Подписано цифровой подписью: Дмитриев Дмитрий Владимирович
Дата: 2021.08.11 15:49:59 +04'00'

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОДБ.04 «История»
для всех специальностей на базе основного общего образования

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в части реализации среднего общего образования и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180);

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студента
отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**
знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**175**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	

контрольные работы	**1**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**58**
в том числе:	
- анализ исторических и социальных источников;	**9**
- подготовка сообщений;	**6**
- подготовка презентаций	**13**
- составление глоссария	**3**
- работа с Интернет - источниками	**4**
- подготовка докладов;	**6**
- подготовка рефератов	**10**
- составление плана-конспекта	**7**
Итоговый контроль – дифференцированный зачёт по завершению курса дисциплины	

Составитель: Дорош Н.А., преподаватель высшей категории.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.Наладчик компьютерных сетей
Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих на специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- разработка и администрирование баз данных;
- выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей;
- выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.
- установка и настройка аппаратных и программных средств для доступа в Интернет;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2 Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.

ПК 2.3 Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных

Вариатив:

ПК 2.5 Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 2.6 Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 2.7 Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 2.8 Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 2.9 Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.10 Устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.11 Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в Интернет.

ПК 2.12 Устанавливать специализированные программы и драйверы,

	осуществлять настройку параметров подключения к Интернету.
ПК 2.13	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
ПК 2.14	Интегрировать локальную сеть с Интернетом.
ПК 2.15	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов Интернета.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационно-коммуникационных технологий при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 - работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;

ПО 2 - использования средств заполнения базы данных;

ПО 3 - использования стандартных методов защиты объектов базы данных.

Вариатив:

ПО 4 - монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей

ПО 5 - установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернету);

ПО 6 - установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;

ПО 7 - диагностики и мониторингу параметров сетевых подключений, устранению простейших неисправностей и сбоев в работе.

Уметь:

У 1 - создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;

У 2 - работать с современными case-средствами проектирования баз данных;

У 3 - формировать и настраивать схему базы данных;

У 4 - разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;

У 5 - создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;

У 6 - осуществлять монтаж кабельной и беспроводной сети, оборудования локальных сетей различной топологии;

У 7 - осуществлять диагностику работы локальной сети;

У 8 - подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;

У 9 - выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;

У 10 - обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;

У 11 - осуществлять системное администрирование локальных сетей;

применять;

Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 288 часов

Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):

- разработка и администрирование баз данных;

- выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей;
- выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.
- установка и настройка аппаратных и программных средств для доступа в Интернет, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных
ПК 2.5	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 2.6	Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
ПК 2.7	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
ПК 2.8	Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
ПК 2.9	Осуществлять системное администрирование локальных сетей.
ПК 2.10	Устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.11	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в Интернет.
ПК 2.12	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к Интернету.
ПК 2.13	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
ПК 2.14	Интегрировать локальную сеть с Интернетом.
ПК 2.15	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов Интернета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки, укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 1.8,1.2; ПК 2.1, 2.9; ПК 3.7).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» является естественнонаучной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Дисциплина ЕН.01 «Математика» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Обеспечивающей для дисциплины ЕН.01 «Математика» является дисциплина ОД «Математика».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

З1-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

З2-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

З3-основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;

самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***195***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***130***
в том числе:	
лабораторные работы	*-*
практические занятия	*50*
контрольные работы	*-*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***65***
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	*65*
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачёт.	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (профессиональные компетенции, общие компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Практические работы из раздела «Основы теории вероятностей и математической статистики»
К 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля ультатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет оваров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных	Практические работыиз раздела «Математический анализ»
2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	Практические работы из раздела «Основы теории вероятностей и математической статистики»
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные	Практические работыиз раздела «Элементы линейной алгебры»
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые оды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка решения ситуационных профессиональных задач. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Текущий контроль умений осуществляется в ходе выполнения практических работ, выполнения индивидуальных контрольных заданий, решения профессиональных задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
У1-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	Практические работы из раздела «Математический анализ», «Основы теории вероятностей и математической статистики». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:	Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения теоретической части в форме фронтальных и индивидуальных устных опросов, защиты рефератов, тестирования.
З1-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;	Устный опрос, оценка конспектов в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З2-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	Тестирование, устный опрос, защита рефератов. Наблюдение и оценка в ходе проведения мозгового штурма
З3-основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, защита рефератов ,оценка конспектов в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Индивидуальный контроль: *дифференцированный зачет*	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины ЕН.02 Элементы математической логики по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки (срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки, укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 1.1,1.2; ПК 2.4; ПК 3.4).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Элементы математической логики» является естественнонаучной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, ее изучение направлено на формирование у студента теоретических знаний и практических навыков по применению математической логики к решению технических задач.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

знать:

— основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;

— формулы алгебры высказываний;

— методы минимизации алгебраических преобразований;

— основы языка и алгебры предикатов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 105 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 35 часов.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта

Составитель: Шепелева Е.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**105**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**35**
в том числе:	
Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки (срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки, укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 1.1,1.2; ПК 2.4; ПК 3.4).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является естественнонаучной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, ее изучение направлено на формирование у студента теоретических знаний и практических навыков по применению теории вероятностей и математической статистики к решению технических задач.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
- пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;
- применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия комбинаторики;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия теории графов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 105 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 35 часов.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта
Составитель: Шепелева Е.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**105**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**35**
в том числе:	
подготовка и оформление докладов, сообщений подготовка рефератов подготовка опорных конспектов и планов конспектов решение задач подготовка презентаций	7 4 8 8 8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета **Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса**	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины ЕН.04. Численные методы в программировании по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки (срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 2.4.,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 4.4.).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, подготовке и переподготовке кадров в рамках специальности на базе среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

«Численные методы в программировании» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. использовать основные численные методы решения математических задач;
- У2. выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;
- У3. давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;
- У4. разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;
- З2. методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено**:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 70 часов;
самостоятельная работа обучающегося 35 часов

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Составитель: Сахнова А.А.

.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**105**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
практические занятия	**40**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**35**
в том числе:	
Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса	

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОДБ.04 История

для специальностей на базе основного общего образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальностям СПО: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части реализации образовательной программы среднего общего образования на основе примерной программы учебной дисциплины «История» Гладышевой А.В., Чудиновой А.В., утвержденной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в 2008 году.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» по специальностям и профессиям СПО: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 118часов;
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета

Составитель: Фомина О.М., преподаватель истории и обществознания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами для специальностей среднего профессионального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения основ философии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих требования ФГОС при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и, в соответствии с ФГОС, призвана формировать общие (ОК 1-10) компетенции.

Основы философии изучаются с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла и изучается как базовый учебный предмет при освоении специальностей СПО технического профиля.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 48 часов
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе	
контрольная работа	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
в том числе:	
- составление глоссария - анализ источников -работа с интернет - ресурсами -подготовка докладов, сообщений, рефератов - подготовка презентаций	5 4 4 5 6
Итоговый контроль предусмотрен после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС для всех специальностей среднего профессионального образования технического профиля и, в соответствии с требованиями ФГОС, призвана формировать общие компетенции (ОК 1-10) компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

«История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла и направлена на формирование у студента исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определить собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 48 часов

самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
контрольная работа	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
в том числе:	
- работа с картой	4
- составление глоссария	4
- анализ исторических и социальных источников	4
-работа с интернет - ресурсами	4
-подготовка докладов, сообщений, рефератов	4
- подготовка презентаций	4
Итоговый контроль предусмотрен после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «История» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами для профессий начального профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе основного (общего) образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180).

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

«История» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студента исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определить собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;

- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**176**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**
в том числе:	
контрольные работы	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**58**
в том числе:	
- анализ исторических и социальных источников;	10
- подготовка сообщений;	6
- подготовка презентаций	10
- составление глоссария	4
- работа с Интернет - источниками	4
- подготовка докладов;	6
- подготовка рефератов	10
- работа с картой	4
- составление плана-конспекта	4
Итоговый контроль – дифференцированный зачёт по завершению курса дисциплины	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (немецкий)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами по программе подготовки специалистов среднего звена, реализующих образовательную программу на базе основного (общего) образования.

Составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Иностранный язык» для средних специальных учебных заведений, утвержденной Министерством образования Российской Федерации и разработанной Институтом проблем развития среднего среднего профессионального образования г. Москвы от 2010 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

«Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание

воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, к личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно - эстетических качеств гражданина и патриота, социальная адаптация учащихся.

- развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) компетенций
- освоение знаний:

систематизация знаний учащихся, полученных в средней школе, освоение новых знаний, в соответствии с требованиями базового уровня владения иностранным языком, формирование рецептивных и экспрессивных фонетических, лексических и грамматических навыков, а также технических навыков чтения и письма. Систематизация лексических единиц, изученных в школе, расширение потенциального словаря за счет овладения новой лексикой, новыми значениями известных слов, технических терминов

- овладение умениями:

участвовать в беседе, дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос и обобщение информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме, вступать в общение, поддерживать общение, переходить к новой теме, отвечать на вопросы, выражать свое отношение, завершать общение;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни повышение уровня речевой культуры.

Основу рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка специалистов высокого культурного уровня, способного организовать свою учебную деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

обучающийся должен знать \ понимать:

2.значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

3.языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;

4.новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины и следствия, побуждения к действию;

5.лингвострановедческую, социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики общения;

6.тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения

учащийся должен уметь:

- **говорение:**

вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально - оценочные средства, рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, создавать словесный социокультурный аспект стран изучаемого языка на основе страноведческой информации;

- **аудирование:**

понимать относительно полно высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения, основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать информацию, определять свое отношение к ней;

- **чтение:**

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- **письменная речь:**

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка:

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
практические занятия	78
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
в том числе:	
- подготовка презентаций; - чтение и перевод текста; - изготовление чертежей, схем; - подготовка к контрольному тестированию; - подготовка к ролевой игре	20 10 2 5 2
Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом по специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения основ философии и призвана формировать общие (ОК 1-7) компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла и изучается как базовый учебный предмет при освоении специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

– максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
– обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 48 часов
– самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе	
контрольная работа	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
в том числе:	
- составление глоссария - анализ источников -работа с интернет - ресурсами -подготовка докладов, сообщений, рефератов - подготовка презентаций	5 4 4 5 6
Итоговый контроль предусмотрен после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом по специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения основ философии и призвана формировать общие (ОК 1-7) компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

«История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла и направлена на формирование у студента исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определить собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено
максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 48 часов
самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
контрольная работа	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
в том числе:	
- работа с картой	4
- составление глоссария	4
- анализ исторических и социальных источников	4
-работа с интернет - ресурсами	4
-подготовка докладов, сообщений, рефератов	4
- подготовка презентаций	4
Итоговый контроль предусмотрен после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 03 Психология общения по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки
(срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы «Психология общения», рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» для использования образовательными учреждениями СПО. (Заключение Экспертного совета № 090 от «22» марта 2011 г.)

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 6.1-6.4.).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Психология общения» входит в обязательную часть углубленной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. взаимосвязь общения и деятельности;

З2. цели, функции, виды и уровни общения;
З3. роли и ролевые ожидания в общении;
З4. виды социальных взаимодействий;
З5. механизмы взаимопонимания в общении;
З6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
З7. этические принципы общения;
З8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Итоговый контроль установлен в форме зачета
Составитель: Шамрай Н. П., преподаватель высшей квалификационной категории

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***72***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***24***
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	*24*
Итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации».

Составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Иностранный язык» для средних специальных учебных заведений, утвержденной Министерством образования Российской Федерации и разработанной Институтом проблем развития среднего среднего профессионального образования г. Москвы от 2010 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

«Иностранный язык» является дисциплиной цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 357 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 238 часа;
самостоятельная работа обучающегося - 119 час.

. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**357**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**238**
в том числе:	
практические занятия	**238**
контрольные работы	**6**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**119**
в том числе:	
7. Подготовка проектов 8. Защита реферата 9. Составление вопросника 10. Творческая самопрезентация 11. Написание сочинения 12. Статья в газету	12 24 30 24 14 16
Промежуточная аттестация установлена в форме зачета и дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах».

Составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Иностранный язык» для средних специальных учебных заведений, утвержденной Министерством образования Российской Федерации и разработанной Институтом проблем развития среднего среднего профессионального образования г. Москвы от 2010 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

«Иностранный язык» является дисциплиной цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 357 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 238 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 119 час.

. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**357**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**238**
в том числе:	
практические занятия	**238**
контрольные работы	**6**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**119**
в том числе:	
13. Подготовка проектов 14. Защита реферата 15. Составление вопросника 16. Творческая самопрезентация 17. Написание сочинения 18. Статья в газету	12 24 30 24 14 16
Промежуточная аттестация установлена в форме зачета и дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (немецкий)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации».

Составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Иностранный язык» для средних специальных учебных заведений, утвержденной Министерством образования Российской Федерации и разработанной Институтом проблем развития среднего среднего профессионального образования г. Москвы от 2010 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

«Иностранный язык» является дисциплиной цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 357 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 238 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 119 час.

. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**357**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**238**
в том числе:	
практические занятия	**238**
контрольные работы	**6**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**119**
в том числе:	
19. Подготовка проектов 20. Защита реферата 21. Составление вопросника 22. Творческая самопрезентация 23. Написание сочинения 24. Статья в газету	12 24 30 24 14 16
Промежуточная аттестация установлена в форме зачета и дифференцированного зачёта	

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04 «Физическая культура»

1.1.Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины « Физическая культура» которая является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к циклу ОГСЭ.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся по специальности 38.02.04 «Коммерция по отраслям» должен обладать общими компетенциями

ОК-6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.

знать/понимать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 357 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 238 часов,

самостоятельная работа обучающегося -119 часов.
Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачёта по завершению курса.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**357**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**238**
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**119**
Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачёта по завершению курса	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие спортивного и тренажёрного зала, комплексной спортивной площадки с элементами полосы препятствий..

Оборудование: волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольные щиты и кольца, гимнастические скамейки, сетки защитные, стенка гимнастическая, перекладина навесная для стенки гимнастической, тренажёры для занятий атлетической гимнастикой, стойки для прыжков в высоту, шест для лазания, нестандартное оборудование..

Инвентарь: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные мячи, скакалки, палки гимнастические, обручи гимнастические, мячи для метания, маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, гантели, гранаты весом 500 и 700 гр., гири 16, 24, 32 кг., секундомеры, рулетки, весы напольные, ростомер, динамометр, тонометр, спирометр.

Комплект учебно-методической документации: учебный план изучения программного материала, рабочая программа, планы формирования ОК, материал обеспечивающий проведение учебных занятий.

Технические средства обучения: электрическое табло, магнитофон, компьютеры для внеаудиторной работы, интерактивная доска, комплект мультимедийного оборудования для проведения методико-практических занятий, представления комплексов упражнений, сообщений, защиты рефератов, презентаций.

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать с товарищами в команде: игра в баскетбол, футбол, волейбол. Взаимодействовать на занятиях физической культуры в командных играх, соревнованиях, практика судейства.	Наблюдать во время игр, командных занятий, нести ответственность за порученные функциональные обязанности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Самостоятельно определять цели личностного и профессионального развития.	Наблюдение и оценивание на занятиях в спортивных секциях, кружках, посещения занятий

Требования к результатам обучения	Вид контроля
Знать/понимать: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	**Оценка понимания роли физической культуры в развитии человека в ходе обсуждения презентаций, подготовленных студентами.** **Оценка составления комплекса релаксационной гимнастики.** **Оценка соответствия предоставленного материала теме реферата, умение делать выводы, проводить опросы.** **Оценка проведения анализа физического развития и функционального состояния.**
Уметь: - использовать физкультурно- спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределение в физической культуре.	**Оценка качества составления и выполнения комплексов упражнений различной направленности в ходе апробирования их на учебных занятиях.** **Оценка ведения дневника самоконтроля.** **Оценка выполнения контрольных упражнений по рекомендуемым видам спорта.** **Определение уровня физической подготовленности, развития двигательных качеств и профессионально-прикладным умений и навыков.** **Выполнение индивидуального анализа участия в спортивно-массовой и оздоровительной деятельности.**

заниматься самообразованием, осознано рланировать повышение квалификации		физической культуры, участие в спортивных соревнованиях, индивидуальные занятия.

Оценка результатов тестирования и уровня физических способностей студентов основной и подготовительной медицинской группы

№ п/п	Тесты, контрольные упражнения	Оценка в баллах					
		юноши			девушки		
		5	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**
1.	Бег 30 м с высокого старта (сек)	4.5	4.7	4.9	4.9	5.1	5.5
2.	Бег 100 м с низкого старта (сек)	14.3	14.7	15.2	16.2	16.7	17.0
3.	Прыжок в длину с места (см)	230	220	190	205	180	165
4.	Прыжок в длину с разбега (см)	430	410	370	330	310	290
5.	Тройной прыжок (см)						
6.	Метание гранаты (м)	36	30	28	20	16	13
7.	Кросс (500, 1000м)	3.15	3.30	3.40	1.45	1.55	2.05
8.	Бег 3000, 2000 м (минут, сек)	12.00	13.30	б/вр	10.30	12.30	б/вр
9.	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (юн)	13	11	9	-	-	-
10.	Преодоление полосы препятствий (число ошибок)	0	1	2	0	1	2
11.	*Передача двумя руками от груди в круг радиусом 30 см за 15 сек(раз)*	15	14	13	15	14	13
12.	*Верхняя передача в движении в парах (раз)*	10	8	6	10	8	6
13.	*Ведение мяча от средней линии с броском и попаданием в корзину(с)*	4 сек	5сек	5.5сек	4сек	5сек	5.5сек
14.	Бег на месте с высоким подниманием бедра за 15 сек (раз)	32	30	28	30	28	26
15.	Челночный бег 3 Х 10 м (сек)	7.2	7.8	8.0	8.2	9.1	9.4
16.	Обводка стоек (без потери мяча)	10	8	6	10	8	6
17.	Наклон вперед из положения, стоя на скамейке (см)	16	10	7	20	14	10
18.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	30	25	20	14	12	10
19.	6-минутный бег (м)	1600	1400	1200	1400	1150	1000
20.	Силовой тест- подтягивание на высокой перекладине (юноши), подтягивание на низкой перекладине (девушки) (раз)	11	8	5	16	12	8
21.	Приседание на одной ноге с опорой о стену (раз, на каждой ноге)	12	10	8	10	8	6
22.	Поднимание туловища из положения лежа за 30 сек. (раз)	32	26	20	28	22	18
23.	Прыжки через скакалку за 30 сек. (раз)	70	65	60	75	70	65
24.	Бросок набивного мяча из-за головы 2 кг (юноши), 1 кг (девушки)	10.5	8.5	7.5	11.5	7.5	6
25.	ДКСУ	110	100	90	-	-	-

Контрольные нормативы

по проверке овладения студентами основной и подготовительной медицинской групп

профессионально-прикладными умениями и навыками

№ п\п	Тесты, контрольные упражнения	Оценка					
		юноши			девушки		
		5	4	3	5	4	3
Отделение «Коммерция по отраслям»							
1.	Челночный бег 3х10 метров (сек)	7,2	7,8	8,0	8,2	8,8	9,2
2.	Ведение мяча от лицевой линии штрафного броска с последующим броском и попаданием в корзину (сек)	4	5	5,5	4	5	5,5
3.	Тест Купера (12 минутный бег) м	1600	1400	1200	1400	1150	1000

1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 01. «Русский язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для специальностей среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Русский язык» Воителевой Л.В., утвержденной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в 2008 году и в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, ее изучение направлено на формирование и развитие у студента коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
У2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
У3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1.Связь языка и истории, культуры русского и других народов.

З2.Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.
З3.Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.
З4.Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной официально-деловой сферах общения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	**-**

контрольные работы	**8**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
Итоговая аттестация в форме	**экзамен**

1.АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.02. «Литература»

1.4. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для специальностей среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Литература» Тодоровой Л.В., Белоусовой Е.И., утвержденной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в 2008 году и в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180).

1.5. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, ее изучение направлено на воспитание духовно развитой личности, на развитие образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей студентов, читательских интересов, художественного вкуса; развитие устной и письменной речи обучающихся; формирование общего представления об историко-литературном процессе.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1: воспроизводить содержание литературного произведения;

У2: анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У3: соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

У5: раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
У6: определять род и жанр произведения;
У7: сопоставлять литературные произведения;
У8: выявлять авторскую позицию;
У9: выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
У10: аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
У11: писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
З1: образную природу словесного искусства;
З2: содержание изученных литературных произведений;
З3: основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
З4: основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
З5:основные теоретико-литературные понятия.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**177**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**
том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**59**
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами по программе подготовки специалистов среднего звена, реализующих образовательную программу на базе основного (общего) образования.

Составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Иностранный язык» для средних специальных учебных заведений, утвержденной Министерством образования Российской Федерации и разработанной Институтом проблем развития среднего среднего профессионального образования г. Москвы от 2010 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

«Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание

воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, к личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно - эстетических качеств гражданина и патриота, социальная адаптация учащихся.

- развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) компетенций
- освоение знаний:

систематизация знаний учащихся, полученных в средней школе, освоение новых знаний, в соответствии с требованиями базового уровня владения иностранным языком, формирование рецептивных и экспрессивных фонетических, лексических и грамматических навыков, а также

технических навыков чтения и письма. Систематизация лексических единиц, изученных в школе, расширение потенциального словаря за счет овладения новой лексикой, новыми значениями известных слов, технических терминов

- овладение умениями:

участвовать в беседе, дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос и обобщение информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме, вступать в общение, поддерживать общение, переходить к новой теме, отвечать на вопросы, выражать свое отношение, завершать общение;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни повышение уровня речевой культуры.

Основу рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка специалистов высокого культурного уровня, способного организовать свою учебную деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

обучающийся должен знать \ понимать:

25. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

26. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;

27. новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины и следствия, побуждения к действию;

28. лингвострановедческую, социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики общения;

29. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения

учащийся должен уметь:

- **говорение:**

вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально - оценочные средства, рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, создавать словесный социокультурный аспект стран изучаемого языка на основе страноведческой информации;

- **аудирование:**

понимать относительно полно высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения, основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать информацию, определять свое отношение к ней;

- **чтение:**

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- **письменная речь:**

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка:

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 78 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
практические занятия	78
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
в том числе:	
- подготовка презентаций; - чтение и перевод текста; - изготовление чертежей, схем; - подготовка к контрольному тестированию; - подготовка к ролевой игре	20 10 2 5 2
Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета	

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОДБ.04 История
для специальностей на базе основного общего образования

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 78часов;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета

Составитель: Фомина О.М., преподаватель истории и обществознания

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОДБ.05 Обществознание
для специальностей на базе основного общего образования

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальностям СПО в части реализации образовательной программы среднего общего образования на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» Кишенковой О.В., утвержденной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в 2008 году.

Программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования. В содержание интегрированного курса

программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Обществознание» является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная нагрузка обучающегося – 117 часов, в том числе:

- объём обязательной нагрузки составляет- 78 часов;
- самостоятельная учебная нагрузка студентов устанавливается в объёме 39 часов;
- при изучении дисциплины проводится одна обязательная контрольная работа;

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета

Составитель: Фомина О.М., преподаватель истории и обществознания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ХИМИЯ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Химия» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами программе подготовки специалистов среднего звена в реализации среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180).

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

«Химия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студента естественнонаучного мировоззрения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**

знать/понимать:

- **роль химии в естествознании**, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-оснóвные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;
- **основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

- **основные теории химии;** строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
- **классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;
- **природные источники** углеводородов и способы их переработки;
- **вещества и материалы, широко используемые в практике:** основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

уметь:

- **называть:** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
- **характеризовать:** *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- **объяснять:** зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
- **проводить** расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- **осуществлять** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;
- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;
- оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;

критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
лабораторные занятия	14
практические занятия:	4
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
в том числе:	
подготовка сообщений и докладов; завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам.	20 19
Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Биология» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами для специальностей среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180).

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

«Биология» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студентов убеждённости в возможности познания живой природы и способности оценки профессиональной деятельности с позиций рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, здоровью людей.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**

знать/понимать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 78 часов,

самостоятельная работа обучающегося -39 часов.

Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачёта по завершению курса.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	16
экскурсии	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
в том числе:	
- оформление лабораторных работ; - подготовка рефератов; - подготовка презентаций; - оформление результатов экскурсии	16 10 10 3
Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачёта по завершению курса	

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.08 «Физическая культура»

1.1.Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины « Физическая культура» разработана на основе программы Бишаевой А.А. утвержденной ФГУ « Федеральный институт развития образования» .

