников, стенгазеты и видеоролики о выпускниках, аналитическая справка	педагог-организатор, заведующие отделений, педагоги-психологи отделений
	Подготовка и проведение торжественного открытия и закрытия научно-практической конференции им. Ф.А. Блинова	Сценарий, подготовка участников, презентация, аналитическая справка, награждение победителей	педагог-организатор, педагоги ДО, заведующие отделениями
	Участие в Праздничном шествии 1 мая	Участие в акции	педагог-организатор, заведующие отделений, педагоги-психологи отделений
	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы в ВОВ «Мы помним!»	Приказ, разработанная единая концепция движения колонны и действий, аналитическая справка	педагог-организатор, студ. совет
	Участие в торжественном шествии и возложении венка к Обелиску 9 мая	Сценарий, приказ, подготовка выступлений, аналитическая справка	педагог-организатор, заведующие отделений, педагоги-психологи отделений
	Участие в акции «Бессмертный полк»	Приказ, разработанная единая концепция движения колонны, аналитическая справка	Маслова Э.С-педагог ДО, заведующие отделений, педагоги-психологи отделений

	Подготовка и проведение торжественного мероприятия по подведению итогов работы творческих коллективов Колледжа	Приказ, изготовление портретов для шествия	студсовет, педагог-организатор, педагоги ДО
	Проведение праздничного концерта «Россия детям», посвящённого Дню защиты детей	Сценарий, подведение итогов рейтингов групп и отделений, награждение лучших студентов, отделений, групп, аналитическая справка	педагог-организатор, педагоги ДО
	Проведение праздничного концерта «О, моя Россия!», посвящённого Дню России	Сценарий, приказ, подготовка выступлений, аналитическая справка	педагог-организатор, педагоги ДО педагог-организатор, заведующие отделений, классные руководители выпускных групп
	Подготовка и проведение бала выпускников «Мы – выпускники Колледжа»	Сценарий, приказ, подготовка выступлений, аналитическая справка	
	Подготовка и участие в проведение часов куратора, посвященных Дню Знаний	Сценарий, приказ, подготовка участников, видеоролики и стенгазеты о выпускниках данного учебного года, аналитическая справка	Заведующие отделений Педагоги ДО, классные руководители учебных групп, педагоги -психологи
	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное воспитание		
	Организация и проведение единого урока безопасности	Аналитический отчет	педагог-организатор, классные

			руководители учебных групп
	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню правовых знаний «Час молодого избирателя»	Аналитический отчет	педагог-организатор, классные руководители учебных групп
	Проведение конкурса плакатов, посвященных Дню народного единства «Вместе мы сила, очень нужная России!»	Положение, плакаты от групп, награждение победителей	педагог-организатор, классные руководители учебных групп
	Участие в демонстрациях: День солидарности трудящихся 1 Мая День Весны и труда	Приказы, аналитические справки	педагог-организатор, классные руководители учебных групп
	Подготовка и проведение квеста «Мы вместе», для студентов, проживающих в общежитии	План квеста, приказ, аналитическая справка	педагог-организатор, классные руководители учебных групп
	Викторина для студентов 1-2 курса «В единстве – сила», посвященная Дню народного единства	Положение, приказ, аналитическая справка	педагог-организатор, классные руководители учебных групп
	Участие и организация субботников по благоустройству закрепленных территорий города и по уборке территории вокруг Колледжа	Приказы, распоряжения по отделениям, отчеты.	классные руководители учебных групп
	Подготовка и участие в благотворительных и волонтерских акциях: - оказание помощи инвалидам и ветеранам - новогоднее поздравление ветеранов и детей-инвалидов; - поздравление на День пожилого человека; - благотворительный концерт на День доброты;	Сценарии мероприятий, приказы, аналитические справки	PR-Центр, актив студсовета, волонтеры Колледжа, библиотекарь, заведующие отделениями, педагоги-психологи. отделений.

	- благотворительный концерт на день матери; - благотворительный концерт на день пожилого человека; - акция на день защиты детей.		
	Оформление пресс-центров по правовому воспитанию: - Международный день борьбы с терроризмом - День медиабезопасности - Единый день правовых знаний - Международный день дружбы	Информационные стенгазеты	PR-Центр, актив студсовета, волонтеры Колледжа, библиотекарь, заведующие отделениями, пед-психологи отделений
	Проведение конкурсов плакатов и стенгазет: - «День знаний» - «Молодёжь против террора» - «Педагог глазами студентов» - «Новогодний выпуск» - «Татьянин день» - «День влюблённых» - «Защита Отечества – дело каждого!» - «О женщинах с любовью!» - «1 апреля» - «День Победы»	Плакаты	Соцпедагог СППС, актив студсовета, заведующие отделениями, пед-псих. отделений.
	Участие в городских конкурсах художественной самодеятельности «Стихия талантов», «Студенческая весна»	Положение, приказ, аналитическая справка	педагоги ДО
	Участие в городских и региональных конкурсах и олимпиадах	Положение, приказ, аналитическая справка	педагоги ДО студсовет
	Участие членов студсовета Колледжа в городских и региональных молодежных акциях, форумах, заседаниях	Приказ, аналитическая справка, методические материалы	студсовет, заведующие отделениями, пед-псих. отделений.

	Молодежного парламента, конкурсах студенческих проектов.		
	Первенство Колледжа по военно-прикладным видам спорта (зарница)	Положение, приказ, аналитические справки	руководитель ФЗК, руководитель БЖД, кафедра ФЗК, заведующие отделениями
	Участие в областной олимпиаде по избирательному праву	Положение, приказ, аналитическая справка	преподаватели ОД
	Акция, посвященная Дню отказа от курения «Сигарета - это не только вредно, но уже и не модно!»	Положение, аналитическая справка	Студсовет, соц. педагог
	Развитие студенческого самоуправления		
	Формирование студенческих советов в Колледже	Положение, план, протоколы, отчеты за месяц	Зам.директора по УВД председатель студсовета, кураторы групп
	Разработка и утверждение плана работы студсовета на уч. год Организация работы школы менеджеров групп первого курса Организация тренингов актива студсовета «Лидер студсовета» (по отдельному плану) Проведение заседаний студсовета	Протокол Протокол группового собрания План, аналитическая справка, методический материал План. Протоколы студенческого совета колледжа	педагог-психолог председатель студсовета актив студсовета актив студсовета председатель студсовета
	Проведение заседаний расширенного студсовета	Протоколы студенческого совета колледжа	Зам.директора по УВД председатель студсовета
	Проведение волонтёрской акции для воспитанников детского дома «Дорогою добра»	План. Приказ. Аналитическая справка. Статья на сайт	Зам.директора по УВД студсовет
	Проведение волонтёрской акции для воспитанников детского дома «День красоты» и «Рождественское чудо»	План.Приказ. Аналитическая справка. Статья на сайт	Зам.директора по УВД студсовет
	Участие в ежегодном экологическом мероприятии	План. Приказ. Аналитическая справка. Статья на	студсовет

	«Оберегай-Ка!»	сайт	
	Проведение волонтёрских акций по благоустройству территории прилегающих к Колледжу	План. Приказ. Аналитическая справка. Статья на сайт	Зам.директора по УВД студсовет
	Подготовка и проведение Дня Дублера	План. Приказ. Аналитическая справка. Статья на сайт	Зам.директора по УВД председатель студсовета
«Кураторство и поддержка»	Реализация программы по адаптации студентов-первокурсников к новым условиям обучения «Смена-Адаптив».	План. Приказ. Методический материал. Отчет.	Зам.директора по УВД Горшкова М.В., вед.педагог-психолог
	Проведение тренингов, анкетировании, тестирований и других мероприятий психологами СППС	План. Отчет. Аналитическая справка по итогам тестирования.	Ливерко О.Г., педагоги-психологи отделений Классные руководители учебных групп
	Программа индивидуальной профилактической работы с детьми сиротами и детьми ОБПР	План индивидуальной работы с отметкой о выполнении. Журнал консультаций.	Зам.директора по УВД Горшкова М.В., соц.педагог Красавцева О.Ю. психологи СППС, педагоги-психологи отделений Классные руководители учебных групп
	Программа психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся инвалидов.	План индивидуальной работы с отметкой о выполнении. Журнал консультаций.	Зам.директора по УВД Горшкова М.В., вед.педагог-психолог Ливерко О.Г., педагоги-психологи отделений Классные руководители учебных групп
	Работа по межведомственному взаимодействию с социальными	План совместной работы. Аналитическая справка. Статья на	Зам.директора по УВД Горшкова М.В., вед.педагог-психолог Ливерко О.Г., соц.педагог Красавцева О.Ю.

