

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ПООП по профессии
15.02.10 «Мехатроника и мобильная
робототехника (по отраслям)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

БАЛАКОВО, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</u>	<u>3</u>
<u>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</u>	<u>7</u>
<u>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	<u>9</u>
<u>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	<u>48</u>

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии: <u>15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 22.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 января 2018 г. N 49797)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	4 года 10 месяцев
Исполнители	Директор Колледжа: Д.В.Дмитриев

программы	Зам. директора по УВД: Горшкова М.В., Зав. отделением ОЭРТ: Нионов Б.П., Ведущий педагог-психолог: Ливерко О.Г., Социальный педагог: Красавцева О.Ю., Педагог-психолог ОЭРТ: Макшанова Н.И., Классные руководители учебных групп: Педагог-организатор, педагоги ДО. Студенческий совет: Мишуро Д, Плохов Н. Родительский комитет: Васенина Н.Г, Мишуро О.А. Представители организации работодателей: «Балаковозенергоремонт»- филиал АО «Атомэнергоремонт» директор Бурлаков А.А.
-----------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Высокая ответственность и собственная инициатива	ЛР 13
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 14
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 15
Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	ЛР 16
Опыт управления проектами	ЛР 17
Мотивация к развитию	ЛР 18
Инновационность мышления	ЛР 19
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 20
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 22
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 23
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 23
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 24
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	ЛР 25

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 26
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 27
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 28
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 29
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 30
Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем	ЛР 31
Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем	ЛР 32
Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем	ЛР 33
Эксплуатация мобильных робототехнических комплексов	ЛР 34
Конструирование, монтаж, техническое обслуживание и ремонт мобильных робототехнических комплексов	ЛР 35
Выполнение работ по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» увеличен объем часов по практике»	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Выполнять монтаж компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией	ЛР 37
Осуществлять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров в соответствии с принципиальными схемами подключения	ЛР 38
Разрабатывать управляющие программы мехатронных систем в соответствии с техническим заданием	ЛР 39
Выполнять работы по наладке компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией	ЛР 40
Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией	ЛР 41
Диагностировать неисправности мехатронных систем с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей	ЛР 42
Производить замену и ремонт компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией	ЛР 43
Составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием	ЛР 44
Моделировать работу простых мехатронных систем	ЛР 45
Оптимизировать работу компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией	ЛР 46
Осуществлять настройку и конфигурирование управляющих контроллеров мобильных робототехнических комплексов в соответствии с принципиальными схемами подключения	ЛР 47
Разрабатывать управляющие программы мобильных робототехнических комплексов в соответствии с техническим заданием	ЛР 48
Осуществлять настройку датчиков и исполнительных устройств	ЛР 49

мобильных робототехнических комплексов в соответствии с управляющей программой и техническим заданием	
Разрабатывать конструкции и схемы электрические подключений компонентов и модулей несложных мобильных робототехнических комплексов в соответствии с техническим заданием	ЛР 50
Выполнять сборку и монтаж компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов в соответствии с технической документацией	ЛР 51
Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов в соответствии с технической документацией	ЛР 52
Диагностировать неисправности мобильных робототехнических комплексов с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей	ЛР 53
Производить замену и ремонт компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов в соответствии с технической документацией.	ЛР 54
Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	ЛР 55
Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	ЛР 56
Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	ЛР 57
Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	ЛР 58
Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.	ЛР 59
Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.	ЛР 60
Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	ЛР 61

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и другие.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в Колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Саратовской области, в которой расположен колледж.

В рабочей программе воспитания отражены виды деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

- традиционно реализуемые в Саратовской области;
- развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся в рамках реализации значимых для субъекта Российской Федерации отраслевых инициатив;
- перспективно планируемых при условии подключения социальных партнеров, совершенствовании нормативной базы, вовлечении и т.д.;

– иницилируемые в силу расширения на территории технических или ресурсных возможностей (в том числе, ранее не востребованных или не существовавших, например, цифровых) и т.д.

При реализации программы воспитания используются различные методики, такие как:

1. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО), разработанный под руководством Е.А. Климова;
2. Краткий отборочный тест (КОТ). Автор адаптированной версии Н.В. Бузин;
3. 7-й субтест Векслера «Шифровка»;
4. Тест на изучение смысловых ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева;
5. Тест цветовых отношений (ТЦО) Л.Н. Собчик;
6. Тест СМЛ (Стандартизированный Многофакторный метод Исследования Личности) Л.Н. Собчик;
7. Психометрический тест С. Деллингер;
8. Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной);
9. Уровень тревожности - тест Спилбергера-Ханина;
10. Анкета «Адаптация»;
11. Проективная методика «Несуществующее животное» М.З. Дукаревич.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

№ п/п	Локальные акты	Ссылка
1.	Программа развития ГАПОУ СО «ПКТиМ» на период 2019-2025 годы	http://pktm.ru/programma-razvitiya-gapou-so-pkzim-na-period-2019-2025-gody/
2.	Устав образовательной организации	http://pktm.ru/ustav-obrazovatelnoj-organizatsii/

Реестр локальных нормативных актов

№ п/п	Название локального нормативного акта, регламентирующего направление деятельности	Принят	Дата введения
СМК П-03-147-2022	Положение о студенческом общежитии	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-148-2022	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.

