

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕНЕДЖМЕНТА»  
(ГАПОУ СО «ПКТиМ»)**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета колледжа  
Протокол № 4 от «26» января 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Д.Ф. Дмитриев

**Программа  
профессионального воспитания и календарный  
план воспитательной работы по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей**

г.Балаково, 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы профессионального воспитания ГАПОУ СО «ПКТиМ»	3
2. Пояснительная записка	6
3. Концептуальные положения программы	8
4. Содержание Программы	13
5. Модуль 4.1. Профессиональное воспитание	13
6. Модуль 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание	15
7. Модуль 4.3. Воспитание здорового образа жизни	17
8. Подмодуль 4.4 Социальная и профилактическая работа по формированию законопослушного гражданина	21
9. Модуль 4.5 Психолого-педагогическое направление	25
10. Модуль 4.6 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	33
11. Модуль 4.7 Духовно-нравственное воспитаниеи художественно-эстетическое воспитание студентов	35
12. Модуль 4.7 Экологическое воспитание	40
13. Модуль 4.8 Студенческое самоуправление	42
14. Модуль 4.9 Волонтерское движение	45
15. Механизм реализации Программы	47
16. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	48

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

## ГАПОУ СО «ПКТиМ»

Название	Содержание
<b>Наименование программы</b>	Программа профессионального воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
<b>Основание для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019года N 373;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования";</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;</li> <li>- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р;</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Закон Саратовской области от 28 ноября 2013г. N215-ЗСО "Об образовании в Саратовской области";</li> <li>- Закона Саратовской области №341-ЗСО от 17.12.2008г. «О мерах по защите нравственности детей в Саратовской области»;</li> <li>- Закон Саратовской области от 30.06.2020 № 88-ЗСО "О патриотическом воспитании в Саратовской области"</li> <li>- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li> <li>-Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ«О наркотических средствах и психотропных веществах»;</li> <li>-Федеральный закон от 23 февраля 2013 года №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</li> <li>-Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"</li> <li>- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;</li> <li>- Региональный проект Саратовской области «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентно способности профессионального образования);</li> <li>- Программа развития ГАПОУ СО «ПКТиМ»</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей”</li> </ul>
<b>Разработчик программы</b>	Заместитель директора по учебно-воспитательной деятельности Горшкова М.В.
<b>Исполнители программы</b>	Отдел воспитательной работы, педагогический коллектив ГАПОУ СО «ПКТиМ»
<b>Цель программы</b>	Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГАПОУ СО «ПКТиМ», гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;</li> <li>- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> <li>- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы</b>	Основной этап:

реализации программы	2020-2025 учебные года
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>интеграции</b> - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</li> <li>- <b>гибкости</b> - способности системы профессионального воспитания образовательной организации предложить в соответствии индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>- <b>гуманизма</b> - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>- <b>социальности</b> – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</li> <li>- <b>целостного представления о социуме</b> - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</li> <li>- <b>сотворчества</b> - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</li> <li>- <b>динамичности</b> - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</li> <li>- <b>обратной связи</b> - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно творческой деятельности образовательной организации;</li> <li>- <b>педагогической поддержки</b> - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</li> </ul>
Ожидаемые результаты от реализации программы	<p>В результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</li> <li>--рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты;</li> <li>- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;</li> <li>- поддержание имиджа ГАПОУ СО «ПКТиМ» на высоком уровне увеличение числа абитуриентов;</li> <li>- повышение результативности воспитательной работы со студентами;</li> <li>- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>- уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;</li> <li>-повышение общего уровня воспитанности обучающихся.</li> </ul>
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора колледжа по учебно-воспитательной деятельности. Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет колледжа.</p>

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей”

Общие компетенции по ФГОС СПО:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетные направления воспитательной деятельности Колледжа определены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Исходя из этого определения и в соответствии со стратегическими целями государства можно выделить основные цели и задачи воспитательной деятельности ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»:

**Цель:** формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

### Задачи:

- ⇒ создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- ⇒ обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- ⇒ повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- ⇒ создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- ⇒ формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- ⇒ повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- ⇒ обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. **Профессиональное воспитание** – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) развивать студенческое самоуправление в колледже;
- 4) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся колледжа.

### 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в колледже являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г.).

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 2

Направление	Цель	Содержание	Результат
Профессиональное	Формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.



		функциям соответствия со специальностью и уровнем квалификации.	в
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
<b>Воспитание здорового образа жизни</b>	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
<b>Социальная и профилактическая работа по формированию законопослушного гражданина</b>	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	у Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.

<p><b>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</b></p>	<p>Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде</p>	<p>Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.</p>	<p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b></p>	<p>Воспитание и развитие студентов в области духовной и нравственной культуры.</p>	<p>Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей и передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.</p>	<p>Сформированность саморазвивающейся культурой личности, проявляющей нравственное поведение и духовность. православных традиций.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое</b></p>	<p>Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к</p>	<p>Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность</p>	<p>Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.</p>

	созиданию красоты.	воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.	
<b>Экологическое воспитание</b>	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
<b>Студенческое самоуправление</b>	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа.
<b>Волонтерское движение</b>	Готовности к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующая волонтерская организация в ПОО.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания

Таблица 3

Технология воспитания	Характеристика
<b>Социализирующая технология</b>	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
<b>Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося</b>	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

*Принципы организации воспитания студентов:*

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

*Условия организации воспитательной деятельности:*

- *мотивационные* – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

*кадровые* – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;

*-материально-технические* – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;

*-нормативно-правовые* – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие

вовнеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими и общественными объединениями;

-информационные – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

-организационные– обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития определена в девяти модулях, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

##### Модуль 4.1. Профессиональное воспитание

**Цель:** приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитать бережное отношение к имуществу колледжа.

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Работа по обеспечению временной занятости студентов.	В течение года	Зам директора по УВД, кураторы групп
2	Организация и проведение массовых субботников.	В течение года	Зам директора по УВД, зав. отделениями
3	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.	В течение года	Зам. директора по УПДП
4.	Проведение тематических и открытых кураторских часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Зам директора по УВД, кураторы групп, Студсовет.
5.	Проведение совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Зам директора по УВД
6.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	В течение года	Зам директора по УВД, Студсовет, кураторы групп
7.	Участие в городских волонтерских акциях.	По плану	Зам директора по УВД, Студсовет
8.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	По ГУП	Зам. директора по УПДП

9.	Организация дежурства в колледже.	По плану	Зам. директора по УВД, зав. Отделениями, Студсовет
10.	Мониторинг трудоустройства выпускников.	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Зам. директора по УПДП
11.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	По плану	Зам. директора по УВД, Студсовет
12.	Взаимодействие с предприятиями и организациями.	Постоянно	Зам. директора по УПВД
13.	Встречи с социальными партнерами	Постоянно	Зам. директора по УПВД
14	Кураторские часы: -«Первые шаги при устройстве на работу», -«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; -«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».	Постоянно	Зам. директора по УВД, кураторы групп
15.	Олимпиады, викторины по профессиям	Постоянно	Председатели ПЦК, мастера п/о
16.	Посещение конкурсов профессионального мастерства	Постоянно	Кураторы групп, мастера п/о
17.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	Ежегодно	Зам. директора по УМНД, зав. отделениями, преподаватели
18.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).	В течение года	Социально-психолого-педагогическая служба

**Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей

**Ожидаемые результаты:**

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
- повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудоового воспитания;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

## Модуль 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-правовое воспитание (формирование компетентности гражданственности).

Компетентность гражданственности включает в себя знание, соблюдение прав и обязанностей человека и гражданина; свобода и ответственность, уверенность в себе, собственное достоинство, гражданский долг и знание и гордость за символы государства (герб, флаг, гимн). Готовность проявления гражданской позиции в общественной жизни.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции точности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. В качестве критериев и показателей эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности молодежи являются проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодежи России национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения.

Показателями и критериями уровня патриотического воспитания студентов является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и поддержание традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних воздействий и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Задачи:

1. Планирование и проведение мероприятий военно-патриотической работы.
2. Взаимодействие с отделом ВКСО по организации и обеспечению воинского учета юношей.
3. Обеспечение безопасности и общественного порядка во время проведения мероприятий в условиях пандемии
4. Создание условий для физического, нравственного и патриотического воспитания студентов, пропаганды здорового образа жизни.
5. Проведение комплекса мероприятий по подготовке и проведению мероприятий к **Дням воинской славы**.

Таблица 5

№п/п	Содержание работы, проводимые мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
1.	Разработка плана работы	Первая неделя сентября.	<b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель БЖД
2.	Проведение, в рамках <b>Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности</b> , тренировок и открытых уроков ОБЖ по темам: - подготовка к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, привитие навыков безопасного поведения, адаптации после летних каникул; - правила безопасного поведения в условиях пандемии.	1 сентября  сентябрь	<b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель БЖД
3.	Подготовка команды к участию в городской (областной) военно-патриотической игре	Май	<b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель

	среди учебных заведений «ЗАРНИЦА-2021»		БЖД <b>Пионткевич И.В.</b> - преподаватель БЖ., руководитель физ.воспитания
4.	Участие в инструктивно-методических занятиях по первоначальной постановке на воинский учет студентов 2002 г.р.	Сентябрь	<b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель БЖД
5.	Участие в ежегодной молодежно-патриотической акции « <b>Всероссийский день призывника</b> »	Октябрь- ноябрь апрель-май	<b>Горшкова М.В.</b> зам.директора по УВД <b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель БЖД
6.	Организация и проведение психологического и психофизического обследования студентов с сотрудниками отдела ВКСО.	декабрь	<b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель БЖД
7.	Разработка положения по проведению первенства Колледжа по военно-прикладным видам спорта среди юношей и девушек 2004-2005 г.р.	январь	<b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель БЖД
8.	Подготовка команд и проведение первенства Колледжа по военно-прикладным видам спорта среди юношей и девушек 2004-2005 г.р.	Февраль	<b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель БЖД, <b>Пионткевич И.В.</b> - преподаватель БЖ., руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры
9.	Подготовка команды и участие в Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта среди учебных заведений БМР.	Апрель	<b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель БЖД, <b>Пионткевич И.В.</b> - преподаватель БЖ, руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры
10.	Участие в ежегодном смотре-конкурсе на лучшую организацию ВПР среди учебных организаций БМР.	В течении года	<b>Горшкова М.В.</b> зам.директора по УВД <b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель БЖД
11.	Участие в военно-патриотических мероприятиях по плану администрации БМР, отдела ВКСО, Зонального центра ВПВ.	В течение года	<b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель БЖД
12.	Подготовка и участие в торжественных мероприятиях ко <b>Дню Победы</b> в Великой Отечественной войне( <b>по отдельному плану</b> )	Май	<b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель БЖД <b>Горшкова М.В.</b> зам.директора по УВД
13.	Проведение пятидневных учебных сборов по подготовке граждан по основам военной службы	Май	<b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель БЖД
14.	Проведение практических стрельб из стрелкового оружия на воинском стрельбище (по плану пятидневных сборов)	Май.	<b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель БЖД
15.	Участие в волонтерской ,добровольческой (ДНД) деятельности.	в течение года	<b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель БЖД
16.	Проведение встреч с ветеранами боевых действий, представителями <b>Боевое братство, ВПК НАБАТ, Ветераны Афганистана.</b>	в течение года	<b>Горшкова М.В.</b> зам.директора по УВД <b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель БЖД
17.	Участие в подготовке и организации спортивно-массовых мероприятий по плану	в течение года	<b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель



	Колледжа		БЖД, руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры
18.	Проведение работ по совершенствованию учебно-материальной базы кабинета БЖД (по отдельному плану)	в течение года	<b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель БЖД
19.	Проведение открытых занятий со студентами призывного возраста	Октябрь - апрель	<b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель БЖД
20.	Проведение организационных мероприятий по созданию комнаты воинской Славы , Музейной экспозиции Колледжа(по отд. Плану).	в течение года	<b>Горшкова М.В.</b> зам.директора по УВД <b>Баранов В.А.</b> руководитель-преподаватель БЖД

**Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.
3. Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

**Ожидаемые результаты:**

- 1) создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3) повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- 4) повышение социальной и гражданской активности студентов;
- 5) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

### **Модуль 4.3. Воспитание здорового образа жизни**

**Цель:** разностороннее развитие личности обучающегося, общее оздоровление его организма, укрепление физических и духовных сил.