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является общеобразовательной.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК-6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

уметь:

- составить (далее проводить) индивидуальный комплекс утренней (гигиенической) гимнастики, физкультурную паузу профессиональной направленности, композицию ритмической гимнастики, комплекс упражнений атлетической гимнастики, индивидуальный план занятия физической культурой или избранным видом спорта;
- использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, развития правильной осанки, коррекции телосложения, развития основных двигательных качеств и качеств профессиональной направленности, профилактика профессиональных заболеваний;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приёмы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры;
- выполнять контрольные упражнения и тесты (по лёгкой атлетике, спортивным играм, профессионально-прикладной физической подготовке) предусмотренные программой при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, повышение работоспособности, профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек, а так же на увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и самоконтроля, оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 177 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 118 часов,

самостоятельная работа обучающегося -59 часов.

Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачёта по завершению курса.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**177**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**59**
Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачёта по завершению курса	

2. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие спортивного и тренажёрного зала, комплексной спортивной площадки.

Оборудование: волейбольные стойки, баскетбольные щиты и кольца, гимнастические скамейки, тренажёры.

Инвентарь: баскетбольные мячи, волейбольные мячи, лыжи,набивные мячи, скакалки, палки гимнастические, обручи гимнастические, гантели, гранаты весом 500 и 700 г.

Нестандартное оборудование: ростомер, весы медицинские, спирометр, динамометр, комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения: музыкальный центр, электрическое табло, мультимедийная установка.

3.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать с товарищами в команде: игра в баскетбол, футбол, волейбол. Взаимодействовать на занятиях физической культуры в командных играх, соревнованиях, практика судейства.	Наблюдать во время игр, командных занятий, нести ответственность за порученные функциональные обязанности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано рланировать повышение квалификации	Самостоятельно определять цели личностного и профессионального развития.	Наблюдение и оценивание на занятиях в спортивных секциях, кружках, посещения занятий физической культуры, участие в спортивных соревнованиях, индивидуальные занятия.

Требования к результатам обучения	Вид контроля
Знать/понимать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, повышение работоспособности, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, а так же на увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и самоконтроля, оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;	**Оценка соответствия предоставленного материала теме сообщения, реферата, умения делать выводы и обобщения. Оценка составления характеристики будущей производственной деятельности и учебного труда.** **Оценка физического развития, функционального состояния организма. Наблюдение за использованием методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений – тестов для оценки физического развития.** **Оценка индивидуального плана занятия при выполнении фрагмента самостоятельного занятия оздоровительной направленности.**
Уметь: - составить (далее проводить) индивидуально комплекс утренней (гигиенической) гимнастики, физкультурную паузу профессиональной направленности, композицию ритмической гимнастики, комплекс упражнений атлетической гимнастики, индивидуальный план занятия физической культурой или избранным видом спорта; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;	**Оценка качества составления и выполнения комплексов упражнения различной направленности, в ходе апробирования их на учебных занятиях.** **Оценка ведения дневника самоконтроля.** **Оценка тактики бега по пересеченной местности. Выполнение нормативных требований по преодолению полосы препятствий.** **Наблюдение за соблюдением техники безопасности на занятиях различной направленности, выполнением приемов страховки и самостраховки в ходе упражнений на перекладине, применения нестандартного оборудования.** **Оценка деятельности студентов в ходе подвижных и спортивных игр, работы в подгруппах, на занятиях с использованием метода круговой тренировки.**

- выполнять контрольные упражнения и тесты(по легкой атлетике, спортивным играм, гимнастике, профессионально-прикладной физической подготовке) предусмотренные программой при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;	**Оценка выполнения контрольных упражнений по рекомендуемым видам спорта. Определение и оценка уровня физической подготовленности студентов. Контроль за уровнем развития качеств к которым специальность предъявляет повышенные требования.**

Оценка
результатов тестирования и уровня физических способностей студентов основной и подготовительной медицинской группы

№ п/п	Тесты, контрольные упражнения	Оценка в баллах					
		юноши			девушки		
		5	4	3	5	4	3
1.	Бег 30 м с высокого старта (сек)	4.7	4.9	5.2	5.1	5.3	5.7
2.	Бег 100 м с низкого старта (сек)	14.5	14.9	15.5	16.5	17.0	17.8
3.	Прыжок в длину с места (см)	220	200	180	200	180	160
4.	Прыжок в длину с разбега (см)	420	400	360	320	300	280
5.	Тройной прыжок (см)						
6.	Метание гранаты (м)	32	26	22	18	13	11
7.	Кросс (500, 1000м)	3.20	3.35	3.45	1.50	2.00	2.10
8.	Бег 3000, 2000 м (минут, сек)	12.30	14.00	б\вр	11.00	13.00	б\вр
9.	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (юн)	11	9	7	-	-	-
10.	Преодоление полосы препятствий (число ошибок)	0	1	2	0	1	2
11.	*Передача двумя руками от груди в круг радиусом 30 см за 15 сек(раз)*	15	14	13	15	14	13
12.	*Верхняя передача в движении в парах (раз)*	10	8	6	10	8	6
13.	*Ведение мяча от средней линии с броском и попаданием в корзину(с)*	4 сек	5сек	5.5сек	4сек	5сек	5.5сек
14.	Бег на месте с высоким подниманием бедра за 10 сек (раз)	24	22	20	22	20	18
15.	Челночный бег 3 Х 10 м (сек)	7.5	8.0	8.2	8.4	9.3	9.7
16.	Обводка стоек (без потери мяча)	8	6	4	8	6	4
17.	Наклон вперед из положения, стоя на скамейке (см)	14	8	5	18	12	8
18.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	25	20	15	12	10	8
19.	6-минутный бег (м)	1500	1300	1100	1300	1050	900
20.	Силовой тест- подтягивание на высокой перекладине (юноши), подтягивание на низкой перекладине (девушки) (раз)	9	6	3	14	10	6
21.	Приседание на одной ноге с опорой о стену (раз, на каждой ноге)	10	8	6	8	6	4
22.	Поднимание туловища из положения лежа за 30 сек. (раз)	30	24	18	26	20	16
23.	Прыжки через скакалку за 30 сек. (раз)	65	60	55	70	65	60

24.	Бросок набивного мяча из-за головы 2 кг (юноши), 1 кг (девушки)	9.5	7.5	6.5	10.5	6.5	5.0
25.	КСУ	60	50	40	-	-	-

Контрольные нормативы

по проверке овладения студентами основной и подготовительной медицинской групп

профессионально-прикладными умениями и навыками

№ п\п	Тесты, контрольные упражнения	Оценка					
		юноши			девушки		
		5	4	3	5	4	3
Отделение «Коммерция по отраслям»							
1.	Челночный бег 3х10 метров (сек)	7,5	8,0	8,2	8,4	9,3	9,7
2.	Ведение мяча от лицевой линии штрафного броска с последующим броском и попаданием в корзину (сек)	5	5,5	6	5	5,5	6
3.	Тест Купера (12 минутный бег) м	1500	1300	1100	1300	1050	900

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами

Программа учебной дисциплины ОДБ.09«Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, автор: Мишин Б.И., к.п.н., согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОДБ.09«Основы безопасности жизнедеятельности» является общеобразовательной.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК1-7).

Знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего – 60 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	**22**
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
Итоговая аттестация в форме	**Диф. зачет**

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки обучения**
Освоенные умения У 1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера У 2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты У 3. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Оценка при выполнении **ЛПЗ №1-12** «Отработка навыков проведения реанимационных мероприятий: ИВЛ, НМС» «Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях» «Отработка навыков оказания ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата» «Отработка навыков оказания ПМП при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ)» « Отработка навыков оказания ПМП при ожогах» «Отработка навыков в организации получения средств индивидуальной защиты» «Отработка навыков порядка использования средств индивидуальной защиты» «Отработка навыков в организации и порядке использования инженерных сооружений» «Отработка навыков планирования и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» «Виды и рода ВС РФ, их предназначение, особенности прохождения службы» «Как стать офицером РА. Требования к профессиональным, психологическим и моральным качествам» «Правила приема граждан в военные образовательные учреждения»
Усвоенные знания З.1Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; З.2Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; З.3Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	– тестирование; – фронтальный опрос; – контрольная работа; – комбинированный метод в форме фронтального опроса; – комбинированный метод в форме групповой самостоятельной работы;

3.4Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; 3.5Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; 3.6Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; 3.7Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; 3.8Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; 3.9Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; 3.10Предназначение, структуру и задачи РСЧС; 3.11Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.10 « Математика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Математика» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является естественнонаучной дисциплиной, обеспечивающей общеобразовательный уровень подготовки специалиста и устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин. Входит в обязательную часть общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих (ОК1-7) и профессиональных (ПК2.1, ПК2.9, ПК3.7) компетенций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1-выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- У2-находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- У3-выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- У4-вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- У5-определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- У6-строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- У7-использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- У8-находить производные элементарных функций;
- У9-использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- У10-применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- У11-вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- У12-решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- У13-использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- У14-изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- У15-составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- У16-распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- У17-описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
- У18-анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- У19-изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- У20-решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- У21-использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- У22-проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

знать/понимать:

- З1-значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- З2-значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- З3-универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- З4-вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
- для построения и исследования простейших математических моделей, для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***234***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***156***
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	*56*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***78***
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	*78*
Итоговая аттестация в форме – экзамен.	

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (профессиональные компетенции, общие компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации	Практические работы из раздела « Развитие понятий о числе», раздела «Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики», «Производная и ее приложение» , « Первообразная и интеграл»
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	Практические работы из раздела « Развитие понятий о числе», раздела «Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики»
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	Практические работы из раздела «Векторы в пространстве, метод координат в пространстве»,раздела «Многогранники», раздела «Тригонометрия».
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка решения ситуационных профессиональных задач. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Оценка содержания рефератов, докладов, презентаций.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение за поведением и ролью обучающегося при участии в мероприятиях.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе обучения.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Текущий контроль умений осуществляется в ходе выполнения практических работ, выполнения индивидуальных контрольных заданий, решения профессиональных задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- У1-выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;	Практические работы из раздела «Развитие понятия о числе». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа.

- У2-находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;	Практические работы из раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства», раздела « Основы тригонометрии», раздела «Производная и ее приложение». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению исследовательской работы, расчетно-графической работы, домашней контрольной работы, создание презентаций.
- У3-выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;	Практические работы из раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства», раздела « Основы тригонометрии» . Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению исследовательской работы, проведению доказательств, выполнению домашней контрольной работы, подготовке рефератов, созданию презентаций
- У4-вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;	Практические работы из раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства», раздела « Основы тригонометрии». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению исследовательской работы, проведению доказательств, выполнению домашней контрольной работы, созданию презентаций
- У5-определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;	Практические работы из раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства», раздела « Основы тригонометрии». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению исследовательской работы, проведению доказательств, выполнению домашней контрольной работы, созданию презентаций
- У6-строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;	Практические работы из раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства», раздела « Основы тригонометрии», раздела «Производная и ее приложение» Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению исследовательской работы, проведению доказательств, выполнение расчетно-графической работы, выполнению домашней контрольной работы, созданию презентаций

- У7-использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;	Практические работы из раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства», раздела « Основы тригонометрии», раздела «Производная и ее приложение» Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению исследовательской работы, проведению доказательств, выполнение расчетно-графической работы, выполнению домашней контрольной работы, созданию презентаций
- У8-находить производные элементарных функций;	Практические работы из раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства», раздела «Производная и ее приложение» Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению исследовательской работы, проведению доказательств, выполнение расчетно-графической работы, выполнению домашней контрольной работы, созданию презентаций
- У9-использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;	Практические работы раздела «Производная и ее приложение. Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по проведению исследования, выполнению расчетно-графической работы, созданию презентации.
- У10-применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;	Практические работы раздела «Первообразная и интеграл» .Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашней контрольной работы, проведению исследования, создание презентации.
- У11-вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;	Практические работы из раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по проведению исследования, составлению инструкции, созданию презентации.
- У12-решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;	Практические работы из раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства», раздела « Основы тригонометрии». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению исследовательской работы, проведению доказательств, выполнению домашней контрольной работы, созданию презентаций

- У13-использовать графический метод решения уравнений и неравенств;	Практические работы раздела «Развитие понятия о числе», раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по проведению исследования, составлению инструкции, созданию презентации.
- У14-изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;	Практические работы раздела «Многогранники», раздела «Тела вращения». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по проведению исследовательской работы, созданию презентации.
- У15-составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.	Практические работы раздела «Развитие понятия о числе», раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по проведению исследования, составлению инструкции, созданию презентации.
- У16-распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;	Практические работы раздела «Прямые и плоскости в пространстве». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа выполнению домашней контрольной работы, созданию презентации.
- У17-описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;	Практические работы раздела «Прямые и плоскости в пространстве» раздела « Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве» раздела «Многогранники», раздела «Тела вращения». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашней контрольной работы, проведению исследования ,выполнению творческих заданий, созданию презентации.
- У18-анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;	Практические работы раздела «Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве» раздела 6 «Многогранники», раздела «Тела вращения». »Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашней контрольной работы, проведению исследования ,выполнению творческих заданий, созданию презентации.
- У19-изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;	Практические работы раздела «Прямые и плоскости в пространстве» раздела « Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве» раздела «Многогранники», раздела «Тела вращения».

	Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашней контрольной работы, проведению исследования ,выполнению творческих заданий, созданию презентации
- У20-решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);	Практические работы раздела «Прямые и плоскости в пространстве» раздела « Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве» раздела «Многогранники», раздела «Тела вращения». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашней контрольной работы, проведению исследования ,выполнению творческих заданий, созданию презентации
- У21-использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;	Практические работы раздела «Развитие понятия о числе», раздела « Прямые и плоскости в пространстве», раздела « Основы тригонометрии», раздела «Многогранники», раздела « Тела вращения», раздела « Элементы комбинаторики. Теории вероятностей и математической статистики». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа выполнению домашней контрольной работы, проведению доказательств утверждений, составлению схем, выполнению творческих практических заданий, созданию презентаций.
- У22-проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	Практические работы раздела « Прямые и плоскости в пространстве», раздела « Основы тригонометрии», раздела «Многогранники», раздела « Тела вращения», раздела « Элементы комбинаторики. Теории вероятностей и математической статистики». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа выполнению домашней контрольной работы, проведению доказательств утверждений, составлению схем, выполнению творческих практических заданий, созданию презентаций.
• В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:	Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения теоретической части в форме фронтальных и индивидуальных устных опросов, защиты рефератов, тестирования.

- З1-значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, защита рефератов
- З2-значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;	Устный опрос, защита рефератов, проведения тестирования.
- З3-универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;	Фронтальный, устный опрос, защита рефератов, проведение тестирования, наблюдение и оценка в ходе проведения различных исследований.
- З4-вероятностный характер различных процессов окружающего мира.	Проведение тестирования, защита рефератов, устный индивидуальный опрос .

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины ОДП. 11 Информатика и ИКТ для специальностей на базе основного общего образования

Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и рекомендованной департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г.

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.2.).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДП.11 «Информатика и ИКТ» относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– У1.оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– У2. распознавать информационные процессы в различных системах;

– У3.использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– У4.осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– У5.иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– У6.создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

– У7.просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

– У8.осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

– У9.представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

– У10.соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– З1.различные подходы к определению понятия «информация»;

– З2.методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

– З3.назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– З4.назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

– З5.использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

– З6.назначение и функции операционных систем.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 90 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Итоговый контроль установлен в форме экзамена

Составитель: Бурчак С. В., преподаватель первой квалификационной категории

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***90***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***60***
в том числе:	
практические занятия	*30*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***30***
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	*30*
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОДБ.12 Физика

для специальностей на базе основного общего образования

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и примерной программы учебной дисциплины «Физика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины «Физика» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физика» по специальности специальность : 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять экспе- рименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

• воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа содержит материал, призванный сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, сформировать у студентов компетенций, необходимых для

качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Преподавание данного учебного курса предполагает широкое использование таких форм обучения как лекционно-семинарские занятия, практикумы, групповая работа по заранее выбранной проблеме, подготовка рефератов, лабораторные работы. Практикоориентированные задания, проектная деятельность обучаемых, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса.

В рабочей программе наряду с практическими и лабораторными занятиями планируется самостоятельная работа студентов и указывается её тематика.

Для проверки знаний студентов используется текущий, тематический и итоговый контроль.

В результате освоения учебной дисциплины «Физика» студенты должны **уметь:**

.описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;

. отличать гипотезы от научных теорий;

. делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

. приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;

. воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины «Физика» студенты должны **знать:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

. смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;

. физических величии: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

. смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;

. вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная нагрузка обучающегося – 252 часа, в том числе:

объём обязательной нагрузки составляет- 168 часов;

самостоятельная учебная нагрузка студентов устанавливается в объёме 84 часа.