СМК П-03-149-2022	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-150-2022	Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-151-2022	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-152-2022	Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий в ГАПОУ СО «ПКТиМ»	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-153-2022	Положение о внешнем виде обучающихся, педагогических работников и сотрудников Колледжа	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-02-154-2022	Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-155-2022	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-156-2022	Положение о совете профилактики правонарушений среди подростков и молодежи Колледжа	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-162-2022	Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии Колледжа	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-163-2022	Положение о библиотеке	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-167-2022	Положение о школе молодого классного руководителя (руководителя учебной группой)	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.
СМК П-03-170-2022	Положение о Приемной комиссии ГАПОУ СО «ПКТиМ»	Совет ГАПОУ СО «ПКТиМ», Протокол № 1 от 20.01.2022 г.	Приказ № 42 от 23.01.2022 г.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса:

№ п/п	Должность	Количество
1.	Зам.директора по УВД	1 чел.
2.	Социальный педагог	1 чел.
3.	Педагоги-психологи	2 чел.
4.	Преподаватели	87 чел.
5.	Классные руководители учебных групп	1 чел.
6.	Мастера производственного обучения	3чел.
7.	Педагог - организатор	1чел.

8.	БЖД	1 чел.
9.	Руководитель ФЗК	1 чел.
10.	Педагоги доп.образования	1 чел

Обеспечению повышения квалификации педагогических работников Колледжа по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации осуществляет методический кабинет Колледжа

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение осуществляется по направлениям

1. Социально -психологическое направление Основная цель- сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса Колледжа

2. Правовое направление. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

3. Работа с группой «особого внимания» («ОВ»)

- обучающиеся, имеющие правонарушения, преступления;
- обучающиеся инвалиды;
- обучающиеся сироты, ОБПР
- талантливые обучающиеся;
- обучающиеся с этнокультурными особенностями;
- обучающиеся находящимися в трудной жизненной ситуации.

Данные направления регламентируются следующими документами:

1. Положение о социально-психолого-педагогической службе сопровождения образовательного процесса.

2. Программа психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного развития студента

3. План социальной и профилактической работы по формированию законопослушного гражданина.

4. Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов

5. Положение о совете профилактики правонарушений среди подростков и молодежи колледжа

6. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов

7. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Наличие соответствующих должностей в штате Колледжа позволяет обеспечить психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> – комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; – техническая и технологическая документация, методическое обеспечение; – станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.; – тиски слесарные параллельные; – набор слесарных инструментов; – набор измерительных инструментов; – заготовки для выполнения слесарных работ; – техническая и технологическая документация, методическое обеспечение; – комплекты средств индивидуальной защиты; – огнетушители.
<p>- Мастерская модульных производственных систем:</p>	<p>Индивидуальные рабочие места обучающихся (не менее 12 шт.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер или ноутбук с установленным программным обеспечением для программирования ПЛК и НМІпанелей оператора, - набор инструмента (пинцеты, бокорезы, плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструмент для снятия изоляции с проводов, инструмент для обжима клемм (наконечников), мультиметр, резак для пневматических шлангов). - Учебные мехатронные станции, в виде наборов для проектных работ (не менее 8 типов), - Отдельные мехатронные модули (не менее 6 типов), - Отдельные компоненты (приводы, датчики, механические компоненты), - Расходные материалы (пневмошланг, электрический провод, кабели к датчикам, - Оптоволокно, винты, гайки, шайбы, кабельные хомуты, кабельные наконечники), - Мобильные основания для мехатронных станций с системой хранения (не менее 12 шт.), - С соединители для мехатронных станций, - ПЛК различных производителей, промышленного образца в учебном исполнении с дискретными и аналоговыми входами/выходами и коммуникационными модулями для объединения их в промышленные сети (не менее 8 шт.), - НМІ панели оператора в учебном исполнении (не менее 2 шт.), - Малошумные лабораторные компрессоры (не менее 2 шт.).

<p>- Мастерская конструирования мобильных робототехнических комплексов:</p>	<p>Индивидуальные рабочие места обучающихся (не менее 12 шт.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер или ноутбук с установленной средой разработки и отладки программ управляющего контроллера мобильного робота. - набор инструмента (пинцеты, бокорезы, плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструмент для снятия изоляции с проводов, инструмент для обжима клемм (наконечников), мультиметр). <p>Проектные наборы для конструирования и программирования мобильных робототехнических комплексов (не менее 4 шт.) включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивные элементы и крепёж (балки, кронштейны, планки, шестерни, подшипники, винты и т.д.), - двигатели постоянного тока и серводвигатели, - аккумуляторы с зарядным устройством, колеса и приводные компоненты, - датчики касания, положения, приближения, цвета, индуктивные и емкостные датчики, - гироскоп, акселерометр и система технического зрения, - управляющий контроллер с модулем дискретных и аналоговых входов/выходов, - драйверы управления двигателями, - электрические провода, - кнопки, переключатели и индикационные элементы.
<p>Лаборатории</p> <p>- Пневматики и гидравлики;</p>	<p>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические стенды пневматики и электропневмоавтоматики; - Дидактические стенды гидравлики и электрогидравлики; - Лабораторные стенды для изучения основ пневматики, электропневмоавтоматики, пропорциональной и серво-гидравлики (не менее, чем на 12 обучающихся) включающие: - монтажная плита для сборки схем, - гидравлическая насосная станция, - малошумный компрессор, - учебные комплекты элементов по пневмоавтоматике и электропневмоавтоматике, - учебные комплекты элементов по гидроавтоматике и электрогидроавтоматике, - учебные комплекты элементов по пропорциональной гидравлике и серво