**Задачи:**

- воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- повышение уровня физического развития и спортивного мастерства;
- вовлечение учащихся в активную досуговую деятельность;
- формирование моральных и волевых качеств, привитие навыков культурного поведения;
- воспитание организаторских способностей;
- осуществление профилактики асоциального поведения средствами физической культуры и спорта.

*Таблица 6*

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
<b>1.Организационная работа</b>			
1.1	Обсуждение: - плана работы колледжа; - планов работы по направлениям (спортивные мероприятия; профориентационная работа, социальное партнёрство)	август	Руководитель ФВ
1.2	- плана проведения еженедельного часа здоровья; - плана работы по ВФСК ГТО; - графика работы секций по видам	До 10.09	Руководитель ФВ
1.3	Обсуждение и утверждение состава комиссии ГАПОУ СО «ПКТиМ» по подготовке к выполнению нормативов ВФСК «ГТО»	Август	Директор Колледжа – Дмитриев Д.В., зам. директора по УВД–Горшкова М.В, Бусыгин И.П.
1.4	Организация деятельности по реализации ВФСК «ГТО»	До 10.09.	Горшкова М.В, Бусыгин И.П.
1.5	Обсуждение и утверждение состава инструкторов из числа обучающихся и педагогического состава с целью подготовки команд учебных групп для участия в спортивно – массовых и оздоровительных мероприятиях колледжа	До 01.10.	Дмитриев Д. В., Горшкова М.В, Бусыгин И.П.
1.6	Организация работы секций по видам	До 01.10	Руководитель ФВ
1.7	Организация проведения мероприятий (соревнования в рамках первенства колледжа по видам спорта, мероприятия, посвященные знаменательным датам, мероприятия в рамках плана работы Совета директоров СПО)	В течение года	Руководитель ФВ
<b>2.Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме рабочего дня</b>			
2.1	Проведение инструктажа с инструкторами, из числа обучающихся, по проведению оздоровительных и спортивных мероприятий в группах, на отделениях	По плану мероприятий	Руководитель ФВ
2.2	Проведение цикла бесед о режиме дня	Сентябрь	Кураторы учебных групп 1 курсов, преподаватели ФЗК
2.3	Проведение физкультпауз, физкультминут на занятиях теоретического и производственного обучения.	В течение года	Преподаватели т/о и мастера п/о, физорги учебных групп
<b>3.Спортивная работа в группах и секциях</b>			
3.1	Выполнение недельного двигательного объема за счёт организации дополнительных часов здоровья (индивидуальных и групповых занятия с обучающимися), товарищеских встреч обучающихся: с учащимися школ города, работниками колледжа, командами социальных партнёров	В течение года	Руководитель ФВ, преподаватели ФЗК
3.2	Подготовка обучающихся колледжа к сдаче нормативных требований ВФСК «ГТО»	В течение года	Преподаватели ФЗК
3.3	Подготовка команд отделений для участия в Спартакиаде колледжа	В течение года	Преподаватели ФЗК
3.4	Подготовка сборных команд колледжа для участия в городской спартакиаде среди ССУЗов г. Балаково	Согласно положению	Преподаватели ФЗК, тренера по видам спорта
3.5	Подготовка сильнейших спортсменов колледжа для участия в соревнованиях регионального уровня	Согласно положению	Преподаватели ФЗК
	Проведение занятий в спортивных секциях и кружках	В течение года	Тренера по видам спорта
<b>4. Внеаудиторная работа</b>			
4.1	Привлечение обучающихся, состоящих в группе риска и обучающихся, проживающих в общежитии, к занятиям физической культурой и спортом	В течение года	Преподаватели ФЗК, тренера по видам спорта, социальный педагог, воспитатели общежития - Юркина Л.Н., Латышева Т.В., Сержантова Т.В.
4.2	Привлечение обучающихся и сотрудников к участию в выполнении нормативных требований ВФСК «ГТО»	В течение года	Руководитель ФВ, преподаватели ФЗК
4.3	Проведение мероприятий: соревнований по видам спорта на отделениях и в рамках Спартакиады колледжа	В течение года	Руководитель ФВ, преподаватели ФЗК, тренера по видам спорта
4.4	Проведение мероприятий, посвящённых Победе в ВОВ	Согласно плана в течение года	Преподаватели ФЗК

4.5	Проведение товарищеских встреч по видам спорта с работниками колледжа, учащимися школ города и района, обучающимися образовательных учреждений города, командами социальных партнёров.	С января	Преподаватели ФЗК, тренера по видам спорта
4.6	Участие сборных команд в Спартакиаде ССУЗов г. Балаково	Сентябрь - май	Руководитель ФВ, тренера по видам спорта
4.7	Проведение мероприятий для обучающихся колледжа, абитуриентов и обучающихся школ города (занятость в период зимних каникул)	январь, июнь	Руководитель ФВ, преподаватели ФЗК, тренера по видам спорта
<b>5. Агитация и пропаганда</b>			
5.1	Проведение спортивных мероприятий (соревнований, праздников, дней здоровья, вечеров для сотрудников и обучающихся) с приглашением родителей обучающихся, учащихся школ города и района, выпускников колледжа, ветеранов спорта	В течение года Не реже 1 раза в месяц	Руководитель ФВ, преподаватели ФЗК, кураторы учебных групп
5.2	Оформление и ведение таблицы рекордов колледжа (электронный вариант)	Сентябрь - июнь	Руководитель ФВ
5.3	Подбор материала для сайта колледжа, корпоративных социальных сетей.	В течение года	Руководитель ФВ, Никитченко Е.В.-менеджер PR-центра, корреспонденты из числа обучающихся колледжа
5.4	Размещение информации (объявления, графики и таблицы игр, экраны спартакиады колледжа и города, фото лучших спортсменов и участников сдачи норм ВФСК «ГТО» и т. п.) о спортивной жизни на сайте колледжа и в корпоративных социальных сетях	В течение года	Руководитель ФВ, Никитченко Е.В.- менеджер PR-центра
5.5	Экран «активности» сдачи нормативных требований ВФСК ГТО обучающимися и сотрудниками отделений	В течение года	Руководитель ФВ, Никитченко Е.В.-менеджер PR-центра
5.6	Деятельность по определению лучшего спортсмена года	В течение года	Руководитель ФВ, преподаватели ФЗК
<b>6. Подготовка физкультурно-спортивного актива</b>			
6.1	Работа совета старших физргов отделений; физргов учебных групп	В течение года	Руководитель ФВ, преподаватели ФЗК
6.2	Проведение инструктажа для обучающихся и сотрудников колледжа, обеспечивающих судейство (первенство отделения, колледжа; праздник, посвященный открытию спартакиады; соревнования по военно-прикладным видам (спортивная часть); дни здоровья и т.п.)	В течение года	Руководитель ФВ
6.3	Обеспечение судейской практики по видам спорта для обучающихся	В течение года	Преподаватели ФЗК
6.4	<b>7. Работа с родителями, работниками колледжа, социальными партнёрами</b>		
7.1	Консультации для родителей и работников колледжа по вопросам физического воспитания и здоровьесбережения	В течение года	Преподаватели ФЗК
7.2	Выступления на родительских собраниях	В течение года	Преподаватели ФЗК
7.3	Привлечение родителей, кураторов учебных групп, мастеров п/о, педагогов – психологов отделений к участию в спортивных праздниках, днях здоровья, проведении турпоходов, соревнованиях по видам спорта и сдаче нормативных требований ВФСК «ГТО»	В течение года	Руководитель ФВ, преподаватели ФЗК
7.4	Проведение соревнований в рамках Спартакиады предприятий - социальных партнёров, в рамках работы Центра профориентации	В течение года	Преподаватели ФЗК
7.5	Оказание помощи кураторам, в организации массовой и оздоровительной работы с обучающимися групп	В течение года	Преподаватели ФЗК
7.6	Оказание помощи в организации и проведении туристических походов выходного дня	В течение года	Преподаватели ФЗК
7.7	Создание оздоровительно - развивающей среды для работников колледжа и членов их семей (посещение бассейна; самостоятельные занятия в тренажёрном и фитнес залах, спортивные праздники, дни здоровья, товарищеские встречи, летние и зимние походы выходного дня, соревнования по выполнению нормативных требований ВФСК «ГТО»)	В течение года	Руководитель первичной профсоюзной организации - Спирина О.С., Руководитель ФВ
<b>8. Работа по улучшению материальной базы</b>			
8.1	Подготовка к работе: тренажёрного зала (перетяжка сидений на тренажёрах), помещения мужской раздевалки (косметический ремонт)	Август, сентябрь	Зам. директора по УПХД - Рубан Д.К., Руководитель ФВ
8.2	Подготовка, имеющегося инвентаря и нестандартного оборудования к работе	Август, декабрь, июнь	Преподаватели ФЗК
8.3	Оборудование зала бокса, нестандартных спортивных площадок, лыжной базы (УК № 4).	В течение года	Рубан Д.К., зам. директор по УПВД Баландина Е.Ю., Руководитель ФВ
8.4	Приобретение инвентаря	В течение года	Дмитриев Д.В., главный бухгалтер - Гарапут Е.А.,

## Воспитание культуры здорового образа жизни

Таблица 7

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	« Как быть здоровым» (цикл статей в пресс-центр)	В течение года	Библиотекарь Моткина А.А.
2	«Похититель рассудка»: показ фильма, беседа посвящённая Всероссийскому дню трезвости - общежитие	сентябрь	Библиотекарь Моткина А.А.
3	<b>Час здоровья</b> «Жизнь без табака»: к Международному дню отказа от курения	ноябрь	Библиотекарь Моткина А.А.
4	<b>Книжная выставка</b> «Вне зависимости»: к Международному дню отказа от курения	ноябрь	Библиотекарь Моткина А.А.
5	<b>Беседа</b> «Знать - значит жить.»: к Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	Библиотекарь Моткина А.А.
6	<b>Обзор тематической литературы:</b> «Беспощадный диагноз», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	Библиотекарь Моткина А.А.
7	<b>Познавательный час</b> «Задумайтесь! Это серьезно!»- к Всемирному дню борьбы со СПИДом (общежитие)	декабрь	Библиотекарь Моткина А.А.
8	<b>Час информации</b> «Сетевой этикет»: к Международному дню безопасного интернета	февраль	Библиотекарь Моткина А.А.
9	<b>Книжная выставка</b> «Интернет зависимость»: к Международному дню безопасного интернета	февраль	Библиотекарь Моткина А.А.
10	<b>Тренинг</b> «Цена иллюзий»: к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	Библиотекарь Моткина А.А.
11	<b>Информационный час</b> «Обманутые судьбы»: к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом - общежитие	март	Библиотекарь Моткина А.А.
12	<b>Обзор тематической выставки</b> «Зловещая тень над миром» к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	Библиотекарь Моткина А.А.
13	<b>Медиа час</b> «Осторожно! Туберкулёз. Предупредим заболевание» к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	март	Библиотекарь Моткина А.А.
14	<b>Оформление книжной выставки</b> «Факторы риска» к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	март	Библиотекарь Моткина А.А.
15	<b>Час информации</b> «Стиль жизни – здоровье» к Всемирному дню здоровья	апрель	Библиотекарь Моткина А.А.
16	<b>Книжная выставка</b> «Залог долголетия»: к Всемирному дню здоровья	апрель	Библиотекарь Моткина А.А.
17	<b>Час любопытных фактов</b> «День без дыма»: к Всемирному дню отказа от курения	май	Библиотекарь Моткина А.А.
18	<b>Виртуальная выставка</b> «Приговоренные к сигарете», посвященная к Всемирному дню отказа от курения	май	Библиотекарь Моткина А.А.
19	Просмотры профилактических фильмов	В течение года	Библиотекарь Моткина А.А.

**Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:**

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
2. Активность студентов в спортивных мероприятиях.
3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех участников образовательного процесса;
- сформированная система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни у обучающихся;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета.

## **Модуль 4.4. Социальная и профилактическая работа по формированию законопослушного гражданина**

### **Подмодуль 4.4.1 Социальная и профилактическая работа по формированию законопослушного гражданина**

Колледж действует в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.04.2020г.).

**Цель:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

**Задачи:**

- Воспитание у обучающихся, уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся,
- Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

*Таблица 8*

<b>№п/п</b>	<b>Наименование деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Планирование социально-педагогической деятельности.	Составления плана работы на год, месяц, неделю, план совместной работы с ОПДН, прокуратурой, центр «Семья»	Раз в год, ежемесячно	Зам.директора по УВД, социальный педагог, кураторы групп
	Подведение итогов социально-педагогической деятельности. Анализ работы социально-педагогической службы	Написание анализа работы за год, выявление положительных и отрицательных моментов, с последующей корректировкой.	Июнь	Зам.директора по УВД

	колледжа за 2019-2020 учебный год.			
	Обсуждение результатов работы социально-педагогической службы на итоговом педагогическом совете	Подготовка отчета в виде презентации о социально-педагогической деятельности, о профилактической работе с контингентом за год	Август	Зам.директора по УВД, социальный педагог, кураторы групп
2	Ведение документации.	Заполнение журнала учета рабочего времени, написание отчетов, ответов, характеристик, подготовка запросов, представлений	Ежедневно	Зам.директора по УВД, социальный педагог, кураторы групп
	Составление и корректировка социального паспорта Колледжа, групп.	Составление и корректировка банка данных учащихся по социальному статусу (неполные, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, студенты ОБПР, инвалиды, беженцы)	1 раз в полгода	Социальный педагог, педагоги-психологи
	Составление и корректировка банка данных студентов состоящих на внутриколледжном учете (поведение, пропуски занятий), КДН, ОПДН (правонарушения и преступления) и студентов ОБПР (дети – сироты)	Составление и корректировка студентов состоящих на учете в Колледже, КДН, ОПДН, студентов ОБПР, ведение отчетной документации	Ежемесячно	Социальный педагог
3	Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью студентов, поведением, опозданием.	Ежедневный учет посещаемости студентов, выявление причин асоциального поведения студентов	Ежедневно	Педагоги-психологи, кураторы групп
	Активизация работы всех вспомогательных структур, сил, служб по вовлечению студентов в различные виды внеучебной деятельности.	Организация занятости во внеучебное время, в каникулярное время, привлечение в различные кружки и секции	Сентябрь	Зам.директора по УВД, социальный педагог
4	Индивидуальные беседы, консультации с родителями, опекунами. Выступление на родительских собраниях	Проведение бесед с родителями по вопросам воспитания, поведения, успеваемости детей, опекаемых. Участие на родительских собраниях.	В течение года	Зам.директора по УВД, социальный педагог, педагоги-психологи
5	Индивидуальные беседы со студентами	Проведение бесед со студентами, состоящими на различных видах учета, ОБПР, ГОВ	По мере необходимости	Социальный педагог, педагоги-психологи
	Обследование жилищно – бытовых условий студентов: - первокурсников, -состоящих на учете -ОБПР - проживающих в общежитие	Посещение семьи, общежития, составление акта, информационной справки	По мере необходимости	Педагоги-психологи, кураторы групп
	Осуществление регулярного	Постоянная связь, сверка банка	Ежемесячно	Зам.директора

6	взаимодействия с КДН, ОПДН, Управлением органов Опек и Попечительства, прокуратурой города, центр «Семья», ЦМП	данных, работа по профилактике правонарушений и преступлений, контроль за семьями находящихся в СОП		по УВД, социальный педагог
	Проведение бесед, лекций с сотрудниками ОПДН и прокуратуры	Проведение индивидуальных и групповых бесед, лекций по уголовной и административной ответственности н/л с инспектором ПДН и помощником прокурора	Сентябрь, Октябрь, Декабрь	Зам.директора по УВД, социальный педагог
7	Профилактические мероприятия по пропаганде «Здорового образа жизни» и профилактике правонарушений, преступлений	По отдельному плану	Ежемесячно	Зам.директора по УВД, социальный педагог
8	Участие в Совете профилактики, УВК отделений, СППК, СППД	Составление программ реабилитации	Ежемесячно	Зам.директора по УВД, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы групп
	Участие в Методическом Объединении кураторов учебных групп «Профилактика ПАВ»	Проведение МО с представителем прокуратуры по профилактике употребления и распространения ПАВ	Ноябрь	Зам.директора по УВД, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы групп
	Участие в мероприятиях Колледжа	Участие в мероприятиях согласно плана воспитательной работы Колледжа	Ежемесячно	Зам.директора по УВД, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы групп

**Подмодуль 4.4.2 Совместный план с ПДН МУ МВД России  
«Балаковское» Саратовской области**

Таблица 9

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Систематический обмен информацией инспектора ПДН с социальными педагогами о студентах, совершивших преступления, правонарушения.	Ежемесячно	Инспектор ПДН-Карпова П.Н. Зам.директора по УВД Горшкова М.В., Красавцева О.Ю.- социальный педагог
2.	Обмен информацией (изменение и дополнение нормативно-правовой базы по профилактике преступлений и правонарушений среди	По необходимости	Инспектор ПДН- Карпова П.Н. Зам.директора по УВД Горшкова М.В.,

	несовершеннолетних, запросы, характеристики)		Красавцева О.Ю.- социальный педагог
3.	Профилактическая работа со студентами, нарушившими правила внутреннего распорядка колледжа (курение в неположенных местах, пропуски занятий без уважительной причины).	1 раз в неделю	Инспектор ПДН- Карпова П.Н. Зам.директора по УВД Горшкова М.В., Красавцева О.Ю.- социальный педагог
4.	Работа со студентами, проживающими в общежитии по профилактике правонарушений и преступлений.	По необходимости	Инспектор ПДН- Карпова П.Н. Зам.директора по УВД Горшкова М.В., Красавцева О.Ю.- социальный педагог Дежурные общежития
5.	Индивидуальная работа со студентами асоциального поведения.	1 раз в неделю	Инспектор ПДН- Карпова П.Н. Зам.директора по УВД Горшкова М.В., Красавцева О.Ю.- социальный педагог, Психологи СППС, кураторы групп
6.	Индивидуальная работа со студентами, оставшимися без попечения родителей и опекунами.	По необходимости	Инспектор ПДН- Карпова П.Н. Красавцева О.Ю.- социальный педагог, Кураторы групп
7.	Проведение лекций и бесед со студентами: «Формированию законопослушного гражданина», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Октябрь Март	Инспектор ПДН- Карпова П.Н. Зам.директора по УВД Горшкова М.В., Красавцева О.Ю.- социальный педагог, Кураторы групп
8.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Проведение индивидуальной работы.	В течение года	Инспектор ПДН- Карпова П.Н. Зам.директора по УВД Горшкова М.В., Красавцева О.Ю.- социальный педагог, Кураторы учебных групп.
9.	Совместные рейды с инспектором ПДН в семьи студентов «Особого внимания».	По необходимости	Инспектор ПДН- Карпова П.Н. Зам.директора по УВД Горшкова М.В., Красавцева О.Ю.- социальный педагог
10.	Взаимодействие с кураторами групп, педагогами - психологами, участие на родительских собраниях, Методических объединениях	В течение года	Инспектор ПДН- Карпова П.Н. Зам.директора по УВД Горшкова М.В., Красавцева О.Ю.- социальный педагог,



			Педагог-психолог СППС – Ливерко О.Г. Кураторы учебных групп.
11.	Участие в работе Совета профилактики Колледжа	Ежемесячно	Инспектор ПДН.- Карпова П.Н. Зам.директора по УВД Горшкова М.В., Педагог-психолог СППС – Ливерко О.Г. Красавцева О.Ю.- социальный педагог

Мероприятия в модуле реализуются в 3 направлениях:

1. организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
2. профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
3. работа с родителями.

**Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяется по следующим показателям:**

- 1.Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.
- 3.Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ПОО.

**Ожидаемые результаты:**

- 1.Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений.
- 2.Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
3. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.
4. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

## **Модуль 4.5 Психолого-педагогическое направление**

### **Социально - педагогическое и психологическое сопровождение студентов**

**Цель:** Социально - педагогическое и психологическое сопровождение студентов, в саморазвитии и самореализации, адаптации в процессе профессионального образования, формирование к самостоятельной жизни и труду, поддержание и укрепление физического, духовно – нравственного, социального и психического здоровья.

**Задачи работы:**

1. Формирование у студентов адекватного представления о здоровом образе жизни, оказывать помощь в организации свободного времени.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
3. Координация деятельности всех специалистов колледжа по повышению успеваемости и социальной адаптации студентов.
4. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к получению образования.
5. Профилактика правонарушений среди подростков и своевременное выявление.

6. Взаимодействие с семьей, кураторами, преподавателями для оказания социально-психологической и педагогической помощи.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение студентам информацией по вопросам социальной защиты.

**Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

**Профилактическая функция**

- Изучение условий развития подростка в семье, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, беседы, кураторские часы.

**Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта студентов с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта

**Организационная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, инспекторов ПДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха студентов.