	партнерами (ГУЗ «СОЦОЗМП», ОО «Преобразование», представители МВД Балаковское, патриотический клуб «Набат», Центр молодежных инициатив, культурно-досуговые организации: кинотеатр «Россия», театр им. Лебедева, Городской выставочный зал, ГДК, РДК	сайте. Путевка организаций.	доп.образования Маслова Э.С.
	Участие в работе методического объединения кураторов (классных руководителей) учебных групп по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы	План. Протоколы собраний кураторов. Методический материал.	Зам.директора по УВД Горшкова М.В., вед.педагог-психолог Ливерко О.Г.
	Участие в работе педагогических советов, цикловых комиссий по обсуждению вопросов повышения качества обучения и воспитания.	План. Протоколы. Отчет.	Администрация колледжа
	Посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы	Лист посещения занятий.	Классные руководители учебных групп, педагоги-психологи отделений
	Выбор родительского комитета	Протокол группового собрания. Протокол собрания отделения. Протокол Совета родителей.	Классные руководители учебных групп, педагоги-психологи отделений

	Проведение родительских собраний профилактического характера и с целью выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях (2 раза в год, 1 курс 3 раза в год)	Протоколы решений родительского собрания.	Классные руководители учебных групп, педагоги-психологи отделений
	Посещение студентов первого года обучения, студентов группы «ОВ» на дому 1 раз в год и по мере необходимости	Акт ЖБУ, справка посещения на дому.	Классные руководители учебных групп
	Ведение документации по группе	Положение. Приказ.	Зам.директора по УВД Горшкова М.В.,
	Участие в работе социально-психолого-педагогических консилиумах 2 раза в год	Положение. Приказ. Аналитическая справка. Протокол заседания.	вед.педагог-психолог Ливерко О.Г., соц.педагог Красавцева О.Ю. Классные руководители учебных групп
	Участие в работе совета отделения	Журнал протоколов совета отделения.	\Заведующий отделением, классные руководители учебных групп, педагоги-психологи отделений
	Участие в работе Совета профилактики	План. Журнал протоколов совета профилактики. Ход заседания. Отчет.	Зам.директора по УВД Горшкова М.В., соц.педагогКрасавцева О.Ю классные руководители учебных групп, педагоги-психологи отделений
	Развитие коллектива учебной группы: - формирование коллектива групп и курсов, определение лидеров, развитие умения работать в команде; включение в жизнь отделения, Колледжа;	Протоколы групповых собраний. План работы куратора. Методический материал.	Классные руководители учебных групп, педагог-психолог отделения

	- участие в рейдах по проверке чистоты и порядка в общежитии, аудиториях, вестибюлях Колледжа; -Ведение наглядного сопровождения группы, рейтинга, достижений, обучающихся через оформление уголка группы. - определение уровня воспитанности 2 раза в год -Проведение групповых собраний 1 раз в месяц -Проведение тематических внеурочных часов 1 раз в месяц - Проведение занятий по курсу «Самосовершенствование личности» 1 раз в месяц -Коллективно творческие дела (КТД) в группе 1 раз в месяц.	Стенгазета группы. Справка уровня воспитанности. (Анкета уровня воспитанности) Протоколы групповых собраний. Аналитические справки. Сценарии мероприятий. Статья на сайте.	
«Студенческое управление»	**Организационная работа**		
	Организация и проведение отчетно-выборной кампании по формированию органов студенческого самоуправления на отделении и в группах «Отчет Студсовета о проделанной работе и выборы нового состава Студсовета на следующий учебный год.	Положение, план, протоколы, отчеты за месяц	Председатель Студсовета, Кураторы групп
	Утверждение Плана работы Студсовета на уч. год	Положение, план, протоколы	Председатель Студсовета,
	Заседания Студсовета. Проведение советов	Положение, план, протоколы, отчеты за	Председатель Студсовета

	отделения с менеджерами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости	месяц	
	Расширенное заседание Студсовета	Протокол	Председатель Студсовета
	Отчетное заседание Студсовета по вопросам «Итоги работы Студсовета за уч. год»	Протокол	Председатель Студсовета, Зам. директора по УВД
	Учебная работа		
	Проведение во всех учебных группах информационных часов по изучению Устава Колледжа, правил внутреннего распорядка Мониторинг посещаемости и успеваемости Заседание стипендиальной комиссии	План, протокол	Менеджеры групп Старшие менеджеры, Менеджеры групп
	Проведение месячника первокурсника	План. протокол, аналитическая справка	Председатель Студсовета Педагог-организатор
	Проведение практикумов для менеджеров групп: -использование информационно-коммуникативных технологий; -расписание на каждый день; -человек-профессия; -онлайн-консультации.	План занятий. Методический материал.	Педагог-организатор, СППС
	Проведение тренингов: -самомотивация первокурсников -наличие профессионального чутья, -дефиле моего «Я», -навыки позитивного	План занятий. Методический материал.	Председатель Студсовета, Педагог-организатор, СППС

	мышления Проведение Дня дублера		
		Приказ. Распоряжение на отделениях. Отчет дублера..	Председатель Студсовета, Педагог-организатор, старшие менеджеры отделений
	Участие в проведение профориентационных мероприятий со школьниками	План профориентационной работы. Приказ.Отчет.	Менеджеры групп
	Профилактическая работа		
	Участие в Спартакиаде среди студентов Колледжа на первенство по волейболу, мини-футболу, баскетболу, настольному теннису.	План. Приказ.Аналитическая справка. Статья на сайт.	старшие физорги, руководитель ФЗК
	Участие в спартакиаде среди ССУЗов города и Саратовской области	Приказ.Аналитическая справка. Статья на сайт.	старшие физорги, руководитель ФЗК
	Участие в Спартакиаде допризывной молодежи по военно-прикладным видам спорта	Приказ.Аналитическая справка. Статья на сайт.	руководитель ФЗК, руководитель БЖД
	Акция «Один день без табака», посвященная Международному дню борьбы с курением	Положение. Аналитическая справка. Статья на сайт.	Председатель Студсовета
	Круглый стол «Задумайтесь!..»	Аналитическая справка. Статья на сайт.	Председатель Студсовета
	Акция «Мы выбираем жизнь!», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	Аналитическая справка. Статья на сайт.	Председатель Студсовета Педагог ДО
	Культурно-массовая работа		
	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	План. Положение. Приказ. Распоряжение на отделении.	Председатель Студсовета, Педагог ДО
	Организация работы	Приказ. Расписание	Педагог ДО, старшие

	кружков и секций	кружков и секций.	менеджеры отделений
	Мероприятия, посвященные Дню Профтехобразования: -конкурс видеопоздравлений, -конкурс плакатов, -конкурс стихов.	Положение о конкурсе. Статья на сайт.	Педагог ДО, старшие менеджеры отделений Менеджер по культуре, старшие менеджеры отделений
	Конкурсно - развлекательная программа «Мы вместе!», посвященная Дню народного единства (он-лайн)		Председатель Студсовета, старшие менеджеры отделений
	Волонтерская акция, Спеши, делать добро!», посвященная Дню инвалида	Приказ. Аналитическая справка. Статья на сайт.	Педагог ДО, председатель Студсовета, менеджеры групп
	Мероприятия, посвященные дню Российского студенчества -конкурс стенгазет -выдвижение лучших студентов на Доску Почета	Положение о конкурсе. Статья на сайт.	Педагог ДО, председатель Студсовета, менеджеры групп
	Мероприятия, посвященные Дню влюбленных: - конкурс стенгазет, -работа почты валентинок, -конкурсно-развлекательная программа «День святого Валентина»	Положение о конкурсе. Статья на сайт.	Педагог ДО, председатель Студсовета, старшие менеджеры отделений
	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	План. Аналитическая справка. Статья на сайт.	Педагог ДО, председатель Студсовета, менеджеры групп
	Вечер встречи выпускников	Приказ. Аналитическая справка. Статья на	Педагог ДО, председатель Студсовета,

		сайт.	менеджеры групп
	Волонтерские акции -«День победы!» (оказание волонтерской помощи в организации проведения праздничного мероприятия у Обелиска павшим героям) -«Никто не забыт, ничто не забыто!» (поздравление ветеранов ВОВ, г. Балаково с Днем Победы)	Приказ. Аналитическая справка. Статья на сайт.	Председатель Студсовета, волонтеры колледжа, Старшие менеджеры отделений, волонтеры Колледжа
	Промо-акция «Счастливое детство» (развлекательная программа ко Дню защиты детей, проведение игр, вручение призов) Выпускной вечер	Приказ. Аналитическая справка. Статья на сайт.	Педагог ДО, председатель Студсовета, старшие менеджеры отделений
«Профессиональный выбор»	Участие студентов в тематических внеклассных мероприятиях в рамках предметной недели электротехнических дисциплин	План. Распоряжение на отделении. Аналитическая справка. Статья на сайт.	Руководитель ПЦК, преподаватели специальных дисциплин
	Участие студентов в открытых уроках по специальным дисциплинам в рамках предметной недели электротехнических дисциплин	План. Распоряжение на отделении. Аналитическая справка. Статья на сайт.	Руководитель ПЦК, преподаватели специальных дисциплин
	Участие студентов 1,2 курса в спортивно-познавательном конкурсе «Олимпийская молодёжь-творцы атомного века»	План. Распоряжение на отделении. Аналитическая справка. Статья на сайт.	Руководитель ПЦК, преподаватели специальных дисциплин

	Участие студентов в конкурсе стенгазет «Моя профессия лучше всех!»	План. Распоряжение на отделении. Аналитическая справка. Статья на сайт	Руководитель ПЦК, преподаватели специальных дисциплин
	Участие студентов в конкурсе презентаций «История развития энергетики»	План. Распоряжение на отделении. Аналитическая справка. Статья на сайт.	Руководитель ПЦК, преподаватели специальных дисциплин
	Участие студентов в конкурсе поздравительных открыток «День энергетика»	План. Распоряжение на отделении. Аналитическая справка. Статья на сайт.	Руководитель ПЦК, преподаватели специальных дисциплин
	Подготовка и участие студентов в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) по компетенции «Электромонтаж»	По плану регионального координационного центра Аналитическая справка. Статья на сайт.	Заведующий отделением, руководитель ПЦК, мастера производственного обучения
	Систематическая подготовка и публикация тематических статей и постой в группе колледжа	План. Распоряжение на отделении. Аналитическая справка. Статья на сайт.	Корреспонденты групп
«Организация предметно-эстетической среды»	Участие студентов в открытых уроках по специальным дисциплинам	План. Распоряжение на отделении. Аналитическая справка. Статья на сайт.	Руководитель ПЦК, преподаватели специальных дисциплин
	Участие студентов в открытых уроках по учебной практике	План. Распоряжение на отделении. Аналитическая справка. Статья на сайт.	Мастера производственного обучения
	Посещение чемпионата RealSkiils по компетенции «Радиационный контроль/Дозиметрист»	Совместный план с соцпартнером. Договор о сотрудничестве.	Куратор, руководитель ПЦК
	Экскурсии на	Совместный план с	Куратор,

	предприятия : Балаковская АЭС, Атомэнергоремонт	соцпартнером. Договор о сотрудничестве.	руководитель ПЦК
	Прохождение преддипломной практики студентами 5 курса на профильных предприятиях: Балаковская АЭС, Атомэнергоремонт	Совместный план с соцпартнером. Договор о сотрудничестве.	Руководитель практики
	Участие студентов в конференциях с представителями социальных партнеров	Совместный план с соцпартнером. Договор о сотрудничестве.	Директор, заведующий отделением
«Взаимодействие с родителями»	Выбор родительского комитета группы	Протокол родительского собрания.	Классные руководители учебных групп
	Выбор родительского комитета отделения	Протокол родительского комитета отделения.	Заведующий отделением
	Выбор Совета родителей колледжа	Положение. Протокол Совета родителей.	Зам.директора по УВД
	Участие и обсуждение на групповых родительских собраниях актуальных вопросов 2 раза в год. На 1 курсе 3 раза в год.	Протокол родительского собрания.	Классные руководители учебных групп
	Участие представителей родительского комитета отделения на совете отделения при спорных и актуальных вопросах 2 раза в год	Протокол совета отделения.	Заведующий отделением
	Проведения заседаний Совета родителей 2 раза в год	Протокол Совета родителей.	Зам.директора по УВД
	Участие представителя Совета родителей на Совете профилактики 1 раз в месяц	Журнал протоколов Совета профилактики.	Зам.директора по УВД Соц.педагог Красавцева О.Ю.
	Участие представителей Совета родителей на комиссии по урегулированию	Протокол.	Директор Колледжа

	споров.		
	Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса	Аналитическая справка.	Представитель управления качеством образовательного процесса Колледжа Классные руководители учебных групп
	Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы	Протоколы родительских собраний.	Классные руководители учебных групп
	Общие Родительские собрания лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках «Дети России» 1, 2 курс	Аналитическая справка. Статья на сайт.	Зам.директора по УВД
	Родительские собрания с приглашением представителей служб Колледжа: 1курс «Особенности адаптационного учащихся первого курса» «Особенности подросткового юношеского возраста. Правонарушения»	План. Протокол. Методический материал.	Вед.педагог-психолог Ливерко О.Г., педагоги - психологи отделений
	«Рекомендации по психологическому вниманию подросткам в летний период» 2-5курс «Значение помощи и поддержки	Журнал консультаций.	Вед.педагог-психолог Ливерко О.Г., соц.педагог Красавцева О.Ю., педагоги-психологи отделений

	родителями своих детей в процессе обучения»		Классные руководители учебных групп Классные руководители учебных групп, педагоги-психологи отделений
	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося и сопровождения в учебном процессе Совместные коллективно творческие дела в группе.	Календарный план. Отчет по воспитательной работе.	Классные руководители учебных групп, педагоги-психологи отделений, руководитель волонтерского отряда
	Привлечение родителей по организации экскурсий, походов, поездок. Вовлечение родителей в проведение мероприятий в группах и отделения	План. Аналитическая справка. Статья на сайт. План. Аналитическая справка. Статья на сайт.	Классные руководители учебных групп, педагоги-психологи отделений
	Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в акции «Спасибо деду за Победу»; Поздравление участников ВОВ и тружеников тыла с праздниками Поздравление ветеранов педагогического труда Колледжа с праздниками	Приказ. Аналитическая справка. Статья на сайт.	Классные руководители учебных групп, педагоги-психологи отделений, руководитель волонтерского отряда
«Цифровая среда»	Размещение информационных постов	Кружковой журнал работы.	Менеджер PR-центра

	корреспондентами Колледжа		
	Информационный час «Здоровый образ жизни, позитивный взгляд на мир в жизни и сети»	План. Методический материал.Статья на сайт.	классный руководитель учебных групп, соц. педагог
	Информационный час «Развитие навыков цифровой коммуникации, соблюдение речевого и сетевого этикета»	План. Методический материал. Статья на сайт.	классный руководитель учебных групп соц. педагог
	Медиачас «Правила безопасности в сети Интернет»	План. Методический материал. Статья на сайт.	классный руководитель учебных групп педагог-психолог
	Разработка и размещение материала «Правила взаимодействия участников образовательного процесса посредством мессенджеров, социальных сетей»	Методический материал. Положение. Статья на сайт.	классный руководитель учебных групп
	Проведение правовой онлайн акции «Должен знать!»		Менеджер PR-центра
	Круглый стол с представителями МУ МВД России «Балаковское»	План. Методический материал. Информационная статья на сайте.	зам. директора по УВД соц. педагог
	«Профилактика киберпреступности среди несовершеннолетних и в отношении них»		классный руководитель учебных групп
	Мониторинг социальных сетей, обучающихся с целью выявления состоящих в деструктивных группах	План по взаимодействию. Приказ по организации и подготовке. Методический материал. Статья на сайт. Распоряжение на отделении. Аналитическая	классный руководитель учебных групп педагог-психолог