<p>- Электронной и вычислительной техники</p>	<p>гидравлике, - учебные комплекты элементов по датчикам в гидравлических и пневматических системах, - системы управления гидро- и пневмоприводом на базе ПЛК промышленного образца, - наборы соединительных электробезопасных проводов и шлангов, - измерительные приборы (мультиметры), - система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК, - пневмоострова, - различные типы исполнительных устройств (линейные, вращательные, неполноповоротные, мембранные); - Учебное программное обеспечение для симуляции работы пневматических и гидравлических систем, - Интерактивные электронные средства обучения, - Персональный компьютер или ноутбук. Лаборатория должна содержать: - регулируемый источник питания, - генератор сигналов переменного тока, - мультиметр, - двухканальный осциллограф, - система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК - набор электробезопасных соединительных проводов и перемычек; - наборы компонентов: резисторы, потенциометры, терморезисторы, фоторезисторы, варисторы, конденсаторы, катушки, диоды, стабилитроны, динисторы, транзисторы, тиристоры, симисторы, катушки и сердечники трансформатора, лампы, светодиоды, ключи, элементы «И», «ИЛИ», «ИЛИ-НЕ», «И-НЕ», «Исключающее ИЛИ», триггеры, регистры, сумматоры, счетчики; - учебное программное обеспечение для симуляции работы электрических схем - интерактивные электронные средства обучения - учебники и сборники упражнений - персональный компьютер или ноутбук</p>
<p>- Электрических машин</p>	<p>Лаборатория должна содержать: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; - техническая документация, методическое обеспечение; - однофазный двигатель со стартовым и</p>

	<p>вспомогательным конденсатором, 300 Вт; –однофазный мотор со вспомогательной обмоткой 0,3 кВт; –двигатель с расщеплёнными полюсами 300 Вт; –Машины постоянного тока 300Вт; –электродвигатель с короткозамкнутым ротором, 300 Вт; –электродвигатель Даландера 300 Вт; –трехфазный двигатель с контактными кольцами 300 Вт; –синхронные машины 300 Вт; –трехфазная реактивная синхронная машина 300 Вт; –персональные компьютеры; –измерительные приборы (мультиметр, измеритель параметров электрической сети); –учебное программное обеспечение для симуляции работы электрических схем управления электрическими машинами; –интерактивные электронные средства обучения.</p>
<p>- мехатроники (автоматизации производства)</p>	<p>– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; Лабораторные стенды для изучения основ автоматизации производства на базе электрических, пневматических и гидравлических приводов (не менее, чем на 12 обучающихся) включающие: - учебные мехатронные станции, в собранном виде не менее 8 типов, с возможностью объединения в линию; - мобильные основания для мехатронных станций; - соединители для мехатронных станций; - распределенная система управления станциями на основе ПЛК промышленного образца в учебном исполнении; - малозумный лабораторный компрессор; -система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК; -программное обеспечение для программирования ПЛК и НМІ панелей оператора. Учебное программное обеспечение для 3D моделирования и симуляции работы мехатронных станций. Интерактивные электронные средства обучения. Персональный компьютер или ноутбук. Набор инструмента (отвертки, шестигранные ключи, мультиметр, резак для пневматических шлангов).</p>

<p>- мобильной робототехники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - Лабораторные мобильные робототехнические комплексы для изучения принципов управления и анализа параметров изделий мобильной робототехники (не менее, чем на 12 обучающихся) включающие: <ul style="list-style-type: none"> - мобильная робототехническая платформа с модулями дискретных и аналоговых входов/выходов, системой управления двигателями колес и аккумуляторными батареями, - датчики касания, датчики приближения, датчики цвета, индуктивные датчики, - гироскоп и система технического зрения, - исполнительные устройства для захвата и перемещения материалов, - персональный компьютер или ноутбук с установленным программным обеспечением для программирования мобильных робототехнических комплексов и моделирования процессов обработки управляющих программ. - набор инструмента (пинцеты, бокорезы, плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструмент для снятия изоляции с проводов, инструмент для обжима клемм (наконечников), мультиметр).
<p>- Программируемых логических контроллеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; - Учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 400; - Учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1200; - Учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1500; - Учебные стенды на базе контроллеров ОВЕН ПЛК100; - Программное обеспечение SIMATIC Step 7; - Программное обеспечение SIMATIC TIA Portal; - Персональные компьютеры.
<p>Кабинеты, используемые для учебной практики - материаловедения;</p>	<p>Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Материаловедение»: -лабораторно-практический кабинет на 15 рабочих мест; -комплект лабораторного оборудования;</p>