Таблица 10

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
<b>Организационно-методическая деятельность</b>				
1.	Психолого-педагогический анализ обучающихся нового набора	август, сентябрь	1курс	Психологи службы кураторы соц. педагог
2.	Выявление обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи	постоянно	1-5 курс	Педагоги-психологи отделений, психологи службы, кураторы
3.	Работа с документацией, оформление психологических портретов на студентов по итогам входного тестирования, формирование личных дел, составление плана индивидуальной работы на студентов группы ОВ	сентябрь, октябрь	1 курс, студенты гр. «ОВ»	Психологи СПИС
4.	Подготовка методического материала стенда «Психолог и Я», рубрики на сайте Колледжа по актуальным проблемам социальной, возрастной и педагогической психологии для обучающихся и педагогов	2 раза в месяц	1-5 курс	Психологи службы
5.	Работа с научно-методической литературой	Еженедельно		Психологи службы
6.	Поиск методических материалов в библиотеках, интернете	в течение года		Психологи службы

7.	Разработка методических материалов для родителей и педагогов – тематика по запросу	В течение года		Психологи службы
8.	Обработка результатов психодиагностики их анализ формулирование выводов. Оформление полученных данных	В течение года		Психологи службы
9.	Подготовка материалов к выступлению на педсовете, конференциях	В течение года		Психологи службы
10.	Осуществление подготовки методических материалов для проведения психодиагностики, разработка развивающих и психокоррекционных программ, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года		Психологи службы
11.	Работа по оснащению кабинета методическими разработками, пособиями	В течение года		Вед. педагог-психолог Ливерко О.Г.
12.	Посещение целевых и тематических курсов	В течение года		Вед. педагог-психолог Ливерко О.Г.
13.	Посещение методических объединений	По плану МО Саратова		
<b>Экспертная деятельность</b>				
14.	Организация и участие в работе Совета по профилактике	Последняя пятница каждого месяца		Зам. Директора УВД, вед. педагог - психолог Ливерко О.Г.
15.	Участие в работе педагогического консилиума по студентам первого года обучения	Октябрь, июнь	Инженерно-педагогический состав колледжа	психологи службы
16.	Организация и участие в работе совета отделения	Один раз в месяц на отделении		Зав. отделением, педагоги-психологи отделений
17.	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности. Посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий	2 раза в неделю	1-5 курс	Педагоги-психологи отделений, психологи службы
18.	Оценка психологического климата в коллективе	Январь	Инженерно-педагогический состав колледжа	психологи службы
19.	Оценка уровня воспитанности	Декабрь, май	1-5 курс	психологи службы
20.	Изучение социально-психологического климата обучающихся, проживающих в общежитии. Оценка психологического климата проживания в общежитии (анкета)	октябрь	Студенты, проживающие в общежитии	психологи службы
21.	Оценка уровня удовлетворенности образовательной среды (анкета для студентов, анкета для родителей)	апрель	Студенты, родители	психологи службы
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>				
22.	Просветительско-информационная работа на педагогическом совете	По мере необходимости	Инженерно-педагогический состав колледжа	Педагоги-психологи службы

23.	Участие в родительских собраниях 1 курс «Особенности адаптационного учащихя первого курса» «Особенности подросткового юношеского возраста. Правонарушения» «Рекомендации по психологическому вниманию подросткам в летний период» 2-5курс«Значение помощи и поддержки родителями своих детей в процессе обучения»	Сентябрь, октябрь  Май  Ноябрь, декабрь	родители	Кураторы, педагоги – психологи отделений, психологи СППС
24.	Участие в работе ШМП и ШМ	По плану ШМП и ШММ	Инженерно-педагогический состав колледжа	Методист, психологи службы
25.	Участие в работе ШМК	По плану ШМК, ШК	Кураторы учебных групп	Психологи службы, библиотечарь, кураторы
26.	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди обучающихся I курса: -Психологическое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления» -Памятка для родителей «Алгоритм действий для родителей при травле ребенка» -Занятие с кураторами и педагогами – психологами отделений по теме: «Травля в колледже-почему это серьезно»	Ноябрь  октябрь	Обучающиеся I курса	Психологи службы
27.	Международный день толерантности (16 ноября) Профилактическое занятие «Учимся толерантности»	Ноябрь	Обучающиеся 1-5 курс	Педагоги-психологи, кураторы
28.	День борьбы со СПИД (1 декабря) Акция «Красная лента» Оформление стенда по тематике недели. Разработка и раздача буклетов.	декабрь	Обучающиеся 1-5 курс	Педагоги-психологи,
29.	Психологическая профилактика девиантных форм у обучающихся, психологическое занятие по теме: «Уроки жизнестойкости»	декабрь	Обучающиеся 1-5 курс	Педагоги-психологи, кураторы
30.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (статья в ВК) студентов I – 5 курсов.	Декабрь	Обучающиеся 1-5 курс	Педагоги-психологис
31.	Психологическая профилактика эмоционального выгорания педагогов, обучающихся тренинг «Цвет настроения -зимний»	январь	Преподаватели, студенты	Педагоги-психологи, кураторы
32.	Занятие «Экология любви»	май	Обучающиеся 1 курс	Психологи службы
33.	Проведение Месячника по профилактике суицидоопасного поведения -Организация работы по разъяснению «Телефона «доверия», «Почты доверия» Фотоакция «Телефон доверия» - тренинги по формированию ценностного отношения к жизни; - «День позитива»	май	Обучающиеся 1-3 курс	Психологи службы
34.	Проведение МО педагогов -психологов	третий четверг месяца	Педагоги-психологи отделений	Психологи службы

35.	Информационно профилактические встречи с работниками учреждений поликлиник города, «Молодежной инициативы», Центра мед.профилактики, ПДН, ГИБДД, Госнарконтрoля.	Третья среда месяца в течении года	Студенты 1 курс	Вед.педагог-психолог Ливерко О.Г.
36.	Подготовка и проведение кураторского часа «Подготовка к трудовой деятельности»	Третья среда месяца апрель	Студенты выпускных групп	Психологи службы
37.	Подготовка и проведение кураторского часа по саморегуляции «Как сделать дипломный проект без стресса»	Третья среда месяца март	Студенты выпускных групп	Психологи службы
38.	Оформление стенда «Психолог и Я», рубрики на сайте Колледжа по актуальным проблемам социальной, возрастной и педагогической психологии для обучающихся и преподавателей	2 раза в месяц		Психологи службы
39.	Декада по профилактике суицидоопасного поведения: - Семинар-практикум «Поведение в кризисной ситуации» - Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) -Родительское собрание «Основные меры по профилактике суицидоопасного поведения, возможности его выявления»	Март		Педагоги-психологи службы
40.	Изготовление памятки на сайт «Симптомы компьютерной зависимости»	Январь		Педагоги-психологи службы
41.	Изготовление листовки «Безопасное использование в сети Интернет и медиaprостранстве»	Апрель		Педагоги-психологи службы
<b>Диагностическое направление</b>				
42.	Онлайн тестирование на немедицинское употребление ПАВ. По запросу Министерства образования.	Сентябрь, октябрь	Студенты 1-5 курсов	Педагоги-психологи службы Преподаватели инф.технологий
43.	Изучение индивидуальных психологических особенностей: исследование потенциальных возможностей личности, способствующих формированию профессионально значимых качеств обучающихся нового набора (КОТ, ВП, ОЖ, СМЛ299, ПГ, МЦВ, Ш)	Сентябрь, октябрь	1 курс	Психологи службы
44.	Проведение анонимного анкетирования на сайте нок.рф «Оценка качества условий оказания услуг» в образовании	сентябрь	Студенты, родители	Педагоги-психологи службы
45.	Диагностика межличностных отношений в группе, игра «Кораблекрушение»	октябрь	1 курс	Педагоги-психологи СППС
46.	Изучение склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел)	ноябрь	Обучающиеся группы ОВ	Педагоги-психологи службы
47.	Анкетирование «Определение психологической атмосферы в семье»	декабрь	1.2 курс (по запросу)	Педагоги-психологи службы

48.	Выявление учащихся с изменениями психоэмоционального состояния, склонных к суицидоопасному поведению Мониторинг эмоционально-личностной сферы студентов (уровень тревожности Спилберг-Ханин, уровень агрессии Басса-Дарки, анкета по адаптации)	Декабрь, июнь	1-5 курс	Педагоги-психологи службы
49.	Тест-опросник для оценки межличностных отношений в коллективе и индекса групповой сплоченности (измененный вариант методики А.И. Крупнова)	декабрь	1 курс	
50.	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой)	Январь, май	Выявленные обучающиеся с изменениями психоэмоционального состояния	Педагоги-психологи службы
51.	Изучение индивидуальных психологических особенностей: исследование потенциальных возможностей личности, способствующих формированию профессионально значимых качеств учащихся нового набора (КОТ, ВП, ОЖ, СМЛ299, ПГ, МЦВ,Ш)	январь -август	абитуриенты	Психологи службы
52.	Мониторинг изучения индивидуальных психологических особенностей: исследование потенциальных возможностей личности, способствующих формированию профессионально значимых качеств учащихся(КОТ, ВП, ОЖ, ПГ, МЦВ,)	1,2 курс, выпускная группа	Январь-май	Педагоги-психологи службы
53.	Оценка психологического климата в коллективе	Январь (по запросу)	Инженерно-педагогический состав колледжа	Педагоги-психологи службы
54.	Диагностика «Психологическое выгорание педагогов»(авт.А.А.Руковишников)	Февраль (по запросу)	Инженерно-педагогический состав колледжа	Педагоги-психологи службы
<b>Развивающая и психокоррекционная работа (групповая, индивидуальная)</b>				
55.	Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся нового набора в адаптационный период Программа «Успешный адаптив»	сентябрь-июнь (2 занятия в каждой группе)	1 курс	Психологи службы, кураторы, педагоги-психологи отделений
56.	Коррекционная работа с обучающимися, имеющими эмоциональные, межличностные и личностные проблемы(повышенная тревожность, агрессивность) <b>Программа развития асертивности</b>	Декабрь-апрель (два раза в месяц)	Студенты по результатам тестирования)	Психологи службы
57.	Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям. <b>Программа «Star»</b>	Январь- февраль (2 раза в месяц)		Психологи службы
58.	Работа по программе индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете. <b>Программа «СТОИК»</b>	Октябрь-июнь (1 раз в месяц)		психологи службы

59.	Индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без опеки родителей	По индивидуальному плану ( 1 раз в месяц)	Студенты группы «ОВ»	психологи отделений, психологи службы
60.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении	По индивидуальному плану (1 раз в месяц)		Психологи службы
61.	Групповые занятия с обучающимися, находящимися под опекой с представителем «ЦПМС»	Сентябрь-ноябрь понедельник		Вед.педагог психолог, педагог-психолог центра
<b>Консультативная работа</b>				
62.	Индивидуальное консультирование обучающихся	В соответствии с циклограммой педагога-психолога	студенты	Психологи службы, педагоги-психологи отделений
63.	Индивидуальное консультирование родителей	суббота	родители	Психологи службы, педагоги-психологи отделений
64.	Индивидуальное консультирование обучающихся, находящихся под опекой	Каждый четверг недели		Соц.педагог Педагог-психолог СППС
65.	Индивидуальное консультирование педагогов	понедельник	Инженерно-педагогический состав колледжа	Психологи службы
66.	Групповые консультации. Рекомендации педагогам по результатам психодиагностики индивидуальных особенностей обучающихся.	октябрь	кураторы	Психологи службы
67.	Групповые консультации Рекомендации кураторам групп по результатам исследования уровня адаптации обучающихся нового набора	Ноябрь	Инженерно-педагогический состав колледжа	Психологи службы
68.	Групповые консультации Рекомендации дежурным общежития по результатам исследования индивидуальных особенностей обучающихся проживающих в общежитии и социально-психологического климата в общежитии .	В течении года	Дежурные по общежитию	Психологи службы, педагог - психолог общежития
69.	Групповые консультации Рекомендации кураторам групп по результатам планового тестирования обучающихся	Май, июнь	кураторы	Педагоги-психологи СППС
70.	Консультации администрации по претендентам на вакансии	В течении года по запросу	администрация	Педагоги-психологи СППС
<b>Профориентационная работа</b>				
71.	Участие в работе центра профориентации Балаковского муниципального района на базе Колледжа для лиц разных возрастных групп «Мост»		Школьники города	Педагоги-психологи отделений, СППС
72.	Тестирование школьников в рамках кластерного взаимодействия (ДДО, опросник профессиональных предпочтений методика Холланда)	Школьники города	По плану профориентационный PR центр	Педагоги-психологи отделений, СППС
73.	Профконсультирование абитуриентов по вопросу выбора профессии	Январь-август, вторник, четверг 15.00-17.00	Абитуриенты, родители	Педагоги-психологи службы

74.	Участие в мероприятиях по профориентации в Колледже	Школьники города	По плану профориентационного центра	Педагоги-психологи отделений, СППС
75.	Консультации родителей, абитуриентов вопросу выбора профессии		После тестирования. по запросу	Психологи СППС
76.	Тестирование абитуриентов при поступлении в Колледж	абитуриенты	Январь-август	Психологи СППС

**Тематический план  
проведения МО педагогов-психологов Колледжа**

*Таблица 11*

№	Тема	Срок проведения	Ответственный
1.	Предварительное планирование МО педагогов-психологов на 2020-2021 уч.г., 2021-2022уч.г, 2022-2023уч.г, 2023-2024уч.г, 2024-2025 уч.г.	сентябрь	Шестакова И.Н. Ливерко О.Г.
2.	Рекомендации педагогам-психологам отделений по подготовке к педагогическому консилиуму. Сопровождение одаренных студентов в рамках СПО. Обмен опытом между педагогами-психологами отделений.	октябрь	Шестакова И.Н. Ливерко О.Г.
3.	Профилактика аддиктивного поведения. Виды аддикций(признаки).	ноябрь	Шестакова И.Н. Ливерко О.Г.
4.	Социально-психологическое сопровождение студентов группы ОВ. Отчет за полугодие.	декабрь	Шестакова И.Н. Ливерко О.Г.
5.	«Насилие в семье»	январь	Шестакова И.Н. Ливерко О.Г.
6.	Формы работы со студентами выпускных групп	февраль	Шестакова И.Н. Ливерко О.Г.
7.	Профилактика депрессивных состояний в коллективе. Обмен опытом.	март	Шестакова И.Н. Ливерко О.Г.
8.	Формирование психологической готовности к службе в армии.	апрель	Шестакова И.Н. Ливерко О.Г.
9.	Подведение итогов работы МО за уч. год. Рекомендации по восстановлению своего психоэмоционального состояния во время летнего периода, профилактика эмоционального выгорания.	май	Шестакова И.Н. Ливерко О.Г.

**Совместная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения и ПАВ  
среди студентов ГАПОУ СО «ПКТиМ»  
со специалистами Центра медицинской профилактики**

*Таблица 12*

№ п/п	Содержание работы	Аудитория	Сроки	Ответственные
1.	Кинолекторий «Влияние алкоголя на здоровье»	1-ый и 2-ые курсы	март	Ливерко О.Г. Кураторы учебных групп
2.	Занятие – дискуссия «Зло не дремлет» (о «курительных смесях»)	1-ый и 2-ые курсы	ноябрь	
3.	Занятие – дискуссия «Зло не дремлет» (о «курительных смесях»)	3-ий курс	февраль	



4.	Кинолекторий, посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом	С 1-го-по 5-ый курсы	ноябрь
5.	Беседа «Когда девочка вырастет»	2-ой курс отделения 1,4,5	февраль
6.	Занятие – дискуссия «Зло не дремлет» (о «курительных смесях»)	5-ые курсы	январь
7.	Беседа «Когда девочка вырастет»	1-ый курс отделения 1,4,5	март
8.	Кинолекторий «Десять заповедей о туберкулезе»	С 1-го-по 5-ый курсы	февраль.
9.	Занятие – дискуссия «Зло не дремлет» (о «курительных смесях»)	4-ый курс	февраль
10.	Кинолекторий «Влияние алкоголя на здоровье»	3-ий курс	март

**Целевые индикаторы психолого-педагогического направления определяются по следующим показателям:**

1. Доля учащихся, вовлеченных в социальное проектирование
2. Доля учащихся, показавших удовлетворённость жизнью в колледже.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном пространстве колледжа.
4. Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в образовательном пространстве колледжа.

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование активной жизненной позиции обучающихся.
2. Вовлечение обучающихся в решение проблем социума.
3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

## **Модуль 4.6 Противостояние распространению идеологии терроризма и экстремизма**

**Цель:**

- Противостояние и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
- Обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
- Предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

**Задачи:**

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противостояния и профилактике экстремизма;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в

экстремальных ситуациях;

- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;

- организация правового воспитания обучающихся;

- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Организация системного сотрудничества с УМВД РФ по Минераловодскому городскому округу по предупреждению экстремизма среди студентов.	В течение года	Зам. директора по УВД
2.	Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром»	сентябрь	Зам. директора по УВД, кураторы групп
3.	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	ноябрь	Зам. директора по УВД, кураторы групп
4.	Проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы.	В течение года	Зам. директора по УВД, кураторы групп Социально-психолого-педагогическая служба
5.	Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма	февраль	Социально-психолого-педагогическая служба
6.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.	В течение года	Зам. директора по УВД, кураторы групп Социально-психолого-педагогическая служба
7.	Беседы ко Дню Вывода Войск из Афганистана: -«Афганистан-наша память»; -«Годовщина вывода советских войск из Афганистана»; -«Афганистан - незаживающая рана" и др.	февраль	Зам. директора по УВД, кураторы групп
8.	Урок мужества: Эхо афганской войны. С приглашением участников Афганской войны.	февраль	Зам. директора по УВД, кураторы групп, библиотекарь
9.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности - «Все мы разные, но мы вместе!» - «Жить в мире с собой и другими». - «Мы живем среди людей» - круглый стол «Милосердие – основа духовности». - и др.	ноябрь	Зам. директора по УВД, кураторы групп, библиотекарь

10.	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов»	В течение года	Социально-психолого-педагогическая служба
11.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов»	В течение года	Социально-психолого-педагогическая служба
12.	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост- подумай» и др.	В течение года	Зам. директора по УВД, социальный педагог.
13.	Кураторские часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	В течение года	Зам. директора по УВД, кураторы групп, библиотекарь

**Целевые индикаторы противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма определяется по следующим показателям:**

1. Отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
3. Активность студентов в мероприятиях.

**Ожидаемые результаты:**

1. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма;
2. Уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;
3. Воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
4. Повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
5. Формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

**Модуль 4.7 Духовно-нравственное воспитание и художественно-эстетическое воспитание студентов**

Целью проекта является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

**Задачи:**

- 1) сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- 2) сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- 3) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 4) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Таблица 14

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
	Выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей	В течение года	библиотекарь Моткина А.А.
<b>Нравственное воспитание</b>			
1.	Статья в Пресс центр к Международному дню пожилых людей	октябрь	Библиотекарь Моткина А.А.
2	<b>Выставка «Учитель мастер и творец»</b> к дню учителя	октябрь	Библиотекарь Моткина А.А.
6	<b>Литературно музыкальный час «Вся жизнь как книга для меня», посвященный М. Цветаевой</b>	октябрь	Библиотекарь Моткина А.А.
7	<b>Конкурс чтецов «Души материнской свет»: ко Дню Матери</b>	ноябрь	Библиотекарь Моткина А.А.
8	<b>Книжно иллюстративная выставка «Образ матери в искусстве»: ко Дню Матери</b>	ноябрь	Библиотекарь Моткина А.А.
9	<b>«Рождественская карусель» виртуальная выставка</b>	декабрь	Библиотекарь Моткина А.А.
10	<b>Беседа «Студенчества прекрасная пора»</b> ко дню студента- общежитие	январь	Библиотекарь Моткина А.А.
11	<b>Иллюстративная выставка «Татьянин день несет удачу», посвящённая дню студента</b>	январь	Библиотекарь Моткина А.А.
12	<b>Литературный час «Театр как зеркало эпохи», посвященный всемирному дню театра</b>	март	Библиотекарь Моткина А.А.
13	<b>«Театр военного времени» - виртуальная экскурсия</b>	март	Библиотекарь Моткина А.А.
14	<b>Час духовности «Семья—хранилище души»: к Всемирному дню семьи</b>	май	Библиотекарь Моткина А.А.
15	<b>Книжная выставка «Великая сила любви»: к Всемирному дню семьи</b>	май	Библиотекарь Моткина А.А.
16	<b>Беседа «Веков связующая нить»: ко Дню славянской письменности и культуры.</b>	май	Библиотекарь Моткина А.А.
17	<b>Акция «Читаем Пушкина», посвященная дню русского языка</b>	июнь	Библиотекарь Моткина А.А.
18	<b>Медиа час «Семья, согретая любовью »: ко Дню семьи, любви и верности</b>	июль	Библиотекарь Моткина А.А.
<b>Краеведческое направление</b>			
1.	<b>Час краеведения «Я вырос здесь и край мне этот дорог...», посвященный дню города</b>	сентябрь	Библиотекарь Моткина А.А.
2	<b>Выставка - экспозиция" Родной земли многоголосье"</b>	сентябрь	Библиотекарь Моткина А.А.
4	<b>Краеведческий квест «Из истории нашего города»</b>	май	Библиотекарь Моткина А.А.