		справка.	
«Правовое сознание»	Проведение родительских собраний с участием представителей органов системы профилактики с целью недопущения участия несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах, в деятельности экстремистских организаций.	План. Журнал учета работы межведомственного взаимодействия. Статья на сайт.	зам. директора по УВД соц. педагог классный руководитель учебных групп
	Проведение заседаний Совета профилактики	Журнал протоколов Совета профилактики.	зам. директора по УВД соц. педагог педагог-психолог классный руководитель учебных групп
	Проведение работы в соответствии с Программой индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете КДНиЗП.	Индивидуальная программа с отметкой о выполнении. Журнал учета бесед.	соц. педагог педагог-психолог классный руководитель учебных групп
	Индивидуальные профилактические беседы со студентами группы особого внимания по теме: «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»	Журнал учета бесед. Методический материал.	соц.педагог
	Мероприятие, приуроченное к международному дню толерантности «Права человека и толерантность»	План. Аналитическая справка. Статья на сайт.	соц.педагог
	Информационный час с представителями МУ МВД России «Балаковское» по теме: «Основные направления борьбы с антигосударственным	План. Аналитическая справка. Статья на сайт.	зам. директора по УВД соц. педагог педагог-психолог

	терроризмом в современной России».		зам. директора по УВД
	Разъяснительная беседа с обучающимися по предупреждению их участия в несанкционированных собраниях, митингах с приглашением представителей правоохранительных органов.	Календарный план. Журнал учета бесед.	соц. педагог педагог-психолог
	Информационный час ко Дню народного единства «Вместе мы едины»	План. Аналитическая справка. Статья на сайт.	соц. педагог классный руководитель учебных групп педагог-психолог
	Тематический час «Конституция РФ –закон, по которому мы живем».	План. Аналитическая справка. Статья на сайт.	соц. педагог куратор
	Индивидуальное консультирование родителей и законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания, обучения, организации свободного времени, психологических и возрастных особенностях	Журнал учета бесед. Журнал консультаций.	зав. отделением педагог-психолог классный руководитель учебных групп
	Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся	Рапортичка группы.	педагог-психолог соц. педагог классный руководитель учебных групп
	Содействие в организации занятости обучающегося в свободное время, привлечение к занятиям в кружках и секциях, контроль посещения данных занятий	Журнал кружковой работы. Расписание кружков и секций. Рапортичка группы.	зав. отделением педагог-психолог классный руководитель учебных групп
	Помощь в организации занятости в период каникул, оказание помощи при трудоустройстве	Договор о взаимодействии.	педагог-психолог соц. педагог классный руководитель учебных групп

	(взаимодействие с ГКУ СО «ЦЗН г. Балаково)		зав. отделением
	Индивидуальная профилактическая работа инспектора ПДН с обучающимися группы особого внимания в рамках межведомственного взаимодействия.	Совместный план работы.	педагог-психолог соц. педагог зам.директора по УВД, соц.педагог,
	Индивидуальные беседы с обучающимися, направленные на профилактику совершения правонарушений и преступлений, формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни	Журнал учета бесед.	педагог-психолог соц.педагог
	Разъяснительные беседы с обучающимся по соблюдению прав и исполнению обязанностей (правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав Колледжа, ФЗ №273 об образовании»	Журнал учета бесед.	зам. директора по УВД
	Осуществление регулярного взаимодействия с КДНиЗП, ОПДН МУ МВД России «Балаковское», Отделом опеки и попечительства АБМР, ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья», ГУЗ СО «Балаковский ЦМП»	План. Отчет.	соц. педагог педагог-психолог
	Размещение информационных материалов на стендах, демонстрация социальных роликов, рекомендованных МУ	План.	зам. директора по УВД соц. педагог педагог-психолог соц. педагог

	МВД России, направленных на правовое воспитание несовершеннолетних, в холле колледжа		
Вариативные модули			
«Гражданско-патриотическое воспитание»	Разработка плана работы	Методический материал. Положение.	**Баранов В.А.** руководитель-преподаватель БЖД
	Проведение, в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, тренировок и открытых уроков ОБЖ по темам: - подготовка к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, привитие навыков безопасного поведения, адаптации после летних каникул; - правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	Положение. Приказ. Аналитическая справка.	**Баранов В.А.** руководитель-преподаватель БЖД
	Подготовка команды к участию в городской (областной) военно-патриотической игре среди учебных заведений «ЗАРНИЦА-2023»	Положение. Приказ. Аналитическая справка.	**Баранов В.А.** руководитель-преподаватель БЖД **Пионткевич И.В.-** преподаватель БЖД., руководитель физ.воспитания
	Участие в инструктивно-методических занятиях по первоначальной постановке на воинский учет студентов 2004 г.р.	План. Приказ. Аналитическая справка.	**Баранов В.А.** руководитель-преподаватель БЖД
	Участие в ежегодной молодёжной-патриотической акции «Всероссийский день призывника»	Положение. Приказ. Аналитическая справка.	**Горшкова М.В.** зам.директора по УВД **Баранов В.А.** руководитель-

			преподаватель БЖД
	Организация и проведение психологического и психофизического обследования студентов с сотрудниками отдела ВКСО.	План. Приказ. Аналитическая справка.	**Баранов В.А.** руководитель-преподаватель БЖД
	Разработка положения по проведению первенства Колледжа по военно-прикладным видам спорта допризывной молодежи среди отделений	Методический материал.	**Баранов В.А.** руководитель-преподаватель БЖД
	Подготовка команд и проведение первенства Колледжа по военно-прикладным видам спорта среди отделений.	Приказ.	**Баранов В.А.** руководитель-преподаватель БЖД, **ПионткевичИ.В.-** преподаватель БЖ., руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры
	Подготовка команды и участие в Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта среди учебных заведений БМР.	Приказ.	**Баранов В.А.** руководитель-преподаватель БЖД, **Пионткевич И.В.-** преподаватель БЖД, руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры
	Участие в ежегодном Смотре-конкурсе на лучшую организацию ВПР среди учебных организаций БМР.	План. Приказ. Аналитическая справка.	**Горшкова М.В.** зам.директора по УВД **Баранов В.А.** руководитель-преподаватель БЖД
	Участие в военно-патриотических мероприятиях по плану администрации БМР, отдела ВКСО, Зонального центра ВПВ СО.	План. Приказ. Аналитическая справка.	**Баранов В.А.** руководитель-преподаватель БЖД

	Подготовка и участие в торжественных мероприятиях к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне(по отдельному плану)	План. Приказ. Аналитическая справка.	**Баранов В.А.** руководитель-преподаватель БЖД **Горшкова М.В.** зам.директора по УВД
	Проведение пятидневных учебных сборов по подготовке граждан по основам военной службы	План. Приказ. Аналитическая справка.	**Баранов В.А.** руководитель-преподаватель БЖД
	Проведение практических стрельб из стрелкового оружия на воинском стрельбище (по плану пятидневных сборов)	План. Приказ. Аналитическая справка.	**Баранов В.А.** руководитель-преподаватель БЖД
	Участие в волонтерской, добровольческой (ДНД) деятельности.	Положение. План. Аналитическая справка.	**Баранов В.А.** руководитель-преподаватель БЖД
	Организация и проведение мероприятий к Дням воинской славы и памятным датам России с участием ветеранов боевыхдействий, представителей Боевое братство, ВПК НАБАТ, Ветераны Афганистана.	План. Аналитическая справка. Статья на сайт.	**Горшкова М.В.** зам.директора по УВД **Баранов В.А.** руководитель-преподаватель БЖД
	Участие в подготовке и организации спортивно-массовых мероприятий по плану Колледжа	План. Приказ. Аналитическая справка.	**Баранов В.А.** руководитель-преподаватель БЖД, руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры
	Проведение работ по совершенствованию учебно-материальной базы кабинета БЖД (по отдельному плану)	Служебные документы.	**Баранов В.А.** руководитель-преподаватель БЖД
	Проведение открытых, показных,	План. Аналитическая справка. Статья на	**Баранов В.А.** руководитель-

