

Согласовано  
Главный инженер  
ООО «Волгодизельмаш»  
**В.А. Ковешников**



2021 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «ПКТИМ»  
**Д.В. Дмитриев**



2021 г.

М.П.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Поволжский колледж технологий и менеджмента»

по профессии среднего профессионального образования  
**15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Квалификация: оператор станков с программным управлением <-> станочник широкого профиля

Форма обучения - очная

Срок получения образования - 2 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях/часах для профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (покурсам)
1	2	3	4	7	8	9	10
I курс	39нед/1404ч	1нед/36ч		1нед/36		11нед	52нед/1476
II курс	31нед/1116ч	5нед/180ч	3нед/108ч	2нед/72		11нед	52нед/1476
III курс	21нед/756ч	11нед/396ч	6нед/216ч	1нед/36	2нед/72ч	2нед	43нед/1476
Всего	91нед/3276ч	17нед/612ч	9нед/324ч	4нед/144	2нед/72ч	24нед	147нед/4428





ПА.00	Промежуточная аттестация		144									0	36	36	36	0	36		
Всего работ во взаимодействии с преподавателем												604	820	570	812	578	716		
Всего самостоятельной работы												8	8	6	16	34	40		
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация		72														72		
	<b>ВСЕГО</b>		4428	112	3164	1469	1695		936	78	66	612	864	612	864	612	864		
УП	Учебная практика	2-6	612										36	36	144	180	216		
ПП	Производственная практика	4,6	324												108		216		
	Защита ВКР		2 нед														72		
<p style="text-align: center;">Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена с 13 по 25 июня 2024года</p>																			
		Дисциплин, МДК											604	784	534	560	398	284	
		Учебной практики											17н		36	36	144	180	216
		Производственной практики											9н			108		216	
		Консультации											78	0	54	18	0	6	
		Экзамены											72	0	12	6	27	0	27
		Самостоятельная работа											112	8	8	6	16	34	40
		Количество экзаменов											12	0	2	1	4	0	5
Дифференцированных зачетов (без учета физ. культуры)											22	1	2	2	8	4	5		

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Материаловедения
2.	Технической графики
3.	Безопасности жизнедеятельности
4.	Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
<b>Лаборатории</b>	
1.	Программного управления станками с ЧПУ
2.	Материаловедения
<b>Мастерские:</b>	
	Металлообработки
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>	
1.	Демонстрации и имитации работ на металлорежущих станках
<b>Спортивный комплекс</b>	
<b>Залы:</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

##### 4.1 Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1555 от 09.12.2016, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.16, регистрационный №44827) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2020г. №747;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05 августа 2020 г.
- Приказа Минтруда России от 04 августа 2014 № 530н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 сентября 2014 г., регистрационный № 33975);
- Приказа Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Устава ГАПОУ СО «ПКТиМ»;
- Разъяснений по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

#### **4.2 Организация учебного процесса и режима занятий**

Организация учебных занятий проходит в соответствии с уставом Колледжа:

Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание на каждом курсе в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного занятия - 45 минут. Учебные занятия сгруппированы парами.

Согласно ФГОС нормативный срок обучения по данной специальности на базе основного общего образования при очной форме обучения 2 года 10 месяцев: теоретическое обучение – 91 неделя, учебная и производственная практика - 26 недель, промежуточная

аттестация – 4 недели, каникулярное время - 24 недели, государственная итоговая аттестация – 2 недели.

Общий объем образовательной программы составляет 4428ч.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен. Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Консультации для обучающихся предусматриваются из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Объем консультаций составляет 78ч.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ОПОП составляет в целом 112 часов. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних заданий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в библиотеке и т.д. Оценка результатов самостоятельной работы фиксируется в учебном журнале.

Учебная практика проводится рассредоточено в лабораториях и мастерских Колледжа. Производственная практика реализуется концентрированно в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Общий объем учебной практики составляет 612 часов, производственной практики 324 часа.

Часть часов, отведенных на дисциплину «Компьютерная графика», при возникновении необходимости введения адаптационного курса, выделяется на дисциплину «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», а так же на дисциплину «Метрология, стандартизация и сертификация», при возникновении необходимости введения адаптационного курса, выделяется на дисциплину «Основы интеллектуального труда».

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», сформирован в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Профиль обучения по данной специальности – технический.

На основании Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, (профессиональных модулей).

На освоение общеобразовательного цикла в учебном плане отводится 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулы – 22 нед.



Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часов), распределяется следующим образом: на изучение общих учебных дисциплин – 1227 часов, на изучение учебных дисциплин по выбору из предметных областей – 621 часов; резерв времени – 204 часов отведен на изучение дополнительной дисциплины: УД.01 Введение в профессию/Технология.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин в форме устного и письменного опроса, оценки выполнения контрольных, проверочных, практических и лабораторных работ, тестирования, в т.ч. с использованием компьютерных технологий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и физике. Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, по физике – в устной форме.

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта как особой формы образовательной деятельности обучающихся, в соответствии с выбором обучающихся. Консультации на выполнение индивидуального проекта предусмотрены за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Умения и знания, полученные обучающимися, при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных МДК профессионального цикла ОПОП СПО ППКРС.

#### 4.4. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено на основании акта согласования с работодателями.

Индекс	Наименование учебного цикла	Распределение вариативной части
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	<p><u>Увеличен объем часов по дисциплинам:</u>  ОП.01 Техническая графика - 30 ч.;  ОП.02 Основы материаловедения - 40 ч.;  ОП.03 Безопасность жизнедеятельности - 24ч  ОП.04 Физическая культура - 10 ч.;</p> <p><u>Введены дополнительные дисциплины:</u>  ОП.05 Технология машиностроения - 88ч.;  ОП.06 Компьютерная графика/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии - 90 ч.;  ОП.07 Процессы формообразования и инструменты - 98ч.;  ОП.08 Технологическое оборудование - 102 ч.;  ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация/Основы интеллектуального труда - 86ч.  ОП.10 Электротехника - 50 ч.</p>
П.00	Профессиональный цикл	<p>Увеличен объем часов по профессиональным модулям:  МДК.02.01 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением 102ч  УП. 01 Учебная практика -72 ч.;  УП. 02 Учебная практика - 72 ч.;  УП. 03 Учебная практика - 72 ч.</p>
ПА.00	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация - 72 ч.
ИТОГО:		1008 ч

**4.5. Формы проведения консультаций** – групповые, индивидуальные, письменные, устные предусматриваются из времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

**4.6. Формы проведения промежуточной аттестации** – контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен. Дифференцированные зачеты, контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК, практики; экзамены за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если количество экзаменов превышает 3 в семестре, то остальные проводятся по завершению дисциплин или междисциплинарных курсов. По дисциплинам ОУД 02.01 Литература и ОУД 02.02 Родная литература проводится комплексный дифференцированный зачет в 3 семестре.

По завершению изучения профессиональных модулей и прохождению всех, предусмотренных в нем видов практики проводится экзамен по модулю, который представляет собой практико-ориентированную оценку результатов обучения. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III ФГОС по специальности СПО. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности.

#### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

Время на ГИА – 2 недели (на подготовку к ГИА - 1 недели, на проведение ГИА – 1 неделя).

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании предметной (цикловой) комиссии с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения в Колледже сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья.