

# 1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 01. «Русский язык»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для специальностей среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Русский язык» Воителевой Л.В., утвержденной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в 2008 году и в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, ее изучение направлено на формирование и развитие у студента коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

У2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

У3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1.Связь языка и истории, культуры русского и других народов.

32.Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.

33.Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.

34.Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной официально-деловой сферах общения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b>экзамен</b>

## **1.АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.02. «Литература»**

### **1.4. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для специальностей среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Литература» Тодоровой Л.В., Белоусовой Е.И., утвержденной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в 2008 году и в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180).

### **1.5. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, ее изучение направлено на воспитание духовно развитой личности, на развитие образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей студентов, читательских интересов, художественного вкуса; развитие устной и письменной речи обучающихся; формирование общего представления об историко-литературном процессе.

#### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1: воспроизводить содержание литературного произведения;

У2: анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У3: соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

У5: раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У6: определять род и жанр произведения;

- У7: сопоставлять литературные произведения;
- У8: выявлять авторскую позицию;
- У9: выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- У10: аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- У11: писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1: образную природу словесного искусства;
- З2: содержание изученных литературных произведений;
- З3: основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- З4: основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- З5: основные теоретико-литературные понятия.

#### **1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118

в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

для профессии НПО 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами по программе подготовки специалистов среднего звена, реализующих образовательную программу на базе основного (общего) образования.

Составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Иностранный язык» для средних специальных учебных заведений, утвержденной Министерством образования Российской Федерации и разработанной Институтом проблем развития среднего профессионального образования г. Москвы от 2010 г.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:**

«Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание

воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, к личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно - эстетических качеств гражданина и патриота, социальная адаптация учащихся.

- развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) компетенций
- освоение знаний:

систематизация знаний учащихся, полученных в средней школе, освоение новых знаний, в соответствии с требованиями базового уровня владения иностранным языком, формирование рецептивных и экспрессивных фонетических, лексических и грамматических навыков, а также технических навыков чтения и письма. Систематизация лексических единиц, изученных в школе, расширение потенциального словаря за счет овладения новой лексикой, новыми значениями известных слов, технических терминов

- овладение умениями:

участвовать в беседе, дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос и обобщение информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме, вступать в общение, поддерживать общение, переходить к новой теме, отвечать на вопросы, выражать свое отношение, завершать общение;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни повышение уровня речевой культуры.

Основу рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка специалистов высокого культурного уровня, способного организовать свою учебную деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

**обучающийся должен знать \ понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;

- новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины и следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения

**учащийся должен уметь:**

- **говорение:**

вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально - оценочные средства, рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, создавать словесный социокультурный аспект стран изучаемого языка на основе страноведческой информации;

- **аудирование:**

понимать относительно полно высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения, основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать информацию, определять свое отношение к ней;

- **чтение:**

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- **письменная речь:**

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка:  
использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	78
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
- подготовка презентаций;	20
- чтение и перевод текста;	10
- изготовление чертежей, схем;	2
- подготовка к контрольному тестированию;	5
- подготовка к ролевой игре	2
<b>Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета</b>	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами по программе подготовки специалистов среднего звена, реализующих образовательную программу на базе основного (общего) образования.

Составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Иностранный язык» для средних специальных учебных заведений, утвержденной Министерством образования Российской Федерации и разработанной Институтом проблем развития среднего профессионального образования г. Москвы от 2010 г.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

«Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

#### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание



воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, к личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно - эстетических качеств гражданина и патриота, социальная адаптация учащихся.

- развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) компетенций

- освоение знаний:

систематизация знаний учащихся, полученных в средней школе, освоение новых знаний, в соответствии с требованиями базового уровня владения иностранным языком, формирование рецептивных и экспрессивных фонетических, лексических и грамматических навыков, а также технических навыков чтения и письма. Систематизация лексических единиц, изученных в школе, расширение потенциального словаря за счет овладения новой лексикой, новыми значениями известных слов, технических терминов

- овладение умениями:

участвовать в беседе, дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос и обобщение информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме, вступать в общение, поддерживать общение, переходить к новой теме, отвечать на вопросы, выражать свое отношение, завершать общение;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни повышение уровня речевой культуры.

Основу рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка специалистов высокого культурного уровня, способного организовать свою учебную деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

**обучающийся должен знать \ понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;

- новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины и следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения

**учащийся должен уметь:**

- **говорение:**

вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально - оценочные средства, рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, создавать словесный социокультурный аспект стран изучаемого языка на основе страноведческой информации;

- **аудирование:**

понимать относительно полно высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения, основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать информацию, определять свое отношение к ней;

- **чтение:**

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- **письменная речь:**

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка:

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	78
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
- подготовка презентаций;	20
- чтение и перевод текста;	10
- изготовление чертежей, схем;	2
- подготовка к контрольному тестированию;	5
- подготовка к ролевой игре	2
<b>Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета</b>	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (немецкий)

#### Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами по программе подготовки специалистов среднего звена, реализующих образовательную программу на базе основного (общего) образования.

Составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Иностранный язык» для средних специальных учебных заведений, утвержденной Министерством образования Российской Федерации и разработанной Институтом проблем развития среднего профессионального образования г. Москвы от 2010 г.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

«Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

#### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание

воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, к личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно - эстетических качеств гражданина и патриота, социальная адаптация учащихся.

- развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) компетенций

- освоение знаний:

систематизация знаний учащихся, полученных в средней школе, освоение новых знаний, в соответствии с требованиями базового уровня владения иностранным языком, формирование рецептивных и экспрессивных фонетических, лексических и грамматических навыков, а также технических навыков чтения и письма. Систематизация лексических единиц, изученных в школе, расширение потенциального словаря за счет овладения новой лексикой, новыми значениями известных слов, технических терминов

- овладение умениями:

участвовать в беседе, дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос и обобщение информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме, вступать в общение, поддерживать общение, переходить к новой теме, отвечать на вопросы, выражать свое отношение, завершать общение;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни повышение уровня речевой культуры.

Основу рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка специалистов высокого культурного уровня, способного организовать свою учебную деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

**обучающийся должен знать \ понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;

- новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины и следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения

**учащийся должен уметь:**

- **говорение:**

вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально - оценочные средства, рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, создавать словесный социокультурный аспект стран изучаемого языка на основе страноведческой информации;

- **аудирование:**

понимать относительно полно высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения, основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать информацию, определять свое отношение к ней;

- **чтение:**

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

• **письменная речь:**

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка:

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	78
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
- подготовка презентаций;	20
- чтение и перевод текста;	10
- изготовление чертежей, схем;	2
- подготовка к контрольному тестированию;	5
- подготовка к ролевой игре	2
<b>Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета</b>	

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины ОДБ.04 История

#### для профессии 09.01.03 Мастер по цифровой обработке информации

##### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» утвержденной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в 2008 году.

##### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» по профессиям НПО: 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

##### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 118 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

**Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета**

**Составитель: Фомина О.М., преподаватель истории и обществознания**

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОДБ.05 Обществознание**  
**для профессий на базе основного общего образования:**  
**09.01.03 Мастер по цифровой обработке информации**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации».

Программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования. В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Обществознание» является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**



- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:  
максимальная нагрузка обучающегося – 117 часов, в том числе:

- объём обязательной нагрузки составляет- 78 часов;

- самостоятельная учебная нагрузка студентов устанавливается в объеме 39 часов;
- при изучении дисциплины проводится одна обязательная контрольная работа;

**Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета**

**Составитель:** Фомина О.М., преподаватель истории и обществознания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ХИМИЯ»**

для профессии НПО 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Химия» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами программы подготовки специалистов среднего звена в реализации среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:**

«Химия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студента естественнонаучного мировоззрения.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать/понимать:**

- **роль химии в естествознании**, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;
- **основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

- **основные теории химии;** строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
- **классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;
- **природные источники** углеводов и способы их переработки;
- **вещества и материалы, широко используемые в практике:** основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

#### **уметь:**

- **называть:** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
- **характеризовать:** *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- **объяснять:** зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
- **проводить** расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- **осуществлять** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;
- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;
- оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:  
 максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 116 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 78 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося - 38 часов.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	14
практические занятия:	4
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
подготовка сообщений и докладов;	20
завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам.	18
<b>Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта</b>	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БИОЛОГИЯ»

для профессии СПО 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

### Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Биология» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами для специальностей среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180).

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:**

«Биология» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студентов убеждённости в возможности познания живой природы и способности оценки профессиональной деятельности с позиций рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, здоровью людей.

## **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать/понимать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

### **уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:  
максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 116 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 78 часов,  
самостоятельная работа обучающегося -38 часов.

Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачёта по завершению курса.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	16
экскурсии	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
- оформление лабораторных работ;	16
- подготовка рефератов;	10
- подготовка презентаций;	10
- оформление результатов экскурсии	2
<b>Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачёта по завершению курса</b>	

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.08.«Физическая культура»**

для профессии НПО 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе программы Бишаевой А.А. утвержденной ФГУ «Федеральный институт развития образования».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является общеобразовательной.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

**ОК-6.** работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК-8.** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

#### **уметь:**

- составить (далее проводить) индивидуальный комплекс утренней (гигиенической) гимнастики, физкультурную паузу профессиональной направленности, композицию ритмической гимнастики, комплекс упражнений атлетической гимнастики, индивидуальный план занятия физической культурой или избранным видом спорта;

- использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, развития правильной осанки, коррекции телосложения, развития основных двигательных качеств и качеств профессиональной направленности, профилактика профессиональных заболеваний;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приёмы страховки и само страховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры;

- выполнять контрольные упражнения и тесты (по лёгкой атлетике, спортивным играм, профессионально-прикладной физической подготовке) предусмотренные программой при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

#### **знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, повышение работоспособности, профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек, а так же на увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и самоконтроля, оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 177 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 118 часов, самостоятельная работа обучающегося -59 часов.

Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачёта по завершению курса.

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	118
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачёта по завершению курса</b>	



## **2. Условия реализации программы дисциплины**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие спортивного и тренажёрного зала, комплексной спортивной площадки.

*Оборудование:* волейбольные стойки, баскетбольные щиты и кольца, гимнастические скамейки, тренажёры.

*Инвентарь:* баскетбольные мячи, волейбольные мячи, лыжи, набивные мячи, скакалки, палки гимнастические, обручи гимнастические, гантели, гранаты весом 500 и 700 г.

*Нестандартное оборудование:* ростомер, весы медицинские, спирометр, динамометр, комплекс учебно-методической документации.

*Технические средства обучения:* музыкальный центр, электрическое табло, мультимедийная установка.

### 3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать с товарищами в команде: игра в баскетбол, футбол, волейбол. Взаимодействовать на занятиях физической культуры в командных играх, соревнованиях, практика судейства.	Наблюдать во время игр, командных занятий, нести ответственность за порученные функциональные обязанности.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять цели личностного и профессионального развития.	Наблюдение и оценивание на занятиях в спортивных секциях, кружках, посещения занятий физической культуры, участие в спортивных соревнованиях, индивидуальные занятия.

<b>Требования к результатам обучения</b>	<b>Вид контроля</b>
<p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, повышение работоспособности, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, а так же на увеличение продолжительности жизни;</li> <li>- способы контроля и самоконтроля, оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</li> </ul>	<p><b>Оценка соответствия предоставленного материала теме сообщения, реферата, умения делать выводы и обобщения.</b></p> <p><b>Оценка составления характеристики будущей производственной деятельности и учебного труда.</b></p> <p><b>Оценка физического развития, функционального состояния организма. Наблюдение за использованием методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений – тестов для оценки физического развития.</b></p> <p><b>Оценка индивидуального плана занятия при выполнении фрагмента самостоятельного занятия оздоровительной направленности.</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить (далее проводить) индивидуально комплекс утренней (гигиенической) гимнастики, физкультурную паузу профессиональной направленности, композицию ритмической гимнастики, комплекс упражнений атлетической гимнастики, индивидуальный план занятия физической культурой или избранным видом спорта;</li> <li>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>- выполнять приемы страховки и самостраховки;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> </ul>	<p><b>Оценка качества составления и выполнения комплексов упражнения различной направленности, в ходе апробирования их на учебных занятиях.</b></p> <p><b>Оценка ведения дневника самоконтроля.</b></p> <p><b>Оценка тактики бега по пересеченной местности. Выполнение нормативных требований по преодолению полосы препятствий.</b></p> <p><b>Наблюдение за соблюдением техники безопасности на занятиях различной направленности, выполнением приемов страховки и самостраховки в ходе упражнений на перекладине, применения нестандартного оборудования.</b></p> <p><b>Оценка деятельности студентов в ходе подвижных и спортивных игр, работы в подгруппах, на занятиях с</b></p>

- выполнять контрольные упражнения и тесты( по легкой атлетике, спортивным играм, гимнастике, профессионально-прикладной физической подготовке) предусмотренные программой при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использованием метода круговой тренировки.

**Оценка выполнения контрольных упражнений по рекомендуемым видам спорта. Определение и оценка уровня физической подготовленности студентов. Контроль за уровнем развития качеств к которым специальность предъявляет повышенные требования.**

**Оценка  
результатов тестирования и уровня физических способностей студентов  
основной и подготовительной медицинской группы**

№ п/п	Тесты, контрольные упражнения	Оценка в баллах					
		юноши			девушки		
		5	4	3	5	4	3
1.	Бег 30 м с высокого старта (сек)	4.7	4.9	5.2	5.1	5.3	5.7
2.	Бег 100 м с низкого старта (сек)	14.5	14.9	15.5	16.5	17.0	17.8
3.	Прыжок в длину с места (см)	220	200	180	200	180	160
4.	Прыжок в длину с разбега (см)	420	400	360	320	300	280
5.	Тройной прыжок (см)						
6.	Метание гранаты (м)	32	26	22	18	13	11
7.	Кросс (500, 1000м)	3.20	3.35	3.45	1.50	2.00	2.10
8.	Бег 3000, 2000 м (минут, сек)	12.30	14.00	б\вр	11.00	13.00	б\вр
9.	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (юн)	11	9	7	-	-	-
10.	Преодоление полосы препятствий (число ошибок)	0	1	2	0	1	2
11.	<i>Передача двумя руками от груди в круг радиусом 30 см за 15 сек(раз)</i>	15	14	13	15	14	13
12.	<i>Верхняя передача в движении в парах (раз)</i>	10	8	6	10	8	6
13.	<i>Ведение мяча от средней линии с броском и попаданием в корзину(с)</i>	4 сек	5сек	5.5сек	4сек	5сек	5.5сек
14.	Бег на месте с высоким подниманием бедра за 10 сек (раз)	24	22	20	22	20	18
15.	Челночный бег 3 X 10 м (сек)	7.5	8.0	8.2	8.4	9.3	9.7
16.	Обводка стоек (без потери мяча)	8	6	4	8	6	4
17.	Наклон вперед из положения, стоя на скамейке (см)	14	8	5	18	12	8
18.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	25	20	15	12	10	8
19.	6-минутный бег (м)	1500	1300	1100	1300	1050	900
20.	Силовой тест- подтягивание на высокой перекладине (юноши), подтягивание на низкой перекладине (девушки) (раз)	9	6	3	14	10	6
21.	Приседание на одной ноге с опорой о стену (раз, на каждой ноге)	10	8	6	8	6	4
22.	Поднимание туловища из положения лежа за 30 сек. (раз)	30	24	18	26	20	16
23.	Прыжки через скакалку за 30 сек. (раз)	65	60	55	70	65	60

24.	Бросок набивного мяча из-за головы 2 кг (юноши), 1 кг (девушки)	9.5	7.5	6.5	10.5	6.5	5.0
25.	КСУ	60	50	40	-	-	-