	инструкторско-практических занятий со студентами призывного возраста	сайт.	преподаватель БЖД
	Проведение организационных мероприятий по созданию комнаты воинской Славы,Музейной экспозиции Колледжа(по отд. плану).	Положение.	**Горшкова М.В.** зам.директора по УВД **Баранов В.А.** руководитель-преподаватель БЖД
Волонтерское движение «Доброволец»	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	План. Методический материал. Сценарий мероприятия. Письмо ходатайство о вручении волонтерских книжек в молодежную организацию БМР.	Зам. директора по УВД Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп.
	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива.	План работы волонтерского отряда.	Руководитель волонтерского отряда.
	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	План работы волонтерского отряда.Отметка об исполнении в волонтерских книжках.	Зам. директора по УВД Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп.
	Акции: - «Время творить добро»; -«Трудовой десант» уборка территории; - «Красная лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; -«Сумей сказать: «НЕТ!» (кураторские часы); -«Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); - «Экологический	Приказ. Аналитическая справка. Статья на сайт.Отметка об исполнении в волонтерских книжках.	Зам. директора по УВД Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп.

	десант» (Озеленение территории)		
	Вручение открыток ко Дню пожилого человека -Поздравление ветеранов колледжа	Приказ. Аналитическая справка. Статья на сайт.	Замдиректора УВД Руководитель волонтерского отряда, педагог – организатор.
	Оформление тематических стенных газет.	Положение о конкурсах.	Руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор.
	Беседа: «Здоровье молодежи Богатство России».	План. Сценарий мероприятия.	Руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор.
	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	План. Положение конкурсов. Отметка об исполнении в волонтерских книжках.	Зам. директора по УВД, Руководитель волонтерского отряда, педагоги-психологи, кураторы групп.
	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	План.	Зам. директора по УВД, Руководитель волонтерского отряда, PR-центр.
	Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	Положение о конкурсе. План.	Зам. директора по УВД, Руководитель волонтерского отряда, педагоги-психологи, кураторы групп.
	День добровольца (волонтёра), поздравление с вручением благодарственных писем.	Письмо ходатайство о вручении волонтерских книжек в молодежную организацию БМР.	Зам. директора по УВД, Руководитель волонтерского отряда.
	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.	План.	Руководитель волонтерского отряда.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «ПКТиМ»
Протокол от 28.06.2022 № 5

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС: 15.0000 «Машиностроение»)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности: 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»
на период: 2022-2023 учебный год

Балаково, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	**Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**
АВГУСТ						
август	Праздничная программа **«Россия – священная наша держава»**, посвященная Дню Российского флага	1-5 курс	РДК	Педагоги ДО, классные руководители учебных групп	**ЛР 1**	«Ключевые дела ПОО»
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2022г.	**Торжественная линейка,**	1-5 курс	Учебный	Заместитель директора по	ЛР1, ЛР2. ЛР5,	«Ключевые дела

	посвященная Дню знаний		корпус №1	УВД, педагог ДО, заведующий отделением, педагог-психолог отделения, классные руководители	ЛР11, ЛР20	ПОО»
01.09.2022г.	Часы куратора, посвященные Дню Знаний	1-5 курс	Учебный корпус №1	Заведующие отделений, Педагоги ДО, классные руководители учебных групп, педагоги -психологи	ЛР1, ЛР2. ЛР5, ЛР11, ЛР20	«Ключевые дела ПОО»
02.09.2022г.	Организация и проведение единого урока безопасности	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	педагог- организатор, классные руководители учебных групп	**ЛР9,ЛР13,ЛР23,**	«Ключевые дела ПОО»
01.09.2022г. – 06.09.2022г.	Книжно-иллюстративная выставка «Внимание – терроризм!» (по плану противодействия идеологии терроризма)	1-5 курс	Библиотека Колледжа	Моткина А.А. - библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР8,ЛР15,ЛР23	«Ключевые дела ПОО»
Сентябрь 2022г.	**«Слава труду»** (Спортивный фестиваль по легкоатлетическим, национальным и игровым видам спорта, эстафеты) (по плану мероприятий, посвященных 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда)	1-5 курс	Спортивная площадка (спортивный комплекс)	Бусыгин И.П. – руководитель ФВ	ЛР2, ЛР9,	«Ключевые дела ПОО»
01.09.2022г.	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций**)**	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Руководитель-преподаватель БЖД Баранов В.А., классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9,ЛР23,ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
01.09.2022г.-03.09.2022г.	Кураторские и ннформационно-образовательные часы,	1-5 курс	Учебный корпус	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР8,ЛР23,ЛР13, ЛР15	«Ключевые дела ПОО»

	посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан: забвению не подлежит», с привлечением сотрудников силовых структур		№1	учебных групп		
03.09.2022 г.	Кураторские и ннформационно-образовательные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением сотрудников силовых структур. Просмотр тематических фильмов (по плану противодействия идеологии терроризма)	1-5 курс	Актовый зал Колледжа	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР7,ЛР23,ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
03.09.2022г.	Проведение конкурса плакатов, стенных газет «Молодёжь против террора»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Преподаватели русского языка , библиотекарь Моткина А.А.	**ЛР2,ЛР3,ЛР10, ЛР15,ЛР23,**	«Ключевые дела ПОО»
06.09.2022г.	Формирование студенческих советов в Колледже	1-5 курс	Учебный корпус №1	Зам.директора по УВД председатель студсовета, кураторы групп	**ЛР 19,ЛР13,**	«Ключевые дела ПОО»
07.09.2022гг.	Разработка и утверждение плана работы студсовета на уч. год Организация работы школы менеджеров групп первого курса Организация тренингов актива студсовета «Лидер студсовета» (по отдельному плану) Проведение заседаний студсовета	1-5 курс	Учебный корпус №1,2	Зам.директора по УВД, педагог-психолог, председатель студсовета, актив студсовета.	**ЛР 19,ЛР13,ЛР26, ЛР27**	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»»

08.09.2022г.	Часы куратора: Международный день распространения грамотности	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, Педагог-психолог, Педагоги ДО, классные руководители учебных групп	**ЛР 3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9**	«Ключевые дела ПОО»
06.09.2022-22.09.2022г.	Проведение тренинга на сплочение «Кораблекрушение»	Группы 122,123, 127	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	**ЛР7,ЛР 26,ЛР27,ЛР19**	«Кураторство и поддержка»
10.09.2022	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню правовых знаний «Час молодого избирателя»	1-5 курс	Учебный корпус №1	Преподаватели русского языка, библиотекарь Моткина А.А.	**ЛР 1, ЛР 5, ЛР 23, ЛР23,13**	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
Сентябрь 2022г.	Участие в областной олимпиаде по избирательному праву	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	преподаватели ОД	**ЛР 1, ЛР 5, ЛР 23**	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
Сентябрь 2022г.	Участие в ежегодном экологическом мероприятии «Оберегай-Ка!»	1-5 курс	Территория города	студсовет	**ЛР3,**	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11.09.2022г.	Часы куратора : «125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова»	1-2 курс	Библиотека Колледжа Учебный корпус №1,2,4	Преподаватели русского языка, библиотекарь Моткина А.А.	**ЛР2,ЛР18,ЛР8, ЛР3.**	«Ключевые дела ПОО» » «Учебное занятие»
14.09.2022г.	Проведение заседаний	1-5 курс	Учебный корпус	Зам.директора по УВД	**ЛР 26,ЛР23,ЛР23,Л**	«Ключевые дела ПОО»