Итоговый контроль установлен в форме диференцированный зачет

Составитель ЗыковаИ.А.., преподаватель физики.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины ОП 01 Операционные системы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки (срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки, укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 2.3, 3.3, 4.2, 4.3).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Операционные системы» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу, ее изучение направлено на овладение студентом теоретических основ и практических навыков защиты информации.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
- управлять дисками и файловыми системами;
- настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 162 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 108 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 54 часа.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта

Составитель: Муратова Т.И., преподаватель первой квалификационной категории.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**162**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**108**
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**54**
в том числе:	
подготовка презентаций проведение исследовательской работы	10 44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета **Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса**	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном общепрофессиональном образовании и профессиональной подготовке при повышении квалификации работников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и формирует базовый уровень компетенций, умений и навыков, необходимых для освоения специальных дисциплин.

Дисциплина «Архитектура компьютерных систем» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Архитектура компьютерных систем» являются дисциплины «Информатика», «Информационные технологии». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Архитектура компьютерных систем» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»», ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
- ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
- ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
- ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.
- ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
- ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
- ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
- ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- У2 подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- У3 производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**

- З1 базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- З2 типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- З3 организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
- З4 процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
- З5 основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- З6 основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено**:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 100 часов;

самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**150**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**100**
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**50**
в том числе:	
- подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы. - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов на заседаниях предметного кружка.	18 32
Итоговый контроль установлен в форме экзамена по завершению курса	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в области информационных технологий и программирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и формирует базовый уровень компетенций, умений и навыков, необходимых для освоения специальных дисциплин

Общепрофессиональная дисциплина «Технические средства информатизации» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Технические средства информатизации» являются дисциплины «Информатика», «Информационные технологии», «Архитектура компьютерных систем». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Технические средства информатизации» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»», ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
- ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.
- ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
- ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– У1 выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;

– У2 определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;

– У3 осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**

- З1 основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- З2 периферийные устройства вычислительной техники;
- З3 нестандартные периферийные устройства

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено**:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 96 часов;
самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**144**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**96**
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**48**
в том числе:	
- подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы. - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов на заседаниях предметного кружка.	4 44
Итоговый контроль установлен в форме экзамена по завершению курса	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины ОП 04 Информационные технологии по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки
(срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», среднего специального образования и призвана формировать общие (ОК 1-7*)* и профессиональные компетенции (ПК 1.6.,ПК 3.1-3.4.).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, подготовке и переподготовке кадров в рамках специальности на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина «Информационные технологии» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Обеспечивающей по отношению к дисциплине «Информационные технологии» является дисциплина «Информатика и ИКТ». В свою очередь, знания и умения по дисциплине «Информационные технологии» необходимы при изучении профессиональных модулей ПМ 01. «Мастер по обработке цифровой информации», ПМ 02 «Разработка и администрирование баз данных».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

— У1.обрабатывать текстовую и числовую информацию;

— У2.применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

— У3.обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

- У4.использовать средства прикладных программ для автоматизации документооборота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

— З1.назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

— З2.состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

— З3.базовые и прикладные информационные технологии;

— З4.инструментальные средства информационных технологий.

- З5.общую характеристику систем автоматизации документооборота; автоматизированный переход документов; программное обеспечение для автоматизации документооборота.

1.4. Общее количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;

самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

Итоговый контроль установлен в форме экзамена

Составитель: Бурчак С. В., преподаватель первой квалификационной категории

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***222***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***148***
в том числе:	
практические занятия	*80*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***74***
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	*74*
Итоговая аттестация *в форме экзамена*	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины ОП 05 Основы программирования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки
(срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки, укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.4, 3.1).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП 05 «Основы программирования» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу, ее изучение направлено на овладение студентом теоретических основ и практических навыков работы в среде программирования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать в среде программирования;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этапы решения задачи на компьютере;
- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурного и модульного программирования;
- принципы объектно-ориентированного программирования.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 180 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 120 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 60 часов.

Итоговый контроль установлен в форме экзамена
Составитель: Кантер С.Д., преподаватель специальных дисциплин

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**180**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**120**
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**60**
в том числе:	
решение задач создание сравнительных таблиц подготовка и оформление рефератов подготовка презентаций	22 10 8 20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета **Итоговый контроль установлен в форме экзамена по завершению курса**	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины ОП 06 Основы экономики по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки (срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки, укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 2.3, 2.4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

ОП 06.« Основы экономики» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла и направлена на умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности машиностроительной организации;

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— находить и использовать необходимую экономическую информацию;

— рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

— общие положения экономической теории;

— организацию производственного и технологического процессов;

— механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

— материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

— методику разработки бизнес-плана.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 120 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 80 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

Итоговый контроль установлен в форме диф.зачета по завершению курса.

2. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**120**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
лабораторно-практических занятий	28
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
Итоговый контроль установлен в форме диф.зачета по завершению курса.	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины ОП 07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки (срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки, укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и призвана формировать общие (ОК 1-9).

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

ОП 06.«Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла и направлена на формирование у студента технического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции технически грамотного специалиста.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

— законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

Итоговый контроль установлен в форме диф.зачета по завершению курса.

2. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лабораторно-практических занятий	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
Итоговый контроль установлен в форме диф.зачета по завершению курса.	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины ОП 08 Теория алгоритмов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки
(срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», среднего специального образования и призвана формировать общие (ОК 1-9*)* и профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.2.).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, подготовке и переподготовке кадров в рамках специальности на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория алгоритмов» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина «Теория алгоритмов» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Теория алгоритмов» являются дисциплины «Математика», «Информатика», «Элементы математической логики».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1.разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- У2.определять сложность работы алгоритмов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1.основные модели алгоритмов;
- З2.методы построения алгоритмов;
- З3.методы вычисления сложности работы алгоритмов.

Общее количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Итоговый контроль установлен в форме зачета

Составитель: Бурчак С. В., преподаватель первой квалификационной категории

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***75***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***50***
в том числе:	
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***25***
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	*25*
Итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины ОП 09 Математическое моделирование по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки
(срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки, укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 1.1, 1.2, 5.1, 5.3, 5.4).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП 09 «Математическое моделирование» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу, ее изучение направлено на овладение студентом теоретических основ и практических навыков в решении прикладных задач с помощью методов математического программирования, теории графов, теории принятия решений.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать аналитические методы исследования математических моделей;
- использовать численные методы исследования математических моделей;
- применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения математических моделей;
- основные типы математических моделей, используемых при описании сложных систем при принятии решений;
- классификацию моделей, систем, задач и методов;
- методику проведения вычислительного эксперимента на ЭВМ;
- методы исследования математических моделей разных типов..

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 102 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта

Составитель: Шепелева Е.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**150**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**100**
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**50**
в том числе:	
решение задач написание конспектов подготовка и оформление докладов, сообщений подготовка презентаций	11 9 8 6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета **Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса**	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины ОП 10 Безопасность жизнедеятельности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки
(срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки, укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4;3.1-3.6;4.1-4.4;5.1-5.4).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу, ее изучение направлено на овладение студентом теоретических основ и практических навыков защиты информации.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от

— негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

— применять первичные средства пожаротушения;

— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на

— воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

— оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта

Составитель: Пионткевич Л.Л., преподаватель.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном общепрофессиональном образовании и профессиональной подготовке при повышении квалификации работников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина «Основы электротехники» входит в общепрофессиональный цикл и введена за счет вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Основы электротехники» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Обеспечивающей по отношению к дисциплине ««Основы электротехники»» является дисциплина «Физика».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК1.1 Подготавливать к работе и настаивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства и операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование
- ПК1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- ПК1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- ПК1.4 Обрабатывать аудио и визуальтный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
- ПК1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
- ПК 1.6 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- ПК 1.7 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- ПК 1.8 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
- ПК 1.9 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- - У1 эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- - У2 контролировать качество выполняемых работ;
- - У3 производить контроль различных параметров электрических приборов;
- - У4 работать с технической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**

- З1 электрическое поле;
- З2 электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
- З3 расчет электрических цепей постоянного тока;
- З4 магнитное поле, магнитные цепи, электромагнитная индукция;
- З5 электрические цепи переменного тока;
- З6 основные сведение о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;
- З7 общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- З8 основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено**:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 32 часов;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	
- подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы. - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов на заседаниях предметного кружка.	2 14
Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины ОП.12 Основы электроники и цифровой схемотехники по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

углубленной подготовки

(срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки, укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.6; 2.1-2.3).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы электроники и цифровой схемотехники» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу, ее изучение направлено на овладение студентом теоретических основ и практических навыков в электронном проектировании в области электроники и схемотехники.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров электрических приборов;
- работать с технической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- электрическое поле;
- электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
- расчет электрических цепей постоянного тока;

- магнитное поле, магнитные цепи, электромагнитная индукция;
- электрические цепи переменного тока;
- основные сведение о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;
- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 32 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта

Составитель: Кантер С.Д., преподаватель специальных дисциплин

На заседании предметной цикловой комиссии информационных технологий и программирования было принято решение о выделении из **вариативной части** 32 часа для введения дисциплины «Основы электроники и цифровой схемотехники».