## Контрольные нормативы

по проверке овладения студентами основной и подготовительной медицинской групп

профессионально-прикладными умениями и навыками

№ п/п	Тесты, контрольные упражнения	Оценка					
		юноши			девушки		
		5	4	3	5	4	3
Отделение «Коммерция по отраслям»							
1.	Челночный бег 3x10 метров (сек)	7,5	8,0	8,2	8,4	9,3	9,7
2.	Ведение мяча от лицевой линии штрафного броска с последующим броском и попаданием в корзину (сек)	5	5,5	6	5	5,5	6
3.	Тест Купера ( 12 минутный бег) м	1500	1300	1100	1300	1050	900

### 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09«Основы безопасности жизнедеятельности»

для профессии СПО 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

#### 1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации».

Программа учебной дисциплины ОДБ.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, автор: Мишин Б.И., к.п.н., согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОДБ.09«Основы безопасности жизнедеятельности» является общеобразовательной.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК1-7).

**Знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**Уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего – 60 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;



самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>60</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	<b>26</b>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>20</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b>Диф. зачет</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки обучения
<p><b>Освоенные умения</b></p> <p>У 1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>У 2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>У 3. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p>	<p>Оценка при выполнении ЛПЗ №1-12</p> <p>«Отработка навыков проведения реанимационных мероприятий: ИВЛ, НМС»</p> <p>«Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях»</p> <p>«Отработка навыков оказания ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата»</p> <p>«Отработка навыков оказания ПМП при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ)»</p> <p>«Отработка навыков оказания ПМП при ожогах»</p> <p>«Отработка навыков в организации получения средств индивидуальной защиты»</p> <p>«Отработка навыков порядка использования средств индивидуальной защиты»</p> <p>«Отработка навыков в организации и порядке использования инженерных сооружений»</p> <p>«Отработка навыков планирования и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»</p> <p>«Виды и рода ВС РФ, их предназначение, особенности прохождения службы»</p> <p>«Как стать офицером РА. Требования к профессиональным, психологическим и моральным качествам»</p> <p>«Правила приема граждан в военные образовательные учреждения»</p>
<p><b>Усвоенные знания</b></p> <p>3.1 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>3.2 Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– контрольная работа;</li> <li>– комбинированный метод в форме фронтального опроса;</li> </ul>

<p>3.3 Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>3.4 Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>3.5 Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>3.6 Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>3.7 Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>3.8 Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>3.9 Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>3.10 Предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>3.11 Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p>	<p>– комбинированный метод в форме групповой самостоятельной работы;</p>
--	--

## 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОДП.10 « Математика»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Математика» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является естественнонаучной дисциплиной, обеспечивающей общеобразовательный уровень подготовки специалиста и устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин. Входит в обязательную часть общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих (ОК1-7) и профессиональных (ПК2.1, ПК2.9, ПК3.7) компетенций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- У1-выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- У2-находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- У3-выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- У4-вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- У5-определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- У6-строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- У7-использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- У8-находить производные элементарных функций;
- У9-использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- У10-применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- У11-вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- У12-решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- У13-использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- У14-изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- У15-составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- У16-распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- У17-описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
- У18-анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- У19-изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- У20-решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- У21-использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- У22-проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

#### **знать/понимать:**

- З1-значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- 32-значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- 33-универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- 34-вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости и ускорения.

- для построения и исследования простейших математических моделей, для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

- анализа информации статистического характера.

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	56
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	78
<i>Итоговая аттестация в форме – экзамен.</i>	

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (профессиональные компетенции, общие компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации	Практические работы из раздела « Развитие понятий о числе», раздела «Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики», «Производная и ее приложение», « Первообразная и интеграл»
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	Практические работы из раздела « Развитие понятий о числе», раздела «Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики»
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить	Практические работы из раздела «Векторы в пространстве, метод координат в

внесистемные единицы измерений в системные.	пространстве», раздела «Многогранники», раздела «Тригонометрия».
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка решения ситуационных профессиональных задач. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Оценка содержания рефератов, докладов, презентаций.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы

<p>- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение за поведением и ролью обучающегося при участии в мероприятиях.</p>
<p>- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p>	<p>Текущий контроль умений осуществляется в ходе выполнения практических работ, выполнения индивидуальных контрольных заданий, решения профессиональных задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>- У1-выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;</p>	<p>Практические работы из раздела «Развитие понятия о числе». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<p>- У2-находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;</p>	<p>Практические работы из раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства», раздела « Основы тригонометрии», раздела «Производная и ее приложение». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению исследовательской работы, расчетно-графической работы, домашней контрольной работы, создание презентаций.</p>
<p>- У3-выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;</p>	<p>Практические работы из раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства», раздела « Основы тригонометрии» . Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению исследовательской работы, проведению доказательств, выполнению домашней контрольной работы, подготовке рефератов, созданию презентаций</p>