	расширенного студсовета		№1	председатель студсовета	**Р18,ЛР13,ЛР15**	«Студенческое самоуправление»
14.09.2022г.	Часы куратора : «130 лет со дня рождения И.М. Виноградова»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, Педагог ФЗК, Педагоги ДО, классные руководители учебных групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18.09.2022г.	Подготовка и участие в открытии «Спартакиады колледжа»	1-5 курс	Учебный корпус №1	Ведущий педагог-психолог	**ЛР26,**	«Ключевые дела ПОО»
23.09.2022г.	Международный день жестовых языков- пост в ВК	1-5 курс	Учебный корпус №2	Заведующий отделением, Педагог-психолог, Педагоги ДО, классные руководители учебных групп	**ЛР2, ЛР3,** ЛР8, ЛР7, ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
Сентябрь 2022г.	Билет в будущее (профориентационное мероприятие)	Учащийся школ	Учебные кабинеты, мастерские	Преподаватели спец. дисциплин , мастера ПО	ЛР2, ЛР3, ЛР14, ЛР17, ЛР20	«Ключевые дела ПОО»
сентябрь	Подготовка и участие в конкурсе среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»	1 курс	Учебный корпус №1	Руководитель-преподаватель БЖД , Баранов В.А., классные руководители	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11,ЛР18,	«Ключевые дела ПОО»
25.09.2022г.-29.09.2022г.	Часы куратора: Неделя безопасности дорожного движения	1-5 курс	Актовый зал Колледжа	Педагог-психолог , Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10,ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
сентябрь	Экскурсии на предприятия :	1-5 курс	БАЭС	Заведующий отделением,	**ЛР 6, ЛР 8**	«Ключевые дела ПОО»

	Балаковская АЭС, Атомэнергоремонт			руководитель ПЦК, классные руководители учебных групп		«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
ОКТЯБРЬ						
01.10.2022г.	Подготовка и проведение концертной программы «День добра и уважения», посвященной Дню пожилого человека	1-5 курс	Учебный корпус №1	PR-Центр, актив студсовета, волонтеры Колледжа, библиотекарь, заведующие отделениями, педагоги-психологи. отделений.	**ЛР 3, ЛР 5, ЛР19,**	«Ключевые дела ПОО» Волонтерское движение «Доброволец»
Октябрь2022г.	Участие и организация субботников по благоустройству закрепленных территорий города и по уборке территории вокруг Колледжа	1-5 курс	закрепленные территории города и территории Колледжа	студсовет, заведующие отделениями, пед-псих. отделений.	**ЛР 5, ЛР23,ЛР26**	«Ключевые дела ПОО»
02.10.2022г.	Участие в торжественном мероприятии «Посвящении в студенты Колледжа»	Группы 122,123, 127	Учебный корпус №1	Заведующий отделением, Педагог-психолог, педагоги ДО, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР3,	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
октябрь	Проведение конкурса плакатов, стенных газет «Педагог глазами студентов»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13	«Ключевые дела ПОО»

октябрь	Информационный час «Здоровый образ жизни, позитивный взгляд на мир в жизни и сети»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	**ЛР7,**	«Ключевые дела ПОО»
04.10.2022 г.	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, руководитель ОБЖ, классные руководители учебных групп	**ЛР1,** ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9,ЛР13,ЛР23	«Ключевые дела ПОО»
октябрь	Медиачас: «Отечеству на верность присягая»	1-5 курс	Библиотека Колледжа	Моткина А.А. - библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11,ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
октябрь	Книжная выставка «Гордись Отечество славными сынами»	1-5 курс	Библиотека Колледжа	Моткина А.А. - библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
05.10.2022г.	Часы куратора Международный день учителя	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
08.10.2022 г.	Информационный час «В ночном небе», посвященный памятной дате Саратовской области – Дню женских авиационных полков, сформированных под руководством Марины Расковой	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, руководитель ОБЖ, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
15.10.2022г.	Часы куратора :100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп, Моткина А.А. - библиотекарь	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
25.10.2022г.	Единый час куратора, посвященный Дню народного единства	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, Педагог-психолог,	**ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10,ЛР12**	«Ключевые дела ПОО»

	(по медиа-плану МРГ по ИПРИТ на 2022 г. по теме: «Противодействие экстремизму, терроризму, содействие патриотическому воспитанию населения региона, межнациональному и межконфессиональному взаимоуважению»)			классные руководители учебных групп		
НОЯБРЬ						
01. 11.2023г.	«День народного единства: - викторина (общежитие)	1-5 курс	Учебный корпус №2	Педагоги ДО, педагоги-психологи.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
02.11.2022г.	Проведение конкурса плакатов, посвященных Дню народного единства «Вместе мы сила, очень нужная России!»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
03.11.2022г.	Подготовка и проведение квеста «Мы вместе», для студентов, проживающих в общежитии	1-5 курс проживающие в общежитии	По плану организаторов	педагог- организатор, классные руководители учебных групп	**ЛР3, ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР12,ЛР26**	«Ключевые дела ПОО»
03.11.2022г.	Викторина для студентов 1-2 курса «В единстве – сила», посвященная Дню народного единства	1-2 курс	Актовый зал Колледжа	педагог- организатор, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11,ЛР18,ЛР19	«Ключевые дела ПОО»
04.11.2022г.	Часы куратора : «День народного единства»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, Педагог-психолог,	**ЛР1, ЛР3, ЛР1, ЛР5, ЛР10,ЛР12**	«Ключевые дела ПОО»

				классные руководители учебных групп		
08.11.2022г.-13.11.2022г.	Тематическая выставка «Писатель на все времена»	1-5 курс	Библиотека Колледжа	Моткина А.А. - библиотекарь	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
08.11.2022г.-20.11.2022г.	Анкетирование «Оценка уровня адаптации обучающихся 1 курса»	1 курс	Учебный корпус №1,2,4	Ливерко О.Г. вед.педагог-психолог	ЛР13, ЛР17,	«Кураторство и поддержка»
10.11.2022 г.	Конкурс презентаций «Путешествие по романам Ф.М. Достоевского» (все группы колледжа)	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Барсукова О.Д. – преподаватель русского языка и литературы	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
11.11.2022г.	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп, Моткина А.А. - библиотекарь	**ЛР 3,**	«Ключевые дела ПОО»
11.11.2022 г.	Литературный час «Гений русской прозы»	1-5 курс	Библиотека Колледжа	Моткина А.А. - библиотекарь	**ЛР 3** ЛР5, ЛР8, ЛР11,	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
11.11.2022 г.	Урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Преподаватели русского языка и литературы	**ЛР 3, ЛР13, ЛР14**	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
13.11.2022 г.	Литературная игра «Читая Ф.М. Достоевского» (группы 2 курса)	1-2 курс	Учебный корпус №1,2,4	Барсукова О.Д. – преподаватель русского языка и литературы	**ЛР 3, ЛР13, ЛР14**	«Ключевые дела ПОО»
16.11.2022г.	Кураторский час Международный день толерантности	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР7, ЛР8, ЛР6, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»

16.11.2022г.	Кураторский час, ко международному дню толерантности «Права человека и толерантность»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР7, ЛР8, ЛР6, ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
16.11.2022г.	Всероссийский урок «История самбо»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, руководитель ОБЖ, классные руководители учебных групп	**ЛР18,ЛР15**	«Ключевые дела ПОО»
Ноябрь2022г.	Участие в городских конкурсах художественной самодеятельности «Стихия талантов»	1-5 курс	РДК	педагоги ДО	**ЛР19, ЛР18**	«Ключевые дела ПОО»
20.11.2022г.	Часы куратора «День начала Нюрнбергского процесса»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	**ЛР18, ЛР13**	«Ключевые дела ПОО»
26.11.2022г.	Часы куратора «День матери в России»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп, Моткина А.А. - библиотекарь	**ЛР 3, ЛР4**	«Ключевые дела ПОО»
26.11.2022г	Подготовка и проведение концертной программы ко «Дню матери».	1-5 курс	Актовый зал Колледжа	PR-Центр, актив студсовета, волонтеры Колледжа, библиотекарь, заведующие отделениями, педагоги-психологи. отделений.	**ЛР3, ЛР4**	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Волонтерское движение «Доброволец» «Взаимодействие с родителями»