Таблица 15

№ п/п	Наименование направлений деятельности и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
<b>1. Деятельность в системе менеджмента качества</b>				
1.1	Анализ работы за предыдущий уч. год, разработка и утверждение плана работы на следующий уч.год	до 01.09.	Педагог ДО	План работы на учебный.год
1.2.	Предоставление заявок на совершенствование материально-технической базы.	По необходимости	Педагог ДО	Заявки

1.3	Составление расписания работы кружков и секций на учебный год	До 1.10.	педагоги ДО	Расписание занятий кружков и секций на 2020-2021 уч.год.
1.4	Мониторинг работы кружков и секций	Ежедневно по расписанию	Педагог ДО	Аналитические справки по результатам проверок
1.5	Проведение мероприятий в группах, на отделениях, в Колледже	По графику проведения	Педагог ДО, зав. отделениями, педагоги-псих. отд.	Аналитические справки по проведению мероприятий
1.6	Мониторинг участия отделений и групп в мероприятиях	В течение учебного года, предоставление результатов по полугодиям	Педагог ДО, руководители структурных подразделений	Аналитические отчеты по рейтинговой оценке за 1 полугодие, 2 полугодие, год
<b>2. Формирование традиций Колледжа</b>				
2.1.	Подготовка и участие в проведение часов куратора, посвященных Дню Знаний и 75 -летию Великой Победы	01.09.	Заведующие отделений Педагоги ДО, кураторы групп, педагоги -психологи	Подготовка методических разработок, приказа, аналитическая справка
2.2.	Подготовка и проведение конкурса среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты!» (он-лайн)	сентябрь	Заведующие отделений Педагоги ДО, кураторы 1 х курсов, педагоги психологи	Положение, приказ, подготовка участников, сценарий, аналит. отчет, матер.для награждения.
2.3.	Подготовка и проведение торжественного открытия «Спартакиада 2020» (он-лайн)	октябрь	Заведующие отделений Педагоги ФЭК Педагоги ДО, кураторы всех учебных групп, педагоги психологи	Положение, приказ, сценарий открытия, аналитические справки
2.4.	Подготовка и проведение концертной программы «День добра и уважения», посвященной Дню пожилого человека(он-лайн)	октябрь	педагоги ДО	Сценарий, подготовка участников, приказ, презентация, аналитическая справка, поздравление ветеранов педагогического труда
2.5	Шоу «Угадай мелодию» (общезитие)	Январь	Педагоги ДО	Подготовка программы.
2.6	«Посвящение в студенты Колледжа» концертная программа (он-лайн)	октябрь	Заведующие отделений Педагоги ДО, кураторы 1 х курсов, педагоги психологи	Сценарий, приказ, видеопоздравления,аналитическая справка
2.7.	«День учителя»	Октябрь	Педагог ДО, кураторы учебных групп, педагоги психологи.	
2.8	«День народного единства: - викторина (общезитие, он-лайн)	ноябрь	Педагоги ДО, педагоги-психологи.	Разработка викторины. Аналитическая справка
2.9	Мероприятие «Нет ближе слова «мама»(он-лайн)	ноябрь	Заведующие отделений Педагоги ДО,педагоги-психологи, кураторы всех учебных групп.	Приказ, сценарий, праздничные видеопоздравления,аналитическая справка
2.10	Новогоднийnon-stop для абитуриентов (он-лайн)	декабрь	Заведующие отделений Педагоги ДО,педагоги-психологи	Приказ, сценарий, праздничный концерт, аналитическая справка
2.11	«Новогодний серпантин» (он-лайн)	декабрь	Заведующие отделений Педагоги ДО,педагоги-психологи, кураторы всех учебных групп.	Приказ,сценарий, праздничные видеопоздравления,аналитическая справка
2.12	Подготовка и проведение мероприятия «Мы студенты – 2021 года»	январь	педагоги ДО: заведующие отделений, пед-псих. отделений	Приказ, сценарий, награждение лучших студентов, Проведение дискотеки с конкурсами, аналитическая справка
2.13	Подготовка и проведение Дня влюбленных для студентов общежития	февраль	педагог-организатор, актив Студсовета	Сценарий, приказ, аналитическая справка, дискотека
2.14.	Подготовка и проведение конкурсной программы, посвященной Дню защитников Отечества «Один день в Армии»	февраль	Заведующие отделений,кураторы, педагоги психологи,педагоги ДО: – руководитель БЖД.	Положение, приказ, сценарий, награждение победителей, подготовка участников отделений, аналитическая справка
2.15	«Две звезды»	март	Заведующие отделений Педагоги ДО,педагоги-психологи, кураторы всех учебных групп.	Приказ, сценарий, праздничный концерт,аналитическая справка, дискотека для студентов общежития

2.16	Подготовка и проведение Дня дублера в Колледже	март	педагог-организатор, актив студсовета	Положение, приказ, инструктажи дублеров, аналитическая справка
2.17	Подготовка и проведение Вечера-встречи выпускников	март	педагоги ДО; заведующие отделений, педагоги-психологи отделений	Сценарий, приказ, подготовка участников, стенгазеты и видеоролики о выпускниках 2015 года, аналитическая справка
2.18	«День смеха»	01.04.	педагог-организатор, заведующие отделений, педагоги-психологи отделений	Приказ, сценарий, праздничный концерт, аналитическая справка
2.19.	Подготовка и проведение торжественного открытия и закрытия научно-практической конференции им. Ф.А. Блинова	Апрель по графику	педагог-организатор, педагоги ДО, заведующие отделениями	Сценарий, подготовка участников, презентация, аналитическая справка, награждение победителей
2.20.	Участие в городской волонтерской акции «Оберегай-ка»	Апрель	педагог-организатор, педагоги-психологи отделений	Участие в акции
2.21.	Участие в Праздничном шествии 1 мая	01.05	педагог-организатор, заведующие отделений, педагоги-психологи отделений	Приказ, разработанная единая концепция движения колонны и действий, аналитическая справка
2.22	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ «Мы помним!»	май	педагог-организатор, студ. совет	Сценарий, приказ, подготовка выступлений, аналитическая справка
2.23	Участие в торжественном шествии и возложении венка к Обелиску 9 мая	09.05	педагог-организатор, заведующие отделений, педагоги-психологи отделений	Приказ, разработанная единая концепция движения колонны, аналитическая справка
2.24	Участие в акции «Бессмертный полк»	09.05	педагог ДО, заведующие отделений, педагоги-психологи отделений	Приказ, изготовление портретов для шествия
2.25	Подготовка и проведение торжественного мероприятия по подведению итогов творческих коллективов Колледжа!	май	студсовет, педагог-организатор, педагоги ДО	Сценарий, подведение итогов рейтингов групп и отделений, награждение лучших студентов, отделений, групп, аналитическая справка
2.26	Проведение праздничного концерта «Россия детям», посвященного Дню защиты детей.	01.06	педагог- организатор, педагоги ДО	Сценарий, приказ, подготовка выступлений, аналитическая справка
2.27	Проведение праздничного концерта «О, моя Россия!», посвященного Дню России.	июнь	педагог-организатор, педагоги ДО	Сценарий, приказ, подготовка выступлений, аналитическая справка
2.28	Подготовка и проведение бала выпускников «Мы – выпускники Колледжа».	Июнь, дата по согласованию	педагог- организатор, заведующие отделений, кураторы выпускных групп	Сценарий, приказ, подготовка участников, видеоролики и стенгазеты о выпускниках 2018 года, аналитическая справка
<b>3. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное воспитание</b>				
3.1.	Организация и проведение единого урока безопасности	01.09.2020 г.	педагог- организатор, кураторы групп	Аналитический отчет
3.2.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню правовых знаний «Час молодого избирателя» (он-лайн)	сентябрь	педагог- организатор, кураторы групп	Аналитический отчет
3.3.	Проведение конкурса плакатов, посвященных Дню народного единства «Вместе мы сила, очень нужная России!»	октябрь	педагог-организатор, кураторы групп	Положение, плакаты от групп, награждение победителей
3.4.	Участие в демонстрациях: - День солидарности трудящихся	май	педагог- организатор, кураторы групп	Приказы, аналитические справки
3.5.	Подготовка и проведение он-лайнквеста «Мы вместе», для студентов, проживающих в общежитии	ноябрь	Кольнова Е.С., педагог-организатор, кураторы групп	План квеста, приказ, аналитическая справка
3.6.	Он-лайнвикторина для студентов 1-2 курса «В единстве – сила», посвященная Дню народного	октябрь	педагог- организатор, кураторы групп	Положение, приказ, аналитическая справка

	единства			
3.7.	Участие и организация субботников по благоустройству закрепленных территорий города и по уборке территории вокруг Колледжа	Сентябрь, апрель-май по отдельному графику	кураторы групп	Приказы, распоряжения по отделениям, отчеты.
3.8.	Подготовка и участие в благотворительных и волонтерских акциях: - оказание помощи инвалидам и ветеранам - новогоднее поздравление ветеранов и детей-инвалидов; - поздравление на День пожилого человека; - благотворительный концерт на День доброты; - благотворительный концерт на день матери; - благотворительный концерт на день пожилого человека; - акция на день защиты детей.	В течение года:  по отдельному графику	PR-Центр, актив студсовета, волонтеры Колледжа, библиотекарь, заведующие отделениями, педагоги-психологи. отделений.	Сценарии мероприятий, приказы, аналитические справки
3.9.	Оформление пресс-центров по правовому воспитанию: - Международный день борьбы с терроризмом - День медиабезопасности - Единый день правовых знаний - Международный день дружбы	03.09.  01.10. 20.11. 19.04.	PR-Центр, актив студсовета, волонтеры Колледжа, библиотекарь, заведующие отделениями, пед-псих. отделений	Информационные стенгазеты
3.10	Проведение конкурсов плакатов и стенгазет: - «День знаний» - «Молодёжь против террора» - «Педагог глазами студентов» - «Новогодний выпуск» - «Татьянин день» - «День влюблённых» - «Защита Отечества – дело каждого!» - «О женщинах с любовью!» - «1 апреля» - «День Победы»	01.09. 04.09. октябрь декабрь январь февраль февраль  март апрель май	Соцпедагог СИПС, актив студсовета, заведующие отделениями, пед-псих. отделений.	Плакаты
3.11	Участие в городских конкурсах художественной самодеятельности «Стихия талантов», «Студенческая весна»	По отдельному плану	педагоги ДО	Положение, приказ, аналитическая справка
3.12.	Участие в городских и региональных конкурсах и олимпиадах.	По графику	студсовет	Положение, приказ, аналитическая справка
3.13	Участие членов студсовета Колледжа в городских и региональных молодежных акциях, форумах, заседаниях Молодежного парламента, конкурсах студенческих проектов.	По графику	студсовет, заведующие отделениями, пед-псих. отделений.	Приказ, аналитическая справка, методические материалы
3.14	Первенство Колледжа по военно-прикладным видам спорта (зарница)	февраль	руководитель ФЗК, руководитель БЖД, кафедра ФЗК, заведующие отделениями	Положение, приказ, аналитические справки
3.15	Участие в областной олимпиаде по избирательному праву	Май-июнь	преподаватели общественных дисциплин	Положение, приказ, аналитическая справка
3.16	Акция, посвященная Дню отказа от курения «Сигарета - это не только вредно, но уже и не модно!»	апрель	студсовет. соц. педагог	Положение, аналитическая справка
<b>4. Совершенствование материально-технической базы вокальной и хореографической студий</b>				
5.1.	Замена музыкального оборудования на более современное	В течение года	звукооператор	Служебные записки, аппаратура
5.2.	Замена устаревшего оборудования, шнуров питания и переходников	По мере необходимости	звукооператор	Акты списания материалов
5.3	Изготовление и приобретение костюмов: - для вокальной группы (юноши и девушки); - театра Колледжа; - танцевального коллектива	в течение года	педагоги ДО	Костюмы

	«Вдохновение»			
5.4	Приобретение музыкальной аппаратуры для проведения мероприятий	В течение года	педагоги ДО	Аппаратура
5.5	Приобретение аппаратуры по световому оформлению мероприятий	В течение года	педагоги ДО	Свето-аппаратура
5.6	Оформление зала для хореографии.	Сентябрь	педагог ДО	оформление стен
5.7	Внесение предложений по оборудованию сцены в учебном корпусе №1: - расширение сцены путём выноса авансцены вперёд на 1 метр; - изготовление встроенных в авансцену ступенек; - или ремонт раздвижного устройства для передней шторы	В течение двух лет	педагоги ДО	Служебная записка, Обустроенная сцена.

**Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического определяется по следующим показателям:**

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно- нравственного направления и художественно-эстетического направления.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;
3. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;
5. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
6. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

**Ожидаемые результаты:**

- 1.Создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;
2. Успешная социализация личности в эстетическом направлении;
3. Повышение уровня культурного развития обучающихся;
4. Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- 5.Активизировать и привлечь студентов Колледжа для участия в творческих коллективах, кружках и секциях Колледжа. Добиться 80 % занятости первокурсников в коллективах по интересам.

## **Модуль 4.7Экологическое воспитание**

Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

**Цель:** формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

**Задачи:**



-образовательная - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

-воспитательная - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

-развивающая - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Таблица 16

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Единый час куратора «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября.	ноябрь	Кураторы групп
2.	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	В течение года	Мастера ПО, Кураторы групп
3.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	Кураторы групп
4.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	В течение года	Кураторы групп Студсовет.
5.	Классные часы по теме: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа» и др.	В течение года	Кураторы групп
6.	Неделя экологии	март	Кураторы групп педагог-организатор.
7.	Конкурс к Международному дню птиц к «Каждой пичужке по кормушке» (1 апреля)	апрель	Зам. директора по УВД педагог-организатор, Студсовет.
8.	Конкурс плакатов к дню земли «Защити планету» (20 марта)	март	Зам. директора по УВД педагог-организатор, Студсовет
9.	Участие в акции «Час земли» (28 марта)	март	Зам. директора по УВД педагог-организатор
10.	День экологических знаний	15 апреля	Зам. директора по УВД Кураторы групп
11.	Дни чистоты (экологические субботники)	Сентябрь, апрель-май	Зам. директора по УВД Кураторы групп, мастера ПО
12.	Мероприятия к Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; - книжная выставка «Земля – моя кормилица»; - экологический турнир «Земля у нас одна».	апрель	Зам. директора по УВД Кураторы групп, мастера ПО зав. библиотекой.
13.	Участие в олимпиадах, конкурсах краевого, всероссийского уровня экологической направленности.	В течение года	Зам. директора по УВД Кураторы групп педагог-организатор
14.	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!» и т.п.	В течение года	Зам. директора по ВР и СВ, классные руководители групп, педагог-организатор
15.	Картотека журнальных статей «Экология»	В течение года	Библиотекарь Моткина А.А
16.	Экологический урок «Источник жизни на земле»:	март	Библиотекарь

	к Всемирному дню воды		Моткина А.А.
17.	<b>Книжно иллюстративная выставка</b> «Живительный источник», посвящённая Всемирному дню воды	март	Библиотекарь Моткина А.А.
18.	<b>Час памяти</b> «Чернобыльский бумеранг», посвященный международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф	апрель	Библиотекарь Моткина А.А.
19.	<b>Тематическая выставка</b> «Зона отчуждения», ко дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф	апрель	Библиотекарь Моткина А.А.

**Целевые индикаторы экологического воспитания студентов определяется по следующим показателям:**

1. наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
2. активность студентов в мероприятиях.

**Ожидаемые результаты:**

1. формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа.
2. сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

### **Модуль 4.8 Студенческое самоуправление**

Самоуправление среди обучающихся это инициативная, самостоятельная деятельность студентов в Колледже по решению вопросов, касающихся их жизни при организации обучения, быта, досуга; форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью как средство самореализации студентов и развития студенческой инициативы.

Цели работы Студсовета:

- ⇒ развитие личности будущего специалиста;
- ⇒ поддержание дисциплины в колледже, повышение посещаемости и успеваемости студентов колледжа;
- ⇒ повышение гражданско-патриотического воспитания;
- ⇒ помощь в организации студенческого досуга и отдыха;
- ⇒ пропаганда ведения здорового образа жизни студентов;
- ⇒ воспитание толерантности у студентов колледжа;
- ⇒ сопричастность к проведению благотворительных акций.

Задачи:

- ⇒ содействие администрации и воспитательным структурам в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению студентов в различные сферы деятельности колледжа.
- ⇒ информационное обеспечение студентов по различным вопросам деятельности колледжа и реализации молодежной политики;
- ⇒ содействие утверждению здорового образа жизни, в профилактике правонарушений и вредных привычек у студентов;
- ⇒ организация социально значимой деятельности студентов и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студентов;
- ⇒ совместная деятельность студсовета и студенческих активистов групп;
- ⇒ повышение статуса студенчества.
- ⇒

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организационная работа.</b>			
1.	Организация и проведение отчетно-выборной кампании по формированию органов студенческого самоуправления на отделениях и в группах «Отчет Студсовета о работе в предыдущем уч.году и выборы нового состава Студсовета на следующий уч.год»	Сентябрь	Председатель Студсовета, Кураторы групп
2.	Утверждение Плана работы Студсовета на учебный год	Сентябрь	Председатель Студсовета,
3.	Заседания Студсовета. Проведение советов отделения с менеджерами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости	Каждый вторник	Председатель Студсовета
4.	Расширенное заседание Студсовета	Последний вторник месяца	Председатель Студсовета
5.	Отчетное заседание Студсовета по вопросам «Итоги работы Студсовета за учебный год»	Июнь,	Председатель Студсовета, Зам. директора по УВД
<b>Учебная работа</b>			
1.	Проведение во всех учебных группах информационных часов по изучению Устава Колледжа, правил внутреннего распорядка	Сентябрь	Менеджеры групп
2.	Мониторинг посещаемости и успеваемости Заседание стипендиальной комиссии	ежемесячно	Старшие менеджеры, Менеджеры групп
3.	Проведение месячника первокурсника	Сентябрь	Председатель Студсовета Педагог-организатор
4.	Проведение практикумов для менеджеров групп: -использование информационно-коммуникативных технологий; -расписание на каждый день; -человек-профессия; -онлайн-консультации.	По отдельному графику	Педагог-организатор, СППС
5.	Проведение тренингов: -самотивация первокурсников -наличие профессионального чутья, -дефиле моего «Я», -навыки позитивного мышления	По отдельному графику	Председатель Студсовета, Педагог-организатор, СППС
6.	Проведение Дня дублера	март	Председатель Студсовета, Педагог-организатор, старшие менеджеры отделений
7.	Участие в проведение профориентационных мероприятий со школьниками	По графику	Менеджеры групп
<b>Профилактическая работа</b>			
1.	Участие в Спартакиаде среди студентов Колледжа на первенство по волейболу, мини-футболу, баскетболу, настольному теннису.	январь–март	старшие физорги, руководитель ФЭК

2.	Участие в спартакиаде среди ССУЗов города и Саратовской области	По графику	старшие физорги, руководитель ФЗК
3.	Участие в Спартакиаде допризывной молодежи по военно-прикладным видам спорта	Апрель	руководитель ФЗК, руководитель БЖД
4.	Акция «Один день без табака», посвященная Международному дню борьбы с курением	Ноябрь	Председатель Студсовета,
5.	Круглый стол «Задумайтесь!..»	Апрель	Председатель Студсовета,
6.	Акция «Мы выбираем жизнь!», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Педагог ДО
<b>Культурно-массовая работа</b>			
1.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	Сентябрь	Председатель Студсовета, Педагог ДО
2.	Организация работы кружков и секций	По графику	Педагог ДО, старшие менеджеры отделений
3.	Мероприятия, посвященные 80-летию Профтехобразования и 55-летию Колледжа: -конкурс видеопоздравлений, -конкурс плакатов, -конкурс стихов .	Сентябрь-октябрь,	Педагог ДО, старшие менеджеры отделений
4.	Конкурсно - развлекательная программа «Мы вместе!», посвященная Дню народного единства (он-лайн)	Ноябрь	Менеджер по культуре, старшие менеджеры отделений
5.	Волонтерская акция, Спешите, делать добро!», посвященная Дню инвалида	Декабрь	Председатель Студсовета, старшие менеджеры отделений
6.	Мероприятия, посвященные дню Российского студенчества -конкурс стенгазет -выдвижение лучших студентов на Доску Почета	Январь	Педагог ДО, председатель Студсовета, менеджеры групп
7.	Мероприятия, посвященные Дню влюбленных: - конкурс стенгазет, -работа почты валентинок, -конкурсно-развлекательная программа «День святого Валентина»	Февраль	Педагог ДО, председатель Студсовета, менеджеры групп
8.	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль	Педагог ДО, председатель Студсовета, старшие менеджеры отделений
9.	Вечер встречи выпускников	Март	Педагог ДО, председатель Студсовета, менеджеры групп
10.	Мероприятие, посвященное проводам выпускников в ряды РА	Май	Педагог ДО, председатель Студсовета, менеджеры групп
11.	Волонтерские акции -«День победы!» (оказание волонтерской помощи в организации проведения праздничного мероприятия у Обелиска павшим героям) -«Никто не забыт, ничто не забыто!» (поздравление ветеранов ВОВ, г. Балаково с Днем Победы)	Май	Председатель Студсовета, волонтеры колледжа
12.	Промо-акция «Счастливое детство» (развлекательная программа ко Дню	июнь	Старшие менеджеры отделений, волонтеры

	защиты детей, проведение игр, вручение призов)		Колледжа
13.	Выпускной вечер	июнь	Педагог ДО, председатель Студсовета, старшие менеджеры отделений

**Ожидаемые результаты:**

1. создание условий для всестороннего развития обучающегося в различных сферах общественной жизни;
2. формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
3. представление интересов студенчества на различных уровнях;
4. организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### Модуль 4.9 Волонтерское движение

**Цель:** развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общеколледжное добровольческое движение.

**Задачи:**

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся МРМК в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе МРМК;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения МРМК;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

Таблица 18

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	сентябрь	Зам. директора по УВД Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп.
2.	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива.	сентябрь	Руководитель волонтерского Отряда
3.	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	Зам. директора по УВД Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп.

4.	Акции: - «Время творить добро»; - «Трудовой десант» уборка территории; - «Красная лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; - «Сумей сказать «НЕТ!» (кураторские часы); - «Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); - «Экологический десант» (Озеленение территории)	по плану	Зам. директора по УВД Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп.
6.	Открытки ко Дню пожилого человека -Поздравление ветеранов колледжа	октябрь	Замдиректора УВД Руководитель волонтерского отряда, педагог – организатор.
7.	Оформление тематических стенных газет.	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор.
8	Беседа: «Здоровье молодежи Богатство России».	апрель	Руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор.
9.	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	В течение года	Зам. директора по УВД, Руководитель волонтерского отряда, педагоги- психологи, кураторы групп.
10.	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	В течение года	Зам. директора по УВД, Руководитель волонтерского отряда, PR-центр..
11.	Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	Зам. директора по УВД, Руководитель волонтерского отряда, педагоги- психологи, кураторы групп.
12.	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.	апрель-май	Руководитель волонтерского отряда

**Целевые индикаторы волонтерского движения «ДОБРОВОЛЕЦ» определяется по следующим показателям:**

1. активность студентов и преподавателей в волонтерских мероприятиях;
2. рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении.

**Ожидаемые результаты:**

1. вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь;
2. увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
3. заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

## **5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 9 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора учебно-воспитательной деятельности.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности и проведение анализа полученных результатов.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан срок исполнения.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

### 5.1 Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 19

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень воспитанности;</li> <li>- количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;</li> <li>- количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</li> <li>- количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров;</li> <li>- отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;</li> <li>- уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа;</li> <li>- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса</li> </ul>

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу 13).

