

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «ПКТиМ»  
\_\_\_\_\_ **Д.В. Дмитриев**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.  
МП.

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **Образовательная программа**

*Программа подготовки квалификационных рабочих, служащих*

**Специальность 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

Форма обучения очно-заочная

### **Квалификации выпускника**

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

**Организация разработчик:** ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

**Экспертные организации:**

Общество с ограниченной ответственностью «Альянс плюс»

Генеральный директор ООО «Альянс плюс» / **С.А. Сучков**/

**2018 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения .....  | 3         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>                   | <b>4</b>  |
| 2.1. <i>Нормативные сроки освоения образовательной программы .....</i>   | <i>4</i>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП .....</b>       | <b>5</b>  |
| 3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....   | 5         |
| 3.2. Требования к результатам освоения ОПОП .....  | 5         |
| <b>РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>7</b>  |
| 4.1 Учебный план.....  | 7         |
| Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС по профессии СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации». .... | 7         |
| 4.2. Календарный учебный график .....  | 8         |
| <b>РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....</b>  | <b>9</b>  |
| 5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. ....   | 9         |
| 5.1.1 Оснащение лабораторий и мастерских .....   | 9         |
| 5.1.2. Требования к оснащению баз практик.....   | 10        |
| 5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. ....   | 11        |
| <b>РАЗДЕЛ 6. Разработчики ОПОП.....</b>  | <b>12</b> |

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (далее – ППКРС СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 854 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013г., регистрационный №29569) (далее – ФГОС СПО).

ППКРС СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 854

Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Нормативные сроки освоения образовательной программы**

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в табл. 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки          | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения |
|---|---|--|
| основное общее образование                                      | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 2 года 10 месяцев                                  |

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

#### 3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а так же в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Таблица 2

| Наименование основных видов деятельности                  | Наименование профессиональных модулей                     | Квалификации  |
|---|---|---|
|   |   | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| ВД.1: Ввод и обработка цифровой информации                | ПМ. 01 Ввод и обработка цифровой информации               | осваивается   |
| ВД 2: Хранение, передача и публикация цифровой информации | ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации | осваивается   |

#### 3.2. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения ППКРС по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 3

| Наименование вида профессиональной деятельности (профессионального модуля) | Наименование профессиональных компетенций (ПК)  |
|--|---|
| <p>ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации</p>                          | <p>ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</p>  |
|  | <p>ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.</p>  |
|  | <p>ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p>   |
|  | <p>ПК 1.4. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p>   |
|  | <p>ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p> |
| <p>ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации</p>           | <p>ПК.2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p>  |
|  | <p>ПК.2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>   |
|  | <p>ПК.2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p>   |
|  | <p>ПК.2.4 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>  |







## РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

### 5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- информатики и информационных технологий;
- мультимедиа-технологий;
- охраны труда;
- экономики организации;
- безопасности жизнедеятельности.

##### Лаборатории:

- электротехники с основами радиоэлектроники.

##### Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Тренажерный зал

##### Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

Колледж, реализующий программу по специальности 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ППКРС перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 5.1.1 Оснащение лабораторий и мастерских

##### Кабинет «Информатики и информационных технологий»:

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся процессор Pentium (R) Dual-Core, оперативная память объемом 2 Гб;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;

- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- MS Word 2007
- MS Excel 2007
- MS Power Point 2007
- MS Access 2007
- MS Publisher 2007

#### **Кабинет «Мультимедиа-технологий»:**

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся процессор Pentium (R) Dual-Core, оперативная память объемом 2 Гб;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Adobe Photoshop CS4
- Corel Draw X4
- Flash CS5

#### **Лаборатория «Электротехники с основами радиоэлектроники»:**

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся процессор Pentium (R) Dual-Core, оперативная память объемом 2 Гб;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- «Начало Электроники»
- ElectroM
- Мультимедийный курс «Электрокласс»

### **5.1.2. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит под руководством мастеров практики.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Базами проведения производственной практики являются организации, учреждения и предприятия, имеющие структурные подразделения соответствующие профилю профессиональной деятельности обучающихся-практикантов, с которыми колледж заключил двусторонние договоры, возможно прохождение практики обучающимися в структурных подразделениях Колледжа.

Направление обучающихся на практику производится на основе приказа по колледжу.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## РАЗДЕЛ 6. Разработчики ОПОП

Организация-разработчик: **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»** специальность 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

### **Разработчики:**

Шепелева Елена Юрьевна – зам. директора по УМНД, преподаватель, высшая квалификационная категория;

Русакевич Светлана Алексеевна – заведующая отделением ИТиП, высшая квалификационная категория;

Тихонова Мария Викторовна – преподаватель специальных дисциплин, руководитель предметно цикловой комиссии ИТиП, первая квалификационная категория;

Воробьева Наталья Николаевна – преподаватель, высшая квалификационная категория;

Горностаева Анна Борисовна – преподаватель;

Дорош Нина Анатольевна - преподаватель, высшая квалификационная категория;

Маликова Светлана Алексеевна – преподаватель, первая квалификационная категория;

Баранов Вячеслав Александрович – преподаватель;

Бессонников Валерий Александрович - преподаватель, высшая квалификационная категория;

Лебединская Елена Андреевна – мастер п/о;

Ножкин Евгений Николаевич – преподаватель;

Лысенко Лиана Александровна – преподаватель.