29.11.2022г.-03.12.2022г.	Конкурс плакатов к 85-летию Саратовской области «Край в котором я живу»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	**ЛР 3,ЛР4,ЛР18**	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Ноябрь 2022г.	Осенний квест (профориентационное мероприятие)	Учащийся школ	Актовый зал	PR-Центр, Педагоги-психологи, педагоги спец.дисциплин, мастера ПО	ЛР8, ЛР7, ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
01.12.2022г.	Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР9, ЛР3, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Волонтерское движение «Доброволец»
02.12.2022г.	Подготовка и участие в благотворительных и волонтерских акциях: - оказание помощи инвалидам и ветеранам - новогоднее поздравление ветеранов и детей-инвалидов;	1-5 курс	РДК, домашние адреса	PR-Центр, актив студсовета, волонтеры Колледжа, библиотекарь, заведующие отделениями, педагоги-психологи. отделений.	**ЛР 3, ЛР 5, ЛР 26, ЛР13,ЛР23**	«Ключевые дела ПОО» Волонтерское движение «Доброволец» «Студенческое самоуправление»
03.12.2022 г.	Час куратора, посвященный 85-	1-5 курс	Библиоте	классные руководители	ЛР1, ЛР2,	«Ключевые дела

	летию Саратовской области		ка Колледжа Учебные кабинеты	учебных групп, Моткина А.А. - библиотекарь	ЛР3ЛР5, ЛР11	ПОО»
03.12.2022 г.	Час куратора, посвященный Дню неизвестного солдата	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп	**ЛР 1**	«Ключевые дела ПОО»
03.12.22 г.-11.12.22 г.	Мониторинг эмоционально-личностной сферы студентов. Определение уровня агрессии, суицидального риска	1-5 курс	Учебные кабинеты	Ливерко О.Г. вед.педагог-психолог		«Кураторство и поддержка»
03.12.2022 г.	Медиачас «Родной край: известный и неизвестный»	1-5 курс	Библиотека Колледжа	Моткина А.А. - библиотекарь	ЛР5, ЛР8, ЛР11,	«Ключевые дела ПОО»
03.12.2022 г.-06.12.2022 г.	Книжная выставка "Наш край в стихах и прозе"	1-5 курс	Библиотека Колледжа	Моткина А.А. - библиотекарь	ЛР5, ЛР8, ЛР11,	«Ключевые дела ПОО»
03.12.2022г.	Международный день инвалидов (оказания волонтёрской помощи)	1-5 курс	РДК	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12,ЛР23,ЛР26 ,ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Волонтерское движение «Доброволец»
05.12.2022г.	Концертная программа ко Дню добровольца (волонтера)	1-5 курс	РДК	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						Волонтерское движение «Доброволец»
09.12.2022 г	Час куратора, посвященный Дню Героев Отечества	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10.12.2022 г.	Единый урок «Права человека»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11,ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
10.12.2022 г.	Час куратора, посвященный 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп, Моткина А.А. - библиотекарь	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20, ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
12.12.2022 г.	Час куратора, посвященный Дню конституции РФ	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР5,	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12.12.2022г.	Деловая игра «Конституция РФ – наши права и обязанности», посвященная Дню Конституции РФ (по плану противодействия идеологии терроризма)	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
декабрь	Участие студентов в конкурсе	1-5 курс	Учебный	Педагог-психолог,	**ЛР19, ЛР23**	«Ключевые дела

	стенгазет «Моя профессия лучше всех!»		корпус №1,2,4	Актив групп, классные руководители учебных групп		ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
декабрь	Проведение конкурса плакатов, стенных газет «Новогодний выпуск»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
декабрь	Участие студентов в конкурсе презентаций «История развития энергетики»	1-5 курс	Учебный корпус №1	Заведующий отделением, руководитель ПЦК, классные руководители учебных групп	**ЛР19, ЛР18,ЛР24, ЛР20**	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
декабрь	Участие студентов в конкурсе поздравительных открыток «День энергетика»	1-5 курс	Учебный корпус №1	Заведующий отделением, руководитель ПЦК, классные руководители учебных групп	**ЛР19, ЛР18,ЛР24, ЛР20**	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»

Декабрь 2022г.	Проведение волонтёрской акции для воспитанников детского дома «Дорогою добра»	1-5 курс	ПКТиМ	Зам.директора по УВД студсовет.	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Волонтерское движение «Доброволец»
Декабрь 2022г.	Проведение волонтёрской акции для воспитанников детского дома «День красоты» и «Рождественское чудо»	1-5 курс	Детский дом	Зам.директора по УВД студ.совет	**ЛР 5, ЛР 23, ЛР23**	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Волонтерское движение «Доброволец»
Декбрь2022г.	Новогодний non-stop для абитуриентов	Учащийся школ	Актовый зал Колледжа	Зам.директора по УВД Заведующие отделений, Педагоги ДО, педагоги-психологи	ЛР8, ЛР7, ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
23.12.2022 г.	Праздничная программа, посвященная Дню энергетика	1-5 курс	Актовый зал Колледжа	Заведующий отделением, руководитель ПЦК, классные руководители учебных групп	**ЛР18,**	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
24.12.2022г.	«Новогодний серпантин», праздничная программа	1-5 курс	Актовый зал	Зам.директора по УВД,	**ЛР18**	«Ключевые дела

			Колледжа	Заведующие отделений Педагоги ДО, педагоги-психологи, классные руководители учебных групп		ПОО»
ЯНВАРЬ						
25.01.2023г.	Подготовка и проведение мероприятия «Мы студенты!» (День Российского студенчества)	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	педагоги ДО, заведующие отделений, педагоги-психологи отделений	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25.01.2023г	Проведение конкурса плакатов, стенных газет ко «Дню Российского студенчества»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	педагоги-психологи отделений, классные руководители учебных групп, соц.педагог СППС, актив студ.совета	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25.01.2023г.	Подготовка и проведение Дня влюбленных для студентов общежития	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Зам.директора по УВД, Педагог-организатор, актив Студ.совета	**ЛР18,**	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27.01.2023 г.	Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	1-5 курс	Библиотека Колледжа Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп, Моткина А.А. - библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11,ЛР13,ЛР15 ,ЛР23	«Ключевые дела ПОО»
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2023г	Тематический классный час: День	1-3курс	Учебные	классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5,	«Кураторство и

	разгрома фашистских войск в Сталинградской битве		кабинеты	учебных групп	ЛР6, ЛР8, ЛР11	поддержка»
Февраль 2023г.	Подготовка и участие студентов в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) по компетенции «Электромонтаж»	3-5 курс	Учебный корпус №1,2	Заведующий отделением, руководитель ПЦК, мастера производственного обучения	**ЛР 6, ЛР7, ЛР13,ЛР15,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР23,ЛР23,ЛР24,ЛР34,ЛР35, ЛР36**	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
08.02.2023г.	Информационный час, посвященный Дню российской науки	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп, Моткина А.А. - библиотекарь	ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
15.02.2023г.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курс	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11,ЛР13	«Кураторство и поддержка»
19.02.2023г.	Проведение конкурса плакатов, стенных газет «Защита Отечества – дело каждого!»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР5, ЛР11,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Февраль2023г.	Подготовка и проведение конкурсной программы, посвященной Дню защитников Отечества «Один день в Армии»	1-2 курс	Актовый зал Колледжа	Зам.директора по УВД Заведующие отделений, классные руководители учебных групп, педагоги-психологи, педагоги ДО: руководитель БЖД	**ЛР 1, ЛР 3, ЛР13,ЛР23**	«Ключевые дела ПОО»
10.02.2023-	Подготовка команды и участие в	1-2 курс	Учебный	Заведующий отделением,	ЛР9, ЛР1, ЛР2,	«Ключевые дела

23.02.2023г.	Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта среди отделений колледжа.		корпус №4 Спортивный зал	Педагог-психолог, преподаватель ФЗК, руководитель ОБЖ	ЛР3, ЛР13, ЛР26	ПОО»
Февраль 2023г.	Посещение чемпионата RealSkiils по компетенции «Радиационный контроль/Дозиметрист»	5 курс		Куратор, руководитель ПЦК Совместный план с соцпартнером. Договор о сотрудничестве		«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
22.02.2023 г.	Информационный час, посвященный Международный дню родного языка	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Преподаватели русского языка и литературы, Моткина А.А. - библиотекарь	**ЛР 3, ЛР1**	«Ключевые дела ПОО»
23.02.2023 г.	Информационный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	**ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР13**	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
01.03.2023 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, Педагог-психолог, преподаватель ФЗК, руководитель ОБЖ	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9,ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
03.03.2023г.	Час куратора посвящённый, Международному женскому дню.	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