<p>- У4-вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;</p>	<p>Практические работы из раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства», раздела « Основы тригонометрии». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению исследовательской работы, проведению доказательств, выполнению домашней контрольной работы, созданию презентаций</p>
<p>- У5-определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;</p>	<p>Практические работы из раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства», раздела « Основы тригонометрии». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению исследовательской работы, проведению доказательств, выполнению домашней контрольной работы, созданию презентаций</p>
<p>- У6-строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;</p>	<p>Практические работы из раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства», раздела « Основы тригонометрии», раздела «Производная и ее приложение» Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению исследовательской работы, проведению доказательств, выполнение расчетно-графической работы, выполнению домашней контрольной работы, созданию презентаций</p>
<p>- У7-использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;</p>	<p>Практические работы из раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства», раздела « Основы тригонометрии», раздела «Производная и ее приложение» Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению исследовательской работы, проведению доказательств, выполнение расчетно-графической работы, выполнению домашней контрольной работы, созданию презентаций</p>
<p>- У8-находить производные элементарных функций;</p>	<p>Практические работы из раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства», раздела «Производная и ее приложение» Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению исследовательской работы, проведению</p>

	доказательств, выполнение расчетно-графической работы, выполнению домашней контрольной работы, созданию презентаций
- У9-использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;	Практические работы раздела «Производная и ее приложение. Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по проведению исследования, выполнению расчетно-графической работы, созданию презентации.
- У10-применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;	Практические работы раздела «Первообразная и интеграл» .Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашней контрольной работы, проведению исследования, созданию презентации.
- У11-вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;	Практические работы из раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по проведению исследования, составлению инструкции, созданию презентации.
- У12-решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;	Практические работы из раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства», раздела « Основы тригонометрии». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению исследовательской работы, проведению доказательств, выполнению домашней контрольной работы, созданию презентаций
- У13-использовать графический метод решения уравнений и неравенств;	Практические работы раздела «Развитие понятия о числе», раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по проведению исследования, составлению инструкции, созданию презентации.
- У14-изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;	Практические работы раздела «Многогранники», раздела «Тела вращения». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по проведению исследовательской работы, созданию презентации.

<p>- У15-составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.</p>	<p>Практические работы раздела «Развитие понятия о числе», раздела «Степенные, показательные логарифмические функции. Уравнения и неравенства».</p> <p>Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по проведению исследования, составлению инструкции, созданию презентации.</p>
<p>- У16-распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</p>	<p>Практические работы раздела «Прямые и плоскости в пространстве».</p> <p>Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа выполнению домашней контрольной работы, созданию презентации.</p>
<p>- У17-описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;</p>	<p>Практические работы раздела «Прямые и плоскости в пространстве» раздела « Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве» раздела «Многогранники», раздела «Тела вращения».</p> <p>Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашней контрольной работы, проведению исследования ,выполнению творческих заданий, созданию презентации.</p>
<p>- У18-анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;</p>	<p>Практические работы раздела «Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве» раздела б «Многогранники», раздела «Тела вращения».</p> <p>»Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашней контрольной работы, проведению исследования ,выполнению творческих заданий, созданию презентации.</p>
<p>- У19-изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;</p>	<p>Практические работы раздела «Прямые и плоскости в пространстве» раздела « Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве» раздела «Многогранники», раздела «Тела вращения».</p> <p>Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашней контрольной работы, проведению исследования ,выполнению творческих заданий, созданию презентации</p>
<p>- У20-решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</p>	<p>Практические работы раздела «Прямые и плоскости в пространстве» раздела « Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве» раздела «Многогранники», раздела «Тела вращения».</p> <p>Дифференцированная внеаудиторная</p>

	самостоятельная работа по выполнению домашней контрольной работы, проведению исследования ,выполнению творческих заданий, созданию презентации
- У21-использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;	Практические работы раздела «Развитие понятия о числе», раздела « Прямые и плоскости в пространстве», раздела « Основы тригонометрии», раздела «Многогранники», раздела « Тела вращения», раздела « Элементы комбинаторики. Теории вероятностей и математической статистики». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа выполнению домашней контрольной работы, проведению доказательств утверждений, составлению схем, выполнению творческих практических заданий, созданию презентаций.
- У22-проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	Практические работы раздела « Прямые и плоскости в пространстве», раздела « Основы тригонометрии», раздела «Многогранники», раздела « Тела вращения», раздела « Элементы комбинаторики. Теории вероятностей и математической статистики». Дифференцированная внеаудиторная самостоятельная работа выполнению домашней контрольной работы, проведению доказательств утверждений, составлению схем, выполнению творческих практических заданий, созданию презентаций.
<ul style="list-style-type: none"> <li>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:</li> </ul>	Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения теоретической части в форме фронтальных и индивидуальных устных опросов, защиты рефератов, тестирования.
- З1-значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, защита рефератов
- З2-значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для	Устный опрос, защита рефератов, проведения тестирования.

формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;	
- 33-универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;	Фронтальный, устный опрос, защита рефератов, проведение тестирования, наблюдение и оценка в ходе проведения различных исследований.
- 34-вероятностный характер различных процессов окружающего мира.	Проведение тестирования, защита рефератов, устный индивидуальный опрос .

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины ОДП. 11 Информатика и ИКТ по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (срок обучения 2 года 6 месяцев на базе основного общего образования)

#### Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и рекомендованной департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г.

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», начального профессионального образования и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.2.).

#### Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДП.11 «Информатика и ИКТ» относится к общеобразовательному циклу.

#### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1.оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- У2. распознавать информационные процессы в различных системах;
- У3.использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- У4.осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- У5.иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- У6.создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- У7.просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- У8.осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- У9.представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- У10.соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31.различные подходы к определению понятия «информация»;
- 32.методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- 33.назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 34.назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- 35.использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- 36.назначение и функции операционных систем.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 90 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;

обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**Итоговый контроль установлен в форме экзамена**

**Составитель:** Бурчак С. В., преподаватель первой квалификационной категории



## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины ОДБ.12 Физика

для специальностей на базе основного общего образования:

для специальности: **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

#### Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО Специальность : 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и примерной программы учебной дисциплины «Физика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины «Физика» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).



Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Физика» по специальности специальность : Специальность 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации , является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа содержит материал, призванный сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, сформировать у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Преподавание данного учебного курса предполагает широкое использование таких форм обучения как лекционно-семинарские занятия, практикумы, групповая работа по заранее выбранной проблеме, подготовка рефератов, лабораторные работы. Практикоориентированные задания, проектная деятельность обучающихся, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса.

В рабочей программе наряду с практическими и лабораторными занятиями планируется самостоятельная работа студентов и указывается её тематика. Для проверки знаний студентов используется текущий, тематический и итоговый контроль.

В результате освоения учебной дисциплины «Физика» студенты должны **уметь:**  
**. описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;  
**. отличать гипотезы от научных теорий;**

**. делать выводы** на основе экспериментальных данных;

приводить примеры показывающие, что:  
наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

**. приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;

**. воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

**. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины «Физика» студенты должны **знать:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- . **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;
- . **физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- . **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;
- . **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:  
максимальная нагрузка обучающегося – 252 часов, в том числе:

- объём обязательной нагрузки составляет- 168 часов;
- самостоятельная учебная нагрузка студентов устанавливается в объёме 84 часов;
- 

**Итоговый контроль установлен в форме экзамен**

**Составитель Зыкова И.А., преподаватель физики.**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины ОП 01 Основы информационных технологии по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (срок обучения 2 года 6 месяцев на базе основного общего образования)**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», начального профессионального образования и призвана формировать общие (ОК 1-7) и профессиональные компетенции (ПК 1.1.- 1.5., ПК 2.1-2.4.).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, подготовке и переподготовке кадров в рамках специальности на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина «Основы информационных технологий» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Обеспечивающей по отношению к дисциплине «Основы информационных технологий» является дисциплина «Информатика и ИКТ». В свою очередь, знания и умения по дисциплине «Основы информационных технологий» необходимы при изучении профессиональных модулей ПМ 01. «Ввод и обработка цифровой информации», ПМ 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации».

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— У1.работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

— У2.работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

— У3.работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

- У4.работать с СУБД Microsoft Access: создавать таблицы, формы, отчеты, запросы;

- У5.работать в графическом редакторе Corel Draw.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

— 31.основные понятия: информация и информационные технологии;

— 32.технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

— 33.классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;

— 34.общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

— 35.назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;

— 36.процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;

— 37.периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъёмы;

— 38.операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

— 38.локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей, топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;

— 39.поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;

— 310.идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

— 311.общие сведения о глобальных компьютерных сетях (интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;

— 312.информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

- 313.общие сведения и приемы работы в СУБД MS Access;

- 314.общие сведения и приемы работы в графическом редакторе Corel Draw.

**Общее количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222ч., в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 ч;  
самостоятельной работы обучающегося 74 ч.

**Итоговый контроль установлен в форме экзамена**

**Составитель:** Бурчак С. В., преподаватель первой квалификационной категории

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>222</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
в том числе:	
практические занятия	88
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	74
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»**

## **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном общепрофессиональном образовании и профессиональной подготовке при повышении квалификации работников.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:**

Дисциплина «Основы электротехники» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Дисциплина «Основы электротехники» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Обеспечивающей по отношению к дисциплине «Основы электротехники» является дисциплина «Физика».

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства и операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование
- ПК1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- ПК1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- ПК1.4 Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
- ПК1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
- ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
- ПК 2.4 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- У2 контролировать качество выполняемых работ;
- У3 производить контроль различных параметров электрических приборов;
- У4 работать с технической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать основные законы электротехники**:

- 31 электрическое поле;
- 32 электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
- 33 расчет электрических цепей постоянного тока;
- 34 магнитное поле, магнитные цепи, электромагнитная индукция;
- 35 электрические цепи переменного тока;
- 36 основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;
- 37 общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- 38 основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты..

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 32 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.	2
- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов на заседаниях предметного кружка.	14
<b>Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

### АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (срок обучения 2 года 5 месяцев на базе основного общего образования)

### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и призвана формировать общие (ОК 1-7) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 –1.5; 2.1-2.4).

### Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих:

Дисциплина «Основы электроники и цифровой схемотехники» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу, ее изучение направлено на овладение студентом теоретических основ и практических навыков защиты информации.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров электрических приборов;
- работать с технической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- электрическое поле;
- электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
- расчет электрических цепей постоянного тока;
- магнитное поле, магнитные цепи, электромагнитная индукция;



- электрические цепи переменного тока;
- основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;
- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 32 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

**Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта**

**Составитель:** Кантер С.Д., преподаватель специальных дисциплин.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
<b>Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса</b>	

### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины ОП 04 охрана труда и техника безопасности по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

#### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» и призвана формировать общие (ОК 1-7) и профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.5., ПК 2.1-2.4.).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, подготовке и переподготовке кадров в рамках специальности на базе среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

«Охрана труда и техника безопасности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

#### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- 31 - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- 32 - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- 33 - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ).

#### Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 32 часа; самостоятельная работа обучающегося 16 часов

**Итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета  
**Составитель: Сахнова А.А.**

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.	8
- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем,	8
<b>Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса</b>	

### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины ОП 05 Экономика организации по профессии СПО 09.01.03 Мастер по цифровой обработке информации (срок обучения 2 года 5 месяцев на базе основного общего образования)

##### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 2.3, 2.4).

##### Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

ОП 05.«Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла и направлена на умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности машиностроительной организации;

##### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

— находить и использовать необходимую экономическую информацию;

— рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

— общие положения экономической теории;

— организацию производственного и технологического процессов;

— механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

— материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

— методику разработки бизнес-плана.

##### Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 120 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 80 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

Итоговый контроль установлен в форме диф.зачета по завершению курса.

## 2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторно-практических занятий	28
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговый контроль установлен в форме диф.зачета по завершению курса.	

### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины ОП 10 Безопасность жизнедеятельности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки (срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

##### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и призвана формировать общие (ОК 1-7) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 –1.5; ПК 2.1-2.4).

##### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу, ее изучение направлено на овладение студентом теоретических основ и практических навыков защиты информации.

##### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

##### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

– максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 48 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 32 часа;

– самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

**Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта**

**Составитель:** Пионткевич Л.Л., преподаватель.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса</b>	

### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины ОП 01 Операционные системы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (срок обучения 2 года 5 месяцев на базе основного общего образования)

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 2.3, 3.3, 4.2, 4.3).

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Операционные системы» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу, ее изучение направлено на овладение студентом теоретических основ и практических навыков защиты информации.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
- управлять дисками и файловыми системами;
- настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и

Windows;

- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 162 часа, в том числе:



- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 108 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 54 часа.

**Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта**

**Составитель:** Муратова Т.И., преподаватель первой квалификационной категории.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
практические занятия	68
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
подготовка презентаций	10
проведение исследовательской работы	44
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса</b>	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»

#### Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Архитектура компьютерных систем» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в области информационных технологий.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и формирует базовый уровень компетенций, умений и навыков, необходимых для освоения специальных дисциплин

Общепрофессиональная дисциплина «Архитектура компьютерных систем» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Архитектура компьютерных систем» являются дисциплины «Информатика и ИКТ», «Основы информационных технологий». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Архитектура компьютерных систем» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации», ПМ 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации».

#### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства и операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование

ПК1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК1.4 Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- У2 подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- У3 производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**

- З1 базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- З2 типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- З3 организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
- З4 процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
- З5 основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- З6 основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
- подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.	18
- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов на заседаниях предметного кружка.	32
<b>Итоговый контроль установлен в форме экзамена по завершению курса</b>	

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ»

#### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в области информационных технологий и программирования.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и формирует базовый уровень компетенций, умений и навыков, необходимых для освоения специальных дисциплин

Общепрофессиональная дисциплина «Технические средства информатизации» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Технические средства информатизации» являются дисциплины «Информатика и ИКТ», «Основы информационных технологий», «Архитектура компьютерных систем». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Технические средства информатизации» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации», ПМ 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

#### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства и операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование
- ПК1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- ПК1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- ПК1.4 Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

- ПК1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

- ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

- ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

- ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

–ПК 2.4 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- У2 определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- У3 осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**

- 31 основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- 32 периферийные устройства вычислительной техники;
- 33 нестандартные периферийные устройства

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 96 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.	4
- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов на заседаниях предметного кружка.	44
<b>Итоговый контроль установлен в форме экзамена по завершению курса</b>	

### АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины ОП 05 Основы программирования по профессии 09.01.03 Мастер по цифровой обработке информации (срок обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и призвана формировать общие (ОК 1-9) и профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.4, 3.1).

### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП 05 «Основы программирования» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу, ее изучение направлено на овладение студентом теоретических основ и практических навыков работы в среде программирования.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в среде программирования;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этапы решения задачи на компьютере;
- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурного и модульного программирования;
- принципы объектно-ориентированного программирования.

### Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 180 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 120 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 60 часов.

**Итоговый контроль установлен в форме экзамена**

**Составитель:** Кантер С.Д., преподаватель специальных дисциплин

На заседании предметной цикловой комиссии информационных технологий и программирования было принято решение о выделении из **вариативной части** 80 часов для введения дисциплины «Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных систем».

Выделенные часы необходимы для формирования общих компетенций (ОК 1-9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.4;3.1) предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 09.01.03 Мастер по цифровой обработке информации.

(Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.).

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
решение задач	22
создание сравнительных таблиц	10
подготовка и оформление рефератов	8
подготовка презентаций	20
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Итоговый контроль установлен в форме экзамена по завершению курса</b>	

### АННОТАЦИЯ

#### **к рабочей программе дисциплины ОП 11 Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных систем по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (срок обучения 2 года 5 месяцев на базе основного общего образования)**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и призвана формировать общие (ОК 1-7) и профессиональные компетенции (ПК 6.1 –6.4).