Выделенные часы необходимы для формирования общих компетенций (ОК 1-9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; 2.1-2.3) предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки углубленной подготовки.

(Протокол № ___ от «___»_____20___г.).

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины ОП 13 охрана труда и техника безопасности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки
(срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.9., ПК 2.5-2.8.).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, подготовке и переподготовке кадров в рамках специальности на базе среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

«Охрана труда и техника безопасности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать*:***

- З1 - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- З2 - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- З3 - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ).

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено**:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося16 часов

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Составитель: Сахнова А.А.

.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	
- подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы. - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем,	8 8
Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины ОП 14 Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных систем по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки (срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки, укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 6.1 –6.4).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных систем» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу, ее изучение направлено на овладение студентом теоретических основ и практических навыков защиты информации.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать резервное копирование данных;
- осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
- применять специализированные средства для борьбы с вирусами,
- несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;

– аппаратные и программные средства резервного копирования данных;
– методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
– специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
– состав мероприятий по защите персональных данных.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 120 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 80 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта

Составитель: Муратова Т.И., преподаватель первой квалификационной категории.

На заседании предметной цикловой комиссии информационных технологий и программирования было принято решение о выделении из **вариативной части** 80 часов для введения дисциплины «Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных систем».

Выделенные часы необходимы для формирования общих компетенций (ОК 1-9) и профессиональных компетенций (ПК 6.1-6.4) предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки углубленной подготовки.

(Протокол № ___ от «___»_____20___г.).

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**120**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
в том числе:	
подготовка рефератов подготовка презентаций проведение исследовательской работы	4 22 14
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы **Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса**	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «WEB - ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в области информационных технологий и программирования

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина «Web- программирование» введена за счет вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена и входит в общепрофессиональный цикл. Она формирует уровень компетенций, умений и навыков, необходимых для освоения профессиональных модулей, прохождения производственной (преддипломной) практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общепрофессиональная дисциплина «Web- программирование» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Web- программирование» являются дисциплины «Информатика», «Информационные технологии», «Основы программирования», «Web-Дизайн», «Инфокоммуникационные системы и сети», «Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации», «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Web- программирование» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ.05 «Ревьюирование программных продуктов», ПМ.06 «Сопровождение программного обеспечения компьютерных систем»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. Производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 5.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения.

ПК 5.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем.

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

– ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 разрабатывать Web-документы
- У2 выбирать необходимую CMS систему исходя из назначение проекта (загрузка сайта, кол-во информации)
- У3 создавать Web-сайт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 основные способы подключения и сервисы сети Интернет
- З2 инструментальные программные среды разработки Web-приложений
- З3 динамические языки разметки гипертекста
- З4 основные этапы жизненного цикла по созданию Web-сайта
- З5 виды и требования CMS систем

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено**:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 100 часов;

самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**150**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**100**
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**50**
в том числе:	
- создание Web документов - создание тематического сайта - подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы. - - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов на заседаниях предметного кружка.	8 14 8 20
Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины ОП 16 Web-дизайн по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки (срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки, укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 5.4).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Web-дизайн» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу, ее изучение направлено на овладение студентом теоретических основ и практических навыков в дизайнерском проектировании в области сайтостроения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать программные средства для создания дизайн-проектов;
- грамотно размещать информацию на сайте;
- разрабатывать навигацию, использовать шаблоны;
- подбирать изображения нужного формата и размера;
- использовать gif-анимацию;
- работать с баннерами;
- вести проекты в области веб-дизайна.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- программные средства обеспечения дизайнерских работ;
- общие принципы дизайна Web-сайтов;
- принципы построения макета сайта;
- основные закономерности создания цветового строя;
- программные средства подготовки графики для web.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 150 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 50 часов.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта

Составитель: Шепелева Е.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории

На заседании предметной цикловой комиссии информационных технологий и программирования было принято решение о выделении из **вариативной части** 100 часов для введения дисциплины «Web-дизайн».

Выделенные часы необходимы для формирования общих компетенций (ОК 1-9) и профессиональных компетенций (ПК 5.1.) предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки углубленной подготовки.

(Протокол № ___ от «___»_____20___г.).

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**150**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**100**
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**50**
в том числе:	
создание таблиц подготовка и оформление докладов, сообщений подготовка рефератов создание буклетов подготовка презентаций создание баннеров	12 4 4 6 18 6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета **Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса**	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины ОП 17 Программно-аппартаные методы защиты информации по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки (срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки, укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 6.5 –6.7).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных систем» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному

циклу, ее изучение направлено на овладение студентом теоретических основ и практических навыков применения программно-аппаратных средств при реализации защиты информации.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности;

– диагностировать, устранять отказы и обеспечивать работоспособность программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;

– оценивать эффективность применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;

– участвовать в обеспечении учета, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации;

– решать частные технические задачи, возникающих при аттестации объектов, помещений, программ, алгоритмов;

– применять нормативные правовые акты, нормативно методические документы по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– методы и формы применения программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;

– особенности применения программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;

– типовые модели управления доступом;

– типовые средства, методы и протоколы идентификации, аутентификации и авторизации;

– типовые средства и методы ведения аудита и обнаружения вторжений.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 165 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 110 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 55 часов.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта

Составитель: Муратова Т.И., преподаватель первой квалификационной категории.

На заседании предметной цикловой комиссии информационных технологий и программирования было принято решение о выделении из **вариативной части** 80 часов для введения дисциплины «Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных систем».

Выделенные часы необходимы для формирования общих компетенций (ОК 1-9) и профессиональных компетенций (ПК 6.5-6.7) предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки углубленной подготовки.

(Протокол № ___ от «___»_____20___г.).

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**165**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**110**
в том числе:	
практические занятия	40
курсовая работа	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**55**
в том числе:	
подготовка докладов подготовка презентаций проведение исследовательской работы	4 6 45
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы **Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса**	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины ОП 06 Основы экономики по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки
(срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки, укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 2.3, 2.4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

ОП 06.« Основы экономики» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла и направлена на умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности машиностроительной организации;

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— находить и использовать необходимую экономическую информацию;

— рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

— общие положения экономической теории;

— организацию производственного и технологического процессов;

— механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

— материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

— методику разработки бизнес-плана.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 120 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 80 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

Итоговый контроль установлен в форме диф.зачета по завершению курса.

2. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**120**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
лабораторно-практических занятий	28
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
Итоговый контроль установлен в форме диф.зачета по завершению курса.	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» среднего специального образования и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 2.3., ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.7).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, подготовке и переподготовке кадров в рамках специальности на базе среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

«Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих ПК и ОК:

- ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа- файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
- ПК 1.7. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 – выполнять настройку интерфейса операционных систем;

У 2 - подключать периферийные устройства и компьютерную оргтехнику к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы;

У3 - производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники;

У4 - производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода;

У5 - использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;

У6 - осуществлять резервное копирование и восстановление данных;

У7 - диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники.

У8 - создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;

У9 - создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;

У10 - создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;

У11 - вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;

У12 - распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;

У13 - создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;

У14 - осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено**:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 504 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 336 часов;

самостоятельная работа обучающегося 168 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***504***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***336***
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*336*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***168***
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	*168*
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет.	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. Мастер по обработке цифровой информации

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ввод и обработка цифровой информации.
- хранение, передача и публикация цифровой информации

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
- ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
- ПК 1.6. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- ПК 1.7. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- ПК 1.8. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
- ПК 1.9. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- конвертирования медиа-файлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видео-роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видео-ролики, презентации, слайд - шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;

- использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедия контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- виды и параметры форматов аудио- , графических- и видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- основные приемы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;

- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации персонального компьютера;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 993 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 525 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 350 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 175 часов;

учебной и производственной практики – 468 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности

- ввод и обработка цифровой информации.
- хранение, передача и публикация цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5	Создавать и воспроизводить видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа- файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов. аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 1.6	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 1.7	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 1.8	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 1.9	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. Разработка и администрирование баз данных

Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

- разработка и администрирование баз данных;
- выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей;
- выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.
- установка и настройка аппаратных и программных средств для доступа в Интернет;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2 Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.

ПК 2.3 Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных

Вариатив:

ПК 2.5 Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 2.6 Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
ПК 2.7 Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
ПК 2.8 Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
ПК 2.9 Осуществлять системное администрирование локальных сетей.
ПК 2.10 Устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.11 Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в Интернет.
ПК 2.12 Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к Интернету.
ПК 2.13 Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
ПК 2.14 Интегрировать локальную сеть с Интернетом.
ПК 2.15 Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов Интернета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационно-коммуникационных технологий при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ПО1 - работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- ПО2 - использования средств заполнения базы данных;
- ПО3 - использования стандартных методов защиты объектов базы данных.

Вариатив:

- ПО4 - монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей
- ПО5 - установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернету);
- ПО6 - установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;
- ПО7 - диагностики и мониторингу параметров сетевых подключений, устранению простейших неисправностей и сбоев в работе.

уметь:

- У1 - создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
- У2 - работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- У3 - формировать и настраивать схему базы данных;
- У4 - разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- У5 - создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- У6 - применять стандартные методы для защиты объектов базы данных.

Вариатив:

- У7 - осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- У8 - осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- У9 - осуществлять диагностику работы локальной сети;
- У10 - подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;
- У11 - выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;
- У12 - обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;
- У13 - осуществлять системное администрирование локальных сетей;
- У14вести отчетную и техническую документацию;
- У15 - устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;
- У16 - осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в Интернет;
- У17 - устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к Интернету.
- У18 - осуществлять диагностику подключения к Интернету;
- У19 - осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;
- У20 - интегрировать локальную компьютерную сеть с Интернетом;
- У21 - устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов Интернета, в т.ч. Веб-серверов и серверов электронной почты;

знать:

- З1 - основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- З2 - основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;

- З3 - современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
- З4 - методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
- З5 - структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- З6 - методы организации целостности данных;
- З7 - способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- З8 - основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- З9 - модели и структуры информационных систем;
- З10 - основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- З11 - информационные ресурсы компьютерных сетей;
- З12 - технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- З13 - основы разработки приложений баз данных.

Вариатив:
- З14 - общие сведения о локальных компьютерных сетях, и назначении и области использования;
- З15 - топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;
- З16 - виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
- З17 - состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
- З18 - виды активного и пассивного сетевого оборудования;
- З19 - логическую организацию сети;
- З20 - протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;
- З21 - программное обеспечение для доступа к локальной сети;
- З22 - программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью;
- З23 - систему имен, адресации и маршрутизации трафика в Интернете;
- З24 - требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств для подключения к сети Интернет, а также назначение и конфигурацию программного обеспечения;
- З25 - виды технологий и специализированного оборудования для подключения к Интернету;
- З26 - сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет;
- З27 - функции и обязанности Интернет-провайдеров;
- З28 - принципы функционирования, организации и структуру Веб-сайтов;
- З29 - принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в Интернете

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 546 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 450 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;
учебной и производственной практики – 432 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):

- разработка и администрирование баз данных;
- выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей;
- выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.
- установка и настройка аппаратных и программных средств для доступа в Интернет, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных
ПК 2.5	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 2.6	Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
ПК 2.7	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
ПК 2.8	Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
ПК 2.9	Осуществлять системное администрирование локальных сетей.
ПК 2.10	Устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.11	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в Интернет.
ПК 2.12	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к Интернету.
ПК 2.13	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
ПК 2.14	Интегрировать локальную сеть с Интернетом.
ПК 2.15	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов Интернета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Участие в интеграции программных модулей

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

участие в интеграции программных модулей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 3.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 3.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 3.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 3.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области программирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;

уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;
- создавать типы данных, соответствующие структуре прикладной задачи;
- записывать сложные логические условия завершения циклов;
- определять истинность логических выражений;

- писать функции;
- применять процедуры;
- использовать нисходящий метод для решения больших задач.

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации;
- принципы использования структурных конструкций в различных языках;
- основные логические функции и их запись в коде;
- методы структурного нисходящего программирования;
- принципы чтения и записи файлов на диске средствами языка программирования.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –546 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –474 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –316 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 158 часов;
учебной и производственной практики –72 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности

- участие в интеграции программных модулей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 3.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 3.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 3.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 3.6.	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. Участие в интеграции программных модулей

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

участие в интеграции программных модулей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
- ПК 4.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
- ПК 4.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
- ПК 4.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
- ПК 4.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
- ПК 4.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области программирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выработке требований к программному обеспечению;
- участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;

уметь:

- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных продуктов;
- основные методы и средства эффективной разработки;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- концепции и реализации программных процессов;
- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
- стандарты качества программного обеспечения;
- методы и средства разработки программной документации.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 546 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 438 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 272 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 136 часов;
учебной и производственной практики – 108 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности

- участие в интеграции программных модулей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 4.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 4.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 4.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК 4.5.	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 4.6.	Разрабатывать технологическую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Ревьюирование программных продуктов

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

– участие в ревьюировании программных продуктов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять ревьюирование кода и технической документации.

ПК 5.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта.

ПК 5.3. Производить исследование и оптимизацию созданного программного кода с использованием специализированных программных средств.

ПК 5.4. Оказывать консультационную поддержку другим разработчикам в части реализации спроектированных компонент.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в области информационных технологий.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций;
- измерения характеристик программного проекта;
- использования основных методологий процессов разработки программного обеспечения;
- оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств;

уметь:

- работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций;
- выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств;
- использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации;
- разграничивать подходы к менеджменту программных проектов;
- применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества;

Вариатив

-использовать информационные технологии в управлении проектами.

знать:

- задачи планирования и контроля развития проекта;
- вопросы кадровой политики менеджера программных проектов;
- функциональные роли в коллективе разработчиков;
- принципы построения системы деятельностей программного проекта;
- современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения;
- основы экономики программной инженерии;
- основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.

Вариатив

-программное обеспечение управления проектами.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 444 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 372 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 248 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 124 часа;
учебной и производственной практики – 72 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ревьюирование программных продуктов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Уметь осуществлять ревьюирование кода и технической документации.
ПК 5.2.	Выполнять измерения характеристик компонент программного продукта.
ПК 5.3.	Уметь производить исследование и оптимизацию созданного программного кода с использованием специализированных программных средств.
ПК 5.4.	Заниматься оказанием консультационной поддержки другим разработчикам в части реализации спроектированных компонент.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01. «Мастер по обработке цифровой информации»
Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения основных видов деятельности (ВД):

- ввод и обработка цифровой информации.
- хранение, передача и публикация цифровой информации

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
- ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
- ПК 1.6. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- ПК 1.7. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- ПК 1.8. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
- ПК 1.9. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационно-коммуникационных технологий при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- ПО1 - подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ПО2 - настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ПО3 - ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ПО4 - конвертирования медиа-файлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- ПО5 - обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- ПО6 - создания и воспроизведения видео-роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- ПО7 - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- ПО8 - управления медиатекой цифровой информации;
- ПО9 - передачи и размещения цифровой информации;
- ПО10 - тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- ПО11 - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- ПО12 - публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- ПО13 - обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- У1 - подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У2 - настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- У3 - управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- У4 - производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- У5 - распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- У6 - вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У7 - создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- У8 - конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- У9 - производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- У10 - производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- У11 - обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- У12 - создавать видео-ролики, презентации, слайд - шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- У13 - воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- У14 - использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- У15 - подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- У16 - создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- У17 - передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- У18 - тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- У19 - осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера;
- У20 - создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- У21 - публиковать мультимедия контент на различных сервисах в сети Интернет;
- У22 - осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- У23 - осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- У24 - осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- У25 - вести отчетную и техническую документацию;

Количество часов на освоение программы учебной практики:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 324 часов.

Разработчик: Кормилина Л.М., мастер учебной практики