05.03.2023г.	Концертная программа «Нет ближе слова «мама».	1-5 курс	Актовый зал Колледжа	Зам.директора по УВД, Заведующие отделений Педагоги ДО, педагоги-психологи, классные руководители учебных групп	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
04.03.2023г.	Проведение конкурса плакатов, стенных газет «О женщинах с любовью!»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
07.03.2023г.	Подготовка и проведение Дня дублера в Колледже	3-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	педагог-организатор, актив студ.совета	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13,ЛР15,ЛР18 ,ЛР23,ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18.03.2023 г.	Патриотический час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
25.03.2023г.	Подготовка и проведение Вечера-встречи выпускников	Выпускники колледжа и студенты 1-5 кус	Актовый зал Колледжа	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп, педагоги ДО	**ЛР18**	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27.03.2023г.	Тематический классный час: Международный день театра	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР18	«Кураторство и поддержка»
Март 2023г.	Конкурс «Две звезды»	1-5 курс	Актовый зал	Заведующий отделением, Педагог-психолог,	**ЛР18**	«Ключевые дела ПОО»

			Колледжа	классные руководители учебных групп, педагоги ДО		
Март, 2023г.	Курс «Самосовершенствование личности»: Жизнь без вредных привычек	1-4 курс	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР11	«Кураторство и поддержка»
Март 2023г	Проведение Региональной Олимпиады профессионального мастерства по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	3-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, руководитель ПЦК, мастера производственного обучения	**ЛР 6, ЛР7, ЛР13,ЛР15,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР23,ЛР23,ЛР24,ЛР34,ЛР35, ЛР36**	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
Март 2023г	Участие в Заключительном этапе Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	3-5 курс	Актовый зал Колледжа	Заведующий отделением, руководитель ПЦК, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения	**ЛР 6, ЛР7, ЛР13,ЛР15,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР23,ЛР23,ЛР24,ЛР34,ЛР35**	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
01.04.2023г.	Концертная программа «День смеха»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	педагог-организатор, заведующие отделений, педагоги-психологи отделений	ЛР11, ЛР6, ЛР2.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Апрель 2023г.	Подготовка и проведение	1-5 курс	Актовый	Заведующий отделением,	ЛР16,ЛР17,ЛР18	«Ключевые дела

	торжественного открытия и закрытия научно-практической конференции им. Ф.А. Блинова		зал Колледжа	руководитель ПЦК, мастера производственного обучения, педагоги ДО	,ЛР19,ЛР20, ЛР24	ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
апрель	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (по плану противодействия идеологии терроризма)	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, руководитель ПЦК, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
Апрель 2023г.	Весенний квест	Учащийся школ	Учебные кабинеты, мастерские	Зам. директора по УПВД, заведующий отделением, пед-псих.	**ЛР 2,**	«Профессиональный выбор»
12.04.2023 г.	Мероприятия для обучающихся, посвященные Дню пограничника (по плану противодействия идеологии терроризма)	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	**ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10**	«Ключевые дела ПОО»
22.04.2023 г	Городской конкурс – День местного самоуправления	2-4 курс	Администрация БМР	Председатель Студсовета, Педагог-организатор, старшие менеджеры отделений	**ЛР1, ЛР9, ЛР10,**	«Студенческое управление»
22.04.2023г.	День пожарной охраны. Тематический урок БЖД	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	преподаватель ФЗК, руководитель ОБЖ, классные руководители учебных групп	**ЛР1, ЛР9, ЛР10**	«Ключевые дела ПОО»
Апрель2023г.	Участие в городских конкурсах	1-5 курс	РДК	педагоги ДО	**ЛР18,**	«Ключевые дела

	художественной самодеятельности «Стихия талантов», «Студенческая весна»					ПОО» «Студенческое самоуправление»
Апрель2023г.	Участие и организация субботников по благоустройству закрепленных территорий города и по уборке территории вокруг Колледжа	1-5 курс	закрепленные территории города и территории Колледжа	студсовет, заведующие отделениями, пед-псих. отделений.	**ЛР26,**	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
01.05.2023г.	Участие в Праздничном шествии 1 мая	1-5 курс	По маршруту определенному БМР	педагог-организатор, заведующие отделений, педагоги-психологи отделений	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
05.05.2023 г.	Международный день борьбы за права инвалидов (Пост в ВК)	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	педагоги ДО, классные руководители учебных групп	**ЛР5, ЛР9, ЛР10,**	«Ключевые дела ПОО»
май	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы в ВОВ «Мы помним!»	1-5 курс	Актовый зал Колледжа	Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп, педагоги ДО	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
06.05.2023г.	Проведение конкурса плакатов, стенных газет «День Победы»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
09.05.2023г.	Участие в торжественном шествии и возложении венка к Обелиску 9	1-5 курс	Учебный корпус	Заведующий отделением Педагог-психолог,	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11,	«Ключевые дела ПОО»

	мая		№1,2,4	классные руководители учебных групп		Волонтерское движение «Доброволец»
09.05.2023г.	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-5 курс	По маршруту определенному БМР	Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15.05.2022г.	Час куратора, посвященный Международному дню семьи	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	**ЛР4, ЛР3, ЛР1,**	«Ключевые дела ПОО» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Май 2023г.	Акция, посвященная Дню отказа от курения «Сигарета - это не только вредно, но уже и не модно!»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Студсовет, соц. педагог.	ЛР9, ЛР12, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
23.05.2023 г.	Информационный час, посвященный Дню государственного флага РФ	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп, Моткина А.А. - библиотекарь	**ЛР1, ЛР2, ЛР3,**	«Ключевые дела ПОО»
24.05.2023 г.	Информационный час, посвященный Дню славянской письменности и культуры	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	**ЛР1, ЛР3, ЛР18**	«Ключевые дела ПОО»
Май 2023г.	Подготовка и проведение торжественного мероприятия по подведению итогов работы творческих коллективов Колледжа	1-5 курс	Учебный корпус №1	студсовет, педагог-организатор, педагоги ДО	**ЛР13**	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

ИЮНЬ						
01.06.2023 г.	Информационный час, посвященный Международному дню защиты детей	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
01.06.2023г.	Подготовка и участие в благотворительной и волонтерской акции ко дню защиты детей.	1-5 курс		PR-Центр, актив студсовета, волонтеры Колледжа, библиотекарь, заведующие отделениями, педагоги-психологи. отделений.	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2,ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Волонтерское движение «Доброволец»
06.06.2023 г.	Час куратора, посвященный Дню русского языка – Пушкинский день России	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп, Моткина А.А. - библиотекарь	ЛР5, ЛР11, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
09.06.2023 г.	Час куратора, посвященный 350-летие со дня рождения Петра I	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп, Моткина А.А. - библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
12.06.2023 г.	Час куратора, посвященный Дню России	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	**ЛР3,**	«Ключевые дела ПОО»
15.06.2023 г.	Информационный час, посвященный 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп, Моткина А.А. - библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
23.06.2023г.	Час куратора, посвященный Дню памяти и скорби – день начала ВОВ	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»

				учебных групп		
июнь	Подготовка к участию в праздничном концерте «О, моя Россия!», посвящённом Дню России	1-5 курс	Учебный корпус №1	Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп, педагоги ДО	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
23.06.2023г.	Участие в акции «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби – день начала ВОВ	1-5 курс	По маршруту определенному БМР	Заведующий отделением Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Волонтерское движение «Доброволец»
июнь	Подготовка к участию в бале выпускников «Мы – выпускники Колледжа»	1-5 курс	Актовый зал Колледжа	Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп, педагоги ДО	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР12	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
28.07.2023 г.	День Крещения Руси (пост в ВК)	1-5 курс	Сайт Колледжа	PR-центр	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11,	«Ключевые дела ПОО»
АВГУСТ						
09.08.2023 г.	Международный день коренных народов (пост в ВК)	1-5 курс	Сайт Колледжа	PR-центр	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»