<p>– Мехатронных робототехнических комплексов</p> <p>– инженерная графика</p>	<p>-комплект учебной и учебно-методической документации; -наглядные пособия (электронный вариант и действующие учебные модели); -комплект практических работ по разделам курса. Технические средства обучения: -интерактивный комплекс; -персональный компьютер; -программное обеспечение (КОМПАС 3DV11, AutoCAD, тест-контроль) Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета -лабораторно-практический кабинет на 15 рабочих мест; -комплект лабораторного оборудования; -комплект учебной и учебно-методической документации; -наглядные пособия (электронный вариант и действующие учебные модели); -комплект практических работ по разделам курса. Технические средства обучения: -интерактивный комплекс; -персональный компьютер; -программное обеспечение (КОМПАС 3DV11, AutoCAD, тест-контроль) Оборудование лаборатории Инженерная графика и технологическое оснащение рабочих мест: -индивидуальное рабочее место, оснащенное настольным кульманом; -комплект бланков технологической документации; -комплект учебно-методической документации; -наглядные пособия; -комплект практических работ; -интерактивный комплекс; -персональный компьютер; -программное обеспечения (КОМПАС 3D).</p>
<p>Спортивный зал</p> <p>Гимнастический зал</p> <p>Тренажерный зал</p>	<p>- Оборудование игрового зала: мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, скакалки, обручи, шведская лестница, гимнастические маты. - Оборудование гимнастического зала: перекладина, брусья, гимнастический козел, гимнастический конь, гимнастический мостик, гимнастические маты. - Оборудование тренажерного зала: станок для мышц верхнего плечевого пояса, штанга, помост, гири, тренажер для ног, гантели, зеркало. - Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, секундомер, табло</p>

	механическое, фотоаппарат.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Оборудование открытого стадиона широкого профиля должно содержать: <ul style="list-style-type: none"> • стойки для прыжков в высоту, перекладину для прыжков в высоту, зону приземления для прыжков в высоту, решетку для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полосу препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетку для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетку металлическую, мерный шнур, секундомеры.
Актный зал	Оборудование актового зала должно содержать; <ul style="list-style-type: none"> - проектор; - экран; - сценическое оборудование; - звуковое оборудование;

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГАПОУ СО «ПКТиМ»-<http://pktm.ru/>, в официальной

группе в ВКонтакте - Go Поволжский Колледж (ПКТиМ) #ПКТМ, в официальной группе
Инстаграм - rktim64, YouTube-канал колледжа, цифровая электронная библиотека,
электронное табло, электронная бегущая строка

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Протокол от 30.06.2022 № 5

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС: 15.0000 «Машиностроение»)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности: 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»
на период: 2022-2023 учебный год**

Балаково, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога и наставника

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2022г.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-5 курс	Учебный корпус №1	Заместитель директора по УВД, педагог ДО, заведующий отделением,	ЛР1, ЛР2. ЛР5, ЛР11, ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

				педагог-психолог отделения, классные руководители		поддержка»
01.09.2022г.	Часы куратора, посвященные Дню Знаний	1-5 курс	Учебный корпус №1	Заведующие отделений, Педагоги ДО, классные руководители учебных групп, педагоги -психологи	ЛР1, ЛР2. ЛР5, ЛР11, ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
02.09.2022г.	Беседа «День окончания Второй мировой войны»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагоги истории	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Учебное занятие»
Сентябрь 2022г.	«Слава труду» (Спортивный фестиваль по легкоатлетическим, национальным и игровым видам спорта, эстафеты)	1-5 курс	Спортивная площадка (спортивный комплекс)	Бусыгин И.П. – руководитель ФВ	ЛР2, ЛР9,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
03.09.2022 г.	День солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением сотрудников силовых структур. Просмотр тематических фильмов (по плану противодействия идеологии терроризма)	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп, педагоги истории	ЛР2, ЛР3, ЛР7,ЛР23,ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
03.09.2022г.	Проведение конкурса плакатов, стенных газет «Молодёжь против террора»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР2,ЛР3,ЛР10, ЛР15,ЛР22,	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление»
05.09.2022г.	Групповая дискуссия «Я – студент СПО»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

						поддержка»
06.09.2022г.	Формирование студенческих советов в Колледже	1-5 курс	Учебный корпус №1	Зам.директора по УВД председатель студсовета, кураторы групп	ЛР 19,ЛР13,	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление»
07.09.2022гг.	Разработка и утверждение плана работы студсовета на уч. год Организация работы школы менеджеров групп первого курса Организация тренингов актива студсовета «Лидер студсовета» (по отдельному плану) Проведение заседаний студсовета	1-5 курс	Учебный корпус №1,2	Зам.директора по УВД, педагог-психолог, председатель студсовета, актив студсовета.	ЛР 19,ЛР13,ЛР26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» »
07.09.2022г.	Беседа «210 лет со дня Бородинского сражения»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Преподаватель истории	ЛР3, ЛР4, ЛР9	«Учебное занятие»
08.09.2022г.	Дискуссия «Международный день распространения грамотности»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
06.09.2022- 22.09.2022г.	Проведение тренинга на сплочение «Кораблекрушение»	Группы 223	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР7,ЛР 26,ЛР27,ЛР19	«Кураторство и поддержка»
13.09.2022г.	Проведение заседаний расширенного студсовета	1-5 курс	Учебный корпус №1	Зам.директора по УВД председатель студсовета	ЛР 26,ЛР23,ЛР23,ЛР18,ЛР13,ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

18.09.2022г.	Подготовка и участие в открытии «Спартакиады колледжа»	1-5 курс	Спортивная площадка (спортивный комплекс)	Бусыгин И.П. – руководитель ФВ	ЛР2, ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19.09.2022г.	Интерактивная звездная карта «Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы групп	ЛР18, ЛР19, ЛР13, ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21.09.2022г.	Беседа «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)». Беседа «День зарождения российской государственности» (862 год)	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Преподаватели истории	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Учебное занятие»
сентябрь	Подготовка и участие в конкурсе среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»	1 курс	Учебный корпус №1	педагоги ДО, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР18,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
Сентябрь 2022г	Введение в профессию (специальность)	Группы 221	Учебный корпус №1	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР6, ЛР 8, ЛР18, ЛР20	«Профессиональный выбор»
Сентябрь 2022г	Экскурсии на предприятия : Балаковская АЭС, Атомэнергоремонт	1-5 курс	БАЭС	Заведующий отделением, руководитель ПЦК, классные руководители	ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональн

				учебных групп		ый выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
26.09.2022г.	Музыкальный конкурс талантов «Что мы музыкой зовем»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Классные руководители учебных групп	ЛР11, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
26.09.2022г.	День машиностроителя	1-5 курс	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп	ЛР 6, ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
26.09.2022 г	Международный день глухих	1-5 курс	Учебные кабинеты	Педагоги-психологи, корреспонденты групп	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
27.09.2022г.	Всемирный день туризма	1-5 курс	1-5 курс	библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-психологи отделения, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7
ОКТАБРЬ						
01.10.2022г.	Подготовка и проведение концертной программы «День добра и уважения», посвященной Дню пожилого человека	1-5 курс	Учебный корпус №1	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-психологи отделения. волонтеры	ЛР 3, ЛР 5, ЛР19,	Волонтерское движение «Доброволец» «Молодежные

						общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
Октябрь 2022г.	Участие и организация субботников по благоустройству закрепленных территорий города и по уборке территории вокруг Колледжа	1-5 курс	закрепленные территории города и территории Колледжа	студсовет, заведующие отделениями, пед-псих. отделений.	ЛР ЛР23, ЛР26	5, «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
02.10.2022г.	Участие в торжественном мероприятии «Посвящении в студенты Колледжа»	Группы 223	Учебный корпус №1	Заведующий отделением, Педагог-психолог, педагоги ДО, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР3,	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
02.10.2022г.	Кураторский час «День профтех. Образования»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР3,	«Ключевые дела ПОО» Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
октябрь	Проведение конкурса плакатов, стенных газет «Педагог глазами	1-5 курс	Учебный корпус	Педагог-психолог, Актив групп, классные	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13	«Ключевые дела ПОО»

	студентов»		№1,2,4	руководители учебных групп		«Студенческое самоуправление»
октябрь	Информационный час «Здоровый образ жизни, позитивный взгляд на мир в жизни и сети»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР7, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
03.10.2022г.	Встреча с ветеранами «Ветераны труда»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
05.10.2022г.	Часы куратора Международный день учителя	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
10.10.2022г.	Студенческий проект «Учитель – профессия на все времена»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
16.10.2022г.	Часы куратора: «День отца в России»	1-5 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание. Педагоги – психологи отделения, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
17.10.2022г.	Лекция «История праздника»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24.10.2022г.	Студенческий проект «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

30.10.2022г.	Видеолекция «День памяти жертв политических репрессий»	1-5 курс	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватель истории, библиотекарь	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
02.11.2022г.	Проведение конкурса плакатов, посвященных Дню народного единства «Вместе мы сила, очень нужна России!»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
03.11.2022г.	Часы куратора : «День народного единства»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР3, ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
08.11.2022г	Работа с интерактивной картой «Мы едины, мы – одна страна!»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка»
08.11.2022г.- 20.11.2022г.	Анкетирование «Оценка уровня адаптации обучающихся 1 курса»	1 курс	Учебный корпус №1,2,4	Ливерко О.Г. вед.педагог-психолог	ЛР13, ЛР17,	«Кураторство и поддержка»
14.11.2022г.	Работа с интерактивной картой «Многообразие языков и культур народов России»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР8, ЛР24	«Кураторство и поддержка»
Ноябрь2022г	Участие в городских конкурсах художественной самодеятельности «Стихия талантов»	1-5 курс	РДК	педагоги ДО	ЛР19, ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

20.11.2022г.	Беседа «День начала Нюрнбергского процесса»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Преподаватели истории	ЛР18, ЛР13	«Учебное занятие»
21.11.2022г.	Конкурс чтецов «Начало всему – Мама!»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР6, ЛР7, ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
23.11.2022г.	Проведение конкурса плакатов, посвященных Дню матери в России	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25.11.2022г.	Часы куратора «День матери в России»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп, Моткина А.А. - библиотекарь	ЛР 3, ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
26.11.2022г.	Подготовка и проведение концертной программы ко «Дню матери».	1-5 курс	Актовый зал Колледжа	PR-Центр, актив студсовета, волонтеры Колледжа, библиотекарь, заведующие отделениями, педагоги-психологи. отделений.	ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Волонтерское движение «Доброволец» «Взаимодействие с родителями»
28.11.2022г.	Лекция «Государственные символы моей Страны»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