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих:**

Дисциплина «Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных систем» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу, ее изучение направлено на овладение студентом теоретических основ и практических навыков защиты информации.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать резервное копирование данных;



- осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
- применять специализированные средства для борьбы с вирусами,
- несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;
- аппаратные и программные средства резервного копирования данных;
- методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
- специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объеме 120 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 80 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

**Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта**

**Составитель:** Муратова Т.И., преподаватель первой квалификационной категории.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
подготовка рефератов	4
подготовка презентаций	22
проведение исследовательской работы	14
<b>Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса</b>	

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации

для профессии НПО 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

#### Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ввод и обработка цифровой информации

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
- ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

#### Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ПО1.ввода цифровой и аналоговой информации в персональный ПО2.компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ПО3.конвертирования медиа-файлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- ПО4.обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- ПО5.создания и воспроизведения видео-роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;

**уметь:**

- У1.подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У2.настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- У3.управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- У4.вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У5.создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- У6.конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- У7.производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- У8.производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- У9.обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- У10.создавать видео-ролики, презентации, слайд - шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- У11.воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- У12.производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода;
- У13.использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- У14.вести отчетную и техническую документацию;

**знать:**

- З1.принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- З2.виды и параметры форматов аудио- , графических- и видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- З3.назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- З4.основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- З5.основные приемы обработки цифровой информации;
- З6.назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- З7.назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений;
- З8.назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 110 часов;

учебной и производственной практики – 720 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

- ввод и обработка цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5	Создавать и воспроизводить видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа- файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов. аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

#### Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по

профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- хранение, передача и публикация цифровой информации  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
- ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

### **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ПО 1 - управления медиатекой цифровой информации;
- ПО 2 - передачи и размещения цифровой информации;
- ПО 3 - тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- ПО 4 - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- ПО 5 - публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- ПО 6 - обеспечения информационной безопасности;

#### **уметь:**

- У1 - подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- У2 - создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- У3 - передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- У4 - тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- У5 - осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- У6 - создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- У7 - публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- У8 - осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- У9 - осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- У10 - осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- У11 - вести отчетную и техническую документацию;

#### **знать:**

- З1 - назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;

- 32 - принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- 33 - нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- 34 - структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- 35 - основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- 3 6 - принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- 3 7 - состав мероприятий по защите персональных данных.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 528 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 68 часов;

Учебной и производственной практики – 324 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): хранение, передача и публикация цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### УП.02.Наладчик компьютерных сетей

для профессии НПО 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих на специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- разработка и администрирование баз данных;



- выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей;
- выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.
- установка и настройка аппаратных и программных средств для доступа в Интернет;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1 Разрабатывать объекты базы данных.
- ПК 2.2 Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.
- ПК 2.3 Решать вопросы администрирования базы данных.
- ПК 2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных

***Вариатив:***

- ПК 2.5 Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
- ПК 2.6 Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
- ПК 2.7 Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
- ПК 2.8 Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
- ПК 2.9 Осуществлять системное администрирование локальных сетей.
- ПК 2.10 Устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
- ПК 2.11 Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в Интернет.
- ПК 2.12 Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к Интернету.
- ПК 2.13 Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
- ПК 2.14 Интегрировать локальную сеть с Интернетом.
- ПК 2.15 Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов Интернета.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационно-коммуникационных технологий при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- ПО 1 - работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- ПО 2 - использования средств заполнения базы данных;
- ПО 3 - использования стандартных методов защиты объектов базы данных.

*Вариатив:*

- ПО 4 - монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей
- ПО 5 - установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернету);
- ПО 6 - установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;

ПО 7 - диагностики и мониторингу параметров сетевых подключений, устранению простейших неисправностей и сбоев в работе.

**Уметь:**

- У 1 - создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
- У 2 - работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- У 3 - формировать и настраивать схему базы данных;
- У 4 - разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- У 5 - создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- У 6 - осуществлять монтаж кабельной и беспроводной сети, оборудования локальных сетей различной топологии;
- У 7 - осуществлять диагностику работы локальной сети;
- У 8 - подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;
- У 9 - выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;
- У 10 - обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;
- У 11 - осуществлять системное администрирование локальных сетей;

применять;

**Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 180 часов

**Результаты освоения учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):

- разработка и администрирование баз данных;
- выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей;
- выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.
- установка и настройка аппаратных и программных средств для доступа в Интернет, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных
ПК 2.5	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 2.6	Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
ПК 2.7	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
ПК 2.8	Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
ПК 2.9	Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.10	Устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.11	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в Интернет.
ПК 2.12	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к Интернету.
ПК 2.13	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
ПК 2.14	Интегрировать локальную сеть с Интернетом.
ПК 2.15	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов Интернета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.01. Мастер по обработке цифровой информации профессия 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ввод и обработка цифровой информации.  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
- ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа- файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

### **Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО1 подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

ПО2 настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

ПО3 ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;

ПО4 конвертирования медиа-файлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;

ПО5 обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;

ПО6 создания и воспроизведения видео-роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;

ПО7 осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

#### **уметь:**

- У1 - подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

- У2 - настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- У3 - управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- У4 - производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- У5 - распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- У6 - вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У7 - создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- У8 - конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- У9 - производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- У10 - производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- У11 - обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- У12 - создавать видео-ролики, презентации, слайд - шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- У13 - воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;

**Количество часов на освоение программы учебной практики:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 504 часов.