### 5.2 Уровень воспитанности

Таблица 20

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к своей стране, малой Родине;</li> <li>- правовая культура;</li> <li>- чувство долга;</li> <li>- отношение к труду</li> </ul>
2.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- скромность;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- понимание ценности человеческой жизни</li> </ul>
3.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>- потребность в красоте;</li> <li>- потребность в общении;</li> <li>- милосердие и доброта;</li> <li>- эстетический вкус;</li> <li>- отношение к своей семье;</li> <li>- отношение к колледжу, будущей профессии;</li> <li>- ценностное отношение к природе</li> </ul>
4.	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здоровьесбережения;</li> <li>- осознание здоровья как ценности;</li> <li>- способность к рефлексии;</li> <li>- потребление ПАВ</li> </ul>

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

## 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания обучающихся по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Гражданско- патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Волонтерское движение «Доброволец»», «Экологическое воспитание студентов», «Профилактика правонарушений», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Профессиональное воспитание», «Студенческое самоуправление», а также показаны этапы индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.



## Календарный план мероприятий на 1 полугодие учебного года

№ п/п	Дата/время	Место проведения	Мероприятие	Ответственные
<b>Проведение в РФ Года Памяти и славы (2020)</b>				
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	01.09.	Учебные кабинеты колледжа	День знаний. Кураторские часы, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Кураторы учебных групп
<b>Неделя безопасности со 02.09.2020-08.09.2020</b>				
2.	с 01.09. – 05.09.	Библиотека Колледжа	Тематическая книжная выставка «Дорога к миру». Выставка периодики, посвященной пропаганде ненависти к войне как преступному, античеловеческому явлению и призыву дорожить мирными, уважительными отношениями между народами	Моткина А.А. - библиотекарь
<b>03.09 День окончания 2-ой Мировой войны</b>				
3.	03.09.	Библиотека Колледжа	Час мужества «Вместе против террора». Беседа рассуждение по теме	Моткина А.А. - библиотекарь
4.	С 3.09 по 05.09.	Учебные кабинеты Колледжа	Кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Моя Россия без терроризма». Просмотр тематических фильмов.	Кураторы учебных групп
5.	05.09.	Библиотека Колледжа	Медиа час «Терроризм – территория страха». Просмотр тематических видеороликов	Моткина А.А.
<b>08.09 Международный день распространения грамотности</b>				
6.	С 8.09 по 10.09.	Учебные кабинеты Колледжа	Кураторские часы, посвященные Международному дню распространения грамотности	Кураторы учебных групп
7.	С 8.09 по 10.09.	Учебные кабинеты Колледжа	Беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности	Преподаватели русского языка и литературы
8.	С 02.09. по 13.09.	Он-лайн	Час куратора: «Знакомство с профессией - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Кураторы учебных групп
9.	01.09. – 20.09.	Учебные кабинеты Колледжа	Родительские собрания (Он-лайн) по вопросу профилактики пожаров, в том числе профилактики гибели детей на пожарах и пожаров по причине шалости подростков с участием представителей государственной противопожарной службы	Баранов В.А. - руководитель БЖД, Кураторы учебных групп

10.	Учебные кабинеты Колледжа	Проведение открытых уроков по вопросам обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья при возникновении ЧС	Баранов В.А.- руководитель БЖД, Пионткевич И.В.- преподаватель БЖД
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
<b>02.10.2020 День гражданской обороны</b>			
11.	02.10. Учебные кабинеты Колледжа	Проведение учебных занятий с освещением вопроса - 02.10.2020 День гражданской обороны.	Баранов В.А.- руководитель БЖД, Пионткевич И.В.- преподаватель БЖД
<b>02.10.2020 День профессионально-технического образования</b>			
12.	02.10. Учебные кабинеты Колледжа	Часы куратора, посвященный Дню профтехобразования	Кураторы учебных групп
13.	04.10. Пост в группе «ВКонтакте» «Go Поволжский колледж»	Информационный час (дистанционно), посвященный Всемирному дню защиты животных	педагог-организатор
<b>05.10.2020 Международный день учителя</b>			
14.	05.10. Учебные кабинеты Колледжа	Часы куратора, посвященные Международному дню учителя	Кураторы учебных групп
15.	05.10. Учебные кабинеты Колледжа	Конкурс стенгазет, посвященный Международному дню учителя	Кураторы учебных групп, педагоги- психологи
16.	08.10. Учебные кабинеты Колледжа	Информационный час «В ночном небе...», посвященный памятной дате Саратовской области – Дню женских авиационных полков, сформированных под руководством Марины Расковой	Кураторы учебных групп, педагоги- психологи
17.	09.10 Библиотека Колледжа	Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943г.)	Моткина А.А.- библиотекарь
18.	28.10. Учебные кабинеты Колледжа	Информационный час, посвященный Дню интернета и Всероссийскому уроку безопасности обучающихся в сети Интернет.	Баранов В.А.- руководитель БЖД, Пионткевич И.В.- преподаватель БЖД
19.	29.10. Учебные кабинеты Колледжа	Час куратора, посвященный Дню автомобилиста, профессиональный праздник работников автомобильного транспорта	Кураторы учебных групп

20.	30.10.	Учебные кабинеты Колледжа	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	Кураторы учебных групп, педагоги-психологи
<b>НОЯБРЬ</b>				
21.	03.11.	Учебные кабинеты Колледжа	Час куратора, посвященный Дню народного единства (4 ноября)	Кураторы учебных групп, педагоги-психологи
22.	20.11.	Пост в группе «ВКонтакте» «Go Поволжский колледж»	Информационный час (дистанционно), посвященный Дню словаря (22 ноября)	Педагог-организатор
23.	20.11	Учебные кабинеты Колледжа	Час куратора: «Толерантность и межнациональные отношения» (разъяснение вопросов формирования высокого уровня правовой культуры подрастающего поколения, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, исключаящих любые формы национального и религиозного экстремизма либо поведения, посягающего на общественную нравственность и правопорядок, гражданский мир и национальное согласие)	Кураторы учебных групп, педагоги-психологи
24.	20.11.	Учебные кабинеты Колледжа	Час куратора, посвященный Дню правовой помощи детям	Кураторы учебных групп, педагоги-психологи
25.	20.11-23.11.	Библиотека Колледжа	Консультации юридической помощи обучающимся и их родителям ( посвященный Дню правовой помощи детям)	Юрист колледжа
26.	23.11.	Библиотека Колледжа	Круглый стол «Я отвечаю за свои поступки» (с участием представителей правоохранительных органов, направленных на формирование у граждан патриотической и духовно-нравственной основы, позитивного отношения к принимаемым мерам по противодействию преступности)	Моткина А.А.- библиотекарь
27.	26.11.	Пост в группе «ВКонтакте» «Go Поволжский колледж»	Конкурс оригинальных поздравлений для мам	Педагог-организатор
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
28.	01.12	Учебные кабинеты Колледжа	Информационный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	Кураторы учебных групп

29.	03.12.	Учебные кабинеты Колледжа	Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата	Кураторы учебных групп
30.	03.12.	Учебные кабинеты Колледжа	Информационный час, посвященный Международному дню инвалидов	педагоги-психологи
31.	05.12.	Учебные кабинеты Колледжа	Беседа, посвященная Международному дню добровольца в России	педагоги-психологи
32.	09.12.	Учебные кабинеты Колледжа	Час куратора: «Дню Героев Отечества посвящается...»	Кураторы учебных групп
33.	11.12.	Учебные кабинеты Колледжа	Информационный час, посвященный Дню конституции РФ (12 декабря)	Кураторы учебных групп
34.	22.12.	Пост в группе «ВКонтакте» «Go Поволжский колледж»	Конкурс оригинальных видеопоздравлений «С Новым годом!»	Педагог-организатор

на 2 полугодие учебного года

№ п/п	Дата/время	Место проведения	Мероприятие	Ответственные
<b>ЯНВАРЬ</b>				
35.	27.01.	Учебные кабинеты Колледжа	Час куратора, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	Кураторы учебных групп
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
36.	08.02.	Учебные кабинеты Колледжа	Информационный час, посвященный Дню российской науки	Кураторы учебных групп, педагоги-психологи
37.	15.02.	Учебные кабинеты Колледжа	Час куратора, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Кураторы учебных групп
38.	23.02.	Учебные кабинеты Колледжа	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Кураторы учебных групп
<b>МАРТ</b>				
39.	01.03.	Учебные кабинеты Колледжа	Информационный час, посвященный Всемирный день гражданской обороны	Баранов В.А.- руководитель БЖД, Пионткевич И.В.- преподаватель БЖД
40.	08.03.	Учебные кабинеты Колледжа	Час куратора, посвященный Международному женскому дню	Кураторы учебных групп, педагоги-психологи
41.	18.03.	Учебные кабинеты Колледжа	Информационный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	Кураторы учебных групп, педагоги-психологи
42.	23-29.03.	Библиотека Колледжа	Книжные выставки, посвященные Всероссийской недели детской и юношеской книги (Юбилейные даты: Е.А. Барытынский (220), А.А. Фет (200), В.Н. Алухтин (180), А.П. Чехов (160), И.А. Бунин (150), А.И. Куприн (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак (130), О.Ф. Бергольц (110), А.Т. Твардовский (110), Ф.А. Абрамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90) И.А. Бродский (80))	Моткина А.А.- библиотекарь

<b>АПРЕЛЬ</b>				
43.	12.04.	Учебные кабинеты Колледжа	Час куратора, посвященный Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Кураторы учебных групп
44.	21.04.	Пост в группе «ВКонтакте» «Go Поволжский колледж»	Информационный час (дистанционно), посвященный Дню местного самоуправления	педагог-организатор
45.	30.04.	Учебные кабинеты Колледжа	Темагический урок БЖД: «День пожарной охраны».	Баранов В.А.- руководитель БЖД, Пионткевич И.В.- преподаватель БЖД
<b>МАЙ</b>				
46.	07.05.	Учебные кабинеты Колледжа	Час куратора, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	Кураторы учебных групп
47.	15.05.	Учебные кабинеты Колледжа	Час куратора, посвященный Международному дню семьи	Кураторы учебных групп
48.	21.05.	Учебные кабинеты Колледжа	Информационный час (дистанционно), посвященный 100-летию со Дня рождения А.Д. Сахарова	Кольцова Е.С.- педагог- организатор
49.	24.05.	Учебные кабинеты Колледжа	Информационный час, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Кураторы учебных групп, педагоги-психологи
<b>ИЮНЬ</b>				
50.	01.06.	Учебные кабинеты Колледжа	Час куратора, посвященный Международному дню защиты детей «Мои безопасные каникулы»	Кураторы учебных групп
51.	04.06.	Учебные кабинеты Колледжа	Информационный час, посвященный Дню русского языка – Пушкинский день России (6 июня)	Кураторы учебных групп, педагоги-психологи
52.	05.06.	Пост в группе «ВКонтакте» «Go Поволжский колледж»	Информационный час (дистанционно), посвященный Всемирному дню окружающей среды	педагог-организатор
53.	11.06.	Учебные кабинеты Колледжа	Час куратора, посвященный Дню России (12 июня)	Кураторы учебных групп
54.	22.06.	Учебные кабинеты Колледжа	Час куратора, посвященный Дню памяти и скорби – день начала ВОВ	Кураторы учебных групп