Подписано цифровой подписью: Дмитриев Дмитрий Владимирович
Дата: 2021.08.13 10:31:24 +04'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ПКТиМ»
_____Д.В. Дмитриев
«30» 04 2019 г.
М.П.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Поволжский колледж технологий и менеджмента»
на период 2019 – 2025 гг.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 29.04.2019г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения……...……....4
Паспорт Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»……...…….5

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»……...……...……...…… 12
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГАПОУ СО «ПКТиМ» …… ……...……...……..12
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГАПОУ СО «ПКТиМ». Анализ сильных и слабых сторон……14
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого взаимодействия, вызовы для ГАПОУ СО «ПКТиМ»). Анализ возможностей и угроз……28
1.4. Матрица SWOT-анализа……44
1.5. Карта среды ГАПОУ СО «ПКТиМ» в контексте разработки сетевой модели отраслевого взаимодействия (макет бизнес-модели А. Остервальдера). Модель регионального отраслевого взаимодействия. Регламент функционирования модели……46

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»……49
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»…….. ……..49
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»……..……..….54
2.3. Показатели и результаты Программы развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»……...…….....55

Раздел III. Портфель проектов развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»…….…… 60
3.1. Описание Портфеля проектов развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»…….....60
3.1.1. Паспорт Проекта развития 1……61
3.1.2. Паспорт Проекта развития 2……82
3.1.3. Паспорт Проекта развития 3……....98

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента» с учетом разработанного Портфеля проектов…….....115
4.1. Кадровый потенциал……..115
4.2. Финансы……..115
4.3. Материально-техническое обеспечение……..116
4.4. Информационные технологии……...119
4.5. Маркетинг……..122

Раздел V. План мероприятий Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента» с учетом разработанного Портфеля проектов……..124
5.1. «Дорожная карта» внедрения изменений в Программу развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»……124
5.2. Результаты Программы, прогнозируемые по итогам внедрения Портфеля проектов развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»…….....125
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ…….……126
ПРИЛОЖЕНИЯ……128

Термины и сокращения

ГАПОУ СО «ПКТиМ»	–	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»;
ЦОП	–	Цифровое образовательное пространство;
ЦП БМР	–	Центр профориентации Балаковского муниципального района;
ДОТ	–	Дистанционные образовательные технологии;
МЦК	–	Межрегиональный центр компетенций/межрегиональные центры компетенций;
РКЦ	–	Региональный координационный центр;
РУМО	–	Региональное учебно-методическое объединение;
ООРП СПО	–	Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования/образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования;
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа;
ПОО	–	Профессиональная образовательная организация;
РПСВ	–	Региональная площадка сетевого взаимодействия/региональные площадки сетевого взаимодействия;
РФ	–	Российская Федерация;
СПО	–	Среднее профессиональное образование;
ФГОС	–	Федеральный государственный образовательный стандарт;
SWOT	–	Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы;
ВРП	–	Валовый региональный продукт;
ПФО	–	Приволжский федеральный округ.

Паспорт Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

Наименование Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»на 2018- 2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения об актуализации Программы	Протокол № 1 Совета Колледжа от 08.04.2019г.
Сроки реализации Программы	2018- 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	• Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». • Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». • Паспорт Национального проекта «Образование» (утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому планированию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).. • Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), протокол заседания проектного комитета по Национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3. • Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации». • Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в

	субъектах Российской Федерации, 2018 г. • Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года • Стратегия социально-экономического развития Саратовской области, • Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» • Региональный проект «Цифровая образовательная среда»
Рассмотрение изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой трёх проектов развития	Протокол №5 педагогического совета от 29.04.2019г.
Согласование изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой трёх проектов развития, с учредителем	Приказ Министерства образования Саратовской области, июнь, 2019г.
Дата регистрации изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой трёх проектов развития Программы	29.04.2019г.
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках сети)	– ГАПОУ СО «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»; – ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»; – ГАПОУ СО «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса»; – ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический техникум»; – ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»; – ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»; – ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф. А. Панферова»; – Региональный координационный центр Ворлдскиллс Саратовской области ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный техникум»; – Межрегиональный центр компетенций - ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК; – «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж», Чувашия;Казанскийнациональный исследовательский

	технологический университет; – Балаковский инженерно-технологический институт – филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»; – «Балаковский филиал Саратовской юридической академии»;АкадемияВорлдскиллс Россия (Москва); – Саратовская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ; – филиал ОАО «Концерн Энергоатом» - Балаковская атомная станция; ПАО «Т Плюс»; – АО «Апатит» Российского холдинга «ФОС–АГРО»; – ПАО «Балаковорезинотехника»; – АО «Резинотехника»; – ОАО «Вагоностроительный завод»; – МУП «Балаковоэлектротранс»; – ООО «Балаковоспецстрой»; – МАУ «Бизнес-инкубатор БМР»; – ПАО «Т Плюс»; – ГКУ СО «Центр занятости населения города Балаково»; – Администрация БМР; – МУП «Водоканал»; – ООО «ВолгаГидро».
Разработчики программы	Администрация, методический совет, представители педагогического коллектива
Исполнители Программы	Администрация, методический совет, педагогические работники, сотрудники ГАПОУ СО «ПКТиМ»
Миссия ПОО	Миссия Колледжа заключается в обеспечении высокого качества подготовки специалистов за счет использования клиентоориентированного подхода в реализации профессиональных программ.
Видение ПОО	Поволжский колледж – Лидер в регионе по подготовке практикоориентированных специалистов для отраслей промышленности, обеспечивающий доступное и качественное профессиональное образование, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ.
Цель Программы	Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий
Задачи Программы	1. Модернизация материально-технической базы по реализуемым программам. 2. Создание центра профориентации Балаковского муниципального района на базе Колледжа для лиц разных возрастных групп. 3. Формирование кадрового потенциала ГАПОУ СО ПКТиМ для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации с учетом опыта Ворлдскиллс Россия и ФГОС. 4. Проведение региональных этапов чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия и демонстрационных экзаменов. 5. Создание эффективной системы социального партнерства в рамках реализации образовательных программ. 6. Развитие цифрового образовательного пространства колледжа в целях повышения качества и расширения возможностей

	непрерывного образования для молодежи и взрослого населения. 7. Участие в грантовых проектах.				
Приоритетные направления развития Программы	1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; 2. Развитие цифровой образовательной среды; 3. Развитие системы независимой оценки качества образовательных услуг; 4. Воспитание, социализация и самореализация обучающихся				
Показатели Программы	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой /аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Число мастерских, оснащенных современной материально- технической базой по одной из компетенций	шт	целевой	1	3
	2. Число лабораторий, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС	шт	целевой	5	12
	3. Доля профессий и специальностей, охваченных чемпионатным движением Ворлдскиллс	%	аналитический	61	77
	4. Количество аккредитованных ЦПДЭ	шт	целевой	1	3
	5. Количество аккредитованных СЦК	шт	целевой	0	1
	6. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных технологий онлайн-обучения	%	аналитический	25	100
	7. Доля разработанных цифровых учебно-методических комплексов	%	аналитический	10	50
	8. Доля педагогов прошедших повышение квалификации с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	%	аналитический	30	50
	9. Доля педагогов профессионального цикла, имеющих статус эксперта демонстрационного экзамена	%	аналитический	70	100
	10. Количество образовательных	шт	аналитический	2	9

	программ, по которым внедрена итоговая (промежуточная) аттестация в форме демонстрационного экзамена				
	11. Удельный вес численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, успешно сдавших демонстрационный экзамен	%	целевой	50	100
	12. Количество созданных центров профориентации	шт	целевой	0	1
	13. Численность граждан, принятых для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования (не менее).	чел	целевой	275	325
	14. Численность обучающихся СОШ БМР, охваченных профориентационными мероприятиями (не менее)	чел	целевой	400	600
	15. Удельный вес выпускников Колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), от их общей численности.	%	аналитический	45	60
	16. Удельный вес педагогических работников и мастеров производственного обучения Колледжа, прошедших переподготовку/повышение квалификации по современным образовательным технологиям, от общего	%	аналитический	31	50

	контингента педагогического состава Колледжа (из расчета 1 раз в 3 года)				
	17. Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	аналитический	58	75
Результаты реализации Программы	– Создана современная материально-техническая база, соответствующая международным стандартам и передовым технологиям; – 50% педагогических сотрудников колледжа повысили квалификацию по одной из компетенций; – Повышено качество проведения учебной практики, лабораторно-практических занятий; – Увеличено количество компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, в которых участвуют студенты колледжа; – Аккредитованы ЦПДЭ по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Мехатроника»; – Аккредитован СЦК по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»; – Созданы условия для системного повышения качества и расширения возможностей получения образования студентами колледжа за счет создания цифровой образовательной среды; – Цифровую образовательную среду используют 85% педагогов и 75% студентов; – Создан депозитарий учебно-методических материалов по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже; – Разработаны и внедрены оценочные инструменты в целях внутреннего анализа и оценки качества образования; – Созданы условия для реализации самостоятельной внеаудиторной работы студентов; – Улучшена процедура независимой оценки качества образовательных услуг; – Обеспечена гармонизированная система оценки компетенций и квалификаций обучающихся; – Создан центр профориентации Балаковского муниципального района на базе Колледжа для лиц разных возрастных групп; – Стабильный рост показателя трудоустройства выпускников в соответствии с полученной специальностью/профессией на ведущих предприятиях региона.				

Процессная часть Программы	Механизм отраслевого взаимодействия основан на следующих функциях: – организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети; – организация обмена информационными, методическими ресурсами. – организация информационных потоков внутри сети; – оказание помощи и консультационной поддержки профессиональным образовательным организациям сетевой кооперации в обобщении и распространении актуального опыта, в создании условий модернизации содержания профессионального образования. – экспертиза научно-методических, учебно-методических материалов, разработанных участниками сетевой кооперации; – экспертиза и диссеминация педагогического опыта. Программа развития направлена на: – повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов - участников сетевого взаимодействия; – повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения партнеров, так и квалифицированного кадрового состава; – повышение вариантов, реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ; – повышение профессионализма кадрового состава и иное. Механизм отраслевого взаимодействия будет реализован на основании регламента сетевого взаимодействия на основе кластерного подхода региональной площадки сетевого взаимодействия Саратовской области и представителей региональной сети ПОО
Проектная часть Программы	Перечень проектов Программы развития: – Создание центра профориентации Балаковского муниципального района на базе Колледжа для лиц разных возрастных групп; – Создание мастерских по направлению подготовки «Промышленные и инженерные технологии», с учетом опыта Союза Ворлдскиллс на базе ГАПОУ СО «ПКТиМ»; – Создание цифрового образовательного пространства ГАПОУ СО «ПКТиМ».
Основные источники и объёмы финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства – 531 803 272 руб.
Контроль за исполнением Программы	Администрация, Наблюдательный совет

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»

<table>
<tr><td>Цель программы</td><td colspan="4">развитие Колледжа, как лидера Саратовской области в сфере подготовки специалистов среднего звена</td></tr>
<tr><td>Задачи программы</td><td colspan="4">– развивать социальное, государственное - частное партнерство в сфере образования с целью повышения эффективности использования и модернизации материально-технической базы Колледжа, повышения качества результатов обучения;
– развивать сетевые формы реализации образовательных услуг с высшими учебными заведениями и профильными предприятиями;
– совершенствовать деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций совместно с предприятиями;
– внедрять прогрессивные методы и средства организации образовательного процесса и мониторинга качества образования, позволяющие гибко реагировать на потребности рынка трудовых ресурсов;
– обеспечить совершенствование системы управления Колледжем на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций;
– модернизировать современные учебно-производственные лаборатории, ориентированные на подготовку специалистов по востребованным специальностям;
– создать и внедрить систему менеджмента качества, согласно требованиям ИСО 9001-2000;
– оптимизировать процессы профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию;
– совершенствовать деятельность по трудоустройству, адаптации выпускников, повышению мотивации к труду;
– продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Показатели</td><td>Наименование показателя</td><td>Ед. изм.</td><td>Целевое значение</td><td>Достигнутое значение</td></tr>
<tr><td>1. Удельный вес выпускников Колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности</td><td>%</td><td>45,0</td><td>45,0</td></tr>
</table>

	(профессии), от их общей численности:			
	2.Численность студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	%	12,15	14,9
	3.Удельный вес педагогических работников и мастеров производственного обучения Колледжа, прошедших переподготовку/повышение квалификации по современным образовательным технологиям, от общего контингента педагогического состава Колледжа (из расчета 1 раз в 3 года)	%	25,0	31,0
	4.Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	50	58,0
Полученные результаты	На базе Колледжа сформирована дифференцированная сеть профессиональных образовательных организаций – региональная площадка сетевого взаимодействия Саратовской области по области подготовки кадров: Промышленные и инженерные технологии, (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка металла»)			
	1. Модернизированы современные учебно-производственные лаборатории, ориентированные на подготовку специалистов по востребованным специальностям на 20%.			
	2. Созданы условия для проведения независимой оценки качества подготовки в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».			
	3. Внедрены в образовательный процесс современные педагогические, информационно-коммуникационные технологии			

Вывод к п.1.1:

В результате реализации предыдущей Программы развития на базе Колледжа создана региональная площадка сетевого взаимодействия Саратовской области (РПСВ СО) по области подготовки кадров Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»). При выполнении программы возникли следующие проблемы: отсутствие четких механизмов взаимодействия с работодателями, школами, профессиональным образовательными организациями, недостаточный уровень квалификации имеющихся педагогических сотрудников, недостаточный уровень подготовки абитуриентов, демографический спад. Часть этих проблем была решена за счет создания РПСВ СО (налажено сетевое взаимодействие с ПОО, предприятиями, обновлена материально-техническая база, организовано повышение квалификации сотрудников). В новую программу развития необходимо включить проектную часть для достижения целевых показателей.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГАПОУ СО «ПКТиМ». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Поволжский колледж технологий и менеджмента (далее – Колледж) – многопрофильное образовательное учреждение по подготовке специалистов нового типа (практикоориентированных, мобильных и конкурентоспособных), реализующее программы подготовки специалистов среднего звена (углубленной и базовой подготовки) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, а также образовательные программы профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и рабочих.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента» реализуется 18 профессий и специальностей подготовки, из них 8 из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования:

Таблица 1.2.1.1 -Перечень специальностей и профессий

Программы подготовки специалистов среднего звена
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
09.02.07 Информационные системы и программирование
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
14.02.01 Атомные электрические станции и установки
15.02.08 Технология машиностроения
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ
22.02.06 Сварочное производство
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Таблица 1.2.1.2 - Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50

Наименование профессии из ТОП-50	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
	Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
09.02.07 Информационные системы и программирование	Да	Нет	Да
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Да	Нет	Да
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Да	Нет	Да
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Да	Нет	Да
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Да	Нет	Да
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Да	Нет	Да
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Да	Нет	Да
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Да	Нет	Да

Таблица 1.2.1.3 -Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
	Есть лицензия	Документы на лицензировании	Планируется подготовка (Да / Нет)
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Да	Нет	Да
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Да	Нет	Да
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Да	Нет	Да
09.02.07 Информационные системы и программирование	Да	Нет	Да
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	Да	Нет	Да

электромеханического оборудования (по отраслям)			
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	Да	Нет	Да
15.02.08 Технология машиностроения	Да	Нет	Да
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	Да	Нет	Да
22.02.06 Сварочное производство	Да	Нет	Да
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Да	Нет	Да

Таблица 1.2.1.4 - Образовательная деятельность ГАПОУ СО «ПКТиМ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	1291	1271	1526
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	30	30	42,1
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	40,51	39,81	32,96

Таблица 1.2.1.5 - Международная деятельность ГАПОУ СО «ПКТиМ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0,7	0,94	0,67

Колледж является региональной площадкой сетевого взаимодействия Саратовской области по области подготовки кадров Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).

Взаимодействие ПОО – участников сети основано на следующих обязательствах:

- Оказание учебно-методической и научно-исследовательской помощи;
- Осуществление совместного изучения отечественных и зарубежных тенденций и отбора практик подготовки по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- Организация разработки новых программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50;
- Апробация новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), программ модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50 и разработку предложений для актуализации ФГОС;
- Совместная разработка и реализация механизмов трансляции лучших практик подготовки по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50;
- Предоставление площадей, коммуникаций и оборудования для подготовки региональных команд (конкурсантов, экспертов, тренеров, технических администраторов площадки) и команд других субъектов Российской Федерации (конкурсантов, экспертов, тренеров) к участию в региональных, национальных и международных конкурсах профессионального мастерства «WorldSkills»;
- Осуществление образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по профессиям ТОП-50 и компетенциям «WorldSkills».

В результате участия в проекте по созданию региональных площадок сетевого взаимодействия в 2018г. создано 90 мест для практического обучения студентов Колледжа и ПОУ – участников сети.

На базе Колледжа проводятся региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Электромонтаж», «Электромонтаж»демонстрационный экзамен по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», осуществляется подготовка студентов ПОУ Саратовской области к чемпионатам и демонстрационным экзаменам.

Студенты Колледжа успешно участвуют в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, а также конференциях различного уровня. В 2017-2018уч.г. 195 студентов пробовали свои силы в 74 различных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профмастерства.

На муниципальном уровне – 5 призовых мест
На региональном уровне – 69 призовых мест
На федеральном уровне – 16 призовых мест
На международном уровне – 13 призовых мест

В 2017 - 2019г. 34 студента и 1 педагог Колледжа стали победителями и призерами в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии», «Веб-дизайн и разработка», «Кирпичная кладка», «Графический дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электромонтаж».

Таблица 1.2.1.6 - Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	2	12	17
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	2	1
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	2	1	0

В соответствии с уставом Колледжа (утвержден приказом Министерства образования Саратовской области 24.12.2013 №3753, с изменениями от 05.02.2016г Приказ Министерства образования Саратовской области №363)) органами управления Колледжа являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;
- Совет учреждения;
- Методический совет;
- Совет студенческого самоуправления;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Более подробно организационная структура ГАПОУ СО «ПКТиМ» представлена на схеме (ПРИЛОЖЕНИЕ Е).

В период с 2013г по 2018г. Колледж участвовал в следующих проектах:

2014г - конкурс региональных программ модернизации профессионального образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации», был получен Грант в сумме 20 млн.руб. на создание Многофункционального центра прикладных квалификаций (по направлению «Технология машиностроения»). МЦПК создан на базе 8 современных токарных станков с ЧПУ, обрабатывающих центров с ЧПУ (Simmens-828 серия).

2017г. - Колледж принял участие в отборе на 2018г. региональных сетевых программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы и определен в качестве региональной сетевой площадки по области подготовки кадров Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»). Федеральный грант в 21 млн. рублей был направлен на оснащение лабораторий, мастерских Колледжа новым лабораторным и производственным оборудованием, а также лицензионными программными продуктами, инструментами, мебелью и инвентарем для обеспечения формирования профессиональных компетенций, установленных новыми ФГОС ТОП-50 по закрепленным профессиям/специальностям. Было закуплено оборудование, соответствующее решению

задач сетевого взаимодействия при помощи Интернет-технологий, программно-аппаратных средств в целях формирования технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов с использованием электронного обучения, ДОТ.

В декабре 2017г. - «Поволжский колледж технологий и менеджмента» приобрел статус федеральной инновационной площадки (ФИП) (приказ Минобрнауки от 11.12.2017г. №1206).

Колледж расположен в четырех зданиях:

– Учебный корпус № 1 (главный) типовое здание ССУЗа четырехэтажное;

– Учебный корпус № 2 (уч. лаборатории + Общежитие) приспособленное здание, пятиэтажное;

– Учебный корпус № 3 (лабораторно-практический корпус) приспособленное здание, двухэтажное.

– Учебный корпус №4, типовое здание, трехэтажное.

Всего по Колледжу:

общая площадь	–13675,1 м^2
учебная площадь	– 6659,3 м^2
площадь на 1 студента (общая/учебная)	– 9,7/5,1 м^2
аудиторий	–60
лабораторий	–29
актовых залов (посадочных мест)	– 2 (250)
спортивных залов	–6
буфетов (посадочных мест)	– 2 (66)
библиотек (фонд)	– 1 (21293 экз.)
читальных залов (посадочных мест)	– 1 (30)
общежитий (жилых мест)	– 1 (120)

Социально-партнерские отношения Колледжа с предприятиями направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов и предусматривают интеграцию работодателей в процесс подготовки необходимых им кадров. Это выражается в непосредственном участии предприятий в формировании образовательных программ и в оценке уровня образования студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций. Так, ежегодно ведущие специалисты заводов приглашаются в качестве рецензентов на дипломное проектирование, а в качестве заданий для проектно-конструкторской и технологической деятельности студентов используется реальная производственная тематика.

Разработанные дипломные проекты, предполагающие усовершенствование технологического процесса, рассматриваются на предприятиях с точки зрения возможности их внедрения в производство. В свою очередь, для решения задачи повышения профессионального педагогического потенциала, преподаватели и мастера производственного обучения систематически проходят стажировку на базе предприятий – социальных партнеров. Стажировка проводится в целях непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавательского состава, дает возможность ознакомления с новейшими типами производственного оборудования и технологических процессов, возможность расширить специальные знания в области современной экономики производства, научной организации труда и управления.

Таблица 1.2.1.7 - Кадровый состав ГАПОУ СО «ПКТиМ»

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0,74	0,4
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	0
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	19,12	46,03
4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	43,61	46,32	44,44
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	0	10,14
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	38,35	41,91	43,65
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	100	100	100
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	47	47	42
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	43	42	41,3

Таблица 1.2.1.8 - Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	136,72	134,06	129,41
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	85,12	86,77	83,35
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	100	100	100
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	14,88	13,23	16,62

Таблица 1.2.1.9 - Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения **	Образовательная программа		Доход за 2016, тыс. руб.	Доход за 2017, тыс. руб	Доход за 2018, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование программы	Тип*** (ДО / ООП / ДПОП / ПО)				
Взрослое население	ГЗ	Машинист насосных установок Дорожный рабочий Слесарь аварийно - восстановительных работ Токарь Слесарь-ремонтник Оператор очистных сооружений Каменщик Лаборант химического анализа Оператор станков с программным управлением» Продавец непродовольственных товаров» Слесарь по ремонту автомобилей Фрезеровщик	ПО	-	-	-	-
	ОУ			157,8	489,2	681,3	431,8

		Электрогазосварщик Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций					
Взрослое население	ГЗ	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в профессиональном образовательном учреждении Педагогика и методика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Подготовка студентов к чемпионатам WSR по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	ДПОП	-	-	-	-
	ОУ			-	-	-	-
Школьники, взрослое население	ГЗ	Английский язык: Уровень A1 Elementary Английский язык: Уровень A2 PRE-Intermediate Виртуальный водитель	ДО	-	-	-	-
	ОУ			-	98,8	154,1	154,1

		Английский язык: BusinessStart-Up Аэробика Баскетбол Компьютерная графика: CorelDraw Фитнес					
Обучающиеся СПО	ГЗ	09.02.03 Программирование в компьютерных системах 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ОПОП	88120,4	89173,7	92894,9	105,4182
	ОУ			14312,9	15025,2	16566,9	115,748

Таблица 1.2.1.20 - Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ПОО

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2018 (или 2017) г (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ПОО, %
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	490,5	2,5
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	374,5	1,9
3.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	500,5	2,5
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1186,5	10,3
5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	13908,4	65,1
6.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	106,5	0,5
	Итого:	16566,9	82,8

Предприятия – партнеры предоставляют для Колледжа места проведения практических занятий/стажировок по профессиям /специальностям, в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в заявленную область подготовки.

Стратегическими партнерами Колледжа являются:

- филиал ОАО «Концерн Энергоатом» - Балаковская атомная станция;
- ПАО «Т Плюс»;
- АО «Апатит» Российского холдинга «ФОС–АГРО»;
- ПАО «Балаковорезинотехника»;
- АО «Резинотехника»;
- ОАО «Вагоностроительный завод»;
- МУП «Балаковоэлектротранс»;
- ООО «Балаковоспецстрой»;
- МАУ «Бизнес-инкубатор БМР»;
- ПАО «Т Плюс»;
- ГКУ СО «Центр занятости населения города Балаково»;
- Администрация БМР;
- МУП «Водоканал»;
- ООО «ВолгаГидро».

Таблица 1.2.1.21 - Трудоустройство выпускников ГАПОУ СО «ПКТиМ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в	%	-	-	45

	течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования				

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	**Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)**	1. Право реализовывать следующие виды образования: профессиональное; профессиональное обучение; дополнительное образования (подвиды: дополнительное профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых)	7	-	-
2.	**Кадровый потенциал**	1. Средний возраст педагогических работников - 41,3 года (44% младше 40 лет)	5	1. Низкий уровень мотивации в связи с высокой загруженностью педагогических работников	2
		2. Своевременное повышение квалификации и переподготовка кадров	6		
		Наличие экспертов WSR (в т.ч. для организации и проведения ДЭ).	9		
3.	**Финансы**	Платная образовательная деятельность	10		
		Производственная деятельность	7		
4.	**Материально-**	1. Современная	5		

	техническая база	материально-техническая база по большинству направлений (особенно в области подготовки «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)			
5.	**Менеджмент**	1. Колледж – многопрофильная ПОО	10	-	-
		2. Сложившаяся система воспитательной работы	8	-	-
6.	**Маркетинг**	1. Наличие в структуре Колледжа Центра маркетинга образовательных услуг, Социально-психолого-педагогической службы, Методической службы	10	-	-
		2. Стабильные показатели набора и контингента обучающихся	10	-	-
7.	**Инфраструктура**	1. Опыт работы МЦПК (персонифицированные программы, курсы, тренинги) в т.ч. с использованием ДОТ	2	-	-
		2. Наличие информационных ресурсов (активный Сайт ПОО, активная группа в соц.сети, около 4000 подписчиков, технологическая платформа сетевого взаимодействия)	10	-	-
8.	**Партнеры и каналы взаимодействия**	1. Статус РПСВ	9	1. Отсутствие спонсоров	6
		2. Наличие партнёрских отношений с предприятиями	2		

		Региона			

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Колледж – многопрофильная ПОО	1. Наличие специальностей, требующих больших затрат на обеспечение образовательного процесса
2. Современная материально-техническая база по большинству направлений (особенно в области подготовки «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)	2. Недостаточное оснащение МТБ по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника»
3. Наличие экспертов WSR (в т.ч. для организации и проведения ДЭ).	3. Отсутствие аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Мехатроника»
4. Наличие информационных ресурсов (активный Сайт ПОО, активная группа в соц.сети, около 4000 подписчиков),	4. Недостаточное оснащение для формирования цифрового образовательного пространства Колледжа
5. Технологическая платформа сетевого взаимодействия по направлению «Промышленные и инженерные технологии»	5. Технологическую платформу сетевого взаимодействия используют 10% педагогов Колледжа
6. Наличие лицензии на Профессиональное обучение, дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых)	6. Недостаточное количество обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного образования
7. Стабильные показатели набора и контингента обучающихся	7. Отсутствие системы профориентационной работы со взрослым населением и лицами «серебряного возраста»
8. Наличие партнёрских отношений с предприятиями Региона.	8. Отсутствие спонсоров
9. Средний возраст педагогических работников 41,3 года (44% младше 40 лет)	9. Низкий уровень мотивации в связи с высокой загруженностью педагогических работников

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого взаимодействия, вызовы для ГАПОУ СО «ПКТиМ». Анализ возможностей и угроз.

1.3.Перспективы социально-экономического развития Саратовской области

Саратовская область – это современный, динамично развивающийся регион, обладающий целым набором важных конкурентных преимуществ.

Одновременное сочетание выгодного территориального расположения, уникальных климатических условий, обилия природных ресурсов создает условия для формирования мощного промышленного и сельскохозяйственного потенциала, благоприятного ведения бизнеса, производства товаров и услуг.

Саратовский регион характеризуется наличием протяженной государственной границы с Республикой Казахстан (550 км), выходом в Китай, Центральную и Среднюю Азию.

Конкурентными преимуществами региона являются:

- Высокий кадровый и научный потенциал;
- Удобное месторасположение и развитая логистика;
- Более 600 свободных инвестиционных площадок различного назначения;
- Промышленные парки, в том числе агропромышленный и логистический;
- Оперативное решение вопросов обеспечения инфраструктурой;
- Дифференцированная ресурсно-сырьевая база;
- Благоприятные почвенно-климатические условия;
- Режим наибольшего благоприятствования для инвесторов;
- Низкая себестоимость строительства жилья, промышленной и коммерческой недвижимости;
- Собственная региональная газодобыча, полная газификация населенных пунктов и предприятий.

На территории Саратовской области находится более 600 свободных инвестиционных площадок различного назначения.

Саратовская область – традиционно индустриально-аграрный регион, добавленная стоимость валового регионального продукта (далее – ВРП), которого формируется на 30,3 процента промышленностью (Приволжский федеральный округ (далее – ПФО) – 38,9 процента, Российская Федерация – 31,7 процента) и на 13 процентов сельским хозяйством (ПФО – 7,1 процента, Российская Федерация – 4,8 процента). По производству отдельных видов промышленной продукции (производство троллейбусов, серной кислоты, подшипников, удобрений минеральных, электроэнергии, а также первичной переработки нефти) Саратовская область занимает лидирующие позиции в Российской Федерации. Область входит в десятку регионов-лидеров по производству основных видов сельскохозяйственной продукции: зерна, подсолнечника, овощей закрытого грунта, молока, мяса. Объем сельскохозяйственной продукции, производимой на территории области, позволяет фактически полностью обеспечить внутренние потребности.

В 2018г. индекс промышленного производствасоставил104,2%,объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами– 535,3 млрд. руб. (111,4%).

Произведено сельскохозяйственной продукции в объеме 124,7 млрд. руб. (96,6%), производство мяса скота и птицы в живом весе – 181,0 тыс. т (100,1%), молока – 737,0 тыс. т (103,5%), яиц – 920,4 млн. штук (95,8%).

По предварительным данным за 2018 год в хозяйствах всех категорий собрано 3313,8 тыс. т зерна в весе после доработки (56,8% к 2017 году), подсолнечника – 1573,5

тыс. т семян (155,6%); сахарной свеклы – 341,3 тыс. т (75,3%), картофеля – 144,3 тыс. т (97,0%); овощей открытого грунта – 334,5 тыс. т (98,3%).

Объем инвестиций в основной капитал, по оценке, составил 152,1 млрд. руб. (100,7%).

В 2018 году инвестиционный портфель содержал 140 инвестиционных проектов, с общим объемом инвестиций порядка 360 млрд. руб. В результате их реализации планируется создание свыше 6 тыс. новых рабочих мест.

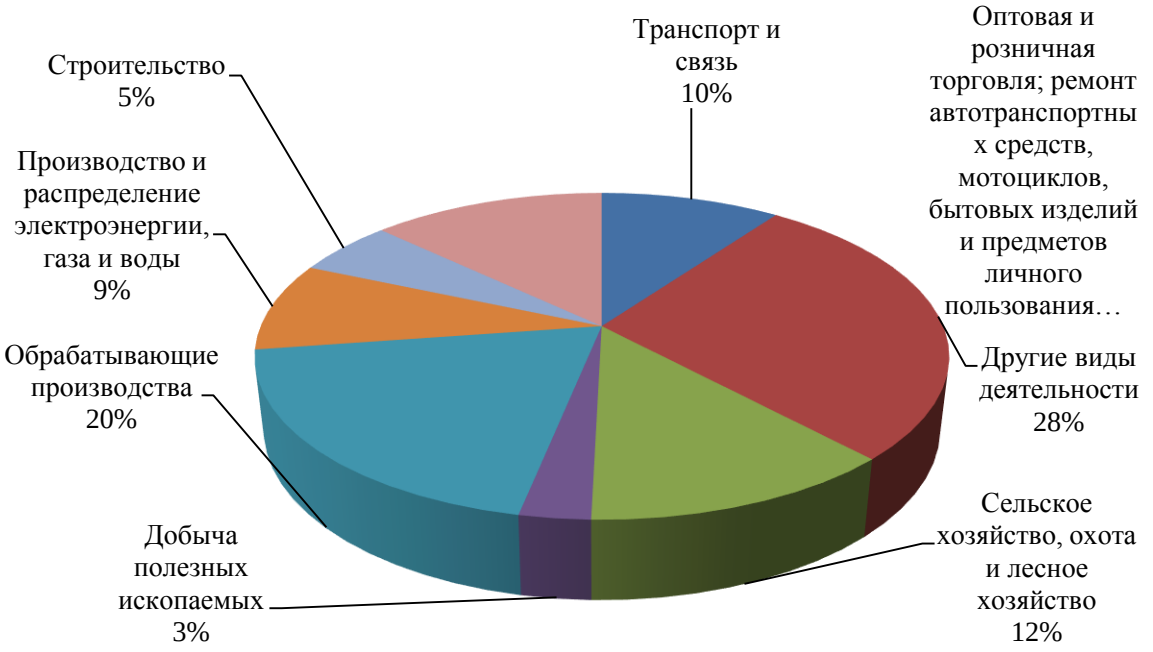
Завершена реализация 53 крупных инвестиционных проектов с общим объемом инвестиций свыше 48 млрд. руб. В результате уже создано 1 тыс. новых рабочих мест.

Объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство», в 2018 году составил 58,6 млрд. руб. (91,0%).

В области за счет всех источников финансирования введено 1213,5 тыс. кв. м жилья (100,3%).

Оборот розничной торговли составил 357,3 млрд. руб. (105,1%). Товарные ресурсы в организациях розничной торговли не снижались ниже 20,0 млрд. руб. и обеспечивали от 38 до 42 дней торговли.

В текущем году на территории области завершилась реализация инвестиционного проекта по строительству распределительного центра «Саратов» компании X5 RetailGroup в Саратовском муниципальном районе области.



Численность населения области по данным Госкомстата России составляет 2 440 729 чел. (2019). Плотность населения — 24,11 чел./км² (2019). Городское население —1 876 269 человек (74,79 %). Почти три четверти (76,9 %) населения Саратовской области постоянно проживает в населенных пунктах городского типа. По данному показателю область занимает 34 место среди других регионов РФ.

Среднемесячная заработная плата составила, по оценке, 26820 руб. (108,4%), среднедушевые доходы населения – 20450 руб. (103,2%).

Средний размер месячной пенсии составил 12187 руб. (103,2%).

На 1 января 2019 года численность зарегистрированных безработных составила 9,4 тыс. чел., уровень регистрируемой безработицы – 0,78%. Нагрузка незанятого населения, состоящего на учете в органах службы занятости, на одну заявленную вакансию составила 0,4 человека.

Демографическая ситуация в Саратовской области характеризуется снижением численности населения с 1996 года. Причиной снижения численности населения является

его естественная убыль, не компенсируемая миграционным приростом. За 2012 год естественная убыль населения составила 7,3 тыс. человек. Миграционный прирост компенсировал ее только на 24,8 процента. По прогнозу Федеральной службы государственной статистики, естественная убыль населения Саратовской области к 2025 году составит 15,9 тыс. человек. Еще одной серьезной проблемой является то, что из общего числа умерших почти треть составляют граждане трудоспособного возраста, около 80 процентов из них - мужчины. В результате в области наблюдаются серьезные гендерные диспропорции населения. Число женщин превышает число мужчин, начиная с возраста 29 лет. После 30 лет численность женщин больше численности мужчин на 30,3 процента и составляет 1667308 человек. Это является одним из ключевых факторов разрушения семьи и низкой рождаемости. По заключениям ряда специалистов, для придания стабильности семье и положительной динамики росту рождаемости необходимо превышение числа мужчин над женщинами как минимум на 10 процентов. Характерной чертой демографических процессов, происходящих в Саратовской области, является старение населения. Доля лиц старше трудоспособного возраста составляет 24,9 процента. К 2025 году она вырастет на 4,7 процентных пункта и составит 29,6 процента. По прогнозу, доля лиц в трудоспособном возрасте к 2025 году составит 54,5 процента и сократится на 11,8 процента (на 177,2 тыс. человек), что в 2,1 раза быстрее темпов снижения общей численности населения области. Вместе с тем основной целью Концепции демографической политики Саратовской области на период до 2025 года является стабилизация численности населения к 2015 году на уровне 2,45 млн человек и создание условий для ее роста к 2025 году. Указанные целевые значения могут быть достигнуты в том числе за счет значительного увеличения миграционного прироста. Наибольший вклад в миграционный прирост Саратовской области вносит внешняя миграция. За прошлый год из-за рубежа в область въехало 6,8 тыс. человек, выехало - 1,1 тыс. человек. Более 90 процентов внешней миграции приходится на страны Содружества Независимых Государств. Из них наибольшую долю в структуре прибывших занимают выходцы из Казахстана (29 процентов из общего миграционного обмена со странами СНГ), Узбекистана (22 процента), Армении (13 процентов).

В Саратовской области расположен значительный объем свободных земель сельскохозяйственного назначения и свободных производственных площадок с сопутствующей инфраструктурой в сочетании с относительно низкой стоимостью и размером арендной платы. Земельный фонд региона по всем категориям составляет свыше 10 млн. га.

В регионе сильно развита собственная газодобыча, полная газификация населенных пунктов и предприятий, высокая обеспеченность электроэнергией, много свободных мощностей.

Саратовская область – единственный регион в России, соединяющий в себе три природно-климатические зоны: лесостепь, степь и полупустыню. Расположение в выгодной четвертой световой зоне значительно снижает себестоимость производства продукции тепличного комплекса. Более короткая продолжительность зимнего периода в сравнении с Центральной частью страны позволяет заметно снизить затраты на отопление и освещение помещений, обслуживание техники.

Саратовская область – один из старейших нефтегазодобывающих регионов России. Здесь осуществляется собственная нефтедобыча с полной последующей переработкой нефти, что обеспечивает абсолютную стабильность и независимость регионального топливного рынка. Собственная региональная газодобыча за многие годы позволила не только полностью газифицировать населенные пункты и предприятия области, но и превратила Саратовский край в авторитетный газодобывающий центр, чьи теоретические и практические наработки востребованы во всей России.

В Саратовской области ежегодно добывается порядка 1-1,5 млн т нефти и порядка 1,2 млрд. куб. м газа. Ресурсная база углеводородного сырья характеризуется низкой

степенью разве данности. По экспертным оценкам область по объему прогнозных ресурсов занимает ведущее место в Поволжье и является одним из перспективных регионов в нефтегазоносном отношении. Потенциальные ресурсы нефти и газа в области составляют около 700 млн. тонн нефти и 1 трлн. куб. м газа. В области имеется более 80 тыс. кв. км малоизученных нефтегазоперспективных территорий.

Направлениями реализации региональной инновационной политики Саратовской области являются:

- Активное стимулирование существующих региональных компаний к производству и применению инноваций.
- Стимулирование создания в регионе малых инновационных предприятий разного профиля деятельности.
- Привлечение финансовых средств в высокотехнологичные отрасли региона.
- Развитие эффективной инфраструктуры для поддержки инновационной деятельности в регионе.
- Повышение уровня инновационной культуры в регионе и развитие «человеческого капитала».
- Информационное, правовое сопровождение процесса создания и защиты объектов интеллектуальной деятельности.

Стратегическими приоритетами региона являются:

- инновации и наука,
- топливно-энергетический комплекс,
- нефтехимический комплекс,
- машиностроение,
- строительная индустрия,
- переработка сельскохозяйственной продукции,
- туризм,
- информационные технологии,
- эффективное использование природных ресурсов.

Одним из направлений действий по стратегическому приоритету сохранения, воспроизводства и развития человеческого потенциала Саратовской области является формирование эффективного механизма взаимосвязи профессионального образования и рынка труда путем построения новой единой образовательной сети, включающей в себя территориально-отраслевые кластеры, многофункциональные центры прикладных квалификаций, специализированные образовательные структуры, центры коллективного доступа к образовательным ресурсам, последовательного внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, а также развития системы профориентации в тесной взаимосвязи органов власти, образования и бизнеса.

Таблица 1.3.1.Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации	Наличие
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации	Наличие
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1	Отсутствие

	процента ежегодно	
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно	Наличие
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно	Отсутствие
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам	Отсутствие
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня	Наличие
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации	Отсутствие

Вывод к таблице 1.3.1.:

Наличие определённых показателей говорит о том, что Колледж ведёт подготовку по специальностям, которые востребованы в настоящее время и будут востребованы в будущем. Перспективные экономические специализации Саратовской области указывают на необходимость реализации программ дополнительного образования, соответствующего направления. Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации, говорит о возможности привлечения к обучению иностранных студентов (Казахстан).

Таблица 1.3.2.Анализ возможностей и угроз внешней среды ГАПОУ СО «ПКТиМ»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1.	**Экономические факторы**	1. Изменение уровня доходов населения	1. Уровень инфляции
		2. Расширение межрегионального сотрудничества, развитие международного экономического сотрудничества.	2. Усиление диспропорций экономического развития территорий
		3. Новая волна научно-технических и технологических изменений.	3. Усиление международной конкуренции, сужающей возможности по привлечению инвестиций и расширению рынков сбыта.
		4. Повышение конкурентоспособности продукции, товаров и услуг региональных товаропроизводителей на основе развития высоких технологий и инноваций	4. Разрушение научно технического потенциала

		5. Модернизация существующих предприятий, внедрение инновационных технологий, сокращение издержек, ресурсосбережение и повышение добавленной стоимости, обеспечивающие конкурентоспособность продукции и рост экспорта	5. Снижение качества человеческого капитала области: ухудшение общего уровня здоровья детей, негативное влияние табакокурения и алкоголизация молодого поколения; деформация системы духовных и нравственных ценностей, препятствующая повышению образовательного и культурного уровня, ведению человеком здорового образа жизни.
2.	**Политические и правовые факторы**	1 Уровень правовой грамотности населения	1 Уровень коррумпированности власти
		2 Уровень политической стабильности	2 Уровень законопослушности
		3 Финансирование, гранты и инициативы	3 Отсутствие заинтересованности предприятий региона в финансировании ПОО
3.	**Научно-технические факторы**	1 Уровень государственной поддержки	1. Отток высококвалифицированных кадров за пределы области
		2 Степень внедрения инноваций	2. Отсутствие возможности внедрения мировых передовых технологий из-за отсутствия благоприятных экономических и юридических условий и гарантий
		3 Подготовка и переподготовка кадров, владеющих технологическими знаниями и навыками	
4.	**Социально-демографические факторы**	1 Уровень занятости населения 2 Развитие разных форм временной пространственной мобильности с целью осуществления трудовой деятельности, в том числе распространение вахтового метода ведения работ, гибких форм занятости и гибкого графика работы	1 Низкий уровень рождаемости и высокий уровень смертности
			2 Высокий уровень заболеваемости населения региона туберкулезом, онкологическими заболеваниями, заболеваниями сердечнососудистой системы
			3 Низкие показатели жизнеобеспечения: большая доля жилья низкого стандарта, изношенного и ветхого, высокая доля убыточных предприятий ЖКХ и высокий уровень износа инженерных

			сетей
			4 Высокий уровень смертности населения в трудоспособном возрасте - угроза чрезмерной демографической нагрузки на работающих
5.	**Социально-культурные факторы**	1. Система ценностей общества	1. Стереотипы поведения людей
		2. Увеличение контингента обучающихся в профессиональных образовательных организациях	2.Ограниченная доступность и невысокие гарантии качества культурных благ и услуг для возможно большего числа людей
		3. Создание системы образования и медицинской помощи, направленной на улучшение демографической ситуации на территории	3.Отсутствие аналитических исследований влияния образования и культуры не только на социальное развитие региона, но и на безопасность современного общества
		4. Повышение имиджа образовательных организаций, располагающихся на территории Саратовской области	4.Слабые условия для стимулирования населения к творческой самореализации путем совершенствования системы культурно просветительской работы, организации досуга и массового дополнительного образования детей
6.	**Природные и экологические факторы**	1. Благоприятная климатическая зона	1.Риски ухудшения экологической обстановки вследствие деятельности промышленных предприятий города и области.
			2.Техногенные катастрофы
7.	**Международные факторы**	1.Уровень стабильности в мире	1. Санкции
		2.Получение синергетического эффекта от реализации крупных межрегиональных проектов	
		3.Дальнейшее развитие	

		международных связей, стимулирование создания на территории региона иностранных и совместных предприятий	

Вывод к таблице 1.3.2.:

Внешняя среда для Колледжа достаточно благоприятная. Угрозы, описанные в Таблице, существенным образом не повлияют на развитие организации.

1.3.Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Саратовской области

Таблица 1.3.3.Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Саратовской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1.	АО «Балаково-Центролит»	Оператор станков с ЧПУ Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	действующий работодатель	3	3	3
2.	ООО «Полимерзапчасть»	Оператор станков с ЧПУ	действующий работодатель	2	2	2
3.	ООО «Полеуританделталь»	Оператор станков с ЧПУ	потенциальный работодатель	3	3	3
4.	ОАО «Саратовдизельаппарат»	Наладчик станков с ЧПУ. Токарь	действующий работодатель	1 1	1 1	1 1
5.	Группа ФОСАГРО Балаковский филиал АО «Апатит»	Лаборант химического анализа Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	действующий работодатель	3 2	3 2	3 2
6.	ФИЛИАЛА АО «КОНЦЕРН РОСЭНЕРГОАТОМ» «БАЛАКОВСКАЯ АТОМНАЯ СТАНЦИЯ»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	действующий работодатель	1	1	2

7.	Филиал ПАО «РусГидро» - «Саратовская ГЭС»	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Штукатур-маляр	действующий работодатель	1 2 1	1 1 1	2 2 2
8.	ЗАО «Вагоностроительный завод»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	действующий работодатель	1	1	1
9.	ОАО «Саратовский завод энергетического машиностроения»	Оператор станков с ЧПУ Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	действующий работодатель	1 1	1 1	1 1
10.	ООО «Роберт Бош Саратов»	Оператор станков с ЧПУ Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	действующий работодатель	2 1	1 1	1 1

Вывод к таблице 1.3.3.: Явной угрозой является отсутствие прогноза оценки потребности в кадрах у всех перечисленных работодателей. Информация не указана на официальных Сайтах. Данные в Центры занятости не предоставляются. Указываются лишь вакансии.

1.3.Обзор рынка образовательных программ в Саратовской области в контексте сетевого взаимодействия

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Саратовской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
09.02.07 Информационные системы и программирование	5
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2
11.02.06 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	11
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки	18

(наплавки))	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	1
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	1
29.02.09 Печатное дело	1
35.0216 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	4
43.02.14 Гостиничное дело	2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	1
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья. Реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производств (по отраслям)	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
54.01.20 Графический дизайн	1

Вывод к таблице 1.3.4.: Профессию 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей реализуют наибольшее количество ПОО в Саратовской области, причем в г. Балаково – 4 ПОО. Угрозой является срыв контрольных цифр приема по вышеуказанным профессии и специальности. Возможность для Колледжа – реализация специальностей и профессий 15.02.10 , 15.01.32, 15.01.33, 27.02.07, по этим программам подготовки можно увеличивать контрольные цифры приема, т.к. в Саратовской области вышеуказанные программы реализуются только в ГАПОУ СО «ПКТиМ».

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
07.02.01 Архитектура	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	1
15.02.08 Технология машиностроения	2
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	8
22.02.06 Сварочное производство	4
26.02.03 Судовождение	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3
49.02.01 Физическая культура	2

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4
23.01.11 Автомеханик	7
43.01.02 Парикмахер	1
43.01.03 Бортпроводник судовой	1
43.01.09 Повар, кондитер	13

Вывод к таблице 1.3.5.:

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализует наибольшее количество ПОО Саратовской области, но в г. Балаково она реализуется только в Колледже, и следовательно не является угрозой. Специальности 18.02.03 и 14.02.01 реализуются только в Колледже, и являются возможностью для Колледжа.

1.3 Потребность Саратовской области в профессиях будущего

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Саратовской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2019	2020	2021
Специалист по локальным системам энергоснабжения	ПАО «Саратовэнерго» ОАО ТК «Волга»	-	-	3
Наладчик / контроллер энергосетей для распределенной энергетики	ПАО "Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги" Филиал ПАО «РусГидро» — «Саратовская ГЭС» Балаковская ТЭЦ-4	-	2	2
Оператор кросс-логистики	ООО Деловые линии Группа ФОСАГРО Балаковский филиал АО «Апатит» АО «Северсталь – Сортовой завод Балаково»	4	4	4
Системный инженер композитных материалов	Вагоностроительный • ООО «Хвалынский завод гидроаппаратуры» НПО «Экрос» ЗАО «Радиан»	-	2	2
Архитектор информационных систем	ФИЛИАЛА АО «КОНЦЕРН РОСЭНЕРГОАТОМ» т«БАЛАКОВСКАЯ АТОМНАЯ СТАНЦИЯ», Филиал ПАО «РусГидро» — «Саратовская ГЭС» Отделения банков	-	2	2
Дизайнер интерфейсов	ООО Деловые линии	3	3	3

	Образовательные организации Отделения банков			
Разработчик моделей BigData	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области	2	2	2
Инженер роботизированных систем	ОАО «Саратовнефтегаз» АО «Транснефть – Приволга» ОАО «Трансаммиак»	-	-	3
Специалист по усилению / перестройке старых строительных конструкций	ЗАО "Инэсс" СК Шэлдом МУП «Саргоркапстройкомплект» Компания «Кронверк»	3	3	3
Специалист по модернизации строительных технологий	СК Шэлдом МУП «Саргоркапстройкомплект» Компания «Кронверк»		3	3
Проектировщик 3D-печати в строительстве	Компания «Кронверк» СК Шэлдом Компания «Стройдом» коттеджи			2
Оператор многофункциональных робототехнических комплексов	ПАО «Балаковорезинотехника» АО «Балаково-центролит» ООО «БМУС» Группа ФОСАГРО Балаковский филиал АО «Апатит» АО «Северсталь – Сортовой завод Балаково»		3	5
Инженер-композитчик	Вагоностроительный • ООО «Хвалынский завод гидроаппаратуры» НПО «Экрос» ЗАО «Радиан»		2	2
Проектировщик промышленной робототехники	ПАО «Балаковорезинотехника» АО «Балаково-центролит» ООО «БМУС» Группа ФОСАГРО Балаковский филиал АО «Апатит» АО «Северсталь – Сортовой завод Балаково»		3	3
Менеджер по управлению онлайн продажами	Банки (служба продажи кредитов) Интернет супермаркет МЕГ	5	7	9

	А64 ООО "Эмекс.Ру"			
Организатор проектного обучения	Образовательные учреждения и центры ДПО Кадровые службы предприятий региона	5	5	5

Вывод к таблице 1.3.6.:

Исходя из потребности в быстроразвивающихся технологиях, ряд профессий, которым сегодня обучают в учреждениях СПО, может оказаться невостребованным в ближайшие 5-10 лет. В зону риска может попасть часть профессий и специальностей, реализуемых в Колледже. Возможностью для колледжа является специальность 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника».

1.3. Вызовы для ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Тенденции и факторы, которые могут негативно сказаться как на финансовых показателях, так и на конкурентных позициях Колледжа:

- сложная демографическая ситуация в регионе и городе Балаково, которая уже привела к резкому снижению количества выпускников школ;
- усиление конкуренции между ПОО за абитуриентов;
- изменение ситуации на рынке труда;
- высокая доля населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, что не
- позволяет данной категории населения оплачивать образование;

повышение требований со стороны хозяйствующих субъектов, органов государственной и муниципальной власти, работодателей к компетенциям выпускников.

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГАПОУ СО «ПКТиМ» в Саратовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	**Факторы текущего спроса на профессии**	1. Внедрение программ опережающей подготовки кадров.	8	Низкий уровень востребованности кадров на рынке труда	4
		2.Внедрение электронного обучения и ДОТ	7		
2	**Факторы конкуренции**	Использование современных педагогических технологий и	9	1.Усиление конкуренции на рынке образовательны	10

		отраслевых технологий, в том числе на основе информационно коммуникативных систем.		х услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям/специальностям.	
		Взаимодействие с отраслевыми объединениями, РКЦ, РУМО	7	Высокая конкуренция со стороны ЧОУ	7
		Трансляция лучших практик с целью совершенствования педагогических технологий, методик, а также форм организации образовательного процесса	8		
3	**Факторы спроса на профессии будущего**	Увеличение перечня специальностей для подготовки квалифицированных рабочих, специалистов	6	Низкий уровень востребованности кадров на рынке труда	5
4	**Экономические факторы**	Государственная поддержка в модернизации и формирования МТБ.	10	Недостаточное финансирование системы образования, ограничивающее возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых студентов	10
		Получение и использование внебюджетных источников	10		

		финансирования для реализации образовательных программ и проектов, программ модернизации МТБ			
5	**Политические и правовые факторы**	Поддержка органов местного самоуправления по вопросам взаимодействия с подведомственными учреждениями.	8	Изменения нормативно-правовой базы в сфере образования	8
6	**Научно-технические факторы**	1.Улучшение кадрового потенциала Колледжа	8		
		2.Повышение эффективности использования образовательных материально-технических ресурсов через развитие сетевой формы реализации образовательных услуг.	10		
		3.Подготовка и переподготовка кадров, владеющих технологическими навыками и знаниями	9		
7	**Социально-демографические факторы**			Низкий уровень подготовки абитуриентов	8
				Неблагоприятная демографическая ситуация в регионе	10
8	**Социально-культурные факторы**	Корпоративное брендирование колледжа – формирование позитивного узнаваемого	10	Низкая социальная ответственность участников образовательного процесса	7

		бренда «ПКТиМ за пределами г.Балаково и Саратовской области»			
9	**Природные и экологические факторы**	Благоприятные для проживания климатические условия	6	Ухудшение экологической обстановки вследствие деятельности предприятий региона	8
				Риск наступления техногенных катастроф	4
10	**Международные факторы**	Увеличение контингента обучающихся из числа иностранных граждан	5		

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям/специальностям.	1. Внедрение программ опережающей подготовки кадров.
2. Высокая конкуренция со стороны ЧОУ	2. Внедрение электронного обучения и ДОТ
3. Низкий уровень востребованности кадров на рынке труда	3. Использование современных педагогических технологий и отраслевых технологий, в том числе на основе информационно коммуникативных систем.
4. Недостаточное финансирование системы образования, ограничивающее возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых студентов	4. Взаимодействие с отраслевыми объединениями, РКЦ, РУМО
5. Изменения нормативно-правовой базы в сфере образования	5. Трансляция лучших практик с целью совершенствования педагогических технологий, методик, а также форм организации образовательного процесса
6. Низкий уровень подготовки	6. Увеличение перечня специальностей для подготовки

абитуриентов	квалифицированных рабочих, специалистов
7.Неблагоприятная демографическая ситуация в регионе	7.Государственная поддержка в модернизации и формирования МТБ.
8.Низкая социальная ответственность участников обр. процесса	8.Получение и использование внебюджетных источников финансирования для реализации образовательных программ и проектов, программ модернизации МТБ
9.Ухудшение экологической обстановки вследствие деятельности предприятий региона	9.Поддержка органов местного самоуправления по вопросам взаимодействия с подведомственными учреждениями.
	10. Улучшение кадрового потенциала Колледжа
	11. Повышение эффективности использования образовательных материально-технических ресурсов через развитие сетевой формы реализации образовательных услуг.
	12. Подготовка и переподготовка кадров, владеющих технологическими навыками и знаниями
	13. Корпоративное брендирование колледжа – формирование позитивного узнаваемого бренда «ПКТиМ за пределами г.Балаково и Саратовской области»
	14. Благоприятные для проживания климатические условия
	15. Увеличение контингента обучающихся из числа иностранных граждан

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**
Матрица SWOT-анализа	1. Колледж – многопрофильная ПОО 2. Современная материально-техническая база по большинству направлений (особенно в области подготовки «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») 3. Наличие экспертов WSR (в т.ч. для организации и проведения ДЭ). 4. Наличие информационных ресурсов (активный Сайт ПОО, активная группа в соц.сети,	1. Наличие специальностей, требующих больших затрат на обеспечение образовательного процесса 2. Недостаточное оснащение МТБ по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника» 3. Отсутствие аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Мехатроника» 4. Недостаточное

	около 4000 подписчиков), 5. Технологическая платформа сетевого взаимодействия по направлению «Промышленные и инженерные технологии» 6. Наличие лицензии на Профессиональное обучение, дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых) 7. Стабильные показатели набора и контингента обучающихся 8. Наличие партнёрских отношений с предприятиями Региона. 9. Средний возраст педагогических работников 41,3 года (44% младше 40 лет)	оснащение для формирования цифрового образовательного пространства Колледжа 5. Технологическую платформу сетевого взаимодействия используют 10% педагогов Колледжа 6. Недостаточное количество обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного образования 7. Отсутствие системы профориентационной работы со взрослым населением и лицами «серебряного возраста» 8. Отсутствие спонсоров 9. Низкий уровень мотивации в связи с высокой загруженностью педагогических работников
Возможности (О)	*SO-стратегия*	*WO-стратегия*
2. Внедрение программ опережающей подготовки кадров. 3. Использования современных педагогических технологий и отраслевых технологий, в том числе на основе информационно коммуникативных систем. 4. Улучшение кадрового потенциала Колледжа. 5. Поддержка ОМСУ по вопросам взаимодействия с подведомственными учреждениями. 6. Повышение эффективности использования образовательных материально-технических ресурсов через развитие сетевой формы реализации	1. Расширение спектра образовательных услуг через реализацию непрерывного профессионального образования. 2. Участие в конкурсных отборах на предоставление Грантов из ФБ. 3. Создание центра профориентации Балаковского муниципального района	1. Обеспечение условий для создания цифрового образовательного пространства 2. Оптимизация процессов профориентационной работы со взрослым населением и лицами «серебряного возраста» 3. Обеспечение условий для аккредитации центров проведения демонстрационных экзаменов.

образовательных услуг. 7. Трансляция лучших практик с целью совершенствования педагогических технологий, методик, а также форм организации образовательного процесса		
Угрозы (Т)	*ST-стратегия*	*WT-стратегия*
1. Изменения нормативно-правовой базы в сфере образования 2. Низкий уровень подготовки абитуриентов. 3. Недостаточный уровень взаимодействия законных представителей обучающихся с педагогическими работниками Колледжа.	1. Организация и проведение мероприятий с участием экспертов – партнёров для педагогических работников ПОО. 2. Формирование экспертной группы для участия в обсуждении, анализа и предложений по внесению изменений в НП базу сферы образования. 3. Организация и проведение совместных мероприятий с участниками обр. процесса (семинары директоров СОШ, дни без турникета для партнёров и т.д.)	1. Совместное участие ПОО и партнёров в мероприятиях социальной направленности. 2. Обеспечение возможности изучения предметной области «Технология» на базе Колледжа 3. Создание условий для конкурсного отбора выпускников школ. 4. Вовлечение законных представителей обучающихся в учебно-воспитательный процесс. 5. Организация и проведение профориентационных мероприятий для законных представителей обучающихся.

Выводы по пункту 1.4.1: Из проведенного SWOT -анализа следует, что для повышения эффективности деятельности ГАПОУ СО «ПКТиМ» необходимо расширить спектр образовательных услуг через реализацию непрерывного профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ. Для развития МТБ участвовать в конкурсных отборах на предоставление Грантов из ФБ, а также для реализации КЦП и реализации дополнительного образования- создать центр профориентации Балаковского муниципального района для лиц разных возрастных категорий.

Кроме того, важными направлениями в деятельности являются создание эффективной модели социального партнерства в рамках реализации образовательных программ, оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению контингента в профессию, а также совершенствование механизмов трудоустройства и адаптации выпускников, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, а также развитие системы внешней оценки качества образовательных услуг.

1.5. Карта среды ГАПОУ СО «ПКТиМ» в контексте разработки сетевой модели отраслевого взаимодействия (макет бизнес-модели А. Остервальдера). Модель регионального отраслевого взаимодействия. Регламент функционирования модели

Таблица 1.5.1. Карта среды ГАПОУ СО «ПКТиМ»в контексте разработки сетевой модели

<table>
<tr>
<td rowspan="2">8 - Ключевые партнеры:
1. ГАПОУ СО «БПТ»
2. ГАПОУ СО «БПТТ им. Грибанова Н.В.»
3. ГАПОУ СО «ГАЭМТ»
4. ГАПОУ СО «ЭПЭТ»
5. ГАПОУ СО «СТПТиАС»
6. Группа ФОСАГРО Балаковский филиал АО «Апатит»
7. ФИЛИАЛ АО «КОНЦЕРН РОСЭНЕРГОАТОМ», «БАЛАКОВСКАЯ АТОМНАЯ СТАНЦИЯ»
8. ПАО «Т Плюс»
9. АО «Облкоммунэнерго»
10. МАУ "Бизнес-Инкубатор БМР"
11. ЦЗН</td>
<td>7 - Ключевые виды деятельности:
1. реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
2. реализация программ профессионального обучения
3. реализация программ дополнительного образования.</td>
<td rowspan="2">2 - Достоинства предложения:
1. качественная подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих
2. высокий уровень профессионального обучения
3. широкий спектр программ дополнительного образования</td>
<td>4 - Отношения с заказчиком:
1. сетевое взаимодействие в рамках РПСВ СО
2. деятельность в соответствии с Соглашениями о сотрудничестве
3. реализация образовательных услуг на основании Договоров об оказании услуг</td>
<td rowspan="2">1 - Пользовательские сегменты:
1.Предприятия и организации региона,
2. Физические лица,
3.Участники сети</td>
</tr>
<tr>
<td>6 - Ключевые ресурсы:
1.Высококвалифицированные кадры
2. Современная МТБ</td>
<td>3 - Каналы поставки:
1. прямые каналы сбыта, посредством заключения договоров и соглашений</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">9 - Структура затрат:
1. Заработная плата с начислениями – 80%
2. Коммунальные услуги – 10%
3. Налоги – 2%</td>
<td colspan="2">5 - Источники доходов:
1.Бюджетные средства
2. Собственные средства
3. Привлеченные средства</td>
</tr>
</table>

4. Расходы на увеличение стоимости основных фондов и материальных запасов – 8%	

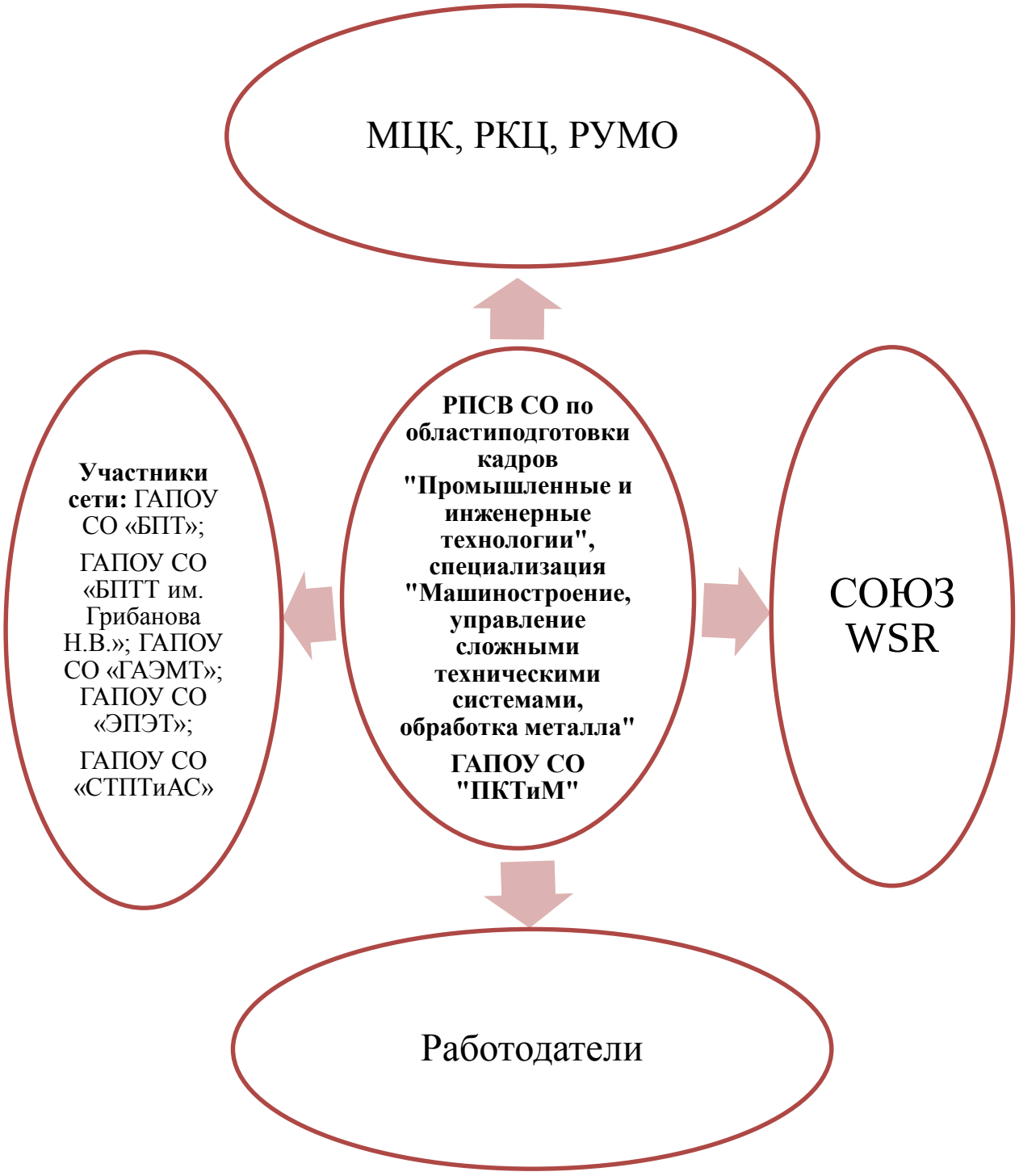


Схема 1.5.1. Модель регионального отраслевого взаимодействия (графическое изображение)

1.5.1.2. Регламент функционирования модели регионального отраслевого взаимодействия

Инновационная региональная сеть образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, организационно оформлена (см. Приложение А). Правовая форма – двусторонние договора (на основе двусторонних договоров с каждым ПОО).

Создан коллегиальный орган по координации деятельности региональной инновационной сети ПОО – координационный совет (см. Приложение Б),

Регламент сетевого взаимодействия на основе кластерного подхода региональной площадки сетевого взаимодействия Саратовской области и представителей региональной сети ПОО утвержден общим собранием участников Координационного совета протокол № 1 от 20.08.2018 г.(см. приложение В).

Разработаны регламенты использования материально-технической базы региональной площадки сетевого взаимодействия для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям и специальностям, для организации тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России (см. Приложение Г, Д).

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»

2.1.1. Видение ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Поволжский колледж технологий и менеджмента – Лидер в регионе по подготовке практикоориентированных специалистов для отраслей промышленности, обеспечивающий доступное и качественное профессиональное образование, в том числе, с использованием электронного обучения и ДОТ.

2.1.2. Миссия ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Миссия Колледжа заключается в обеспечении высокого качества подготовки специалистов за счет использования клиентоориентированного подхода в реализации профессиональных программ.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
2. Развитие цифровой образовательной среды;
3. Развитие системы независимой оценки качества образовательных услуг;
4. Воспитание, социализация и самореализация обучающихся.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГАПОУ СО «ПКТиМ»по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей	Источник финансового обеспечения	Образовательная программа		Доход за 2016, тыс.руб.	Доход за 2017, тыс. руб	Доход за 2018, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование программы	Тип(ДО/ООП/ДПОП /ПО)				
Взрослое население	ГЗ	Машинист насосных установок Дорожный рабочий Слесарь аварийно - восстановительных работ Токарь Слесарь-ремонтник Оператор очистных сооружений Каменщик Лаборант химического анализа Оператор станков с программным управлением» Продавец непродовольственных товаров» Слесарь по ремонту автомобилей Фрезеровщик Электрогазосварщик Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций	ПО	-	-	-	-
	ОУ			157,8	489,2	681,3	431,8
Взрослое население	ГЗ	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в профессиональном образовательном учреждении Педагогика и методика	ДПОП	-	-	-	-
	ОУ			-	-	-	-

		профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Подготовка студентов к чемпионатам WSR по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»					
Школьники, взрослое население	ГЗ	Английский язык: Уровень A1 Elementary Английский язык: Уровень A2 PRE-Intermediate Виртуальный водитель Английский язык: BusinessStart-Up Аэробика Баскетбол Компьютерная графика: CorelDraw Фитнес	ДО	-	-	-	-
	ОУ			-	98,8	154,1	154,1
Обучающиеся СПО	ГЗ	09.02.03 Программирование в компьютерных системах 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ОПОП	88120,4	89173,7	92894,9	105,4182
	ОУ			14312,9	15025,2	16566,9	115,748

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГАПОУ СО «ПКТиМ»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2018 г (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ПОО, %
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	490,5	2,5
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	374,5	1,9
3.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	500,5	2,5
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1186,5	10,3
5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	13908,4	65,1
6.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	106,5	0,5
	Итого:	16566,9	82,8

Таблица 2.1.3.3. Матрица БКГ (BKG)ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Рост рынка

Образовательная программа «Дикие кошки» 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	**Образовательная программа «Звезды»** 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Программы профессионального обучения Программы дополнительного образования
Образовательная программа «Собаки» 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	**Образовательная программа «Дойные коровы»** 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Доля в общем доходе

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГАПОУ СО «ПКТиМ

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Стратегическая цель	Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	**Приоритетное направление 1: Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями**
	Подцель 1: Оснащение учебно-производственных помещений реальным современным оборудованием
	Подцель 2: Аккредитация ЦПДЭ (центров проведения демонстрационного экзамена)
	Подцель 3: Аккредитация специализированного центра компетенций
	Приоритетное направление 2: Развитие цифровой образовательной среды.
	Подцель 1: Повышение компетенций педагогических работников колледжа в области современных технологий онлайн-обучения
	Подцель 2: Информационное наполнение открытых и общедоступных информационных ресурсов
	Подцель 3: Обеспечение информационно-методической поддержки учебного процесса, его планирования и ресурсного наполнения
	Приоритетное направление 3: Развитие системы независимой оценки качества образовательных услуг
	Подцель 1: Повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей и сертификация на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена
	*Подцель 2:*Внедрение итоговой (промежуточной) аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам.
	Приоритетное направление 4:Воспитание, социализация и самореализация обучающихся
	Подцель 1: **Создание комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, направленной на повышение привлекательности программ профессионального образования**
	Подцель 2: Совершенствование механизмов трудоустройства и адаптации выпускников
Задачи:	Модернизация материально-технической базы по реализуемым программам.
	Реализация комплекса мероприятий по аккредитации ЦПДЭ, СЦК.
	Формирование кадрового потенциала ГАПОУ СО ПКТиМ для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по

	стандартам Ворлдскиллс и ФГОС.
	Проведение региональных этапов чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия и демонстрационных экзаменов.
	Создание центра профориентации Балаковского муниципального района на базе Колледжа для лиц разных возрастных групп.
	Создание эффективной системы социального партнерства в рамках реализации образовательных программ.
	Развитие цифрового образовательного пространства колледжа в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения.
	Участие в грантовых проектах.

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Стратегическая цель:	**Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий**				
Приоритетное направление	**Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями**				
Подцель 1:	**Оснащение учебно-производственных помещений современным оборудованием**				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой /аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	шт	целевой	1	3
	2. Число лабораторий, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС	шт	целевой	5	12
	3. Доля профессий и специальностей, охваченных чемпионатным движением	%	аналитический	61	77

	Ворлдскиллс				
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Создана современная материально-техническая база, соответствующая международным стандартам и передовым технологиям				
	2. 50% педагогических сотрудников колледжа повысили квалификацию по одной из компетенций				
	3. Повышено качество проведения учебной практики, лабораторно-практических занятий				
	4. Увеличено количество компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, в которых участвуют студенты колледжа				
Подцель 2:	**Аккредитация ЦПДЭ (центров проведения демонстрационного экзамена)**				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество аккредитованных ЦПДЭ	шт	целевой	1	4
Ожидаемые результаты (подцель 2)	Аккредитованы ЦПДЭ по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Мехатроника», «Сварочные технологии»				
Подцель 3	**Аккредитация специализированного центра компетенций**				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество аккредитованных СЦК	шт	целевой	0	1
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Аккредитован СЦК по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»				
Приоритетное направление	**Развитие цифровой образовательной среды.**				
Подцель 1:	**Повышение компетенций педагогических работников колледжа в области современных технологий онлайн-обучения**				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных	%	аналитический	25	100

	технологий онлайн-обучения				
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Созданы условия для системного повышения качества и расширения возможностей получения образования студентами колледжа за счет создания цифровой образовательной среды				
Подцель 2:	**Информационное наполнение открытых и общедоступных информационных ресурсов**				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля разработанных электронных учебно-методических комплексов	%	аналитический	5	50
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Создан депозитарий учебно-методических материалов по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже				
	2. Разработаны и внедрены оценочные инструменты в целях внутреннего анализа и оценки качества образования				
Подцель 3	обеспечение информационно-методической поддержки учебного процесса, его планирования и ресурсного наполнения				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество созданных методических указаний и инструкций по работе в цифровой образовательной среде	3	аналитический	1	3
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Информационный ресурс используют 85% педагогов и 75% студентов				
	2. Созданы условия для реализации самостоятельной внеаудиторной работы студентов				
Приоритетное направление	**Развитие системы независимой оценки качества образовательных услуг**				
Подцель 1:	Повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей и сертификация на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена				
Показатели (подцель	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой /	Базовое значени	Целевое

1)			аналитический)	е	значение
	1. Доля педагогов прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс	%	аналитический	70	100
	2. Доля педагогов профессионального цикла, имеющих статус эксперта демонстрационного экзамена	%	аналитический	70	100
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Повышение качества учебно-производственного процесса				
Подцель 2:	**Внедрение итоговой (промежуточной) аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам.**				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество образовательных программ, по которым внедрена итоговая (промежуточная) аттестация в форме демонстрационного экзамена	шт	целевой	2	9
	2. Удельный вес численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам Воролдскиллс, успешно сдавших демонстрационный экзамен	%	целевой	50	100
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Улучшена процедура независимой оценки качества образовательных услуг				
	2. Обеспечена гармонизированная система оценки компетенций и квалификаций обучающихся.				
Приоритетное направление	**Воспитание, социализация и самореализация обучающихся**				
Подцель 1:	**Создание комплексной системы профессиональной ориентации,**				

	направленной на повышение привлекательности программ профессионального образования				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество созданных центров профориентации	шт	целевой	0	1
	2. Численность граждан, принятых для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования (не менее).	чел	целевой	275	325
	3. Численность обучающихся СОШ БМР, охваченных профориентационными мероприятиями (не менее)	чел	целевой	400	600
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Создан центр профориентации Балаковского муниципального района на базе Колледжа для лиц разных возрастных групп				
	2. Выполнены контрольные цифры приема.				
Подцель 2:	Совершенствование механизмов трудоустройства и адаптации выпускников				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения	%	Целевой	45	70
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Стабильный рост показателя трудоустройства выпускников в соответствии с полученной специальностью/профессией на ведущих предприятиях региона				
	2. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда				

Раздел III. Портфель проектов развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

3.1. Описание Портфеля проектов развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Таблица 3.1.1.Описание Портфеля проектов Программы развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	**Воспитание, социализация и самореализация обучающихся**	Создание центра профориентации Балаковского муниципального района на базе Колледжа для лиц разных возрастных групп	01.09.2019-10.10.2022	**Дмитриев Д.В.**
2	«**Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями».**	Создание мастерских по направлению подготовки «Промышленные и инженерные технологии», с учетом опыта Союза Ворлдскиллс на базе ГАПОУ СО «ПКТиМ»	01.03.2019-30.12.2022	**Дмитриев Д.В.**
3	**Развитие цифровой образовательной среды.**	Создание цифрового образовательного пространства ГАПОУ СО «ПКТиМ»	1.09.2019-30.08.2022	**Дмитриев Д.В.**

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта (полное):	Создание центра профориентации Балаковского муниципального района на базе Колледжа для лиц разных возрастных групп
Наименование проекта (сокращенное):	«МОСТ»
Срок начала и окончания проекта	01.05.2019-10.10.2022

3.2.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цельп роекта	Создать и обеспечить функционирование Центра профориентации БМР к 1.11.2022 году для профессионального определения не менее 700 человек разных возрастных групп.						
	Показатель	***Тип показателя***	***Базовое значение***	***Период, год***			
				2019	***2020***	***2021***	***2022***
	Численность граждан, принятых для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования (не менее, чел.)	Основной	275	300	300	325	325
	Численность педагогических сотрудников Колледжа, прошедших повышение квалификации в предметной области «Технология» (не менее, чел.)	Аналитический	0	2	4	4	4
Показатели проекта и их значения по годам	Количество СОШ БМР в которых обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на базе Колледжа (не менее, шт.)	Аналитический	0	2	3	4	5
	Численность обучающихся СОШ БМР, охваченных профориентационными	Основной	400	450	500	550	600

мероприятиями (не менее, чел.)						
Количество разработанных программ дополнительного образования детей (не менее, шт.)	Аналитический	3	4	6	8	10
Численность детей в возрасте 14-18 лет, охваченных дополнительным образованием (не менее, чел.)	Основной	0	10	50	100	200
Количество разработанных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям с учетом опыта СоюзаВорлдскиллс России продолжительностью программ не более 6 месяцев (не менее. шт.)	Аналитический	0	3	5	5	4
Численность занятого населения в возрасте 25-65 лет прошедших обучение по программам профессионального обучения по востребованным наиболее и перспективным профессиям на уровне соответствующем стандартам Ворлдскиллс с учётом продолжительности программ не более 6 месяцев на базе Колледжа (не менее, чел.)	Основной	0	18	30	30	30

	Количество разработанных программ повышения квалификации и (или) переподготовки для занятого населения в возрасте 25-65 лет (не менее, шт.)	Аналитический	3	3	3	3	3
	Численность занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедших обучение по программам повышения квалификации и (или) переподготовки на базе Колледжа (не менее чел.)	Основной	35	40	40	40	40

3.2.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	*Наименование, задачи, результата*	*Срок*	*Характеристика результата*
*Задача 1:***Создать комплексную систему профессиональной ориентации, направленную на повышение привлекательности программ профессионального образования**			
1.1.	*Результат 1.1.:* Глан проф-ориентационных мероприятий, проведённых на базе Колледжа, выполнен в полном объёме	01.10.2022	1. Численность обучающихся СОШ БМР, охваченных профориентационными мероприятиями – 400-600 чел. в год
1.2	*Результат 1.2:* Обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» СОШ БМР на базе Колледжа	2022	1. В 5 СОШ БМР обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на базе Колледж 2. Количество педагогических сотрудников Колледжа, прошедших повышение квалификации в предметной области «Технология» 14 чел.
1.3.	*Результат 1.3* прием граждан для обучения по специальностям, профессиям по образовательным программам среднего профессионального образования выполнен на 100%	2019-2022	1. Контрольные цифры приема граждан для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований областного бюджета выполнены в полном объёме 2. Выполнен план приема граждан

			для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена за счет средств физических лиц
1.4	*Результат 1.4.:* Сформировано единое информационное пространство по профориентации	2019	1. Создан сайт центра профориентации Балаковского муниципального района на базе Колледжа для лиц разных возрастных групп
*Задача 2:***Расширить портфель программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)**			
2.1.	*Результат 2.1:*Программы дополнительного образования детей, программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России продолжительностью реализации программне более 6 месяцев, программы повышения квалификации и (или) переподготовки для занятого населения в возрасте 25-65 лет разработаны в полном объёме	2019-2022	1. Разработано 28 программ дополнительного образования детей различной направленности 2. Разработано 17 программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне соответствующем стандартам Ворлдскиллс с учётом продолжительности программ не более 6 месяцев 3. Разработано 12 программ повышения квалификации и (или) переподготовки для занятого населения в возрасте 25-65 лет
*Задача 3:***Реализовать программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)**			
3.1	*Результат 3.1.:* Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	2022	1. Занятое население в количестве 102 человека освоили программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне соответствующем стандартам Ворлдскиллс с учётом продолжительности программ не более 6 месяцев на базе Колледжа 2. Внедрена итоговая (промежуточная) аттестация в форме демонстрационного экзаменапо программам профессионального обучения. 3. Дополнительным образованием охвачено 360 детей в возрасте 14-18 лет 4. Численность занятого

			населения в возрасте 25-65 лет, прошедших обучение по программам повышения квалификации и (или) переподготовки на базе Колледжа, 160 чел.

3.2.1.3. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	**Руководитель проекта**	Дмитриев Д.В.	Директор	Министр образования Саратовской области	10%
2.	**Администратор проекта**	Самарцева Н.В.	Зам. директора по УВДиPR	директор	50%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	**Администратор проекта**	Самарцева Н.В.	Зам. директора по УВДиPR	директор	50%
Результат 1.1 План профориентационных мероприятий, проведённых на базе Колледжа, выполнен в полном объёме					
4.	**Ответственный за достижение результата проекта - 1**	Самарцева Н.В.	Зам. директора по УВДиPR	директор	50%
5.	**Участник проекта -1**	Тимошенко Е.А.	Зав. ОХТ	директор	30%
6.	**Участник проекта -2**	Нироно в Б.П.	Зав. ОЭРТ	директор	30%
7.	**Участник проекта -3**	Шевченко Е.Ю.	Зав. ОТМ	директор	30%
8.	**Участник проекта -4**	Пудиков А.Г.	Зав. ОСТ	директор	30%
9.	**Участник проекта -5**	Горшкова М.В.	Зав. ОИТиП	директор	30%
10.	**Участник проекта -6**	Шацков В.Ю.	Зав. ОАРТ	директор	30%
11.	**Участник проекта -7**	Сафонова Н.В.	Зав.ОМиК	директор	30%
12.	**Участник проекта -8**	Чернова Е.Р.	Менеджер PR-центра	Зам. директора по УВДиPR	60%

13.	**Участник проекта -9**	-	Преподаватели, мастера п/о	Зав. отделениями	10%
Результат 1.2: Обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» СОШ БМР на базе Колледжа					
8.	**Ответственный за достижение результата проекта - 1**	Самарцева Н.В.	Зам. директора по УВДиPR	директор	50%
9.	**Участник проекта - 10**	Шепелева Е.Ю.	Зам. директора по УМНД	директор	10%
10.	**Участник проекта - 11**	Спирина О.С.	Рук. ПЦК ХТ	зам. директора по УМНД	20%
11.	**Участник проекта - 12**	Плякина Т.Б.	Рук. ПЦК ЭРТ	зам. директора по УМНД	20%
12.	**Участник проекта - 13**	Гаврикова Н.Н.	Рук. ПЦК ТМ	зам. директора по УМНД	20%
13.	**Участник проекта - 14**	Мишнина Т.Ю.	Рук. ПЦК СТ	зам. директора по УМНД	20%
14.	**Участник проекта - 15**	Русакевич С.А.	Рук. ПЦК ИТиП	зам. директора по УМНД	20%
15.	**Участник проекта - 16**	Недерова Г.В.	Рук. ПЦК АРТ	зам. директора по УМНД	20%
16.	**Участник проекта - 17**	Болтова О.И.	Рук. ПЦК МиК	зам. директора по УМНД	20%
17.	**Участник проекта - 18**	-	Преподаватели, мастера п/о	Зав. отделениями	10%
Результат 1.3.: Прием граждан для обучения по специальностям, профессиям по образовательным программам среднего профессионального образования выполнен на 100%					
18.	**Ответственный за достижение результата проекта - 1**	Самарцева Н.В.	Зам. директора по УВДиPR	директор	50%
19.	**Участник проекта - 18**	Донской В.А.	Зам.директора по УПХД	директор	5%
20.	**Участник проекта - 19**	Ливерко О.Г.	ведущий педагог-психолог	Зам. директора по УВДиPR	60%
21.	**Участник проекта - 20**	Бурчак С.В.	преподаватель	Зам. директора по УВДиPR	60%
22.	**Участник проекта -1**	Тимошенко Е.А.	Зав. ОХТ	директор	30%

23.	**Участник проекта -2**	Нироно в Б.П.	Зав. ОЭРТ	директор	30%
24.	**Участник проекта -3**	Шевченко Е.Ю.	Зав. ОТМ	директор	30%
25.	**Участник проекта -4**	Пудиков А.Г.	Зав. ОСТ	директор	30%
26.	**Участник проекта -5**	Горшкова М.В.	Зав. ОИТиП	директор	30%
27.	**Участник проекта -6**	Шацков В.Ю.	Зав. ОАРТ	директор	30%
28.	**Участник проекта -7**	Сафонова Н.В.	Зав.ОМиК	директор	30%
29.	**Участник проекта -9**	-	Преподаватели, мастера п/о	Зав. отделениями	10%
Результат 1.4.:Сформировано единое информационное пространство по профориентации					
30.	**Ответственный за достижение результата проекта - 1**	Самарцева Н.В.	Зам. директора по УВДиPR	директор	50%
31.	**Участник проекта - 21**	Мостовой С.С..	Рук. УВК	Зам.дир по УПХД	5%
32.	**Участник проекта -8**	Чернова Е.Р.	Менеджер PR-центра	Зам. директора по УВДиPR	60%
Результат 2.1: Программы дополнительного образования детей, программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России, продолжительностью реализации программ не более 6 месяцев, программы повышения квалификации и (или) переподготовки для занятого населения в возрасте 25-65 лет разработаны в полном объёме					
33.	**Ответственный за достижение результата проекта -**	Баландина Е.Ю.	Зам. директора по УПВД	директор	30%
34.	**Участник проекта - 10**	Шепелева Е.Ю.	Зам. директора по УМНД	директор	10%
35.	**Участник проекта - 11**	Спирина О.С.	Рук. ПЦК ХТ	зам. директора по УМНД	20%
36.	**Участник проекта - 12**	Плякина Т.Б.	Рук. ПЦК ЭРТ	зам. директора по УМНД	20%
37.	**Участник проекта - 13**	Гаврикова Н.Н.	Рук. ПЦК ТМ	зам. директора по УМНД	20%
38.	**Участник проекта - 14**	Мишнина Т.Ю.	Рук. ПЦК СТ	зам. директора по УМНД	20%

39	**Участник проекта - 15**	Русакевич С.А.	Рук. ПЦК ИТиП	зам. директора по УМНД	20%
40.	**Участник проекта - 16**	Недерова Г.В.	Рук. ПЦК АРТ	зам. директора по УМНД	20%
41.	**Участник проекта - 17**	Болтова О.И.	Рук. ПЦК МиК	зам. директора по УМНД	20%
42.	**Участник проекта -9**	-	Преподаватели, мастера п/о	Зав. отделениями	10%
Результат 3.1:Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)					
43.	**Ответственный за достижение результата проекта - 2**	Баландина Е.Ю.	Зам. директора по УПВД	директор	30%
44.	**Участник проекта - 23**	Крыльцова Е.А.	Руководитель МЦПК	Зам. директора по УПВД	40%
45.	**Участник проекта -9**	-	Преподаватели, мастера п/о	Зав. отделениями	10%

3.2.1.4. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	***Наименование результата, мероприятия, контрольной точки***	***Сроки реализации***		***Ответственный исполнитель***	***Вид документа и характеристика результата***	***Уровень контроля***
		начало	***окончание***			
I	*Задача 1:* **Создать комплексную систему профессиональной ориентации, направленную на повышение привлекательности программ профессионального образования**					
1.1	***Результат 1.1.:* План профориентационных мероприятий, проведённых на базе Колледжа, выполнен в полном объёме**	06.05.19	10.10.2022	Администратор проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
1.1.1.	***Мероприятие:*** Формирование штата Центра профориентации и профадаптации БМР, назначение координаторов.	06.05.2019	13.05.2019	Администратор проекта	Приказ Должностные инструкции	Руководитель проекта
1.1.2.	***Мероприятие:*** Разработка	13.05.19	31.05.2019	Администратор проекта	Положение План	Руководитель проекта

	нормативных документов по организации и функционированию центра профориентации БМР на базе Колледжа и согласование с Администрацией БМР				мероприятий Типовой договор о сетевом взаимодействии с СОШ БМР	
1.1.3.	***Мероприятие:*** Организация и проведение профориентационных мероприятий в соответствии с планом	1.09.2019	10.10.2022	Администратор проекта	Аналитическая справка Приказ Отчет	Администратор проекта Руководитель проекта
1.1.	***КТ: Согласование нормативных документов***	31.05.2019	31.05.2019	Администратор проекта	Согласованные нормативные документы	Руководитель проекта
1.2.	***Результат 1.2.:***обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» СОШ БМР на базе Колледжа	**03.06.2019**	**30.06.2022**			
1.2.1.	***Мероприятие:*** Заключение договоров о сетевом взаимодействии с СОШ БМР	03.06.2019	28.06.2019	Администратор проекта	Договора с СОШ БМР	Куратор проекта
1.2.2.	***Мероприятие:*** Обучение педагогических сотрудников Колледжа в предметной области «Технология»	03.06.2019	30.08.2022	Участник проекта -10	Удостоверения о повышении квалификации	Руководитель проекта
1.2.3.	***Мероприятие:*** Организация и проведение занятий по изучению предметной области «Технология» на базе Колледжа	01.09.2019	30.06.2022	Участник проекта -10	Приказ	Руководитель проекта
1.2	***КТ: Готовность Колледжа к***	29.08.2019	29.08.2019	Администратор проекта	Акт готовности	Руководитель проекта

	проведению занятий со школьниками СОШ БМР					
1.3	***Результат 1.3.:*** Прием граждан для обучения по специальностям, профессиям по образовательным программам среднего профессионального образования выполнен на 100%	**06.05.2019**	**15.08.2022**			
1.3.1	***Мероприятие 1.3.1:*** Организация работы приемной комиссии	06.05.2019	15.08.2022	Администратор проекта	Приказ	Руководитель проекта
1.3.2	***Мероприятие1.3.2:*** Организация работы социальной психолого-педагогической службы с абитуриентами	06.05.2019	15.08.2022	Администратор проекта	Приказ	Руководитель проекта
1.3.3	***Мероприятие1.3.3:*** Комплектование групп по специальностям, профессиям по образовательным программам среднего профессионального образования	03.06.2019	15.08.2019	Администратор проекта	Приказ	Руководитель проекта
1.3	***КТ: Зачисление граждан для обучения по специальностям, профессиям по образовательным программам среднего профессионального образования***	29.08.2019 29.08.2020 29.08.2021 29.08.2022	29.08.2019 29.08.2020 29.08.2021 29.08.2022	Администратор проекта	Приказ	Руководитель проекта
1.4	*Результат 1.4.:* Сформировано единое информационное	**03.06.2019**	**1.10.2019**			

	пространство по профориентации					
1.4.1	***Мероприятие 1.4.1:*** Разработка сайта центра профориентации и профадаптацииБалаковского муниципального района на базе Колледжа	03.06.2019	30.06.2019	Участник проекта -21	Приказ	Руководитель проекта
1.4.2	***Мероприятие1.4.2:*** Размещение информации о сайте и центре на сайтах СОШ БМР	1.08.2019	1.10.2019	Администратор проекта	Скриншоты сайтов СОШ БМР	Руководитель проекта
2	*Задача 2:***Расширить портфель программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)**					
2.1	*Результат 2.1:* программы дополнительного образования детей, программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне соответствующем стандартам Ворлдскиллс с учётом продолжительности программ не более 6 месяцев, программы повышения квалификации и (или) переподготовки для занятого населения в возрасте 25-65 лет разработаны в полном объёме	**13.05.2019**	**01.09.2022**			
2.1.1	***Мероприятие2.1.1:*** Мониторинг потребности в	13.05.2019	14.06.2019	Куратор работ	Аналитическая справка	Руководитель проекта

	изучении программ профессионального обучения и дополнительного образования					
2.1.2	***Мероприятие2.1.2:*** Разработка программ профессионального обучения и дополнительного образования	15.06.2019	01.09.2022	Участник проекта -22	Утвержденные рабочие программы профессионального обучения и дополнительного образования	Администратор проекта
3.	*Задача 3:* **Реализовать программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)**					
3.1	*Результат 3.1.:* Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	1.09.2019	01.09.2022			
3.1.1	***Мероприятие 3.1.1:*** Организация профессиональной ориентации и профилирования граждан занятого населения в возрасте 25-65 лет по профессиям (навыкам, компетенциям) в целях подбора соответствующей программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	1.09.2019	30.05.2022	Участник проекта -23	Приказ о зачислении на обучение	Администратор проекта
3.1.2	***Мероприятие 3.1.2:*** Реализация Программы дополнительного	1.09.2019	30.08.2022	Участник проекта -22	удостоверения, свидетельства	Администратор проекта

	образования детей, программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России, продолжительностью реализации программ не более 6 месяцев, программы повышения квалификации и (или) переподготовки для занятого населения в возрасте 25-65 лет разработаны в полном объёме					
3.1.3	***Мероприятие 3.1.3:*** Реализация программы повышения квалификации и (или) переподготовки для занятого населения в возрасте 25-65 лет (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	1.09.2019	30.08.2022	Участник проекта -22	Удостоверения, свидетельства	Администратор проекта
3.1.4	***Мероприятие 3.1.4:*** Реализация программ дополнительного образования детей	1.09.2019	30.08.2022	Участники проекта -22	Удостоверения, свидетельства	Администратор проекта

3.2.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)

1.	Министерство образования Саратовской области	Седова И.В., Министр образования СО	Сетевое взаимодействие ПОО и МОУ СОШ
2.	Администрация БМР	Соловьев А.А., Глава БМР	Уменьшение процент безработных граждан
3.	ГАПОУ СО «ПКТиМ»	Дмитриев Д.В., директор	Расширение спектра образовательных услуг через реализацию непрерывного профессионального образования.
4.	Обучающиеся	-	Востребованная высокооплачиваемая специальность
5.	Занятое население в возрасте 25-65 лет	-	Приобретение новых компетенций и устройство на работу
6.	Организации, предприятия	-	Повышение квалификации работников
7.	Преподаватели	-	Дополнительный заработок Повышение квалификации
8.	Участники РПСВ СО	Директора	Выполнение КЦП, сетевое взаимодействие

3.2.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	**Наименование риска (-) / возможности (+)**	**Действия по предупреждению риска/ реализации возможности**
1.	- Низкий уровень мотивации пед. работников к профориентационной деятельности	1. Разработать критерии результативности, установить систему показателей результативности 2. Разработать систему начисления стимулирующих выплат, учитывающую показатели индивидуального профессионального развития педагогического работника, активность участия в проводимых мероприятиях
2.	- Отсутствие профильного образования у людей, занимающихся профориентацией.	Организация повышения квалификации сотрудников по направлению «Профориентационная работа»
3.	- Непопулярность профессий/специальностей, реализуемых в Колледже у	Разработка, апробация, введение новых технологий профориентационной работы.

	выпускников школ	
4.	+ Внедрение программ опережающей подготовки кадров.	1. Расширение спектра образовательных услуг через реализацию непрерывного профессионального образования.
5.	+Улучшение финансового благополучия за счет реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования	Совершенствование МТБ, методической базы Дополнительный заработок педагогов

3.2.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о создании проектного офиса	Руководитель проекта	Куратор проекта	06.2019	Письменный отчет , e-mail
2.	Приказ о формировании штата Центра профориентации БМР	Администратор проекта	Руководитель проекта	11.05.2019	На бумажном носителе
3.	Должностные инструкции сотрудников Центра профориентации БМР	Администратор проекта	Руководитель проекта	11.05.2019	На бумажном носителе
4.	Положение о Центре профориентации БМР	Администратор проекта	Руководитель проекта	27.05.2019	На бумажном носителе
5.	План мероприятий Центра профориентации БМР	Администратор проекта	Руководитель проекта	27.05.2019	На бумажном носителе
6.	Типовой договор о взаимодействии с СОШ БМР	Администратор проекта	Руководитель проекта	28.05.2019	По локальной сети Колледжа

7.	Аналитическая справка о проведении профориентационных мероприятий	Администратор проекта	Руководитель проекта	10.10.2022	На бумажном носителе
8.	Договора с СОШ БМР	Администратор проекта	Руководитель проекта	28.06.2019	На бумажном носителе
9.	Акт готовности Колледжа к проведению занятий со школьниками СОШ БМР	Администратор проекта	Руководитель проекта	29.08.2019	На бумажном носителе
10.	Приказ об организации работы приемной комиссии	Администратор проекта	Руководитель проекта	06.05.2019, 06.05.2020, 06.05.2021 06.05.2022	На бумажном носителе
11.	Отчет о работе социальной психолого-педагогической службы с абитуриентами	<участник проекта-19>	Администратор проекта	С 1.04.2019 по 30.08.2019 еженедельно	На бумажном носителе
12	Приказ о комплектовании групп нового набора по специальностям, профессиям	<участник проекта-18>	Руководитель проекта	15.08.2019 15.08.2020 15.08.2021 15.08.2022	На бумажном носителе
13	Приказ о зачислении граждан для обучения по специальностям, профессиям по образовательным программам СПО	Зам.дир по УПХД	Руководитель проекта	15.09.2019 15.09.2020 15.09.2021 15.09.2022	На бумажном носителе
14	Приказ о разработке сайта Центра	Администратор проекта	Руководитель проекта	03.06.2019	На бумажном носителе
15.	Аналитическая справка о размещении информации о сайте и центре на сайтах СОШ БМР	Администратор проекта	Руководитель проекта	1.10.2019	На бумажном носителе

16	Аналитическая справка о мониторинге потребности в изучении программ ПО и ДО	<участник проекта-22>	Руководитель проекта	14.06.2019	На бумажном носителе
17	Утвержденные рабочие программы ПО и ДО	Рук. ПЦК	Зам. дир. УПВД	В соответствии с графиком	На бумажном носителе
18	Текущее состояние проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Еженедельно (пятница)	Телефонная связь, локальный чат «Мост»
19	Отчет о реализациипрограмм профессионального обучения	<участник проекта-22>	Руководитель проекта	1.09.2020 1.09.2021 1.09.2022	На бумажном носителе
20	Отчет ореализации программ повышения квалификации и (или) переподготовки	<участник проекта-22>	Руководитель проекта	1.09.2020 1.09.2021 1.09.2022	На бумажном носителе
21	Отчет о реализации программ дополнительного образования детей	<участник проекта-22>	Руководитель проекта	1.09.2020 1.09.2021 1.09.2022	На бумажном носителе
22	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Руководитель проекта	Куратор проекта	1.09.2022	В бумажном и электронном виде

3.2.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

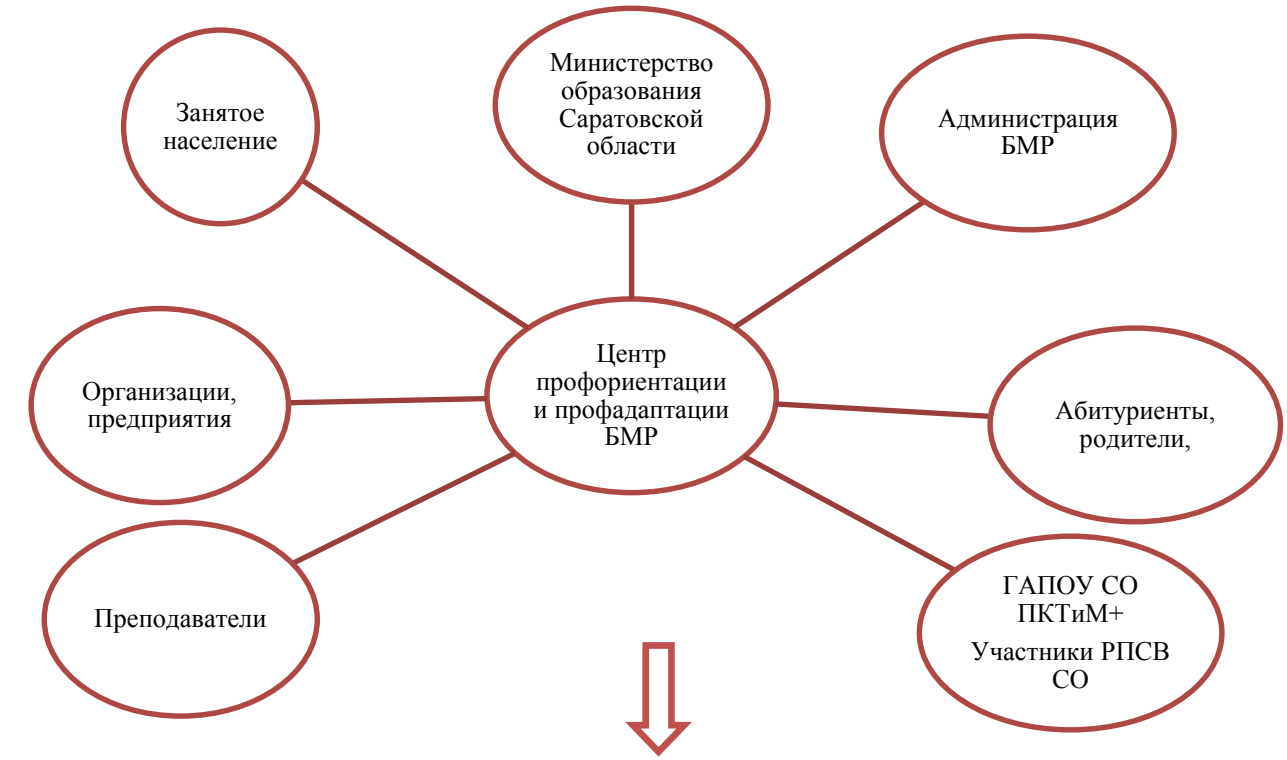
№ п/п	*Наименование результата и источники финансирования*	*Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)*				*Всего (тыс./млн. руб.)*
		2019	*2020*	*2021*	*2022*	
1.	***Результат 1.1 План профориентационных мероприятий, проведённых на базе Колледжа, выполнен в полном объёме***					
1.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
1.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	-	-	-	-	-
1.3.	***консолидированный***	-	-	-	-	-

	бюджет					
1.3.1.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
1.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	-	-	-	-	-
-1.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	-	-	-	-	-
1.4.	***внебюджетные источники***	0,3	0,3	0,3	0,3	**1200/1,2**
2.	***Результат 1.2:***Обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» СОШ БМР на базе Колледжа					
2.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
2.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	-	-	-	-	-
2.3.	***консолидированный бюджет***	-	-	-	-	-
2.3.1.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
2.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	-	-	-	-	-
2.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	-	-	-	-	-
2.4.	***внебюджетные источники***	0,02	0,04	0,04	0,04	1,4/0,14
3.	***Результат 1.3:***Прием граждан для обучения по специальностям, профессиям по образовательным программам среднего профессионального образования выполнен на 100%					
2.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
2.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	-	-	-	-	-
2.3.	***консолидированный бюджет***	-	-	-	-	-
2.3.1.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
2.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	-	-	-	-	-
2.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	-	-	-	-	-
2.4.	***внебюджетные источники***	-	-	-	-	-
4.	***Результат 1.4: Сформировано единое информационное пространство по профориентации***					
2.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
2.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	-	-	-	-	-
2.3.	***консолидированный***	-	-	-	-	-

	бюджет					
2.3.1.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
2.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	-	-	-	-	-
2.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	-	-	-	-	-
2.4.	***внебюджетные источники***	0,01	0,01	0,01	0,01	4,0/0,04
1.5	***Результат 1.5*** Разработаны Программы дополнительного образования детей, программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России, продолжительностью реализации программ не более 6 месяцев, программы повышения квалификации и (или) переподготовки для занятого населения в возрасте 25-65 лет разработаны в полном объёме					
2.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
2.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	-	-	-	-	-
2.3.	***консолидированный бюджет***	-	-	-	-	-
2.3.1.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
2.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	-	-	-	-	-
2.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	-	-	-	-	-
2.4.	***внебюджетные источники***	-	-	-	-	-
3.1	*Результат 3.1.:* Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)					
2.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
2.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	-	-	-	-	-
2.3.	***консолидированный бюджет***	-	-	-	-	-
2.3.1.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
2.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	-	-	-	-	-
2.3.3.	***бюджеты***	-	-	-	-	-

	муниципальных образований					
2.4.	***внебюджетные источники***	0,058	0,07	0,07	0,064	0,262
	Всего по проекту, в том числе:	**0,388**	**0,42**	**0,42**	**0,414**	**1642/1,642**
	федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-
	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-
	областной бюджет	-	-	-	-	-
	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-
	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-
	внебюджетные источники	0,388	0,42	0,42	0,414	1642/1,642

3.2.1.9. Модель функционирования результатов проекта 1



Создана комплексная система профессиональной ориентации, направленная на повышение привлекательности программ профессионального образования

План проф-ориентационных мероприятий, проведённых на базе Колледжа, выполнен в полном объёме

Обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» СОШ БМР на базе Колледжа

Прием граждан для обучения по специальностям, профессиям по образовательным программам среднего профессионального образования выполнен на 100%

Сформировано единое информационное пространство по профориентации

Расширен портфель программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)

Программы дополнительного образования детей, программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне соответствующем стандартам Ворлдскиллс с учётом продолжительности программ не более 6 месяцев, программы повышения квалификации и (или) переподготовки для занятого населения в возрасте 25-65 лет разработаны в полном объёме

Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)

Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)

Эффективное функционирование Центра профориентации БМР предполагает охват профориентационными мероприятиями ежегодно не менее 500 обучающихся, профориентирование взрослого населения и реализацию программ профессионального обучения и дополнительного образования. Все абитуриенты обеспечены консультационной поддержкой с целью их дальнейшего самоопределения. Вопросы, связанные с хозяйственно-бытовым, информационным и бухгалтерским обеспечением, в рамках заключенных соглашений делегируются Администрации Колледжа».

3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

3.1.2.1. Основные положения

3.2.2. Паспорт Проекта 2.

3.2.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Создание мастерских по направлению подготовки «Промышленные и инженерные технологии», с учетом опыта Союза Ворлдскиллс на базе ГАПОУ СО «ПКТиМ»
Наименование проекта 2 (сокращенное):	ТОП - 3
Срок начала и окончания проекта 2	01.04.2019-30.12.2022

3.2.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Создать к концу 2021 года не менее 3 мастерских по направлению «Промышленные и инженерные технологии (специализация: Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов)» с учетом опыта Союза Ворлдскиллс для реализации гибких, практикоориентрированных образовательных программ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики Саратовской области						
Показатели проекта 2 и их значения по годам	***Показатель***	***Тип показателя***	***Базовое значение***	***Период, год***			
				2019	***2020***	***2021***	***2022***
	Количество мастерских, созданных в организации, ед.	Основной	*0*	1	1	-	1
	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации, ед.	Аналитический	*107*	4	4	-	3
	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	Аналитический	*46*	4	4	-	6
	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	Аналитический	*0*	106,5	-	64,2	-
	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	Аналитический	*0*	1	1	1	1
	Количество новых программ ДПО (для	Аналитический	*2*	1	1	1	1

	лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.						
	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения и ДОТ, ед.	Аналитический	*0*	1	1	1	1
	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящих в заявленное направление создания мастерских, успешно прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, чел.	Основной	*15*	30	48	77	87
	Численность педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	Аналитический	*9*	-	15	15	15
	Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %	Аналитический	*80*	90	100	100	100

3.2.1.3. Результаты проекта2

№ п/п	***Наименование задачи, результата***	***Срок***	***Характеристика результата***
Задача 1: Создание мастерских по приоритетной группе компетенций (по направлениям работ)			
1.1.	*Результат 1.1:*Созданы 3 мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по заявленным компетенциям	*30.12.2021г.*	Созданы 3 мастерскиес учетом опыта Союза Ворлдскиллспо компетенциям: Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Мехатроника
Задача 2: Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс			

2.1	*Результат 2.1*: Аккредитованы мастерские в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	*30.05.2022г.*	Аккредитованы мастерские по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Мехатроника» в качестве центра проведения демонстрационного экзамена
2.2	*Результат 2.2:* Проведены процедуры аттестации выпускников с использованием механизма демонстрационного экзамена	март, июнь, 2019, 2020, 2021, 2022	242 студента сдали демонстрационный экзамен по компетенциям: Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Мехатроника
Задача 3: Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития			
3.1	*Результат 3.1:*Разработаны программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	1.02.2022г.	Разработаны 4 программы профессионального обучения Разработаны 2 программы дополнительного образования детей. Разработаны 4программыдополнительного профессионального обучения
3.2	*Результат 3.2:* Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	31.12.2022	Реализованы 4 программы профессионального обучения, 2 программы дополнительного образования детей, 4 программы дополнительного профессионального обучения
Задача 4: Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
4.1	*Результат 4.1:* Повысили квалификацию сотрудники, занятые в использовании и обслуживании МТБ мастерских и прошли сертификацию на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	30.04.2022г.	2 сотрудника Колледжа прошли обучение, организованное Союзом WSR на право оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена. 5 сотрудников Колледжа и 10 сотрудников ПОО – участников сети прошли обучение по дополнительнойпрофессиональной программе повышения квалификации: «Подготовка обучающихся к участию в демонстрационном экзамене по компетенциям «Мехатроника», «Сварочные технологии»»

3.2.2.3. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	**Руководитель проекта**	Дмитриев Д.В.	Директор	Министр образования СО	10%
2.	**Администратор проекта**	Баландина Е.Ю.	зам.директора по УПВД	Директор	40%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	**Администратор проекта**	Баландина Е.Ю.	зам.директора по УПВД	Директор	40%
Результат 1.1.: Созданы мастерские по приоритетной группе компетенций (по направлениям работ)					
4.	**Ответственный за достижение результата проекта - 1**	Рубан Д.К.	зам.директора по УПХД	Директор	30%
5.	**Ответственный за достижение результата проекта - 2**	Шепелева Е.Ю.	зам.директора по УМНД	Директор	30%
6.	**Участник проекта -1**	Усков А.А.	старший мастер ОТМ	Зав. ОТМ	40%
7.	**Участник проекта - 2**	Колесников А.В.	старший мастер ОЭРТ	Зав. ОЭРТ	40%
8.	**Участник проекта - 3**	Мостовой С.С.	Начальник УВК	Зам директора по УПХД	5%
9.	**Участник проекта - 4**	Пузырев В.А.	мастер п/о ОТМ	Зав. ОТМ	40%
10.	**Участник проекта - 5**	Ниронов Б.П.	Зав. ОЭРТ	Зам. директора по УПДП	20%
11.	**Участник проекта - 6**	Шевченко Е.Ю.	Зав. ОТМ	Зам. директора по УПДП	20%
Результат 2.1: Аккредитованы мастерские в качестве центра проведения демонстрационного экзамена					
12.	**Ответственный за достижение результата проекта - 2**	Шепелева Е.Ю.	зам.директора по УМНД	директор	30%
13.	**Участник проекта - 2**	Колесников А.В.	старший мастер ОЭРТ	Зав. ОЭРТ	40%
14.	**Участник проекта - 4**	Пузырев В.А.	мастер п/о ОТМ	Зав. ОТМ	40%
Результат 2.2: Проведены процедуры аттестации выпускников с использованием механизма демонстрационного экзамена					
15.	**Ответственный за достижение результата проекта - 2**	Шепелева Е.Ю.	зам.директора по УМНД	Директор	30%
16.	**Участник проекта - 5**	Ниронов Б.П.	Зав. ОЭРТ	Зам. директора по УПДП	20%
17.	**Участник проекта - 6**	Шевченко Е.Ю.	Зав. ОТМ	Зам. директора по УПДП	20%
18.	**Участник проекта - 2**	Колесников А.В.	старший мастер ОЭРТ	Зав. ОЭРТ	40%
19.	**Участник проекта - 4**	Пузырев В.А.	мастер п/о ОТМ	Зав. ОТМ	40%
Результат 3.1: Разработаны программы профессионального обучения по приоритетной группе компетенций					
20.	**Администратор проекта**	Баландина Е.Ю.	зам.директора по УПВД	Директор	40%

21.	**Участник проекта - 7**	Гаврикова Н.Н.	Рук. ПЦК ТМ	зам. директора по УМНД	20%
22.	**Участник проекта - 8**	Мишнина Т.Ю.	Рук. ПЦК СТ	зам. директора по УМНД	20%
Результат 3.2 Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)					
23.	**Администратор проекта**	Баландина Е.Ю.	зам.директора по УПВД	Директор	40%
24.	**Участник проекта - 7**	Гаврикова Н.Н.	Рук. ПЦК ТМ	зам. директора по УМНД	20%
25.	**Участник проекта - 8**	Мишнина Т.Ю.	Рук. ПЦК СТ	зам. директора по УМНД	20%
Результат 4.1: Повысили квалификацию сотрудники, занятые в использовании и обслуживании МТБ мастерских и прошли сертификацию на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
43.	**Ответственный за достижение результата проекта - 2**	Шепелева Е.Ю.	зам.директора по УМНД	директор	30%
44.	**Участник проекта - 9**	Шамрай Н.П.	Зав. метод кабинетом	зам. директора по УМНД	20%

2.2.2.5.План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	*Наименование результата, мероприятия, контрольной точки*	*Сроки реализации*		*Ответственный исполнитель*	*Вид документа и характеристика результата*	*Уровень контроля*
		начало	*окончание*			
1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций (по направлениям работ)						
1.	**Результат 1.1.: Созданы 3 мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по заявленным компетенциям**	**Апрель, 2019**	**Октябрь, 2022**			
1.1.1.	Мероприятие 1.1 Внесение изменений в программу развития колледжа	Апрель, 2019	Май, 2019	Ответственный за достижение результата проекта - 2	Приказ ГАПОУ СО «ПКТиМ» о внесении изменений в программу развития	Руководитель проекта
1.1.2.	Мероприятие 1.2. Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерских	Май, 2019	Май, 2019, 2020, 2021	Администратор проекта	Приказ ГАПОУ СО «ПКТиМ» об утверждении перечней закупаемого оборудования для оснащения 3 мастерских, соответствующих приоритетной группе компетенций	Руководитель проекта
1.1.3.	Мероприятие 1.3 Формирование кадрового состава	май, 2019	май, 2019	Администратор проекта	Приказ ГАПОУ СО «ПКТиМ» о разработке и	Руководитель проекта

	сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских (МТБ)				утверждении должностных инструкций сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских	
1.1.4	Мероприятие 1.4 Создание информационного раздела на сайте колледжа о мастерских	май, 2019	май, 2019	Участник проекта - 3	Раздел на сайте колледжа	Ответственный за достижение результата проекта - 1
1.1.5	Мероприятие 1.5 Утверждение положения о структурном подразделении колледжа - мастерской	май, 2019	май, 2019	Ответственный за достижение результата проекта - 1	Приказ ГАПОУ СО «ПКТиМ» об утверждении положений	Руководитель проекта
КТ: Организационные мероприятия выполнены в полном объеме		**апрель, 2019**	**май, 2019**			
1.1.6	Мероприятие 1.6 Подготовка проекта плана застройки мастерских	апрель, 2019	май, 2019	Участники проекта –2, 4	Проекты плана застройки мастерских	Ответственный за достижение результата проекта - 1
1.1.7	Мероприятие 1.7 Закупка учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения	апрель, 2019	август, 2019 2020, 2021	Ответственный за достижение результата проекта - 1	Контракты на закупку оборудования Акты приема-передачи оборудования	Руководитель проекта
1.1.8	Мероприятие 1.8 Модернизация/ ремонт учебно-производственных помещений для размещения оборудования мастерских производственных помещений	июнь, 2019	август, 2019, 2020, 2021	Ответственный за достижение результата проекта - 1	Приказ ГАПОУ СО «ПКТиМ» о проведении ремонтных работ в мастерских	Руководитель проекта
1.1.9	Мероприятие 1.9 Брендирование мастерских	сентябрь, 2019	октябрь, 2019, 2020, 2021	Ответственный за достижение результата проекта - 1	Отчет о проведении брендирования мастерских.	Руководительпроекта
КТ: Закуплено оборудование, произведена модернизация помещений, выполнено брендирование мастерских		**апрель, 2019**	**октябрь, 2019, 2020, 2021**			
2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по						

методике Ворлдскиллс						
2.1	**Результат 2.1: Аккредитованы мастерские в качестве центра проведения демонстрационного экзамена**	**май, 2019**	**декабрь, 2019, 2020, 2021**			
2.1.1	Мероприятие 2.1 .1 Аккредитован ЦПДЭ по компетенциям: – Токарные работы на станках с ЧПУ; – Фрезерные работы на станках с ЧПУ; – Мехатроника.	апрель, 2019	декабрь, 2019, 2020, 2022	Ответственный за достижение результата проекта - 2	Получено свидетельство об аккредитации ЦПДЭ	Руководитель проекта
2.2.	**Результат 2.2: Проведены процедуры аттестации выпускников с использованием механизма демонстрационного экзамена**	**март, 2019**	**май, 2019, 2020, 2021, 2022**			
2.2.1	Мероприятие 2.2.1. Проведение демонстрационного экзамена на базе Колледжа по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	март, 2019	июнь, 2019, 2020, 2021, 2022,	Ответственный за достижение результата проекта - 2	Приказ о проведении демонстрационного экзамена, протоколы проведения демонстрационного экзамена	Руководитель проекта
2.2.2	Мероприятие 2.2.2. Проведение демонстрационного экзамена на базе Колледжа по компетенциям «Мехатроника», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».	март, 2021	июнь, 2022	Ответственный за достижение результата проекта - 2	Приказ о проведении демонстрационного экзамена, протоколы проведения демонстрационного экзамена	Руководитель проекта
	КТ. Студенты колледжа успешно сдали демонстрационный экзамен	**май, 2019,**	**июнь, 2022**			
3. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития						
3.1	**Результат 3.1 Разработаны программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного**	**май, 2019**	**февраль, 2022**			

	обучения и ДОТ)					
3.1.1	Мероприятие 3.1.1 Мониторинг востребованности рынка Саратовской области в профессиональном обучении по приоритетной группе компетенций	май, 2019	май, 2019	Администратор проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.1.2	Мероприятие 3.1.2 Разработка программ профессионального обучения (в том числе, с применением электронного обучения и ДОТ)	май, 2019	февраль, 2022	Участники проекта – 7, 8	Утвержденные программы профессионального обучения (в том числе, с применением электронного обучения и ДОТ)	Администратор проекта
3.1.3	Мероприятие 3.1.3 Разработка программ дополнительного образования	май, 2019	декабрь, 2020г.	Участники проекта – 7,8	Утвержденные программы дополнительного образования	Администратор проекта
3.2	**Результат 3.2: Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)**	**май, 2019**	**декабрь, 2022г.**			
3.2.1	Мероприятие 3.2.1 Реализация программ профессионального обучения (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	май, 2019	октябрь, 2022г.	Участники проекта – 7,8	Аналитическая справка Свидетельства. Удостоверения об обучении	Администратор проекта
3.2.2	Мероприятие 3.2.2 Реализация программ дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	октябрь, 2019г.	декабрь, 2022г.	Участники проекта – 7,8	Аналитическая справка Свидетельства. Удостоверения об обучении	Администратор проекта
4. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена						
4.1	**Результат 4.1 Повысили квалификацию сотрудники, занятые в использовании и обслуживании МТБ мастерских и прошли сертификацию на присвоение статуса эксперта с правом**	**сентябрь, 2019**	**май, 2022г.**			

	оценки демонстрационного экзамена					
4.1.1	Мероприятие 4.1 .1 Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ на базе Академии WSR и МЦК	сентябрь, 2019	май, 2022г.	Ответственный за достижение результата проекта - 2	Удостоверения о повышении квалификации, Свидетельства о праве участия в оценке демонстрационного экзамена	Администратор проекта

3.2.2.6.Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Министерство образования Саратовской области	Седова И.В., Министр образования СО	Повышение качества подготовки студентов Сетевое взаимодействие ПОО
2.	ГАПОУ СО «ПКТиМ»	Дмитриев Д.В., директор	Созданы условия для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики Саратовской области
3.	Обучающиеся	Обучающиеся	Повышение интереса к обучению Приближение условий обучения к производственным
4.	Занятое население в возрасте 25-65 лет	Физические лица	Возможность приобретения новых компетенций и устройство на работу
5.	Организации, предприятия	Руководители организаций, предприятий	Повышение квалификации работников
6.	Преподаватели, мастера производственн ого обучения	Преподаватели, мастера производственного обучения	Улучшение условий труда Возможность более качественно проводить занятия
7.	Участники РПСВ СО	Директора ПОО	Возможность обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики Саратовской области
8.	ЧОУ ДПО	Директора ЧОУ ДПО	Отсутствует финансирование и не созданы

			условия для обеспечения качественной подготовки кадров для стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики Саратовской области

3.2.2.7 Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	« - » Дефицит специалистов (педагогов) « + » Обучение, повышение квалификации и переподготовка кадров	1. Привлечение кадров 2. Наличие экспертов WSR (в т.ч. для организации и проведения ДЭ). 3. Проведение обучения кадрового состава профессиональных образовательных организаций. 4. Внедрение эффективного контракта.
2.	« - » Отсутствие финансирования	1. Платная образовательная деятельность 2. Работа производственных участков 3. Участие в конкурсных отборах на предоставление Грантов из ФБ. Наличие партнёрских отношений с предприятиями Региона. (соглашение о сотрудничестве)
3.	« + » Расширение портфеля программ ПОУ	1. Мониторинг потребности в программах 2. Разработка программ
4.	« + » Взаимодействие с Академией WSR	1. Аккредитация СЦК 2. Организация обучения по стандартам WSR на базе колледжа
5.	(-) Незаинтересованность работодателей для участия в независимых комиссиях и экспертных оценках	Оптимизация контактов между администрацией колледжа и организациями партнерами

3.2.2.8 План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о создании проектного офиса	Руководитель проекта	Куратор проекта	Ежемесячно	Бумажный носитель
2.	Приказ ГАПОУ СО «ПКТиМ» о внесении изменений в программу развития	Ответственный за достижение результата проекта - 2	Руководитель проекта	апрель, 2019	Бумажный носитель
3.	Приказ ГАПОУ СО «ПКТиМ» об утверждении перечней закупаемого оборудования для	Администратор проекта	Руководитель проекта	май, 2019	Бумажный носитель

	оснащения 3 мастерских, соответствующих приоритетной группе компетенций				
4.	Приказ ГАПОУ СО «ПКТиМ» о разработке и утверждении должностных инструкций сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских	Администратор проекта	Руководитель проекта	май, 2019	Бумажный носитель
5.	Раздел на сайте колледжа	Участник проекта - 3	Ответственный за достижение результата проекта - 1	май, 2019	Создан раздел на официальном сайте колледжа
6.	Приказ ГАПОУ СО «ПКТиМ» об утверждении положения	Ответственный за достижение результата проекта - 1	Руководитель проекта	май, 2019	Бумажный носитель
7.	Проект плана застройки мастерских	Участники проекта –2, 4	Ответственный за достижение результата проекта - 1	май, 2019	Бумажный носитель
8.	Контракты на закупку оборудования Акты приема-передачи оборудования	Ответственный за достижение результата	Руководитель проекта	август, 2019, 2020, 2021	Бумажный носитель, ЛВС
9.	Приказ ГАПОУ СО «ПКТиМ» о проведении ремонтных работ в мастерских	Ответственный за достижение результата проекта - 1	Руководитель проекта	август, 2019	Бумажный носитель
10.	Отчет о проведении брендирования мастерских. В 3х мастерских произведено брендирование в соответствии с методическими рекомендации	Ответственный за достижение результата проекта - 1	Руководитель проекта	октябрь, 2019	Бумажный носитель
11.	Приказ, удостоверения о повышении квалификации	Администратор проекта	Руководитель проекта	май 2019 - сентябрь, 2021	Бумажный носитель
12.	Аналитическая справка о разработке новых образовательных программ дисциплин и профессиональных модулей, УМК	Ответственный за достижение результата проекта - 2	Администратор проекта	сентябрь, 2021	Бумажный носитель
13.	Аналитическая справка о разработке программ профессионального обучения и дополнительного образования с применением	Участники проекта – 7,8	Администратор проекта	сентябрь, 2021	Бумажный носитель

	ДОТ				
14.	Получены свидетельства об аккредитации ЦПДЭ	Ответственный за достижение результата проекта - 2	Руководитель проекта	декабрь, 2021	Бумажный носитель, E-mail
15.	Приказ о проведении демонстрационного экзамена, протоколы проведения демонстрационного экзамена	Ответственный за достижение результата проекта - 2	Руководитель проекта	май, 2019 июнь, 2020 июнь, 2021	Бумажный носитель, ЛВС
16.	Аналитическая справка о проведении мониторинга востребованности рынка Саратовской области	Администратор проекта	Руководитель проекта	май, 2019	Бумажный носитель, E-mail
17.	Утвержденные программы профессионального обучения (в том числе, с применением электронного обучения и ДОТ)	Участники проекта – 7,8	Администратор проекта	сентябрь, 2019, 2020, 2021	Бумажный носитель, ЛВС
18.	Текущее состояние проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Еженедельно (пятница)	Телефонная связь, совещании
19.	Утвержденные программы дополнительного образования детей	Участники проекта – 7,8	Администратор проекта	декабрь, 2019г.	Бумажный носитель, ЛВС
20.	Утвержденные программы профессиональной переподготовки педагогических сотрудников по внедрению современных программ и технологий обучения	Участники проекта – 7,8	Администратор проекта	октябрь, 2020г.	Бумажный носитель, ЛВС
21.	Приказ о зачислении, Диплом о переподготовке	Участники проекта – 7,8	Администратор проекта	октябрь, 2020г.	Бумажный носитель
22.	Удостоверения о повышении квалификации, Свидетельства о праве участия в оценке демонстрационного экзамена	Ответственный за достижение результата проекта - 2	Администратор проекта	октябрь, 2020г.	Бумажный носитель
23.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Руководитель проекта	Куратор проекта	1.11.2022	В бумажном и электронном виде

3.2.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

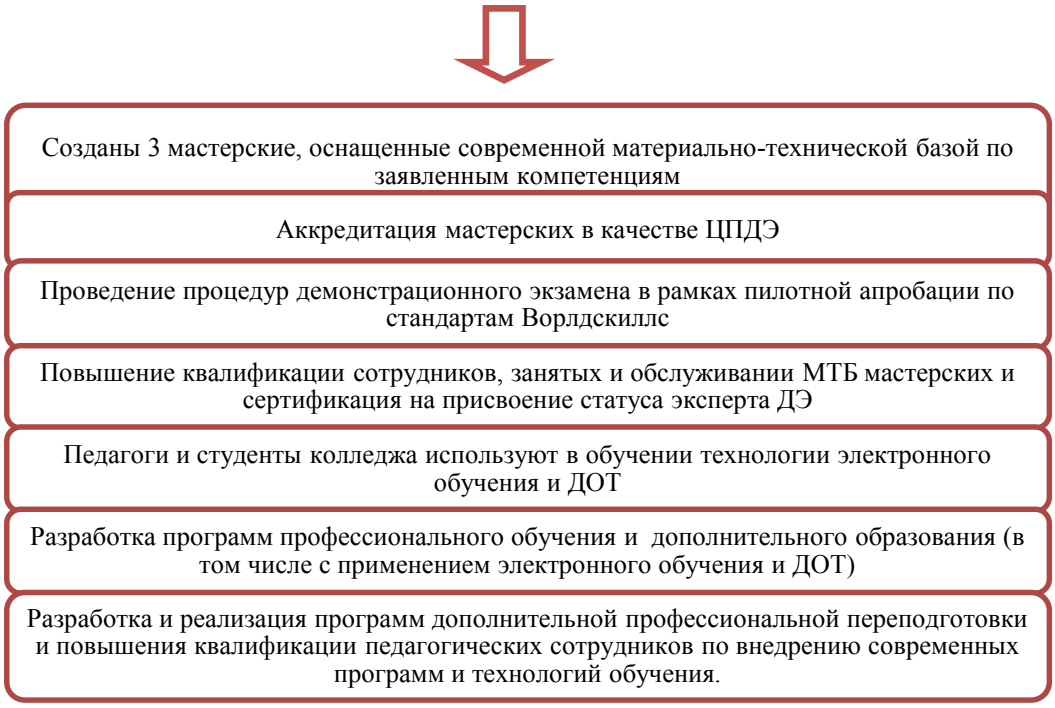
№ п/п	***Наименование результата и источники финансирования***	***Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)***				***Всего (тыс./млн. руб.)***
		2019	***2020***	***2021***	***2022***	

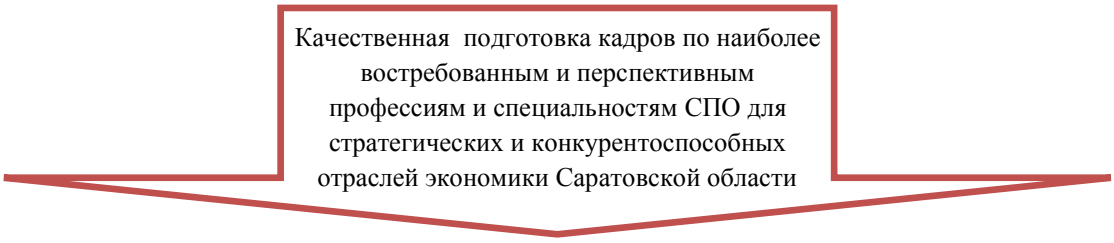
1.	***Результат 1.1.:***Созданы 3 мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по заявленным компетенциям					
1.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
1.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	-	-	-	-	-
1.3.	***консолидированный бюджет***	-	-	-	-	-
1.3.1.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
1.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	-	-	-	-	-
1.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	-	-		-	-
1.4.	***внебюджетные источники***	*0,6579*	*1,227595*	*1,227595*	*1,227595*	*4340,685/ 4,340685*
2.	***Результат 2.1.:*** Аккредитованы мастерские в качестве центра проведения демонстрационного экзамена					
2.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
2.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	-	-	-	-	-
2.3.	***консолидированный бюджет***	-	-	-	-	-
2.3.1.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
2.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	-	-	-	-	-
2.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	-	-	-	-	-
2.4.	***внебюджетные источники***	-	-	-	-	-
3	***Результат 2.2:*** Проведены процедуры аттестации выпускников с использованием механизма демонстрационного экзамена					
3.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
3.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	-	-	-	-	-

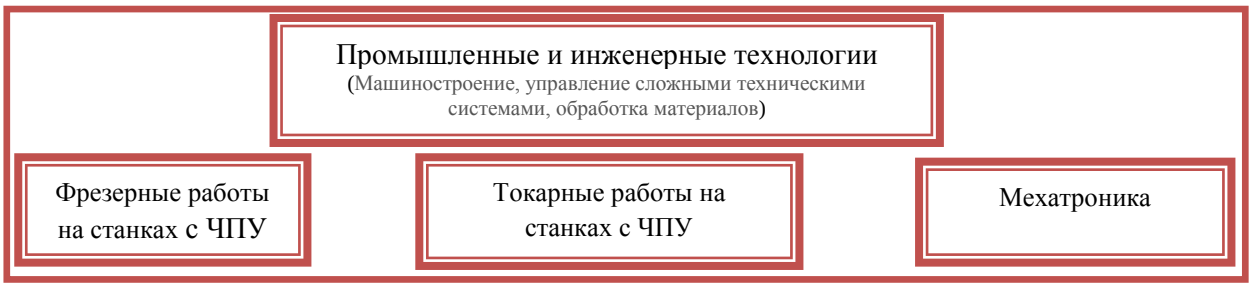
3.3.	***консолидированный бюджет***	-	-	-	-	-
3.3.1.	***областной бюджет***	*240,0/0,24*	*384,0/0,384*	*616,0/0,616*	*696,0/0,696*	***1936,0/1,936***
3.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	-	-	-	-	-
3.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	-	-	-	-	-
3.4.	***внебюджетные источники***	-	-	-	-	-
4.	***Результат 3.1:*** Разработаны программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)					
4.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
4.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	-	-	-	-	-
4.3.	***консолидированный бюджет***	-	-	-	-	-
4.3.1.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
4.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	-	-	-	-	-
4.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	-	-	-	-	-
4.4.	***внебюджетные источники***	-	-	-	-	-
5.	**Результат 3.2:** Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)					
5.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
5.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	-	-	-	-	-
5.3.	***консолидированный бюджет***	-	-	-	-	-
5.3.1.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
5.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	-	-	-	-	-
5.3.3.	***бюджеты муниципальных***	-	-	-	-	-

	образований					
5.4.	***внебюджетные источники***	*2,499/0,002499*	*2,499/0,002499*	*2,499/0,002499*	*2,499/0,002499*	***9,996/0,009996***
6.	**Результат 4.1** Повысили квалификацию сотрудники, занятые в использовании и обслуживании МТБ мастерских и прошли сертификацию на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
6.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
6.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	-	-	-	-	-
6.3.	***консолидированный бюджет***	-	-	-	-	-
6.3.1.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
6.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	-	-	-	-	-
6.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	-	-	-	-	-
6.4.	***внебюджетные источники***	-	-	-	-	-
	Всего по проекту, в том числе:	***900,399/0,900399***	***1614,094/1,6140941***	***1846,094/1,846094***	***1926,94/1,92694***	***6286,681/6,286681***
	федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-
	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-
	областной бюджет	*240,0/0,24*	*384,0/0,384*	*616,0/0,616*	*696,0/0,696*	***1936,0/1,936***
	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-
	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-
	внебюджетные источники	*660,399/0,660399*	*1230,094/1,230094*	*1230,094/1,230094*	*1230,094/1,230094*	***4350,681/4,350681***

3.. Модель функционирования результатов проекта 2







3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

3.1.3.1. Основные положения

3.1.3.2 Паспорт Проекта 3.

3.1.3.4 Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Создание цифрового образовательного пространства ГАПОУ СО «ПКТиМ»
Наименование проекта 3 (сокращенное):	Спутник
Срок начала и окончания проекта 3	1.09.2019-30.08.2022

3.2.1.2. Цель и показатели проекта3

Цель проекта	Создать к 2022г. и обеспечить возможность использования цифрового образовательного пространства ГАПОУ СО «ПКТиМ» участниками образовательного процесса, для повышения качества и расширения возможностей профессионального образования						
Показатели проекта и их значения по годам	***Показатель***	***Тип показателя***	***Базовое значение***	***Период, год***			
				2019	***2020***	***2021***	***2022***
	Количество структурных подразделений, обеспеченных возможностью использования. ЦОП (не менее шт)	*Основной*	*0*	*3*	*10*	*12*	*14*
	Количество кабинетов, обеспеченных доступом в сеть Интернет, (не менее, шт)	*Основной*	*40*	*47*	*58*	*69*	*80*
	Количество разработанных программ повышения квалификации по работе с ЦОП	*Аналитический*	*1*	*2*	-	-	-

	(не менее, шт)						
	Доля сотрудников Колледжа, прошедших обучение по работе с ЦОП, (не менее %)	*Аналитический*	*0*	*50*	*100*	*100*	*100*
	Доля обучающихся, зарегистрированных в ЦОП Колледжа, (не менее %)	*Аналитический*	*0*	*40*	*80*	*100*	*100*
	Доля разработанных ЦУМК по специальностям и профессиям СПО (не менее, %)	*Аналитический*	*10*	*20*	*30*	*40*	*50*
	Доля разработанных ЦУМК по программам ДПО (не менее, %)	*Аналитический*	*10*	*20*	*25*	*30*	*40*
	Объем серверной части и дисковой памяти системы хранения данных, (не менее, Тб)	*Аналитический*	*3,5*	*5*	*10*	*10*	*10*

3.2.1.3. Результаты проекта3

№ п/п	***Наименование задачи, результата***	***Срок***	***Характеристика результата***
Задача 1: Создание цифрового образовательного пространства, позволяющего осуществить цифровизацию всех процессов образовательной организации.			
1.1.	*Результат 1.1:*Создана нормативно-правовая база обеспечивающая возможность использования цифрового образовательного пространства	15.09.2019г.	Разработаны и утверждены: приказ, локальные акты, должностные инструкции. Создана рабочая группа.
1.2.	*Результат 1.2:*Создано единое цифровое образовательное пространство Колледжа	30.08.2022г.	Создано ЕЦОП структурных подразделений Колледжа: учебная часть, отделения, методический

			кабинет, бухгалтерия, многофункциональный центр прикладных квалификаций, социально-психолого-педагогическая служба, PR-центр, библиотека.
Задача 2: Обучение и подготовка участников образовательного процесса Колледжа для работы в цифровом образовательном пространстве.			
2.1	*Результат 2.1:*Разработаны программы повышения квалификации: «Использование цифрового образовательного пространства при реализации образовательных программ» и «Использование цифрового образовательного пространства для обеспечения функционирования структурного подразделения»	30.08.2020г.	Разработаны 2 программы повышения квалификации для педагогических работников и сотрудников Колледжа
2.2	*Результат 2.2:*К 2020г. сотрудники колледжа прошли обучение по работе с ЦОП	30.08.2020г.	100% сотрудников колледжа прошли повышение квалификации по работе с ЦОП
	*Результат 2.3:*Обеспечен доступ к цифровому образовательному пространству обучающихся Колледжа	30.08.2022г.	Зарегистрированы обучающиеся в цифровом образовательном пространстве Колледжа (не менее 80%).
Задача 3: Создание цифровых учебно-методических комплексов по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам.			
3.1.	*Результат 3.1:*Создан банк цифровых учебно-методических комплексов по профессиональным образовательным программам	30.06.2022г.	Разработаны ЦУМК по специальностям, профессиям (не менее 50%). Разработаны ЦУМК пообразовательным программ ДПО (не менее 40%).
*Задача 4:*Обеспечение материально-технической базы, необходимой для использования цифрового образовательного пространства ГАПОУ СО «ПКТиМ» участниками образовательного процесса			
4.1	*Результат 4.1:* Модернизирована серверная инфраструктура	30.06.2022г.	Объем серверной части и дисковой памяти системы хранения данных увеличен до 10Тб за счет закупки дополнительного оборудования
4.2	*Результат 4.2:* Увеличено количество учебных помещений, оснащенных мультимедийным оборудованием	30.08.2022г.	Оснащено мультимедийным оборудованием не менее 60 кабинетов.
4.3	*Результат 4.3* Обеспечена информационная безопасность цифрового образовательного пространства колледжа	30.06.2020г.	Получено экспертное заключение об обеспечении безопасности цифрового образовательного пространства

3.2.1.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	**Руководитель проекта**	Дмитриев Д.В.	Директор	Седова И.В., Министр образования СО	100%
2.	**Администратор проекта**	Горшкова М.В.	Зав. ОИТиП	Директор Колледжа (Дмитриев Д.В.)	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	**Администратор проекта**	Горшкова М.В.	Зав. ОИТиП	Директор Колледжа (Дмитриев Д.В.)	100%
Результат 1.1: Создана нормативно-правовая база обеспечивающая возможность использования цифрового образовательного пространства **Результат 1.2** Создано единое цифровое образовательное пространство Колледжа					
4.	**Администратор проекта**	Горшкова М.В.	Зав. ОИТиП	Директор Колледжа	100%
5.	**Участник проекта - 1**	Донской В.А.	Зам.директора УПДП	Директор Колледжа	50%
6.	**Участник проекта - 2**	Синикина О.В.	Зав. учебной частью	Зам.директора УПДП	30%
7.	**Участник проекта - 3**	Тимошенко Е.А.	Зав. ОХТ	Директор Колледжа	30%
8.	**Участник проекта - 4**	Нироно в Б.П.	Зав. ОЭРТ	Директор Колледжа	30%
9.	**Участник проекта - 5**	Шевченко Е.Ю.	Зав. ОТМ	Директор Колледжа	30%
10.	**Участник проекта - 6**	Пудиков А.Г.	Зав. ОСТ	Директор Колледжа (Дмитриев Д.В.)	30%
11.	**Участник проекта - 7**	Шацков В.Ю.	Зав. ОАРТ	Директор Колледжа (Дмитриев Д.В.)	30%
12.	**Участник проекта - 8**	Сафонова Н.В.	Зав. ОМиК	Директор Колледжа	30%

				(Дмитриев Д.В.)	
13.	**Участник проекта - 9**	Шепелева Е.Ю.	Зам.директора УМНД	Директор Колледжа	50%
14.	**Участник проекта – 10**	Гарапут Е.А.	Главный бухгалтер	Директор Колледжа	30%
15.	**Участник проекта – 11**	Баландина Е.Ю.	Зам.директора УПВД	Директор Колледжа	30%
16.	**Участник проекта - 12**	Рубан Д.К.	Зам.директора УПХД	Директор Колледжа	50%
17.	**Участник проекта - 13**	Самарцева .Н.В.	Зам.директора УВДиPR	Директор Колледжа	30%
18.	**Участник проекта - 14**	Ливерко О.Г.	Ведущий педагог-психолог	Зам.директора УВДиPR	30%
Результат 2.1: Разработаны программы повышения квалификации: «Использование цифрового образовательного пространства при реализации образовательных программ» и «Использование цифрового образовательного пространства для обеспечения функционирования структурного подразделения» **Результат 2.2:**К 2020г. сотрудники колледжа прошли обучение по работе с ЦОП **Результат 2.3:**Обеспечен доступ к цифровому образовательному пространству обучающихся Колледжа					
	Ответственный за достижение результата проекта - 1	Баландина Е.Ю.	Зам.директора УПВД	Директор Колледжа	30%
	Участник проекта - 15	Владимирова О.А.	Преподаватель спецдисциплин	Зав.отделение м	30%
	Участник проекта - 1	Донской В.А.	Зам.директора УПДП	Директор Колледжа	5%
17.	**Участник проекта - 16**	Мостовой С.С.	Начальник УВК	Зам.директора УПХД	30%
18.	**Участник проекта - 2**	Синикина О.В.	Зав. учебной частью	Зам.директора УПДП	30%
Результат 3.1:Создан банк цифровых учебно-методических комплексов по профессиональным образовательным программам					
19.	**Ответственный за достижение результата проекта 1**	Шепелева Е.Ю.	Зам.директора УМНД	Директор Колледжа	30%
20.	**Участник проекта - 17**	Спирина О.С.	Председатель ПЦК	Зам.директора УмиНД	30%

21.	**Участник проекта - 18**	Плякина Т.Б.	Председатель ПЦК	Зам.директора УмиНД	30%
22.	**Участник проекта - 19**	Гаврикова Н.Н.	Председатель ПЦК	Зам.директора УмиНД	30%
23.	**Участник проекта - 20**	Мишнина Т.Ю.	Председатель ПЦК	Зам.директора УмиНД	30%
24.	**Участник проекта - 21**	Русакевич С.А.	Председатель ПЦК	Зам.директора УмиНД	30%
25.	**Участник проекта - 22**	Недерова Г.В.	Председатель ПЦК	Зам.директора УмиНД	30%
	Участник проекта - 23	Болтова О.И.	Председатель ПЦК	Зам.директора УмиНД	30%
20.	**Участник проекта - 24**	Барсукова О.Д.	Председатели ПЦК	Зам.директора УмиНД (Шепелева Е.Ю.)	30%
21.	**Участник проекта - 25**	-	Преподаватели, мастера производственного обучения	Зав. отделениями	30%
Результат 4.1: Модернизирована серверная инфраструктура. **Результат 4.2:** Увеличено количество учебных помещений, оснащенных мультимедийным оборудованием **Результат 4.3:** Обеспечена информационная безопасность цифровой образовательной среды.					
25.	**Ответственный за достижение результата проекта - 2**	Рубан Д.К.	Зам.директора УПХД	Директор Колледжа (Дмитриев Д.В.)	10%
26.	**Участник проекта - 16**	Мостовой С.С.	Начальник УВК	Зам.директора УПХД (Рубан Д.К)	30%
27.	**Участник проекта – 10**	Гарапут Е.А.	Главный бухгалтер	Директор Колледжа (Дмитриев Д.В.)	10%
28.	**Участник проекта – 26**	Курский М.А.	Начальник отдела ИБ	Зам.директора УПХД (Рубан Д.К)	10%

3.2.1.5.План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	***Наименование результата, мероприятия, контрольной точки***	***Сроки реализации***		***Ответственный исполнитель***	***Вид документа и характеристика***	***Уровень контроля***
		начало	***окончание***			

					результата	
1.1	***Результат 1.1:*** Создана нормативно-правовая база обеспечивающая возможность использования цифрового образовательного пространства	**02.09.2019г.**	**15.09.2019г.**			
1.1.1	**Мероприятие:** Создание рабочей группы по реализации проекта	**02.09.2019г.**	**5.09.2019г.**	Администратор проекта (Горшкова М.В.)	Приказ Должностные инструкции	Руководитель проекта (Дмитриев Д.В.)
1.1.2.	**Мероприятие:** Формирование нормативно-правовой базы	**02.09.2019г.**	**15.09.2019г.**	Администратор проекта (Горшкова М.В.)	Положение, Приказы	Руководитель проекта (Дмитриев Д.В.)
1.2	**Результат 1.2:** Создано единое цифровое образовательное пространство Колледжа	**05.09.2019г.**	**30.08.2022г.**			
1.2.1	**Мероприятие:** Разработка структуры цифрового образовательного пространства Колледжа	**05.09.2019г**	**30.09.2019г**	Начальник УВК (Мостовой С.С.)	Утвержденная структура ЦОП	Руководитель проекта (Дмитриев Д.В.)
1.2.2	**Мероприятие:** Наполнение цифрового образовательного пространства ресурсами структурных подразделений Колледжа	**01.11.2019г**	**30.06.2022г.**	Рук. структурных подразделений Начальник УВК (Мостовой С.С.)	Аналитическая справка	Администратор проекта (Горшкова М.В.)
1.2.3	**КТ: Цифровое образовательное пространство функционирует**	**01.11.2019г**	**01.11.2019г**	Рук. структурных подразделений Начальник УВК (Мостовой С.С.)	Аналитическая справка	Администратор проекта (Горшкова М.В.)
2.1	**Результат 2.1:** Разработаны программы повышения квалификации: «Использование цифрового образовательного пространства при	**02.09.2019г**	**30.08.2022г.**			

	реализации образовательных программ» и «Использование цифрового образовательного пространства для обеспечения функционирования структурного подразделения» **Результат 2.2:** К 2020г. сотрудники колледжа прошли обучение по работе с ЦОП **Результат 2.3:**Обеспечен доступ к цифровому образовательному пространству обучающихся Колледжа					
2.1.1	**Мероприятие:** Разработка программ повышения квалификации для участников образовательного процесса Колледжа по работе в цифровом образовательном пространстве.	**02.09.2019г**	**30.09.2019г**	Зам.директора по УВДП Баланди на Е.Ю.	Утвержденные программы повышения квалификации	Руководитель проекта (Дмитриев Д.В.)
2.1.2	**Мероприятие:** Организация группы тренеров-преподавателей для обучения сотрудников колледжа по работе в цифровом образовательном пространстве.	**02.09.2019г.**	**30.09.2019г**	Зам.директора по УВДП Баланди на Е.Ю.	Приказ Аналитическая справка	Руководитель проекта (Дмитриев Д.В.)
2.2.1	**Мероприятие:** Обучение сотрудников колледжа работе с ЦОП	**01.10.2019г**	**30.08.2020г.**	Зам.директора по УВДП Баланди на Е.Ю.	Аналитическая справка Удостоверения о повышении квалификации	Руководитель проекта (Дмитриев Д.В.)
2.3.1	**Мероприятие:** Регистрация обучающихся в информационной среде Колледжа.	**01.09.2020г**	**30.08.2022г.**	Зам.директора УПДП (Донской В.А.) Начальник УВК (Мостовой С.С.)	Аналитическая справка	Руководитель проекта (Дмитриев Д.В.)

	КТ: Участники образовательного процесса обучены и подготовлены для работы в цифровом образовательном пространстве.	**30.08.2022г**	**30.08.2022г.**	Администратор проекта (Горшкова М.В.) Начальник УВК (Мостовой С.С.)	Аналитическая справка	Руководитель проекта (Дмитриев Д.В.)
3.1	**Результат 3.1:**Создан банк цифровых учебно-методических комплексов по профессиональным образовательным программам	**30.09.2019г**	**30.08.2022г.**			
3.1.1.	**Мероприятие:** Разработка цифровых учебно-методических комплексов по основным профессиональным образовательным программам	**30.09.2019г**	**30.08.2022г.**	Зам.директораУМНД (Шепелева Е.Ю.) Руководители ПЦК	Аналитическая справка	Руководитель проекта (Дмитриев Д.В.)
3.1.2.	**Мероприятие:** Разработка цифровых учебно-методических комплексов по дополнительным профессиональным образовательным программам	**30.09.2019г**	**30.08.2022г.**	Зам.директораУПВД (Баландина Е.Ю.) Руководители ПЦК	Аналитическая справка	Руководитель проекта (Дмитриев Д.В.)
3.3.3.	**Мероприятие:** Разработка и проведение анкетирования для участников образовательного процесса с целью улучшения качества организации образовательного процесса	**15.09.2020г**	**30.08.2021г.**	Зам.директора УПВД (Баландина Е.Ю.)	Аналитическая справка	Руководитель проекта (Дмитриев Д.В.)
5.	**КТ:** Внедрение цифровых учебно-методических комплексов по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательный процесс.	**30.08.2020г.**	**30.08.2020г.**	Зам.директораУМНД (Шепелева Е.Ю.) Зам.директораУПВД (Баландина Е.Ю.) Руководители ПЦК	Аналитическая справка	Руководитель проекта (Дмитриев Д.В.)

4.1	**Результат 4.1:**Модернизирована серверная инфраструктура	**15.09.2019г**	**30.12.2020г.**			
4.1.1	**Мероприятие:** Закупка оборудования для увеличения мощности серверной части и дисковой памяти системы хранения данных	**15.09.2019г**	**30.12.2020г.**	Начальник УВК (Мостовой С.С.)	Контракты на закупку оборудования Акты приема-передачи оборудования	Зам.директора УПХД (Рубан Д.К)
4.2	**Результат 4.2:**Увеличено количество учебных помещений, оснащенных мультимедийным оборудованием	**15.09.2019г**	**30.08.2022г.**			
4.2.1	**Мероприятие:** Оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием	**15.09.2019г**	**30.08.2022г.**	Начальник УВК (Мостовой С.С.)	Аналитическая справка	Зам.директора УПХД (Рубан Д.К)
4.3	**Результат 4.3** Обеспечена информационная безопасность цифрового образовательного пространства колледжа	**15.09.2019г**	**30.06.2020г.**			
4.3.1	**Мероприятие:** Организация и проведение экспертизы безопасности цифрового образовательного пространства	**01.11.2019г**	**30.12.2019**	Рук. отдела инф.без. Курский М.А.	Экспертное заключение	Зам.директора УПХД (Рубан Д.К)
8.	**К.Т.** Серверная структура модернизирована	**30.12.2020г.**	**30.12.2020г.**	Начальник УВК (Мостовой С.С.)	Аналитическая справка	Руководитель проекта (Дмитриев Д.В.)

3.2.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	**Орган или организация**	**Представитель интересов (ФИО, должность)**	**Ожидание от реализации проекта 3 (программы)**
1.	Министерство образования Саратовской области	Седова И.В. – министр образования	Повышение качества образовательных услуг по образовательным программам
2.	Соц.партнеры	Торгово-промышленная палата	Дуальное обучение Обновление организации

			молодыми кадрами Повышение квалификации сотрудников без отрыва от производства
3.	Заказчики образовательных услуг (студенты, родители, взрослое население)	-	Доступность и наглядность получения образовательных услуг Повышение качества образовательных услуг по образовательным программам Освоение части образовательной программы дистанционно
4.	Педагогический состав Колледжа	-	Улучшение организации рабочего места Возможность использования современных информационных методов обучения Дистанционный контроль успеваемости обучающихся
5.	Образовательные организации области, района, города	-	Приглашение к сотрудничеству Усиление конкурентности на рынке образовательных услуг
6.	Государственное казённое учреждение Саратовской области «Центр занятости населения города Балаково»	Миронов А.А.-директор	Выполнение госзаказов на обучение Мобильность обучающих программ

3.2.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	(-) Отсутствие финансирования для модернизации компьютерной техники, серверных систем.	Увеличение сроков реализации проекта Участие в грантах
2.	(-) Недостаточное осознание сотрудниками организации в необходимости освобождения временных ресурсов на новые разработки и на дополнительное обучение.	Эффективное планирование деятельности и мотивация коллектива к осваиванию новых ИКТ и ДОТ. Наглядная демонстрация лучших практик ИКТ и ДОТ
3.	Отсутствие резерва времени у педагогических работников для создания цифровых учебно-методических комплексов	Объединение педагогов в рабочие группы для формирования ЦУМК по дисциплинам, МДК, ПМ (снижение нагрузки на одного педагога)

4.	(+) Развитие технологий электронного обучения и ДОТ	Расширение портфеля программ дополнительного профессионального образования Освобождение временных ресурсов педагогов, за счет сокращения времени на подготовку к занятиям
5.	(+) Автоматизация процессов управления деятельностью образовательной организации	Использование платформы всеми структурными подразделениями колледжа
6.	(+) Доступ обучающихся к сетевым компьютерным технологиям	Регистрация обучающихся в ЦОП

3.2.1.8.План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о создании проектного офиса	Руководитель проекта	Участникам проекта	04.09.2019г.	На бумажном носителе
2.	Должностные инструкции	Руководитель проекта	Участникам проекта	06.09.2019г.	По ЛВС колледжа
3.	Аналитическая справка о созданной нормативно-правовой базе	Администратор проекта	Руководителю проекта	15.09.2019г.	На бумажном носителе
4.	План мероприятий	Руководитель проекта	Участникам проекта	06.09.2019г.	На бумажном носителе
5.	Аналитическая справка о созданных электронных ресурсах структурных подразделений	Руководители структурных подразделений	Администратору проекта	30.06.2021г.	На бумажном носителе
6.	Созданные электронные ресурсы структурных подразделений	Руководители структурных подразделений	Администратору проекта	30.06.2021г.	По ЛВС колледжа
7.	Аналитическая справка о синхронизации образовательного портала с внутренними информационными системами подразделений Колледжа	Руководитель УВК	Администратору проекта	30.06.2021г.	На бумажном носителе
8.	Аналитическая справка о количестве педагогов, прошедших обучение	Зам.директора УМНД	Администратору проекта	30.08.2020г.	На бумажном носителе

	по работе с ЦОП				
9.	Аналитическая справка околичестве сотрудников, прошедших обучение по работе с ЦОП	Зам.директора УПДП	Администратору проекта	30.08.2020г.	На бумажном носителе
10.	Аналитическая справка осоздании пилотной группы тренеров-преподавателей для разработки онлайн-курсов и организации обучения сотрудников колледжа на данных курсах.	Администратор проекта	Руководителю проекта	15.09.2019г.	На бумажном носителе
11.	Аналитическая справка о количестве разработанных цифровых образовательных ресурсах по основным образовательным программам	Зам.директора УМНД	Администратору проекта	30.08.2022г.	На бумажном носителе
12.	Аналитическая справка о количестве разработанных фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам	Зам.директора УМНД	Администратору проекта	30.08.2022г.	На бумажном носителе
13.	Аналитическая справка о количестве разработанных цифровых образовательных ресурсах по дополнительным профессиональным образовательным программам	Зам.директора УПВД	Администратору проекта	30.08.2022г.	На бумажном носителе
14.	Аналитическая справка овнедрении учебно-методических комплексов по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательный процесс.	Зам.директора УМНД Зам.директора УПВД Руководители ПЦК	Руководителю проекта	30.08.2020г	На бумажном носителе
15.	Аналитическая справка о	Зам.директора УПДП	Администратору проекта	30.08.2021г.	На бумажном носителе

	численности педагогов, зарегистрированных в ЦОП колледжа				
16.	Аналитическая справка о численности студентов, зарегистрированных в ЦОП колледжа	Зам.директора УПДП	Администратору проекта	30.08.2022г.	На бумажном носителе
17.	Аналитическая справка о результатах проведения анкетирования для участников образовательного процесса с целью улучшения качества организации образовательного процесса	Зам.директора УПДП	Администратору проекта	30.08.2022г.	На бумажном носителе
18.	Аналитическая справка о внедрении образовательного портала в учебный процесс	Администратор проекта	Руководителю проекта	30.08.2021г.	На бумажном носителе
19.	Аналитическая справка об увеличении мощности серверной части и дисковой памяти системы хранения данных	Начальник УВК	Администратору проекта	30.08.2022г.	На бумажном носителе
20.	Аналитическая справка об оснащении кабинетов мультимедийным оборудованием	Начальник УВК	Администратору проекта	30.08.2022г.	На бумажном носителе
21.	Аналитическая справка об оснащении учебных помещений мультимедийным оборудованием	Начальник УВК	Администратору проекта	30.08.2022г.	На бумажном носителе
22.	Аналитическая справка о модернизации аппаратной части персональных компьютеров Колледжа	Начальник УВК	Администратору проекта	30.08.2022г.	На бумажном носителе
23.	Аналитическая справка об оснащении персональных компьютеров специализированным	Начальник УВК Начальник отдела ИБ	Администратору проекта	30.08.2022г.	На бумажном носителе

	программным обеспечением				
24.	Заключение об обеспечении безопасности ЦОП Колледжа	Начальник отдела ИБ	Администратору проекта	30.06.2020г.	На бумажном носителе
25.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Руководитель проекта	Администратору проекта	1.08.2022	В бумажном и электронном виде

3.2.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

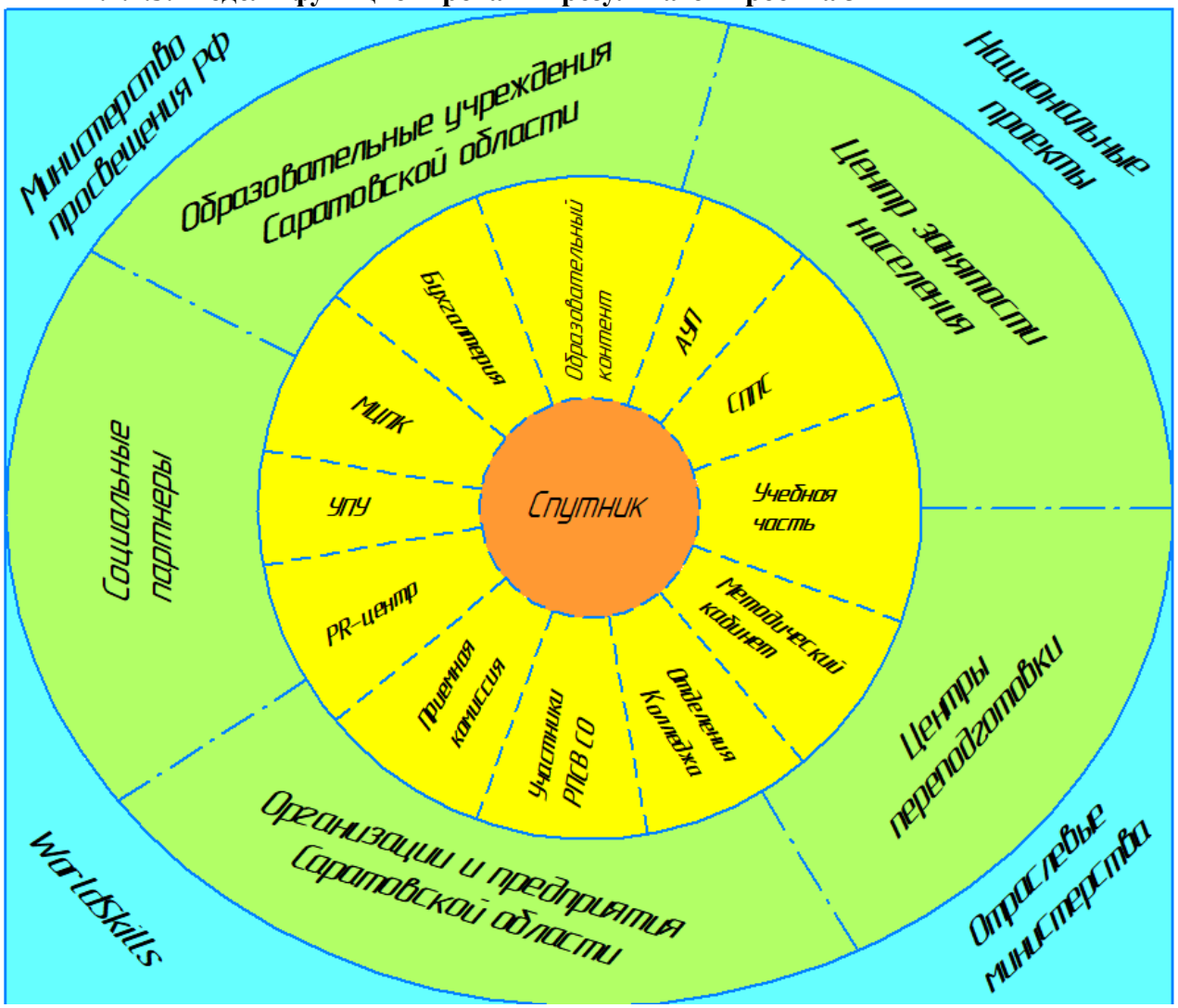
3.2.1.10.Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	*Наименование результата и источники финансирования*	*Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс./млн. руб.)*				*Всего (тыс./млн. руб.)*
		2019	*2020*	*2021*	*2022*	
1.	***Результат 1.1***Создана нормативно-правовая база обеспечивающая возможность использования цифрового образовательного пространства ***Результат 1.2:***Создано единое цифровое образовательное пространство Колледжа					
1.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
1.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	-	-	-	-	-
1.3.	***консолидированный бюджет***	-	-	-	-	-
1.3.1.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
1.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	-	-	-	-	-
1.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	-	-	-	-	-
1.4.	***внебюджетные источники***	*250/0,250*	*250/0,250*	*250/0,250*	*250/0,250*	***1000/1,0.***
2.	***Результат 2.1:*** Разработаны программы повышения квалификации: «Использование цифрового образовательного пространства при реализации образовательных программ» и «Использование цифрового образовательного пространства для обеспечения функционирования структурного подразделения» ***Результат 2.2:*** К 2020г. сотрудники колледжа прошли обучение по работе с ЦОП ***Результат 2.3:*** Обеспечен доступ к цифровому образовательному пространству обучающихся Колледжа					
2.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
2.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	-	-	-	-	-
2.3.	***консолидированный бюджет***	-	-	-	-	-
2.3.1.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
2.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	-	-	-	-	-
2.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	-	-	-	-	-

2.4.	***внебюджетные источники***	*17,136/0,017136*	*17,136/0,017136*	*17,136/0,017136*	*17,136/0,017136*	***68,544/0,068544***
3.	***Результат 3.1:***Создан банк цифровых учебно-методических комплексов по профессиональным образовательным программам					
3.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
3.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	-	-	-	-	-
3.3.	***консолидированный бюджет***	-	-	-	-	-
3.3.1.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
3.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	-	-	-	-	-
3.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	-	-	-	-	-
3.4.	***внебюджетные источники***	-	-	-	-	-
4.	**Результат 4.1:** Модернизирована серверная инфраструктура. **Результат 4.2:** Увеличено количество учебных помещений, оснащенных мультимедийным оборудованием **Результат 4.3:** Обеспечена информационная безопасность цифровой образовательной среды.					
4.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
4.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	-	-	-	-	-
4.3.	***консолидированный бюджет***	-	-	-	-	-
4.3.1.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
4.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	-	-	-	-	-
4.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	-	-	-	-	-
4.4.	***внебюджетные источники***	*580,0/0,58*	*450,486/0,450486*	*450,486/0,450486*	*450,486/0,450486*	***1931,458/1,931458***
Всего по проекту, в том числе:		***597,136/0,597136***	***467,622/0,467622***	***467,622/0,467622***	***467,622/0,467622***	***2000,002/2,000002***
4.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
4.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	-	-	-	-	-
4.3.	***консолидированный бюджет***	-	-	-	-	-
4.3.1.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
4.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	-	-	-	-	-
4.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	-	-	-	-	-

4.4.	***внебюджетные источники***	*597,136/0,597136*	*467,622/0,467622*	*467,622/0,467622*	*467,622/0,467622*	*2000,002/2,000002*

1.2.1.9. Модель функционирования результатов проекта 3



Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента» с учетом разработанного Портфеля проектов

4.1. Кадровый потенциал

В реализации портфеля проектов будут задействованы: заместители директора по направлениям, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений, руководители предметных (цикловых) комиссий, старшие мастера отделений, преподаватели и мастера производственного обучения, работники методического отдела, работники воспитательного отдела, начальник учебно-вычислительного комплекса, руководитель отдела информационной безопасности.

В колледже достаточное количество сотрудников, которые будут задействованы в реализации проектов, дефицита специалистов нет.

4.2. Финансы

Проекты «Создание центра профориентации Балаковского муниципального района на базе Колледжа для лиц разных возрастных групп» и «Создание цифрового образовательного пространства ГАПОУ СО «ПКТиМ»» будут реализованы за счет средств от иной приносящей доход деятельности ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента».

Проект «Создание мастерских по направлению подготовки «Промышленные и инженерные технологии», с учетом опыта Союза Ворлдскиллс на базе ГАПОУ СО «ПКТиМ»» будет реализован за счет средств областного бюджета и за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанного Портфеля (портфелей) проектов

Источник финансового обеспечения	**Объем финансирования, млн.руб.**					
	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Субсидии на выполнение государственного задания	90,1404	90,15016	49,84	70,855171	70,855171	70,85517
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	16,2	15,1	15,6	14,0691	14,0691	14,069
Всего:	**106,3404**	**105,2502**	**65,44**	**84,92427**	**84,92427**	**84,92417**

Общий бюджет Программы развития составляет: *531,80327 (млн.руб.),*

в том числе

Субсидии на выполнение государственного задания - 442,696072 млн.руб.

Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности - 89,1072 млн.руб.

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанного Портфеля (портфелей) проектов Программы развития

№ п/п	Наименование проекта	Источник финансового обеспечения*	Объем финансирования, млн.руб.			
			2019	2020	2021	2022
1	Создание центра профориентации Балаковского муниципального района на базе Колледжа для лиц разных возрастных групп	ГЗ	-	-	-	-
		ОУ	0,388	0,42	0,42	0,414
		Всего:	**0,388**	**0,42**	**0,42**	**0,414**
2	Создание мастерских по направлению подготовки «Промышленные и инженерные технологии», с учетом опыта Союза Ворлдскиллс на базе ГАПОУ СО «ПКТиМ»	ГЗ	0,24	0,384	0,616	0,696
		ОУ	0,660399	1,230094	1,230094	1,23094
		Всего:	**0,900399**	**1,614094**	**1,846094**	**1,92694**
3	Создание цифрового образовательного пространства ГАПОУ СО «ПКТиМ»	ГЗ	-	-	-	-
		ОУ	597,136	467,622	467,622	467,622
		Всего:	**597,136**	**467,622**	**467,622**	**467,622**
	Всего по разработанному Портфелю проектов в Программе:	**8,289171**	**1,497923**	**2,082136**	**2,314136**	**2,394976**

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Создание центра профориентации Балаковского муниципального района на базе Колледжа для лиц разных возрастных групп	***Каб. 115:*** Баннер Поволжский Колледж Внешний Жесткий диск HDD Toshiba2.5 PR центр Информационный стенд Коммутатор Компьютер (системный блок+монитор) Комплект мебели (столы, стулья, подставки п/процессор, шкафы, полки, кресла) МФУ HP LaserJetPro M132a Ноутбук HP Плеер (DVD) Подставка баннер - сварочные шторы Принтер МФУ Струйный Epson L350 (цветная печать) Телевизор Samsung Телефон SUPRA STL-431 Телефон сотовый Alcatel 217D Телефонный аппарат Фотоаппарат цифровой зеркальный Canon EOS Цифровая видеокамера Sony HDR-CX320EB Black

		Шкаф металлический (сейф) - 2 ***Каб. 236 (236а):*** Доска магнитно-маркерная Компьютер (монитор + системный блок) Принтер-копир Canon Комплект мебели (столы, стулья, подставки п/процессор, шкафы, полки, кресла) ***Библиотека (вкл. Читальный зал)*** Компьютер (системный блок + монитор) – 6. Комплект мебели (столы, стулья, подставки п/процессор, шкафы, полки, кресла) Стеллаж металлический МФУ HPLaserJetProM132a Внешний Жесткий диск HDD 2,5 Информационный стенд Телевизор Erisson 43LES78T2 Шкаф книжный ***Актовый зал:*** Комплект мебели (столы, стулья, подставки п/процессор, шкафы, полки, кресла) Мультимедийный проектор, экран Колонки Dialog Ноутбук Микрофоны
2	Создание мастерских по направлению подготовки «Промышленные и инженерные технологии», с учетом опыта Союза Ворлдскиллс на базе ГАПОУ СО «ПКТиМ»	**Мастерская «Токарные работы на станках с ЧПУ»:** Образцы шероховатости точения Ra0,4-12,5 Алюминий (1 шт) Образцы шероховатости точения Ra0,4-12,5 Сталь (1 шт) Резец расточной 55 (1 шт) диаметр оправки 16 мм. (1 шт) Устройство или набор колец для расточки сырых кулачков (1 шт) Набор шаберов (1 шт) Молоток резиновый (1 шт) Учебно-методическая продукция **Мастерская «Мехатроника»** Аппаратный прототипный комплекс для организации экспериментального процесса и наглядной демонстрации электромеханических операций - учебные мехатронные станции, в собранном виде (6 типов, с возможностью объединения в линию); Принтер 3D Проектор EPSON - мобильные основания для мехатронных станций; - соединители для мехатронных станций; - распределенная система управления станциями на основе ПЛК промышленного образца в учебном исполнении; - малошумный лабораторный компрессор; - система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК;

		- программное обеспечение для программирования ПЛК и HMI панелей оператора. **<u>Мастерская «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»</u>** Образцы шероховатости торцевого фрезерования Ra0,4-12,5 Алюминий (1 шт) Образцы шероховатости торцевого фрезерования Ra0,4-12,5 Сталь (1шт) Тиски гидравлические машинные прецизионные Набор для базирования и фиксации тисков к столу Набор параллельных подкладок Набор шаберов Молоток резиновый Набор рожковых ключей (6-27) Набор стальных концевых мер, класс 1, 103 шт. ISO3650 Прециз. индикатор часового типа с защитой от толчков 1/58 мм Гидравлический магнитный измер. штатив (с опорой) 260 мм Постпроцессор для Mastercam 2018
3	Создание цифрового образовательного пространства ГАПОУ СО «ПКТиМ»	- автоматизированные рабочие места обучающихся – 238 шт. -Автоматизированные рабочие места педагогических работников - 40 шт. -Автоматизированные рабочие места на 42 сотрудника структурных подразделений (Процессор Intel E-7200, оперативная память 2 Гб;) -Ноутбуки и портативные средства-40шт, -Проектор и экран-30шт и 15шт.; -Маркерная доска-15шт; -СерверHPProLiantDL180 G6 – 2 шт -СерверHPProLiantDL160 G6 – 1 шт -Многофункциональные устройства-25шт. -Принтеры-34шт.

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	**Наименование проекта**	**Перечень оборудования**	**Стоимость, тыс. руб.**	**Источники финансового обеспечения***
1	Создание центра профориентации Балаковского муниципального района на базе Колледжа для лиц разных возрастных групп	-	-	-
2	Создание	**<u>Мастерская «Токарные работы на</u>**		Субсидии на

	мастерских по направлению подготовки «Промышленные и инженерные технологии», с учетом опыта Союза Ворлдскиллс на базе ГАПОУ СО «ПКТиМ»	**станках с ЧПУ»** Образцы шероховатости точения Ra0,4-12,5 Алюминий (1 шт) Образцы шероховатости точения Ra0,4-12,5 Сталь (1 шт) Резец расточной 55(1 шт) диаметр оправки 16 мм. (1 шт) Устройство или набор колец для расточки сырых кулачков(1 шт) Набор шаберов(1 шт) Молоток резиновый(1 шт) Учебно-методическая продукция **Мастерская «Мехатроника»** MPS станция с комплектующими: магазинный модуль, модуль сигнальной колонки, цифровой терминал ввода/вывода, контроллер, оптические датчики, датчики положения, пневмошланг, кабель канал, нейлоновые стяжки, кабельные наконечники (3 шт). **Мастерская «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»** Образцы шероховатости торцевого фрезерования Ra0,4-12,5 Алюминий (1 шт) Образцы шероховатости торцевого фрезерования Ra0,4-12,5 Сталь (1шт) Тиски гидравлические машинные прецизионные Набор для базирования и фиксации тисков к столу Набор параллельных подкладок Набор шаберов Молоток резиновый Набор рожковых ключей (6-27) Набор стальных концевых мер, класс 1, 103 шт. ISO3650 Прециз. индикатор часового типа с защитой от толчков 1/58 мм Гидравлический магнитный измер. штатив (с опорой) 260 мм Постпроцессор для Mastercam 2018	6077,5227	выполнение государственного задания Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
3	Создание цифрового образовательного пространства ГАПОУ СО «ПКТиМ»	Персональный компьютер - 40 шт. Коммутатор TP-LINKTL-SG1024DE 24-port. Кабель HDMI-HDMI 15м. Сервер HPE Proliant DL380 Gen10 в кол-ве 2 шт. Коммутатор HP 1420-24G в кол-ве 10 шт.	2000,002	Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности

4.4. Информационные технологии

Для реализации портфеля проектов имеется в наличии лицензионное программное обеспечение: операционная система, пакет прикладных программ, специализированное программное обеспечение по направлениям подготовки, антивирусные программы, система автоматизированного проектирования в необходимом количестве.

Для реализации проекта «Создание цифрового образовательного пространства ГАПОУ СО «ПКТиМ»» имеется в наличии программный продукт для управления

деятельностью учреждений среднего профессионального образования «1 С: Колледж Проф» и установлена модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда MOODLE. На платформе MOODLE запланировано размещение цифровых учебно-методических комплексов по образовательным программам и будет реализовано обучение с применением ДОТ. Продукт "1С:Колледж ПРОФ" позволит автоматизировать все участки управления и будет интегрирован с платформой MOODLE.

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Создание центра профориентации Балаковского муниципального района на базе Колледжа для лиц разных возрастных групп	Операционная система Microsoft Windows 7 Пакет прикладных программ Microsoft Office 16 Графические редакторы Corel DRAW, Adobe Photoshop, AdobeFlash
2	Создание мастерских по направлению подготовки «Промышленные и инженерные технологии», с учетом опыта Союза Ворлдскиллс на базе ГАПОУ СО «ПКТиМ»	**Мастерская «Токарные работы на станках с ЧПУ»** Операционная система Microsoft Windows 7 Пакет прикладных программ Microsoft Office 16 ADEM № 02102876 Система автоматизированного проектирования Компас2017 №Bi-11-00018 **Мастерская «Мехатроника»** Операционная система Microsoft Windows 7 Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 16 Система автоматизированного проектирования Компас 2017 № Bi-11-00018 Программное обеспечение TIA Portal **Мастерская «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»** Операционная система Microsoft Windows 7 Пакет прикладных программ Microsoft Office 16 Система автоматизированного проектирования Компас 2017 № Bi-11-00018
3	Создание цифрового образовательного пространства ГАПОУ СО «ПКТиМ»	Операционная система Microsoft Windows 7 Пакет прикладных программ Microsoft Office 16 Продукт "1С:Колледж ПРОФ" Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда MOODLE Графические редакторы CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Flash

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Создание центра профориентации Балаковского муниципального района на базе Колледжа для лиц разных возрастных групп	**1.** Сувенирная продукция. **2.** Полиграфическая продукция. **3.** Организация культурно - массовой деятельности.	1200,0	Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
2	Создание мастерских по направлению подготовки	**1.** Программное обеспечение TIA Portal **2.** Постпроцессор для Mastercam 2018	210,0	Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и

	«Промышленные и инженерные технологии», с учетом опыта Союза Ворлдскиллс на базе ГАПОУ СО «ПКТиМ»			от иной приносящей доход деятельности
3	Создание цифрового образовательного пространства ГАПОУ СО «ПКТиМ»	-	-	-

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план разработанного Портфеля проектов в рамках действующей Программы развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»

№ п/п	Наименование проекта	Целевая аудитория мероприятий Проекта (1/2/3) как объект маркетингового воздействия* (при наличии)	Маркетинговая цель**	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта ***	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Создание центра профориентации Балаковского муниципального района на базе Колледжа для лиц разных возрастных групп	1. школьники, родители	Привлечение абитуриентов на обучение	Разработка брендбука и фирменного стиля центра Продвижение сайта центра Популяризация группы центра в социальной сети ВКонтакте Распространение рекламной печатной и брендовой продукции в школах города и области. Проведение профориентационных мероприятий на базе Колледжа, школ города и области Организация и проведение конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций и спортивных мероприятий для абитуриентов.	0,864
		2. взрослое население, работодатели	Привлечение новых клиентов, развитие дополнительного образования, сетевого взаимодействия	Установление контактов со средствами массовой информации, рекламными агентствами. Организация рекламной деятельности в целях продвижения программ дополнительного образования, реализуемых в Колледже Рассылка информационных писем на предприятия и организации г.Балаково. Организация и проведение спортивных общественных и спортивных мероприятий.	0,336
2	Создание мастерских по направлению подготовки «Промышленные и инженерные технологии», с	студенты	Повышение удовлетворенности брендом	Организация и проведение конкурсов профмастерства, региональных чемпионатов WSR и демонстрационных экзаменов. Брендирование мастерских.	
		участники РПСВ СО	Привлечение новых участников сети, повышение имиджа РПСВ СО	Организация и проведение семинаров, вебинаров, конференций, конкурсов профмастерства Участие педагогов Колледжа в качестве экспертов чемпионатов WSR.	-

	учетом опыта Союза Ворлдскиллс на базе ГАПОУ СО «ПКТиМ»	школьники, родители	Привлечение абитуриентов на обучение	Организация и проведение профессиональных проб. Освещение в прессе и прямые онлайн-трансляции ДЭ и чемпионатов WSR.	-
		взрослое население	Привлечение новых клиентов, развитие дополнительного образования	Установление контактов со средствами массовой информации, рекламными агентствами. Продвижение раздела на сайте информационно-образовательной среды для организации дистанционного обучения.	
		работодатели	Привлечение новых социальных партнеров с целью увеличения % трудоустройства выпускников	Привлечение представителей работодателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена, членов ГЭК Организация и проведение семинаров на базе Колледжа с участием работодателей	-
3	Создание цифрового образовательного пространства ГАПОУ СО «ПКТиМ»	1. педагоги,сотрудники Колледжа	Повышение удовлетворенности брендом, повышение компетенций в области ИТ-технологий	Разработка брендбука и фирменного стиля ЦОП. Анкетирование педагогов и сотрудников Участие в конкурсах по направлению: ИТ-технологии	-
		студенты	Повышение удовлетворенности брендом, повышение компетенций в области ИТ-технологий	Продвижение раздела на сайте ЦОП для организации электронного обучения и ДОТ Популяризация группы в социальной сети ВКонтакте	-
		родители	Повышение удовлетворенности брендом	Продвижение раздела на сайте ЦОП для организации дистанционного контроля Популяризация группы в социальной сети ВКонтакте	-
		взрослое население	Привлечение новых клиентов, развитие дополнительного образования (с применением ЭО и ДОТ)	Продвижение раздела на сайте ЦОП для организации электронного обучения и ДОТ Установление контактов со средствами массовой информации, рекламными агентствами. Рассылка информационных писем на предприятия и организаций г.Балаково.	-

Раздел V. План мероприятий Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента» с учетом разработанного Портфеля проектов

5.1. «Дорожная карта» внедрения изменений в Программу развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение новых разработанных трех проектов в Программу развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»

№ п/п	Мероприятия	Контрольные точки	Вид документа	Ответственный исполнитель
1	Проект 1: Создание центра профориентации Балаковского муниципального района на базе Колледжа для лиц разных возрастных групп Проект 2: Создание мастерских по направлению подготовки «Промышленные и инженерные технологии», с учетом опыта Союза Ворлдскиллс на базе ГАПОУ СО «ПКТиМ» Проект 3: Создание цифрового образовательного пространства ГАПОУ СО «ПКТиМ»			
1.1	Обсуждение планируемых изменений в Программе развития в связи с внесением в неё новых проектов на Совете Колледжа с учредителем	08.04.2019	Протокол Совета Колледжа	Директор
1.2	Обсуждение планируемых изменений в Программе развития в связи с внесением в неё новых проектов с учредителем	09.04.2019	Согласование с учредителем	Директор
1.3	Рассмотрение и утверждение изменений, вносимых Программу развития в связи с разработкой трех проектов	29.04.2019	Протокол №5 педагогического совета от 29.04.2019	Директор

5.2. Результаты Программы, прогнозируемые по итогам внедрения Портфеля проектов развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Таблица 5.2.1. Результаты Программы, прогнозируемые по итогам внедрения Портфеля проектов развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Создание центра профориентации Балаковского муниципального района на базе Колледжа для лиц разных возрастных групп	
Результат для Программы развития ПОО:	Создан центр профориентации Балаковского муниципального района для лиц разных возрастных групп.
Создание мастерских по направлению подготовки «Промышленные и инженерные технологии», с учетом опыта Союза Ворлдскиллс на базе ГАПОУ СО «ПКТиМ»	
Результат для Программы развития ПОО:	Модернизирована материально-техническая базапо реализуемым программам.
Создание цифрового образовательного пространства ГАПОУ СО «ПКТиМ»	
Результат для Программы развития ПОО:	Создано цифровое образовательное пространство колледжа в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения

В результате реализации портфеля проектов будут достигнуты показатели Программы развития по модернизации современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, развитию цифровой образовательной среды, развитию системы независимой оценки качества образовательных услуг, созданию комплексной системы профессиональной ориентации молодежи и взрослого населения, направленной на повышение привлекательности программ профессионального образования.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Постановление Правительства Саратовской области от 30.06.2016г. № 321-П Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года (с изменениями на 14 января 2019 года);
2. Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3;
3. Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная сред» Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3;
4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10));
5. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р);
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
7. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобрена коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 N ПК-5вн;
8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2016 – 2020 гг., утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 (с изменениями на 22 февраля 2018 года);
9. Перечень поручений Президента по итогам рабочей поездки в Свердловскую область (6 марта 2018 года);
10. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (2018 г.)
11. "Паспорт приоритетного проекта "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 N 9);
12. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
13. Перечень поручений по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов, состоявшегося 27 декабря 2017 года (утв. Президентом РФ от 22 февраля 2018 г. N Пр-321ГС);

14. Методические рекомендации о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки (утверждены Распоряжением Министерством просвещения Российской Федерации от 28.02.2019г. № Р-16);

15. Социальный паспорт Саратовской области: Социальная защита. 2017 год (по состоянию на 01.01.2018).