						поддержка»
30.11.2022г.	Часы куратора «День Государственного герба Российской Федерации»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР 3,ЛР4,ЛР18	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
01.12.2022г.	Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР9, ЛР3, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Волонтерское движение «Доброволец»
02.12.2022г.	Подготовка и участие в благотворительных и волонтерских акциях: - оказание помощи инвалидам и ветеранам - новогоднее поздравление ветеранов и детей-инвалидов; (пост в ВК*)	1-5 курс	РДК, домашние адреса	PR-Центр, актив студсовета, волонтеры Колледжа, библиотекарь, заведующие отделениями, педагоги-психологи. отделений	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 26, ЛР13,ЛР23	«Ключевые дела ПОО» Волонтерское движение «Доброволец» «Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»
03.12.2022 г.	Час куратора, посвященный Дню неизвестного солдата	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

03.12.22 г.- 11.12.22 г.	Мониторинг эмоционально-личностной сферы студентов. Определение уровня агрессии, суицидального риска	1-5 курс	Учебные кабинеты	Ливерко О.Г. вед.педагог-психолог		«Кураторство и поддержка»
03.12.2022г.	Международный день инвалидов (оказания волонтерской помощи)	1-5 курс	РДК	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР23, ЛР26, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Волонтерское движение «Доброволец»
05.12.2022г.	День добровольца (волонтера) - информационный час	1-5 курс	Учебные кабинеты	PR-Центр, актив студсовета, волонтеры Колледжа, библиотекарь, кураторы групп	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11,	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
05.12.2022г.	Групповая дискуссия «Служение - выбор жизненного пути!»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
08.12.2022г.	Час куратора «Международный день художника»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
09.12.2022 г	Диспут «День Героев Отечества - Урок Мужества»	1-5 курс	Учебный корпус	Баранов В.А. руководитель-преподаватель БЖД	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР1, ЛР2,	«Учебное занятие»

			№1,2,4	Кураторы групп	ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Кураторство и поддержка»
09.12.2022г.	Лекция «Конституция – основной закон нашей Страны»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
10.12.2022 г.	Единый урок «Права человека»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
12.12.2022 г.	Час куратора, посвященный Дню конституции РФ	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Баранов В.А. руководитель-преподаватель БЖД Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
12.12.2022 г.	Студенческий проект «Подвиг героя»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР16, ЛР13, ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
декабрь	Участие студентов в конкурсе стенгазет «Моя профессия лучше всех!»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных	ЛР19, ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональн

				групп		ый выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
декабрь	Проведение конкурса плакатов, стенных газет «Новогодний выпуск»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
декабрь	Участие студентов в конкурсе презентаций «История развития энергетики»	1-5 курс	Учебный корпус №1	Заведующий отделением, руководитель ПЦК, классные руководители учебных групп	ЛР19,ЛР18,ЛР24, ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
декабрь	Участие студентов в конкурсе поздравительных открыток «День энергетика»	1-5 курс	Учебный корпус №1	Заведующий отделением, руководитель ПЦК, классные руководители учебных групп	ЛР19,ЛР18,ЛР24, ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
23.12.2022 г.	Праздничная программа, посвященная Дню энергетика	1-5 курс	Актовый зал Колледжа	Заведующий отделением, руководитель ПЦК,	ЛР18	«Ключевые дела ПОО»

				классные руководители учебных групп		«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
24.12.2022г.	«Новогодний серпантин», праздничная программа	1-5 курс	Актовый зал Колледжа	Зам.директора по УВД, Заведующие отделений Педагоги ДО, педагоги-психологи, классные руководители учебных групп	ЛР18, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
26.12.2022г.	Групповое обсуждение «Полет мечты»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР13, ЛР18, ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
16.01.2023г.	Творческая мастерская «Рождественские традиции в России»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
23.01.2023г.	Работа с историческими документами «Героический подвиг защитников Ленинграда»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

25.01.2023г.	Подготовка и проведение мероприятия «Мы студенты!» (День Российского студенчества)	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	педагоги ДО, заведующие отделений, педагоги-психологи отделений	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25.01.2023г.	«Гатянин день» (праздник студентов)	1-5 курс	Актный зал	педагоги ДО, студсовет, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
25.01.2023г	Проведение конкурса плакатов, стенных газет ко «Дню Российского студенчества»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	педагоги-психологи отделений, классные руководители учебных групп, соц.педагог СППС, актив студ.совета	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27.01.2023 г.	Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	1-5 курс	Библиотека Колледжа Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
30.01.2023г.	Образовательный квиз «История русского театра»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР5, ЛР7, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2023г	Круглый стол «80 лет со дня	1-5 курс	Учебные	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5,	«Учебное

	победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»		кабинеты		ЛР6, ЛР8, ЛР11	занятие»
Февраль 2023г.	Подготовка и участие студентов в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции «Электромонтаж»	3-5 курс	Учебный корпус №1,2	Заведующий отделением, руководитель ПЦК, мастера производственного обучения	ЛР 6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР23, ЛР24, ЛР34, ЛР35, ЛР36	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
06.02.2023г.	Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР17, ЛР14, ЛР21, ЛР20, ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
08.02.2023г.	Информационный час, посвященный Дню российской науки	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР5	«Кураторство и поддержка»
13.02.2023г.	Работа с интерактивной картой «Россия в мире»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.02.2023г.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курс	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР13	«Кураторство и поддержка»
17.02.2023г.	Проведение конкурса плакатов,	1-5 курс	Учебный	Педагог-психолог,	ЛР5, ЛР11,	«Ключевые дела

	стенных газет «Защита Отечества – дело каждого!»		корпус №1,2,4	Актив групп, классные руководители учебных групп		ПОО» «Студенческое самоуправление»
10.02.2023-23.02.2023г.	Подготовка команды и участие в Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта среди отделений колледжа.	1-2 курс	Учебный корпус №4 Спортивный зал	Зам.директора по УВД Заведующие отделений, кураторы учебных групп, педагоги- психологи, педагоги ДО: руководитель БЖД	ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
20.02.2023г.	Фронтное письмо «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21.02.2023 г.	Беседа «Международный день родного языка»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 3, ЛР1	«Учебное занятие»
22.02.2023 г.	День защитника Отечества- Урок Мужества	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы учебных групп, руководитель БЖД	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
МАРТ						
03.03.2023г.	Час куратора посвящённый, Международному женскому дню.	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
05.03.2023г.	Концертная программа «Нет ближе слова «мама».	1-5 курс	Актный зал	Зам.директора по УВД, Заведующие отделений	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8,	«Ключевые дела ПОО»

			Колледжа	Педагоги ДО, педагоги-психологи, классные руководители учебных групп	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
04.03.2023г.	Проведение конкурса плакатов, стенных газет «О женщинах с любовью!»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
06.03.2023г.	Встреча с ветеранами и героями труда «Женщины – Герои труда»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР6, ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
07.03.2023г.	Подготовка и проведение Дня дублера в Колледже	3-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	педагог-организатор, актив студ.совета	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР23, ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
13.03.2023г.	Работа с текстом «Гимн России»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР5, ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18.03.2023 г.	Патриотический час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20.03.2023г.	Дискуссия «Историческая справедливость»	1-5 курс	Учебный корпус	классные руководители учебных групп	ЛР5, ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

			№1,2,4			«Кураторство и поддержка»
27.03.2023г.	Творческая лаборатория «Искусство и псевдоискусство»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР11, ЛР8, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27.03.2023г.	Тематический классный час: Международный день театра	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР18	«Кураторство и поддержка»
Март, 2023г.	Курс «Самосовершенствование личности»: Жизнь без вредных привычек	1-4 курс	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР11	«Кураторство и поддержка»
Март 2023г	Проведение Региональной Олимпиады профессионального мастерства по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	3-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, руководитель ПЦК, мастера производственного обучения	ЛР 6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР23, ЛР24, ЛР34, ЛР35, ЛР36	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
Март 2023г	Участие в Заключительном этапе Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	3-5 курс	Актовый зал Колледжа	Заведующий отделением, руководитель ПЦК, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения	ЛР 6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР23, ЛР24, ЛР34, ЛР35	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической

	оборудования»					среды»
АПРЕЛЬ						
01.04.2023г.	Концертная программа «День смеха»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	педагог-организатор, заведующие отделений, педагоги-психологи отделений	ЛР11, ЛР6, ЛР2.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
03.04.2023г.	Лекция «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Апрель 2023г.	Подготовка и проведение торжественного открытия и закрытия научно-практической конференции им. Ф.А. Блинова	1-5 курс	Актный зал Колледжа	Заведующий отделением, руководитель ПЦК, мастера производственного обучения, педагоги ДО	ЛР16,ЛР17,ЛР18, ЛР19,ЛР20, ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
10.04.2023г.	Работа с историческим и документами «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12.04.2023г.	Час куратора «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Апрель 2023г.	Весенний квест	Учащийся школ	Учебные кабинеты,	Зам. директора по УПВД, заведующий отделением,	ЛР 2	«Профессиональный выбор»

			мастерски е	пед-псих.		
17.04.2023г.	Студенческий проект «Сохранение окружающей среды»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР10, ЛР50	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
22.04.2023 г	Городской конкурс – День местного самоуправления	2-4 курс	Админист рация БМР	Председатель Студсовета, Педагог-организатор, старшие менеджеры отделений	ЛР1, ЛР9, ЛР10,	«Студенческое управление» «Кураторство и поддержка»
Апрель2023г.	Участие в городских конкурсах художественной самодеятельности «Стихия талантов», «Студенческая весна»	1-5 курс	РДК	педагоги ДО	ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
22.04.2022г.	Дискуссия «Всемирный День Земли»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Преподаватель обществознания	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Учебное занятие»
24.04.2023г.	Встреча с людьми разных профессий «День труда (моя будущая профессия)»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27.04.2022г.	Час куратора «День российского парламентаризма»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Кураторы групп	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Кураторство и поддержка»
Апрель2023г.	Участие и организация субботников по благоустройству закрепленных территорий города	1-5 курс	закреплен ные территори и города и	студсовет, заведующие отделениями, пед-псих. отделений.	ЛР26,	«Ключевые дела ПОО»

	и по уборке территории вокруг Колледжа		территори и Колледжа			
28.04.2023г.	Основание Союза машиностроителей России	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР7, ЛР20, ЛР23	«Кураторство и поддержка»
30.04.2022г.	Час куратора, посвященный Празднику Весны и Труда	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
МАЙ						
01.05.2023г.	Участие в Праздничном шествии 1 мая	1-5 курс	По маршруту определенному БМР	педагог-организатор, заведующие отделений, педагоги-психологи отделений	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
май	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы в ВОВ «Мы помним!»	1-5 курс	Актный зал Колледжа	педагоги ДО	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
05.05.2022г.	Час куратора «День Победы»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
06.05.2023г.	Проведение конкурса плакатов, стенных газет «День Победы»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Педагог-психолог, Актив групп, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
09.05.2023г.	Участие в торжественном шествии	1-5 курс	Учебный	Заведующий отделением	ЛР1, ЛР2, ЛР5,	«Ключевые дела

	и возложении венка к Обелиску 9 мая		корпус №1,2,4	Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР6, ЛР8, ЛР11,	ПОО» Волонтерское движение «Доброволец» «Кураторство и поддержка»
09.05.2023г.	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-5 курс	По маршруту определённому БМР	Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15.05.2023г.	Студенческий проект «Бессмертный полк» ко Дню Победы	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Май 2023г.	Акция, посвященная Дню отказа от курения «Сигарета - это не только вредно, но уже и не модно!»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Студсовет, соц. педагог.	ЛР9, ЛР12, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
23.05.2023 г.	Информационный час, посвященный Дню государственного флага РФ	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп, Моткина А.А. - библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР3,	«Ключевые дела ПОО»
22.05.2023г.	Лекция «О важности социальнообщественной активности»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

24.05.2023 г.	Лекция, посвященный Дню славянской письменности и культуры	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР1, ЛР3, ЛР18	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
26.05.2023г.	Деловая игра «День российского предпринимательства»	1-5 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели обществознания	ЛР1, ЛР3, ЛР18	«Учебное занятие»
29.05.2023г.	Творческий флэшмоб «Перед нами все двери открыты»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР31	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
01.06.2023 г.	Информационный час, посвященный Международному дню защиты детей	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
01.06.2023г.	Подготовка и участие в благотворительной и волонтерской акции ко дню защиты детей.	1-5 курс		PR-Центр, актив студсовета, волонтеры Колледжа, библиотекарь, заведующие отделениями, педагоги-психологи. отделений.	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Волонтерское движение «Доброволец»
05.06.2023г.	Деловая игра «День эколога»	1-5 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели химии	ЛР7, ЛР2	«Учебное занятие»
06.06.2023 г.	День русского языка – Пушкинский день России	1-5 курс	Учебный корпус	классные руководители	ЛР5, ЛР11, ЛР8	«Ключевые дела

			№1,2,4	учебных групп		ПОО»
09.06.2023 г.	Беседа «посвященный 350-летие со дня рождения Петра I»	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп, Моткина А.А. - библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11	«Учебное занятие»
12.06.2023 г.	Час куратора, посвященный Дню России	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	классные руководители учебных групп	ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.06.2023г.	Информационный час «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков»	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
22.06.2023г.	Час куратора, посвященный Дню памяти и скорби – день начала ВОВ	1-5 курс	Учебный корпус №1,2,4	Заведующий отделением, Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
22.06.2023г.	Участие в акции «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби – день начала ВОВ	1-5 курс	По маршруту определённому БМР	Заведующий отделением Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Волонтерское движение «Доброволец»
23.06.2023г.	Час куратора «День молодёжи»	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
июнь	Подготовка к участию в бале выпускников «Мы – выпускники	5 курс	Актный зал Колледжа	Заведующий отделением, Педагог-психолог,	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР12	Ключевые дела ПОО»

	Колледжа»			классные руководители учебных групп, педагоги ДО		«Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
08.07.2023 г.	День семьи, любви и верности (пост в ВК*)	1-4 курс	Сайт Колледжа	PR-центр	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11,	«Молодежные общественные объединения»
28.07.2023 г.	День Крещения Руси (пост в ВК*)	1-4 курс	Сайт Колледжа	PR-центр	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11,	«Молодежные общественные объединения»
30.07.2023 г.	День Военно-морского флота (пост в ВК*)	1-4 курс	Сайт Колледжа	PR-центр	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11,	«Молодежные общественные объединения»
АВГУСТ						
12.08.2023 г.	День физкультурника (пост в ВК*)	1-4 курс	Сайт Колледжа	PR-центр	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11,	«Молодежные общественные объединения»
22.08.2023 г.	День Государственного флага Российской Федерации (пост в ВК*)	1-4 курс	Сайт Колледжа	PR-центр	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11,	«Молодежные общественные объединения»
23.08.2023 г.	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1-4 курс	Сайт Колледжа	PR-центр	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11,	«Молодежные общественные объединения»

	(пост в ВК*)					
27.08.2023 г.	День российского кино (пост в ВК*)	1-4 курс	Сайт Колледжа	PR-центр	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11,	«Молодежные общественные объединения»

* -пост в ВК в официальной группе в ВКонтakte «GoПоволжский колледж»