

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Поволжский колледж технологий и менеджмента»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Колледжа

 С.П. Польских
«08» 04 2015 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области
«Поволжский колледж технологий и менеджмента»

Рассмотрено и утверждено
Педагогическим Советом,
заседание от «6» 04.2015 г. № 5

Содержание

- I. Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса
 - 1.2. Система управления качеством профессиональной подготовки студентов Колледжа – специалистов
- II. Анализ структуры подготовки специалистов в Колледже
- III. Анализ содержания и качества профессиональной подготовки студентов и выпускников Колледжа
- IV. Анализ воспитания студентов Колледжа в деятельности
- V. Анализ обеспечения профессиональных образовательных программ Колледжа:
 - ⇒ кадрового;
 - ⇒ материально-технического;
 - ⇒ учебно-методического;
 - ⇒ информационного;
 - ⇒ финансового.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Поволжский колледж технологий и менеджмента (далее – Колледж) – многоуровневое, многопрофильное образовательное учреждение по подготовке специалистов нового типа (практикоориентированных, мобильных и конкурентоспособных), реализующее непрерывные (интегрированные) программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования [углубленной и базовой подготовки] и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также образовательные программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов.

Образовательный процесс ведет педагогический коллектив, состоящий из 133 преподавателей и мастеров производственного обучения (практики), 77% которых имеют квалификационные категории. Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 5 чел., «Почетный работник СПО (НПО)» - 16 чел.

В 2013 году, при мощной поддержке Губернатора Саратовской области В.В. Радаева, в конкурсе региональных программ модернизации профессионального образования среди 76 регионов России был выигран новый **Федеральный грант** в **21 млн. рублей**. Эти средства также пошли на развитие Колледжа, приобретены новые станки с ЧПУ Компании «Siemens».

По итогам мониторинга, по наибольшему показателю **рейтинга эффективности** деятельности учреждений СПО, решением Министерства образования Саратовской области - Колледж был определен как **пилотный** проект по внедрению Многофункционального Центра Прикладных Квалификаций (МФЦПК) - по приоритетным направлениям - машиностроение, металлообработка, электроэнергетика, химические технологии. В 2014 году на базе Колледжа был создан, первый в области Многофункциональный Центр Прикладных Квалификаций.

В течении трех лет по комплексным результатам деятельности среди 2500 учреждений образования Саратовской области, Колледж имеет наивысшие показатели и награжден высшим знаком - **Штандартом Губернатора**.

Материально-техническая база Колледжа, включающая в себя 389 единиц оборудования, 14 обучающих комплексов – позволила перейти на совершенно другой, повышенный уровень качества обучения, максимально приближенный к производству, вести образовательный процесс на современном уровне и добиваться высоких

результатов по подготовке практикоориентированных специалистов, конкурентноспособных на рынке труда.

Образовательный процесс, кроме 325 компьютеров – рабочих мест студентов – дополнительно поддерживается 16 автоматизированными рабочими местами административно-управленческого персонала, а компьютеры каждого кабинета информационных технологий, бухгалтерии и части администрации включены в отдельные локальные сети, подключены к Единой корпоративной сети с выходом в Глобальную сеть Интернет.

Разработан полный комплекс современного учебно-методического обеспечения каждой специальности.

В Колледже, единственном в области, многоуровневом и многопрофильном образовательном учреждении среднего профессионального образования по подготовке **1311 практико-ориентированных специалистов – студентов** по 9 специальностям (27 родственным профессиям):

14.02.01 Атомные электрические станции и установки, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 15.02.08 Технология машиностроения, 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 080201 Менеджмент (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство.

В ходе реализации инновационной программы и взаимодействия Колледжа с предприятиями – партнерами к 2014 году достигнуты следующие результаты: Трудоустройство выпускников Колледжа по специальностям на высокотехнологичных производствах Предприятий – социальных партнеров – 79% при общем – **97 %**.

Стратегическими партнерами Колледжа являются:

- предприятие энергетики – филиал ОАО «Концерн Энергоатом» - Балаковская атомная станция;
- предприятие машиностроения – ОАО «Балоковорезинотехника» и структурное подразделение ООО «Полимерзапчасть», ОАО «Волжский дизель имени Маминых»;

– предприятие химической промышленности – Российский холдинг «ФОС–АГРО» Балаковский филиал АО «Апатит»;

– предприятие строительства – ООО «Балаковоспецстрой».

В Колледже разработана и действует система профессиональной адаптации и трудоустройства выпускников, включающая в себя:

– установление долгосрочных договорных связей с предприятиями - стратегическими партнерами о плановой, целевой, подготовке специалистов;

– установление долгосрочных договорных связей с предприятиями - социальными партнерами о проведении производственной (профессиональной) практики и трудоустройстве выпускников;

– проведение пяти производственных практик студента на одном и том же производстве, предприятии;

– изучение студентами старших курсов специальной дисциплины «Искусство трудоустройства»;

– установление долгосрочных связей со службами персонала предприятий и обеспечение Колледжем сопровождения трудоустройства каждого выпускника.

В соответствии с договорами о долгосрочном сотрудничестве предприятий и Колледжа по подготовке специалистов ежегодно представляются предварительные заявки стратегических партнеров на выпускников Колледжа:

Балаковской атомной станцией	– 95 человек
ООО «Балаковские минеральные удобрения»	– 45 человек
ОАО «Балаковский дизель им.Маминых»	– 35 человек
ООО «Балаковоспецстрой»	– 30 человек

Всего: 205 человек

1.1 Полное наименование учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области **«Поволжский колледж технологий и менеджмента»**

1.2 Организационно-правовая форма: **Государственная**

1.3 Сокращенное наименование учреждения: **ГАПОУ СО «ПКТиМ»**

1.4 Дата основания: **15.06.1965**

постановлением Совета Министров РСФСР №66

1.5 Местонахождение (юридический адрес): **413800, Россия, Саратовская область, город Балаково, улица Набережная Леонова,9**

1.6 Междугородний телефонный код (телефоны для связи, факс, адрес электронной почты, адрес www-сервера):

код: **8 (845-3)**

тел.: **8 (845-3) - 62-02-92**

факс: **8 (845-3) - 62-13-68**

e-mail: pktm@pktm.ru

www- сервер: www.pktm

1.7 Идентификационный номер налогоплательщика:

ИНН 6439030644

1.8 Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц:

ОГРН: 1026401414995

Колледж является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием и изображением Герб Российской Федерации.

1.9 Лицензия на право образовательной деятельности:

серия 64Л01 №0001319

регистрационный № 1670 от 19.11.2014г.

срок действия – бессрочно

1.10 Аккредитация проведена Министерством образования Саратовской области:

Свидетельство о Государственной аккредитации,

серия 64Л01 №0000012

регистрационный № 743 от 01.12.2014г.

срок действия: - до 13.02.2019г.

Колледж расположен в трех зданиях:

– Учебный корпус № 1 (главный)

типовое здание ССУЗа на 450 мест четырехэтажное

– Учебный корпус № 2 (уч. лаборатории + Общежитие)

приспособленное здание, пятиэтажное

– Учебный корпус № 3 (лабораторно-практический корпус)

приспособленное здание, двухэтажное

Всего по Колледжу:

– общая площадь	– 9622,6 м ²
– учебная площадь	– 5017,3 м ²
– площадь на 1 студента	– 9,7/5,1 м ²
– (общая/учебная)	
– аудиторий	– 47
– лабораторий	– 27
– актовых залов (посадочных мест)	– 1 (200)
– спортивных залов	– 3
– буфетов (посадочных мест)	– 1 (42)
– библиотек (фонд)	– 1 (22024 экз.)
– читальных залов (посадочных мест)	– 1 (46)
– общежитий (жилых мест)	– 1 (107)

Идеология нашего образовательного учреждения **«От конкурентноспособного специалиста – к конкурентоспособной России!»**.

Миссия Колледжа, действующего на основе Конституции РФ, Федерального закона «Об образовании», Национальной доктрины образования на период до 2025 года, и, наконец, Федеральной программы развития образования на 2011-2020 годы, нормативных актов Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Саратовской области, а также ФГОС СПО сформулирована в учредительных документах – Уставе ГАПОУ СО «ПКТиМ», учредительном договоре, Стандарте образовательного учреждения – блоке локальных актов по различным видам деятельности:

⇒ **удовлетворение потребности Личности** в качественном образовании (среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена с интегрированным в него средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих);

⇒ **удовлетворение потребности Экономики** (государства, общества) в специалистах нового типа, практикоориентированных и конкурентоспособных на Рынке труда;

⇒ **обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям Работодателей** посредством обновления структуры и содержания профессионального обучения, внедрения современного оборудования и технологий (педагогических

и отраслевых); дальнейшей информатизации образовательного процесса и развития системы профессионального образования.

Основными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребности Личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена углубленной и базовой подготовки (СПО ППССЗ), средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (СПО ПКРС), удовлетворение потребности Общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей Общества;
- дополнительное профессиональное образование (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения);
- распространение профессиональных знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

Предметом деятельности Колледжа является:

- ⇒ реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также реализация общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- ⇒ профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов, а также рабочих по профилю профессиональных образовательных программ Колледжа, в том числе профессиональная подготовка рабочих;

⇒ реализация интегрированных образовательных программ среднего профессионального образования по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форме.

В процессе своей деятельности Колледж:

- оказывает социально-экономическую и педагогическую помощь обучающимся, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявляет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и принимает персонализированные меры по их воспитанию и получению образования в рамках реализуемых профессиональных образовательных программ;
- обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и вовлечению в них студентов.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в области среднего профессионального образования (углубленной и базовой подготовки) ППССЗ и СПО ПКРС в отчетном периоде 2012-2015 годы в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами от 2014г. СПО по специальностям (профессиям); нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Саратовской области.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в отчетный период 2012-2015 годы на основе Лицензии, Серии РО № 040290 от 29.05.2012г, а затем – Лицензии, Серии 64А01 №0001319 от 19.11.2014г, на бессрочный период, на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и Свидетельства о государственной аккредитации Серии СП №003388 от 24.12.2007г., действующего до 23 декабря 2012 года, а затем Серии 64А01 №0000012 от 01.12.2014г., действующего до 13.02.2019г., на право выдачи

выпускникам государственных дипломов СПО и свидетельств РФ об уровне квалификации.

Колледж реализует непрерывные (интегрированные) профессиональные образовательные программы СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям (углубленной и базовой подготовки) [в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ] и вложенным родственным профессиям [в соответствии с ФГОС СПО ППКРС]

Устав Колледжа разработан на основе действующего законодательства Российской Федерации и Саратовской области, его последняя редакция, с учетом изменений в законодательстве, утверждена Учредителем 24 декабря 2013 года.

Колледж имеет нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, в соответствии с лицензионными требованиями:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №64.01.03.М.000099.05.07 от 21.05.2007, выданное Балаковским территориальным отделом Территориального Управления Роспотребнадзора по Саратовской области, о соответствии условий осуществления заявленной на лицензирование образовательной деятельности (среднее профессиональное образование и начальное профессиональное образование) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН);

- заключение Отдела по Балаковскому району Управления Госпожнадзора ГУ МЧС России по Саратовской области от 22.05.2007 № 000117 о соблюдении на объектах, комплексе зданий Колледжа, требований пожарной безопасности;

- свидетельство, серия 64 № 901847496, о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о регистрации Колледжа от 18.02.2005. ОГРН 102 6401414995;

- свидетельство, серия 64 №001823912 о постановке на учет в налоговом органе РФ, и присвоении Колледжу ИНН/КПП 6439030644/643901001 от 19.12.2002г;

- договор с Комитетом по управлению государственным имуществом области о закреплении за Колледжем государственного имущества на праве оперативного управления от 08.09.2004 № 295-0410

- свидетельство о государственной регистрации права Колледжа:

- на здание «Учебный корпус»

- серия 64 АБ № 601051 от 28.05.2007

- на здание «Общежитие» – серия 64 АБ № 601051 от 28.05.2007
- на здание «Учебные мастерские» – серия 64 АБ № 599764 от 28.05.2007
- государственный акт № 000616 от 17.12.1999 на право Колледжа

на бессрочное (постоянное) пользование землёй, закрепленной за образовательным учреждением.

Выполнение Колледжем критериальных значений показателей государственной аккредитации таково:

А: Перечни показателей деятельности учреждений СПО,

	Наименование показателя деятельности	Учебный год подготовки	22.02.06 (150415) Сварочное производство	38.02.04 (100701) Коммерция (по отраслям)
I				
1.1	⇒ выполнение требований и нормативному сроку освоения профессиональной программы (СПО ППССЗ) по специальностям:	2012-2013	выполнено	выполнено
		2013-2014	выполнено	выполнено
		2014-2015	выполнено	выполнено
	⇒ выполнение требований к продолжительности всех видов производственной (профессиональной) практики по специальностям:	2012-2013	выполнено	выполнено
		2013-2014	выполнено	выполнено
		2014-2015	выполнено	выполнено
	⇒ выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации студентов по специальностям:	2012-2013	выполнено	выполнено
		2013-2014	выполнено	выполнено
		2014-2015	выполнено	выполнено
	⇒ выполнение требований к продолжительности Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности	2012-2013	выполнено	выполнено
		2013-2014	выполнено	выполнено
		2014-2015	выполнено	выполнено
	⇒ выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	2012-2013	выполнено	выполнено
		2013-2014	выполнено	выполнено
		2014-2015	выполнено	выполнено
1.2	⇒ 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане специальности:	2012-2013	соответствует	соответствует
		2013-2014	соответствует	соответствует
		2014-2015	соответствует	соответствует
	⇒ 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик по специальностям:	2012-2013	соответствует	соответствует
		2013-2014	соответствует	соответствует
		2014-2015	соответствует	соответствует
	⇒ 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане специальности:	2012-2013	соответствует	соответствует
		2013-2014	соответствует	соответствует

		2014-2015	соответствует	соответствует
	⇒ выполнение требований к объему обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» учебного плана специальности:	2012-2013	выполнено	выполнено
		2013-2014	выполнено	выполнено
		2014-2015	выполнено	выполнено
		2014-2015	выполнено	выполнено
	⇒ выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по специальностям:	2012-2013	выполнено	выполнено
		2013-2014	выполнено	выполнено
		2014-2015	выполнено	выполнено
	⇒ выполнение требований к общему объему учебной нагрузки по циклам специальностей:	2012-2013	выполнено	выполнено
		2013-2014	выполнено	выполнено
		2014-2015	выполнено	выполнено
	⇒ выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам специальности:	2012-2013	выполнено	выполнено
		2013-2014	выполнено	выполнено
		2014-2015	выполнено	выполнено
1.3	⇒ выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) по специальностям:	2012-2013	выполнено	выполнено
		2013-2014	выполнено	выполнено
		2014-2015	выполнено	выполнено
	⇒ выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы СПО ППССЗ по специальностям:	2012-2013	выполнено	выполнено
		2013-2014	выполнено	выполнено
		2014-2015	выполнено	выполнено
	⇒ выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году по специальностям:	2012-2013	выполнено	выполнено
		2013-2014	выполнено	выполнено
		2014-2015	выполнено	выполнено
	⇒ выполнение требований к дисциплине «Физическая культура» в ОПОП СПО по специальности:	2012-2013	выполнено	выполнено
		2013-2014	выполнено	выполнено
		2014-2015	выполнено	выполнено
	⇒ выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) по специальностям:	2012-2013	выполнено	выполнено
		2013-2014	выполнено	выполнено
		2014-2015	выполнено	выполнено
1.4	⇒ доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее УГС) не менее 60%:	2012-2013	100%	99,5%
		2013-2014	100%	100%
		2014-2015	97,2%	99,9%
	⇒ тематика не менее 90% курсовых проектов (работ) соответствует профилю по специальности:	2012-2013	100% соответствует	100% соответствует
		2013-2014	100% соответствует	100% соответствует

		2014-2015	100% соответствует	100% соответствует
	⇒ обеспечение документами не менее 100% всех практик по специальности:	2012-2013	100% обеспечено	100% обеспечено
		2013-2014	100% обеспечено	100% обеспечено
		2014-2015	100% обеспечено	100% обеспечено
	⇒ обеспечение документами по организации Государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям:	2012-2013	обеспечено	обеспечено
		2013-2014	обеспечено	обеспечено
		2014-2015	обеспечено	обеспечено
1.5				
	⇒ обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана, учебно-методической документацией по ППССЗ специальностей:	2012-2013	обеспечено	обеспечено
		2013-2014	обеспечено	обеспечено
		2014-2015	обеспечено	обеспечено
	⇒ наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечной системе.	2012-2013	существует	существует
		2013-2014	существует	существует
		2014-2015	существует	существует
1.6				
	⇒ наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям:	2012-2013	100%	100%
		2013-2014	100%	100%
		2014-2015	100%	100%
	⇒ наличие у преподавателей профессионального цикла, опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере по специальностям:	2012-2013	100%	83,3%
		2013-2014	100%	83,3%
		2014-2015	100%	75%
	⇒ соответствие доли штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, требованиям ФГОС СПО по специальностям:	2012-2013	100%	100%
		2013-2014	100%	100%
		2014-2015	100%	100%

Б: Критерии показателей образовательного учреждения СПО

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Учебный год подготовки	22.02.06 (150415) Сварочное производство	38.02.04 (100701) Коммерция (по отраслям)
1.	Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования [СПО ППССЗ]			
	1.1 Наличие профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования углубленной подготовки и профессиональных образовательных программ базовой подготовки не менее, чем по 2 укрупненным группам направлений и специальностей (далее УГС) или не менее, чем 30% от направлений подготовки и специальностей в рамках одной УГС	2012-2013	в наличии	в наличии
		2013-2014	в наличии	в наличии
		2014-2015	в наличии	в наличии
2.	Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:			
	2.1. По всем основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальностям:	2012-2013	осуществляется	осуществляется
		2013-2014	осуществляется	осуществляется
		2014-2015	осуществляется	осуществляется
3.	Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного			
	3.1. Соответствие требованиям ФГОС СПО ППССЗ по специальностям:	2012-2013	соответствует	соответствует
		2013-2014	соответствует	соответствует
		2014-2015	соответствует	соответствует

Нормативная документация по аккредитуемым специальностям (профессиям)

Колледжа имеется:

№ п/п	Документ	Установлено	Фактически
I	Федеральный государственный образовательный стандарт СПО ППССЗ специальностей: [ФГОС СПО]		
	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержден 15.05.2014г. №539		
	- базовой подготовки	да	имеется
	22.02.06 Сварочное производство (утвержден 21.04.2014 г. регистрационный № 360)		
	- углубленной подготовки - базовой подготовки	да да	имеется имеется

Самообследованием установлено, что Колледж имеет необходимые нормативно-правовые документы, соответствует по показателям деятельности Государственному статусу по типу «Образовательное учреждение среднего профессионального образования» и по виду «Колледж».

1.1. Система управления качеством профессиональной подготовки студентов.

Управление Колледжем имеет целью реализацию 3^х уровневой Программы:

[Мах - модель] – построение новой системы образования – открытой, в определенной степени самоорганизующейся; способной к самопознанию, количественному и качественному обогащению и преобразованию в соответствии с непрерывными изменениями и запросами рыночной экономики, внешними обстоятельствами социально-экономического, политического и социально-культурного происхождения.

[Midi - модель] – построение нового типа образовательного учреждения - многоуровневого, многофункционального, политехнологического профессионального образовательного учреждения, адаптированного к современным запросам Личности, Работодателя и Общества в условиях рыночной экономики и демократического устройства общества.

[Min - модель] – опережающее воспитание, профессиональное обучение и развитие молодого человека – работника нового типа – практикоориентированного, конкурентноспособного специалиста, обладающего расширяющимися социальными и профессиональными компетенциями, склонностью к непрерывному образованию («образованию на протяжении всей жизни»), восхождению по спирали развития («грамотность» → «образованность» → «профессиональная компетентность» →

«культура» → «менталитет»).

Работник (нового типа) современного производства должен уметь быстро ориентироваться в нестандартных ситуациях, обладать принципиально новой технологической культурой; быть и психологически, и профессионально подготовленным к неизбежному многократному переустройству производства, к непрерывному обновлению материально-технических средств и технологий, к изменениям его организации и введению новых механизмов хозяйствования, и, наконец, проявлять инициативу и предприимчивость.

Появление новых отраслей производства, гибких автоматизированных систем и техники влечет за собою необходимость в специалистах, умеющих использовать в профессиональной деятельности современные информационно-компьютерные технологии.

Все сказанное говорит о необходимости перехода к новому качеству образования через внедрение управления качеством образования в соответствии с требованиями Международных стандартов качества ИСО серии 9000.

Программа модернизации российского образования на период до 2020г. выделяет главной задачей образовательной политики государства обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям Личности, Общества и отвечающее международным стандартам качества.

Национальные обязательные критерии качества согласуются с национальными организациями и заказчиками, задаются в каждой стране правовыми нормами.

Таковыми нормами в России являются Федеральные государственные образовательные стандарты, которые дополняются профессиональными модулями с учетом особенностей образования в регионе и потребности регионального рынка труда.

Создание и реализация в Колледже системы качества образования означает системную деятельность всего коллектива (руководителей и педагогов), направленную на повышение качества обучения и основанную на выполнении критериев качества в соответствии ISO 9001.

Применение международных стандартов качества подразумевает реализацию целого комплекса мер и происходит постепенно.

Управление системой качества подготовки специалистов включает в себя управление подсистемами:

- обеспечения качества;
- мониторинга качества (оценки);
- развития (повышения), что соответствует этапам =>
- введения и реализации ФГОС СПО;
- контроля за их выполнением;

Во исполнение целеполагания, установленного ФГОС СПО (III поколения), управление образовательным учреждением переведено от линейной структуры к внедренной в Колледже за последние 5 лет – функциональной структуре управления в сочетании с дивизиональной (на средних уровнях управления) (схемы 1-9).

Верхний уровень управления Колледжем включает руководителей перспективного типа, определяющих стратегическое развитие Колледжа и выполняющих экономические и административные функции, а также, конкретную инновационную функцию.

В Колледже сочетается централизованное планирование с децентрализованной деятельностью «дивизионов» (структурных подразделений) – образовательных отделений (по специальностям), психолого-социальной службы, учебно-производственных участков и Службы маркетинга образовательных и производственных услуг и других.

Функциональная структура управления позволяет директору делегировать выполнение отдельных функций своим заместителям, предоставляя им все полномочия (права, обязанности, контроль и ответственность по данным направлениям). Задача директора – координация деятельности функционалов. Достоинство линейно-функциональной структуры управления - в высокой степени специализации, а значит, эффективности управленческого труда.

Колледж – многофункциональная организация, поэтому на 3^м уровне управления внедрена дивизиональная структура управления, предполагающая определенную автономность дивизиона – структурного подразделения Колледжа (отделения, участка и т.д.) в соответствии с поставленными (и обсужденными) директором или его заместителями задачами. Руководитель дивизиона, заведующий отделением имеет:

расширенные права, обязанности и ответственность: контроль и организация - маркетинга образовательных услуг и профотбора; подбора педагогических кадров, учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса по реализации ФГОС СПО,- укрепления учебно-материальной базы учебных кабинетов и лабораторий отделения; совершенствование современного комплекса учебно-методического обеспечения дисциплин, МДК и учебных кабинетов, лабораторий по специальности; подбор мест производственной (профессиональной) практики студентов отделения, построение постоянных связей с социальными партнерами на уровне производственного цеха Предприятия; трудоустройство выпускников и, наконец, «отслеживание» карьерного продвижения их в течение 5 лет.

Заведующий отделением имеет права морального и материального поощрения членов отделения – педагогов и студентов через приказ по Колледжу, представление к наградам Минобразования области, Минобрнауки России и через установление размеров доплат и надбавок к тарифной ставке по результатам труда.

Заведующий отделением управляет деятельностью отделения (педагогов и студентов) на принципах коллектива – «семьи» и непосредственно (прямое воздействие на преподавателей, мастеров ПП, мастеров ПО, педагога-психолога, кураторов студенческих групп и студентов), и опосредованно через Совет отделения, который планирует, распределяет поручения по конкретным решениям Педагогического Совета и корректирующим указаниям директора в реализации ФГОС СПО по специальности, через Студенческий Совет отделения (менеджеров студенческих групп).

Педагоги отделения (7-12 чел.) входят в состав соответствующей предметно-цикловой комиссии (ПЦК).

Заведующие отделения совместно с председателем ПЦК под руководством заместителя Директора по учебно-производственной и курсовой деятельности (зам. директора по УПКД) разрабатывают рабочий учебный интегрированный план по специальности

в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ и ФГОС СПО ППКРС на родственные профессии, который затем утверждается Директором.

В течение образовательного процесса Зав. отделением контролирует выполнение Учебного плана по специальности, соответствие графику учебного процесса, объёму

дисциплин и МДК, модулей; рабочей программе учебной практики ежемесячно и посеместрово по каждой учебной группе отделения, вводя корректирующие действия через заместителя Директора по УПКД и диспетчера по расписанию.

Председатель ПЦК контролирует выполнение ФГОС СПО по содержанию – и отдельной дисциплины или МДК, учебной практики и модуля; и отдельного цикла, и отдельной профессиональной программы углубленной (или базовой) подготовки через защиту педагогом на заседании ПЦК рабочей учебной программы на дисциплину; на этап производственной (профессиональной) практики; осуществляет контроль нормативно-правовой, учебно-планирующей документации и комплекта учебно-методического обеспечения; посещение и взаимопосещение занятий теоретического и производственного обучения (практики); через анализ текущих ежемесячных результатов и рассмотрение итогов структурного (поэлементного) анализа компетенций, умений, навыков и знаний студентов по каждой дисциплине, этапу производственной практики по семестру, по курсу обучения, с коррекцией (оперативной, помесечной, по семестрам, по курсу обучения) деятельности Педагога по содержанию дисциплины, междисциплинарного курса или этапа производственной (профессиональной) практики.

Характер, назначение, границы деятельности и перспектива развития организации отражается в ее миссии и стратегии.

Стратегия Колледжа определена перспективным планом развития – как план мероприятий по достижению долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных целей, направленных на разработку модели подготовки специалистов нового типа; новых образовательных профессиональных программ и рабочих интегрированных учебных планов по специальности СПО (профессии); планов развития учебно-материальной базы; финансового и кадрового, информационного и методического обеспечения.

Образовательный менеджмент Колледжа включает в себя:

- создание необходимых условий управления; (возвышение Личностей, одухотворение целей деятельности, мотивацию работников и студентов)
- необходимых средств управления (власти, информационного обеспечения, делового общения, организационной культуры);
- методов управления (экономических, административных, социально-психологических);

➤ реализацию управленческих функций (общего планирования, организации, контроля и анализа, корректирования) и специфических (подбора кадров, управления финансами, эксплуатации и ремонта зданий и др.) функций.

Менеджмент опирается на законы, закономерности и принципы управления.

Колледж представляет собой сложную социальную (образовательную) систему, поэтому ему присущи и культивируются в той или иной степени свойства:

- синергизм – способность к комбинированному однонаправленному действию разных элементов в систему, суммарный эффект от которого превышает действие, оказываемое каждым компонентом в отдельности как сумма);

- интегративность;
- автономность;
- адаптивность и самосохранение;
- движение и развитие;
- иерархичность;
- уникальность;
- способность к самоорганизации и т.д.

В образовательном менеджменте Колледжа используются законы управления:

- закон специализации управления;
- закон интеграции управления;
- закон экономии времени.

В сложной социально-экономической системе – Колледже, управление идет по пути разделения и специализации управленческого труда на 2^м, 3^м, 4^м, 5^м уровнях.

Закон интеграции управления предписывает специализированные управленческие действия дивизионов интегрировать в основе единой системы Колледжа.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Саратовской области, Уставом образовательного учреждения и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет на правах единоначалия Директор, который является прямым руководителем всего персонала и обучающихся Колледжа.

Директор Колледжа, действующий на основании заключенного с ним

Министерством образования Саратовской области трудового договора (контракта), в соответствии с законодательством РФ представляет Колледж во всех организациях, использует его имущество и распоряжается финансовыми средствами, утверждает структуру и штатное расписание, локальные акты Колледжа; назначает своих заместителей, гл. бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников; обеспечивает выполнение в полном объеме основных профессиональных образовательных программ для каждого студента и качество образования выпускников; отвечает за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса.

Формами общественного самоуправления в Колледже выступает Студенческий Совет (Совет коллектива студентов), Педагогический Совет, Совет Колледжа, Общее собрание работников и представителей обучающихся (Конференция).

Конференция решает перспективные вопросы развития Колледжа, изменения в его миссии, коренных изменений в Уставе и другие общие вопросы.

Общее руководство осуществляет выборный орган - Совет Колледжа, в который входят представители работников, обучающихся и их родителей.

В полномочия Совета Колледжа входит:

- рассмотрение проекта Устава, изменений к нему; изменений Правил приема в Колледж, Правил внутреннего распорядка;
- обсуждение перспектив развития учебно-воспитательного процесса;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся льгот и видов материального обеспечения и т.д.

Педагогический Совет рассматривает проблемы и пути решения перспективных вопросов развития Колледжа, исходя из его миссии и решений Конференции или Совета Колледжа; выработку модели «Студент ПКТиМ» и новой организации учебно-воспитательного процесса в условиях компетентностно-ориентированного образования, реализуемого Колледжем с целью развития Личности студента с превалированием организованного самообразования и самовоспитания.

Работа Совета Колледжа, Педагогического совета и других форм общественного самоуправления Колледжа строится на плановой основе, регламентирована соответствующими положениями, которые утверждаются Директором.

Работу дивизионов – структурных подразделений Колледжа (образовательных

отделений, учебно-производственных участков, психолого-социальной Службы, Методической Службы, библиотеки и других) координируют по соответствующему блоку функций заместители директора по учебно-производственной работе и персоналу, по учебно-воспитательной деятельности и маркетингу, по учебно-производственной и хозяйственной деятельности, по учебно-инновационной и методической деятельности.

В структуре Колледжа действуют 7 отделений:

- ❖ Отделение технологий машиностроения [ОТМ]
 - специальность 15.02.08 Технология машиностроения;
- ❖ Отделение электрорадиоремонтных технологий
 - специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,
 - специальность 14.02.01 Атомные электрические станции и установки,
- ❖ Отделение строительных технологий [ОСТ]
 - специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
 - специальность 22.02.06 Сварочное производство;
- ❖ Отделение химических технологий [ОХТ]
 - специальность 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ;
- ❖ Отделение информационных технологий и программирования [ОИТиП]
 - специальность 18.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- ❖ Отделение авторемонтных технологий [ОАРТ]
 - специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- ❖ Отделение менеджмента и коммерции
 - специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Непосредственное управление отделениями (педагогами и студентами, учебно-материальной базой отделения) осуществляют заведующие отделениями на сочетании управляющих действий Директора (или его заместителя) и самоорганизации отделения по видам деятельности (учебно-теоретической, учебно-производственной, воспитательной) в процессе реализации ФГОС СПО.

Учебно-производственные участки Колледжа, дивизионы - структурные подразделения, созданы для организации учебной практики по выработке первичных

профессиональных умений, навыков студентов на выпуске производственной продукции и действуют под руководством начальников участков (УПУ), которые вертикально подчинены заместителю Директора по учебно-производственной и хозяйственной деятельности.

Психолого-социальная Служба Колледжа (психологи, социальный педагог, кураторы) работает в режиме дивизиона – структурного подразделения под руководством заместителя Директора по учебно-воспитательной деятельности и маркетингу [УВДиМ], осуществляя психолого-социальное сопровождения развития Личности каждого студента; динамику изменений психолого-социального портрета студента и студенческой группы и отделения, а также, психодиагностику абитуриентов при профессиональном отборе студентов, ежегодно, с выдачей рекомендаций кураторам, преподавателям и мастерам производственного обучения по персонифицированному подходу к студенту с учетом динамики его психофизиологических особенностей и социальных условий.

Методическая служба Колледжа (Методический Совет, предметно - цикловые комиссии, методисты по ТО, ПП, ВР) как дивизион – структурное подразделение Колледжа, действует под управлением заместителя Директора по учебно-научной и методической деятельности, базируется на научной основе и проявляется в совместной деятельности всех субъектов обучения и воспитания через Научное общество Коллежа (НОК). Создана система поэтапной методической работы с педагогами разной степени подготовленности, которая позволяет реализовать на практике принципы компетентностно-ориентированного образования с превалированием методик организации самостоятельной («самодобывающей») деятельности студентов и самовоспитания, и реализующие внедрение ФГОС СПО (третьего поколения). Разумное и комплексное сочетание коллективных и индивидуальных форм работы позволяет создать условия для повышения квалификации инженерно-педагогических работников.

В Колледже созданы и функционируют согласно плана 9 предметно-цикловых комиссий:

- ⇒ гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин;
- ⇒ физвоспитания и БЖД;

- ⇒ машиностроительных технологий;
- ⇒ строительных технологий;
- ⇒ химических технологий;
- ⇒ информационных технологий;
- ⇒ электрорадиоремонтных технологий;
- ⇒ менеджмента, экономических дисциплин и коммерции;
- ⇒ авторемонтных технологий.

Деятельность ПЦК определена Положением, утвержденным Директором, и направлена на реализацию и контроль выполнения ФГОС СПО по специальности, с корректировкой содержания каждой дисциплины, МДК, профессионального модуля или этапа производственной (профессиональной) практики; разработку рабочего учебного плана по специальности (в ФГОС СПО ППССЗ интегрированы родственные профессии по ФГОС СПО ППКРС): заслушивание «защиты» рабочих программ дисциплины или МДК, учебной и производственной практик преподавателей и мастеров ПП (ПО); контроль динамики комплекса учебно-методического обеспечения дисциплин и работы каждого члена ПЦК по укреплению учебно-материальной базы закрепленных учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских; посещение и взаимопосещение уроков с целью контроля выполнения ФГОС СПО, использование новых методик организации самостоятельной деятельности студентов; контрольных «срезов» освоения компетенций, умений, навыков и знаний студентов; последующим структурным (поэлементным) анализом, как одно из направлений научной работы педагогов; подготовка и проведение предметных недель; анализ промежуточных аттестаций студентов по содержанию и качеству освоения дисциплины, МДК, модуля, УП; анализ выполнения и по содержанию программ государственной (итоговой) аттестации по специальности ПЦК и т.д.

Все сказанное говорит об эффективности и системности Управления Колледжем в соответствии и с Уставными требованиями, позволяющие вести 3^х уровневый мониторинг содержания и качества профессионального обучения студентов по реализации ФГОС СПО ППССЗ по каждой специальности, и коррекцию учебно-воспитательного процесса с выходом на конечный результат – развитая Личность, компетентный и конкурентоспособный Специалист.

Организация и контроль качества, корректировка образовательного процесса

(учебно-теоретического; учебно-производственного) и мониторинг его в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ углубленной подготовки по специальности и ФГОС СПО ППКРС по родственным профессиям; деятельность заведующих отделениями и председателей ПЦК, Учебной части по данному направлению деятельности Колледжа, а также подбор педкадров осуществляется под управлением заместителя директора по учебно-производственной и курсовой деятельности [УПКД].

В Колледже функционирует Педагогический Совет. Состав Педагогического Совета ежегодно утверждается приказом директора, в него входят все педагогические работники (преподаватели, мастера ПО (ПП), педагоги-психологи; педагоги дополнительного образования, заместители руководителя по УВДМ, по УПКД, по УНМД, по УПХД; заведующие Отделениями; зав. библиотекой, методисты, дежурные воспитатели).

Анализ планов и протоколов Педагогического Совета показали, что их тематика, в целом, актуальна и затрагивает основные проблемы и вопросы учебно-теоретической, учебно-производственной, воспитательной и методической деятельности Колледжа. Заседания Педагогического Совета производятся регулярно.

Тематика Педагогических Советов, например, такова:

1. «Качество подготовки практико-ориентированного специалиста – как реализация ФГОС СПО (третьего поколения) в условиях компетентностно-ориентированного профессионального образования».
2. «Организация профессиональной (производственной) практики студентов как комплекс мероприятий адаптации специалиста в современных экономических условиях: проблемы, критерии качества и результаты».
3. «Новые формы организации учебно-воспитательного процесса и формирование компетенций студентов в условиях внедрения ФГОС СПО III поколения и компетентностно-ориентированное профессиональное образование (К.О.П.О.)».
4. «Качество профессионального образования: проблемы и пути решения в свете реализации К.О.П.О. и ФГОС СПО».
5. «Формирование исследовательских умений, навыков и самообразовательной деятельности студентов как важное условие повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в свете ФГОС СПО III поколения».

В Колледже действует Методический Совет согласно Положения, который организуется и контролируется зам. директора по учебно-научной и методической деятельности [УНМД].

Методический Совет Колледжа решает вопросы совершенствования методической работы педагогов по направлениям учебно-теоретической, учебно-производственной и воспитательной деятельности, повышения педагогического мастерства преподавателей, мастеров ПО и кураторов, а значит, и качества профессионального обучения–воспитания специалистов.

Учебно-методическая работа в Колледже проводится в соответствии с перспективным планом и ежегодными планами Педагогического Совета, Методического Совета, планом предметно-цикловой комиссии, Единым общеколледжным планом воспитательной работы.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с инструкцией. Имеется в наличии вся нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Для хранения архивных документов в ПКТиМ имеется отдельное помещение, отвечающее установленным требованиям.

Внутриколледжный контроль осуществляется планомерно, в соответствии с учебными требованиями по специальностям, графиком образовательного процесса по каждому отделению и графиком контроля за образовательным процессом по отделениям, по ПЦК и по Колледжу.

II. Анализ структуры подготовки специалистов в Колледже

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии и с государственным заданием Учредителя, и с потребностями Рынка труда (регионального и муниципального), и со своей миссией, и лицензией на право образовательной деятельности; реализует следующие образовательные программы:

I. Интегрированные (непрерывные) программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (углубленной и базовой подготовки) по специальностям и, вложенные в них, родственные профессии на базе основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральными государственными стандартами:

№ п/п	Укрупненная группа	Специальность СПО по ППСЗ	Квалификация	Рабочие профессии
1.	18.00.00 Химические технологии	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	- Старший техник-технолог - Техник-технолог	18.01.02 Лаборант-эколог 18.01.05 Аппаратчик – оператор производства неорганических веществ
2.	13.00.00 Электр и теплоэнергетика	13.02.11 ТЭ и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	- Старший техник -Техник	13.01.02 Машинист паровых турбин 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
3.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	-	-	11.01.02 Радиомеханик
4.	14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	- Техник	-
5.	15.00.00 Машиностроение	15.02.08 Технология машиностроения	- Специалист по технологии машиностроения - Техник	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики 15.01.20 Слесарь по КИПиА 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.26 Токарь-универсал 15.01.27 Фрезеровщик-универсал
6.	22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство	- Техник - Специалист сварочного производства	15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
7.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-Старший техник - Техник:	08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
8.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	- Программист -Техник-программист	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
9.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	- Старший техник - Техник	23.01.03 Автомеханик
10.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	- Менеджер по продажам	38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Структура контингента обучающихся Колледжа представлена в таблице

Контингент обучающихся в динамике

Код по ОКСО	Специальность СПО (родственные профессии НПО)	Общее кол-во			В том числе на базе приема					
					9 кл.			11 кл.		
		2012 2013	2013 2014	2014 2015	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2012 2013	2013 2014	2014 2015
18.02.03	Химическая технология неорганических веществ	123	120	123	123	120	123	-	-	-
18.01.05	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ									
18.01.02	Лаборант-эколог									
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	123	149	179	123	149	179	-	-	-
13.01.05	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования									
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике									
11.01.02	Радиомеханик по ремонту и обслуживанию радиотелевизионной аппаратуры									
14.02.01	Атомные электрические станции и установки	77	76	70	-	-	-	77	76	70
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике									
13.01.02	Машинист паровых турбин									
15.02.08	Технология машиностроения	115	119	109	115	119	109	-	-	-
15.01.26	Токарь									
15.01.27	Фрезеровщик									
151902.03	Оператор станков с программным управлением									
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	130	137	123	130	137	123	-	-	-
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ									
08.01.07	Мастер общестроительных работ									
22.02.06	Сварочное производство	78	98	101	78	98	101	-	-	-
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)									
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	208	210	216	162	210	216	46	-	-
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей									
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации									
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	145	166	176	145	166	176	-	-	-
23.01.03	Автомеханик									
080201	Менеджмент (по отраслям)	44	28	-	36	28	-	8	-	-
100701.04	Коммерсант в промышленности									
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	59	103	115	53	103	115	6	-	-
38.01.02	Продавец, контролер-кассир									
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	16	15	-	16	15	-	-	-	-
15.01.04	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	24	17	17	24	17	17	-	-	-
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	52	82	25	52	82	-	-	-
ИТОГО		1167	1290	1311	1030	1214	1241	137	76	70

Прием студентов в учебные группы, содержащиеся за счет средств Бюджета Саратовской области, проводится в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемым Министерством образования области, согласно Таблице

ПРИЕМ ОБУЧАЕМЫХ

№ п/п	Код по ОКСО	Наименование специальности (родственные профессии)	ПРИЕМ								
			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
			план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
1.	18.02.03 (240107)	Химическая технология неорганических веществ	30	30	100	30	30	100	25	25	100
	18.01.05 (240107.01)	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ									
	18.01.02 (240100.02)	Лаборант-эколог									
2.	13.02.11 (140448)	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	30	30	100	30	30	100	25	25	100
	13.01.05 (140446.03)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования									
	15.01.20 (220703.02)	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике									
	11.01.02 (210401.01)	Радиомеханик по ремонту и обслуживанию радиотелевизионной аппаратуры									
3.	14.02.01 (140709)	Атомные электрические станции и установки	30	30	100	30	30	100	25	25	100
	15.01.20 (220703.02)	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике									
	13.01.02 (140101.02)	Машинист паровых турбин									
4.	15.02.08. (151901)	Технология машиностроения	30	30	100	30	30	100	25	25	100
	15.01.26 (151902.04)	Токарь									
	15.01.27 (151902.05)	Фрезеровщик									
	151902.03	Оператор станков с программным управлением									
5.	08.02.01(270802)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	30	100	30	30	100	25	25	100
	08.01.08 (270802.10)	Мастер отделочных строительных работ									
	08.01.07 (270802.09)	Мастер общестроительных работ									
6.	22.02.06 150415)	Сварочное производство	30	30	100	30	30	100	25	25	100
	15.01.05 (150709.02)	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)									
7.	09.02.03 (230115)	Программирование в компьютерных системах	30	30	100	30	30	100	50	50	100
	09.01.02 (230103.03)	Наладчик компьютерных сетей									
	09.01.03 (230103.02)	Мастер по обработке цифровой информации									
8.	23.02.03 (190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	30	100	30	30	100	25	25	100
	23.01.03 (190631.01)	Автомеханик									
9.	38.02.04 (100701)	Коммерция (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
	38.01.02 (100701.01)	Продавец, контролер-кассир							-	-	-
10.	13.01.10 (140446.03)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	15.01.04 (150709.01)	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	09.01.03 (230103.2)	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	100	25	25	100	25	25	100
ВСЕГО:			290	290	100	290	290	100	225	225	100

II. Анализ содержания и качества профессиональной подготовки студентов и выпускников Колледжа.

На основе анализа профессиональных образовательных программ Колледжа и комплекса учебно-методического сопровождения каждой из них содержание профессиональной подготовки студентов и выпускников Колледжа оценивается как соответствующее всем требованиям ФГОС СПО:

- ⇒ и по нормативному сроку освоения;
- ⇒ и по продолжительности всех видов производственной (профессиональной) практики по специальностям;
- ⇒ и по продолжительности промежуточной аттестации;
- ⇒ и по общей продолжительности каникулярного времени;
- ⇒ и по наличию (100%) обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане каждой специальности;
- ⇒ и по наличию (100%) рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик по специальностям;
- ⇒ и по объему обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в учебном плане по специальностям;
- ⇒ и по общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по специальностям;
- ⇒ и по общему объему учебной нагрузки по всем специальностям;
- ⇒ и по объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам специальности;
- ⇒ и по структуре профессионального цикла по специальностям.

Колледж выполняет требования ФГОС СПО к условиям реализации ФГОС СПО по ППССЗ специальностям:

- ⇒ и по объему аудиторной учебной (36 часов) нагрузки в неделю;
- ⇒ и по максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (54 часа);
- ⇒ и по продолжительности каникулярного времени в учебном году по специальности;
- ⇒ и по дисциплине «Физическая культура» по специальности (2 ч. в неделю);

⇒ и по объему часов на консультации в учебном году .

Колледж выполнил требования ФГОС СПО по результатам освоения специальностей:

⇒ и по доле обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (УГС) [не менее 60%];

⇒ и по тематике выпускных квалификационных работ, соответствующих профилю по специальности [не менее 90%];

⇒ и по обеспечению документами всех практик по специальности [не менее 100%];

⇒ и по обеспечению документами Государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям;

⇒ и по наличию положительных оценок по результатам ГИА у обучающихся по ФГОС СПО специальности [не менее 90%].

Учебно-методическое обеспечение специальностей Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой специальности:

⇒ и по обеспечению всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;

⇒ и по наличию возможности доступа обучающихся к фондам учебно-методической документации, в т.ч. к электронно-библиотечной системе.

В Колледже обеспеченность реализуемых ФГОС СПО по специальностям педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС СПО:

⇒ и по наличию педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

⇒ и по наличию у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере специальности;

⇒ и по доле штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла.

Образовательное учреждение отвечает критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения СПО:

⇒ по реализации наличествующих ОПОП СПО углубленной подготовки и ОПОП СПО базовой подготовки по 2 УГС (укрупненным группам направлений и специальностей) ;

⇒ по осуществлению методической деятельности по всем ОПОП СПО углубленной подготовки аккредитуемых специальностей;

⇒ по материально-технической базе, соответствующей ФГОС СПО и обеспечивающей проведение лабораторно-практических работ, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики по ОПОП СПО каждой специальности.

На все дисциплины, междисциплинарные курсы и этапы производственной (профессиональной) практики разработаны рабочие программы, прошедшие рецензирование в Министерстве образования области.

По каждой аккредитуемой специальности разработаны рабочие учебные планы непрерывной профессиональной подготовки по интегрированным профессиональным образовательным программам СПО ППССЗ (углубленной и базовой подготовки) и СПО ППКРС, которые прошли рецензирование в Министерстве образования области.

Учебные планы по каждой аккредитуемой специальности обеспечивают практико-ориентированную образовательную деятельность студентов, причем в соответствии с требованиями ФГОС СПО объем времени на выполнение лабораторно-практических работ, учебную и производственную практику составляет до 70% общего объема учебного времени на освоение ФГОС СПО.

По каждой специальности Колледжем разработаны планы формирования блока профессиональных компетенций и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальностям.

Каждой ПЦК разработаны и утверждены Фонды (контрольно) – оценочных средств[КОСов] уровня освоения студентами профессиональных компетенций, умений и функциональных знаний по дисциплинам, по модулям, по специальности.

Согласно требованиям ФГОС СПО ППССЗ по специальностям созданы Перечни самостоятельных («самодобывающих») работ по каждому профессиональному модулю учебного плана с целью закрепления освоенных профессиональных компетенций, умений и функциональных знаний.

В каждой программе дисциплины, междисциплинарного курса и учебной практики, профессионального модуля изложены:

⇒ и цель профессиональных образовательных программ СПО (и задача!) – освоение студентами профессиональных и общих компетенций, умений и опыта профессиональных действий, функциональных знаний;

⇒ и виды деятельности студентов (и педагогов) на занятиях теоретического и производственного обучения разнообразных, современных форм организации;

⇒ и последовательность освоения профессиональными компетенциями от дисциплины → МДК → учебной практики → производственной практике;

⇒ и виды, формы самостоятельной работы студентов по освоению компетенций;

⇒ и формы, методы и инструменты контроля и «съема» профессиональных компетенций, умений – знаний студента и предполагаемый уровень усвоения; а также перечень основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие программы производственной (профессиональной) практики разработаны по каждой аккредитуемой специальности и имеют цель (и задачу!)– освоение, закрепление профессиональных компетенций, умений; но и имеют специфику, хотя и одинаковы по этапам:

- учебная практика по овладению - освоению (предпоследняя ступень) профессиональных компетенций, умений и первичных навыков по специальности, как производственное обучение по родственным профессиям в учебно-производственных мастерских Колледжа;

- производственная практика - по закреплению освоенных профессиональных компетенций, умений (практика по специальности и преддипломная практика) – на учебно-производственных участках Колледжа и на Предприятиях – социальных партнерах в условиях реального производства.

Качество и результативность инновационной программы Колледжа определяется:

- трудоустройством выпускников как специалистов, в первую очередь, на предприятиях – стратегических партнерах Колледжа; количеством выборов работодателем специалистов из числа выпускников Колледжа;

- качеством профессионального образования выпускников (положительная динамика);

- качеством образовательного процесса (положительная динамика).

Качество профессионального образования студента обеспечивается системой компетентностно-ориентированного образования, внедряемой в Колледже с поэтапной, уровневой аттестацией студентов и расширяющимся влиянием работодателей – стратегических партнеров Колледжа через участие в аттестационных

комиссиях, а также контроль профессионального уровня педагогов (по отрасли) после прохождения ими стажировки на предприятиях по новой технике и технологиям.

Качество образовательного процесса обеспечивается новым содержанием и организацией процесса через использование интерактивных методов, учебно-лабораторных и обучающих комплексов, с ежемесячной и промежуточной аттестацией студентов под контролем работодателей – стратегических партнеров.

Система компетентностно-ориентированного образования (Схема 1) в Колледже включает в себя:

- направленность учебно-воспитательного процесса не на получение знаний, а на формирование профессиональных, социальных и общих компетенций, самообразовательных и личностных качеств студента;
- переход к ролевой модели воспитания и самовоспитания студента через включение в производственно-профессиональную, трудовую, культурно-массовую, спортивную, общественную, коллективную, семейную деятельность;
- направленность образовательного процесса на поэтапное освоение компетенций студентом;
- практикоориентированное содержание образования, формирование компетенций в процессе активной деятельности;
- использование инновационных педагогических технологий (Таблица 3.1);
- использование критериев освоения компетенций студентом через структурный (поэлементный) анализ;

переход от принципа «обучаемый – активный объект образовательного процесса» к принципу «специалист – активный субъект профессиональной деятельности», переход от критерия «самоорганизация обучения» к критерию «саморазвитие деятельности» и далее «самосовершенствование личности».

**Компетентностно-ориентированные педагогические технологии,
используемые педагогическим коллективом Колледжа и их результативность**

Технология	Дисциплина	% педагогов, использующих эту технологию (расчет проводится от количества членов предметной цикловой комиссии)	Результат использования технологии	Перспективы развития Колледжа в связи с использованием технологии	Уровень
1	2	3	4	5	6
Развивающее обучение	Дисциплины базового компонента, ОД, ЕН, ОГСЭ	70%	Разностороннее развитие личности студента, формирование ключевых компетенций студента.	Обеспечение педагогического сопровождения в период адаптации студентов	1 курс обучения
Проблемное обучение	Дисциплины базового компонента	75%			
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Дисциплины базового компонента, ОД, ЕН, ОГСЭ	100%	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости. Обеспечение индивидуальной траектории развития студента.	Обеспечение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов. Индивидуализация обучения.	1-2 курс обучения
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и др. видов обучающих игр	Дисциплины базового компонента, ОД, ЕН, ОГСЭ, ОП, УП.00	86%	Формирование ключевых и профессиональных компетенций. Обеспечение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов.	Формирование практикоориентированного специалиста.	1,2,3 курс обучения
Коллективная система обучения (КСО) (по В.К.Дьяченко)	Дисциплины базового компонента, ОД, ЕН, ОГСЭ, ОП.00, УП.01	65%	Отработка методики организации групповой и парной работы Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.	Формирование малых групп с индивидуальными планами обучения в процессе формирования профилей обучения. Запрос на расширение доступа к Интернету, увеличение библиотечного фонда, электронных учебников и тестов.	2,3 курс обучения
Здоровье - сберегающие технологии	Все дисциплины базового компонента	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.	Сохранение и поддержание здоровья студентов, повышение качества образования.	1-5 курс обучения
Развивающее обучение с направленностью на развитие творческих качеств личности (по Иванову)	Дисциплины базового компонента ЕН, ОП, П.00	84%	Развитие творческого потенциала личности студента через организацию коллективных творческих дел (КТД) в урочное и внеурочное время.	Формирование креативного мышления для использования в нестандартных профессиональных ситуациях	3,4,5 курс обучения
Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплины ЕН, ОП, П.00, УП.01	85%	Использование обучающих программ по всем дисциплинам циклов.	Конструирование занятия с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете, умений работать на интерактивных профессиональных обучающих комплексах	2,3,4,5 курс обучения

Интегративная технология В.В.Гузеева	Дисциплины базового компонента, ЕН, ОГСЭ, ОП, П.00	74%	Получили методику организации занятий на базе поэлементной отработки знаний, умений, навыков. Критерии оценивания самостоятельной деятельности студентов.	Использование методики организации блока занятий на базе поэлементной отработки ЗУН, критериев оценивания самостоятельной деятельности студентов.	3,4,5 курс обучения
Исследовательские	Все дисциплины базового и повышенного уровня СПО	100%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном занятии и в серии занятий с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада.	Публикации лучших исследовательских работ студентов, выступления на конференциях.	3,4,5 курс обучения
Проектные методы обучения	Дисциплины базового и повышенного уровня СПО	100%	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов.	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов.	3,4,5 курс обучения

В рамках реализации ФГОС СПО и инновационной образовательной программы Колледжа практикоориентированный специалист рассматривается как работник нового типа, обладающий технологическим мышлением, умениями высококвалифицированного рабочего и современными компетенциями: способностью применять профессиональные знания, умения и навыки в практической (производственной, профессиональной) деятельности; готовностью и способностью обучаться самостоятельно; коммуникабельностью; умением работать в группе; способностью побуждать других людей работать сообща ради достижения поставленной цели.

Практикоориентированная направленность подготовки специалиста в Колледже для стратегических партнеров обеспечивается:

- изменением содержания образования с направленностью на компетенции в комплексе с умениями и функциональными знаниями;
- организацией образовательного процесса с превалированием практической деятельности;
- изменением содержания лабораторных и практических работ от репродуктивного к творческому, исследовательскому и проектно-расчетному;
- проведением части технологической практики в производственных условиях и производственных отношениях малого предприятия на учебно-производственном участке Колледжа;

– организацией части (технологической) практики по специальности и преддипломной практики студентов на высокотехнологичных производствах Предприятий – стратегических партнеров Колледжа.

Мобильность специалиста - выпускника Колледжа на региональном и муниципальном рынке труда достигается:

– возможностью трудоустройства на высокотехнологичном производстве предприятий - социальных партнеров Колледжа, по результатам подтвержденных студентом в период практик у работодателя профессиональных компетенций;

– владением выпускником Колледжа тремя (общетехнологичными) родственными профессиями, профессиональными и надпрофессиональными компетенциями, дополнительной профессиональной подготовкой в области менеджмента и экономики;

– сформированными способностями быстро адаптироваться к новым меняющимся производственным условиям, к самообразованию и саморазвитию, к освоению смежных профессий и новой техники и технологий либо на данном производстве, либо при переходе с одного производства на другое, либо при переходе на другое предприятие.

Конкурентноспособность выпускника Колледжа обеспечивается:

– качеством компетентностно-ориентированного образования выпускников через независимую внешнюю оценку работодателями, образовательным сообществом (уровень защиты выпускниками дипломных проектов на «4 и 5» перед независимой Государственной аттестационной комиссией.

– ориентированностью специальностей Колледжа на региональный и муниципальный рынок труда, на потребности в специалистах и квалифицированных рабочих высокотехнологичных производств Предприятий – стратегических партнеров Колледжа (по данным служб персонала предприятий и аналитическим данным ФГУ «Центр занятости населения г.Балаково», спрос превышает предложение по всем специальностям и профессиям Колледжа);

– получением выпускниками диплома СПО углубленной или базовой подготовки и диплома СПО по родственным профессиям;

– набором приобретенных в Колледже компетенций, готовностью к постоянному повышению квалификации, самообразованию, к освоению сложных и новых видов деятельности для производства;

– количеством родственных профессий, смежных специальностей;

- подготовленностью выпускника к продолжению профессионального образования по специальности на следующем уровне [ВУЗ];
- овладением способностью эффективного трудоустройства.

Реализация поставленных целей включает в себя решение задач:

1. Построение системы компетентностно-ориентированного образования в Колледже; мониторинга текущих, промежуточных и итоговых результатов образования студентов.
2. Формирование современной модели выпускника Колледжа на основе ФГОС СПО и требований Работодателей.
3. Введение в образовательные программы Колледжа, разработанные с участием стратегических партнеров:
 - новых специализаций, программ углубленной подготовки, компетенций, умений и знаний, отвечающих современным производственным технологиям.
4. Оснащение лабораторий, мастерских, полигонов Колледжа новым научно-лабораторным и производственным оборудованием для обеспечения формирования профессиональных компетенций, затребованных работодателями.
5. Перевод аудиторного фонда на информационно-коммуникационные технологии для интенсификации и активизации образовательного процесса, а также автоматизации контроля компетенций, умений, функциональных знаний и определения результатов.
6. Углубление интеграции профессиональных образовательных программ СПО ППССЗ и СПО ППКРС в условиях реализации непрерывного профессионального образования.
7. Расширение инструментария оценки качества профессионального образования на основе технологии структурного (поэлементного) анализа компетенций, умений и знаний студентов, модели выпускника по ФГОС СПО ППССЗ.
8. Расширение контроля работодателей за качеством профессионального образования выпускников и за качеством образовательного процесса.

Для достижения этих задач Колледжа в организацию образовательного процесса вводятся новые формы, методы и средства:

- групповая (5-7 чел.), парная, индивидуальная формы в теоретическом и

производственном обучении для освоения новых компетенций и расширения умений;

- проектный метод, функциональное проектирование практической деятельности специалиста, лабораторные и производственные эксперименты; деловое, имитационное, ролевое и операциональное моделирование, целевая экскурсия

на предприятие (наблюдение за процессами, технологиями, оборудованием, событиями); активные семинары (проблемный диалог, дискуссии, ситуационный анализ, круглый стол, разбор конфликтных ситуаций из практики, лекция видео-тренинг);

- использование интерактивных лабораторных комплексов, испытательных стендов с числовым программным управлением; интерактивных обучающих комплексов с ЭВМ; производственного оборудования нового поколения (повышенной точности с цифровой обработкой режимов и результатов).

В ходе реализации инновационной программы и взаимодействия Колледжа с предприятиями – партнерами к 2015 году достигнуты следующие результаты:

1. **Трудоустройство** выпускников Колледжа по специальностям на высокотехнологичных производствах Предприятий – социальных партнеров – **76% при общем – 97 %.**

2. **Улучшение качества** образовательного процесса через внедрение интерактивных лабораторных комплексов, обучающих комплексов с ЭВМ, нового оборудования и технологий – **до 95 %.**

3. Увеличение уровня **защиты** дипломных проектов **на «4 и 5»**, оцениваемых с привлечением Работодателей (независимая Государственная экзаменационная комиссия) – **до 100 % .**

4. **Оснащение** Колледжа **новым учебно-лабораторным и производственным оборудованием**, соответствующим требованиям ФГОС СПО и потребностям стратегических партнеров Колледжа в специалистах с новыми компетенциями и умениями – **до 85 %.**

5. Сформированность у выпускников Колледжа культуры труда и межличностных отношений (коммуникаций), умения решать профессиональные проблемы, а также готовности к адаптации в новых условиях производственной деятельности.

Реализация задач компетентностно-ориентированного образования в Колледже опирается на систему работы по повышению квалификации (отраслевой и педагогической) и обеспечению высококвалифицированным педагогическим персоналом:

– конкурсный отбор на должности преподавателей, мастеров производственного обучения из числа ведущих специалистов высокотехнологичных производств, компетентных в области новой техники и технологии, по согласованию с Предприятиями – партнерами.,

– повышение (отраслевой) квалификации педагогов [не менее 1 раза в 3 года] в области современной техники и технологии через обмен опытом со специалистами предприятий (семинары, стажировки) - до 90% педагогического коллектива;

– повышение педагогической квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения [не менее 1 раза в 5 лет] в учреждениях дополнительного профессионального образования, до 70% педагогического коллектива.

Переход к новому качеству образования осуществляется через разработку и внедрение системы управления качеством «Структурный (поэлементный) анализ качества», которая принята решением Педагогического Совета от 29.08.2008 г.

Оценка качества среднего профессионального образования как результат освоения студентом компетенций выражается по отношению к своду компетенций из квалификационной характеристики специалиста ФГОС СПО по специальности.

Внедренная в образовательный процесс образовательного учреждения технология оценки качества профессионального образования «Структурный (поэлементный) анализ компетенций и умений, знаний, и навыков», позволяет:

1) получить точную картину качества профессионального образования каждого студента, учебной группы, Колледжа на данный момент;

2) по результатам уровня освоения компетенций и знаний, умений, навыков вести коррекцию образовательного процесса, коллективную, по микрогруппам студентов и персонализированную по каждому элементу слабоосвоенных компетенций, умений и знаний;

3) вести мониторинг качества профессионального образования ежемесячно, по семестрам, по курсам обучения, по курсу дисциплины или производственной (профессиональной) практике, по дисциплинам теоретического обучения и этапам практики, по каждому студенту и учебной группе, отделению и Колледжу;

4) прогнозировать результаты образовательной деятельности и качества профессиональной подготовки;

5) оценивать качество преподавания каждого преподавателя, мастера производственного обучения, а значит, системно управлять качеством профессионального образования по «восходящим» потокам.

На основании данного подхода в Колледже системно проводятся:

- ежемесячный мониторинг текущей и промежуточной успеваемости студента, учебной группы,
- посеместровый и итоговый мониторинг объёма и уровня освоения профессиональных компетенций, умений и знаний
- мониторинг качества образовательного процесса через системный контроль занятий, уровня владения преподавателями современными педагогическими технологиями, уровня организации образовательного процесса по учебной дисциплине теоретического обучения;
- мониторинг изменений требований Работодателей, выдвигаемых ими в период Государственных (итоговых) аттестаций студентов, требований Работодателей к качеству профессиональной подготовки специалистов – выпускников Колледжа.

«Структурный (поэлементный) анализ компетенций и умений-знаний»
студентов уч. группы № 725
по дисциплине: _____

Преподаватель ФИО:
Куратор группы:

№ п/п	Ф.И.О. Студентов и уровни освоения	Темы ЗУН и компетенции	Тема 1																		Тема n													
			Компетенции												Умения, знания						Компетенции									Умения, знания				
			Профес.		Социальные						Личностные					Умения			Знания			Профес		Социальные				Личностные			ЗУН			
			ПК ₁	ПК ₂	СК ₁	СК ₂	СК ₃	СК ₄	СК ₅	СК ₆	СК ₇	СК ₈	ЛК ₁	ЛК ₂	ЛК ₃	ЛК ₄	ЛК ₅	У ₁	У ₂	У ₃	З ₁	З ₂	З ₃	ПК _n	ПК _{n+1}	СК _n	СК _{n+1}	СК _{n+2}	СК _{n+3}	ЛК ₁	ЛК ₂	ЛК ₃	У ₁ , У _{n+1}	З ₁ , З _{n+1}
1.	Новиков О.	Д	Д	О	Д	О	Д	Д	О	В	В	В	О	Д	В	Д	Д	Д	Д	О	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Поничев И.	К _к	Д	К _р	Д	Д	Д	К _р	Д	О	Д	К _к	Д	К _к	Д	Д	Д	К _к	К _к	Д	Д	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.																																		
4.																																		
5.																																		
6.																																		
7.																																		
8.																																		
9.																																		
10.																																		
11.																																		
12.																																		

где ПК₁ – профессиональные компетенции; З – знания; Д – допустимый;
СК₁ – социальные компетенции; У – умения; О – оптимальный;
К_р – критический уровень освоения. В – высокий.

уровни освоения

Концепция воспитания в Колледже постоянно творчески развивается и обогащается. Для этого происходит постоянное изучение, обобщение положительного опыта воспитательной работы со студентами и распространение его среди кураторов, на отделениях и во всех других подразделениях Колледжа. Таким образом, в Колледже существует системный подход к формированию Личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; формирование нравственного Профессионала.

Результаты образовательной деятельности студентов по содержанию, оцениваются ежемесячно накопительным баллом по каждой дисциплине или этапу производственного обучения (практики) в сводной ведомости текущей аттестации. Мониторинг – отслеживание динамики текущих результатов образовательной деятельности студентов по дисциплинам учебного плана, позволяет корректировать образовательный процесс по содержанию профессиональной подготовки у каждого студента, учебной группы, отделению и по Колледжу в течение семестра; а промежуточная аттестация - через приказ, план-график и проведение экзаменационной сессии - дает результаты освоения (по содержанию) программ учебных дисциплин посеместрово по каждому студенту, учебной группе, отделению.

Дирекция Колледжа, заведующие отделениями и руководители ПЦК ежемесячно, и по семестрам анализируют качество профессиональной подготовки студентов, а затем, вводят корректирующие действия.

Образовательный процесс Колледжа по содержанию направлен на формирование практико-ориентированного специалиста, как главной цели, определённой ФГОС СПО ППССЗ.

Учебно-лабораторная база соответствует, в основном, ФГОС СПО по специальностям.

Учебно-материальная база мастерских, где проводится I этап ПП.01 - производственное (практическое) обучение по родственным профессиям, отвечает требованиям ФГОС СПО ППКРС соответственно

Производственная (профессиональная) практика студентов на Предприятии организуется силами мастеров производственной практики в соответствии с ФГОС СПО (УП, БП), учебными планами по специальности, рабочими программами.

Установлены долгосрочные связи с Предприятиями и определены базы практик

студентов по специальности.

В последние годы в Колледже активизировалась работа по программно-информационному обеспечению образовательного процесса по дисциплинам всех циклов учебного плана и учебной практике.

В 14 компьютерных кабинетах – интерактивных обучающих комплексах с ЭВМ проводится занятия по информатике, теории вероятностей и математической статистики, по иностранному языку, по информационным системам и информационным технологиям в профессиональной деятельности, по ряду общепрофессиональных дисциплин и МДК по специальностям.

В образовательном процессе используются контролирующие, сервисные, информационно-справочные и обучающие программы.

Применение компьютерных информационных технологий (ИКТ) направлено на:

→ обучение студентов с целью овладения ими практическими навыками работы с программным обеспечением ПЭВМ универсального назначения (текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, средствами телекоммуникаций);

→ обучение студентов с целью овладения ими практическими навыками работы с программным обеспечением ПВЭМ, реализующим характерные задачи, статистики, проектирования, менеджмента и различных расчетов по специальности.

За аттестационный период средний конкурс составил:

в 2012 году – 1,5 чел./место;

в 2013 году – 1,6 чел./место;

в 2014 году – 1,8чел./место;

**Мониторинг
результатов государственной (итоговой) аттестации студентов на уровень СПО по ППКРС**

Специальность	№ груп.	Ф-ма ИГА	К-во студ.	2013-2014 учебный год			
				3/%	4/%	5/%	Кач-во знаний
150415 «Сварочное производство»	149	КП	22	0	9/40,9	13/59,1	100
100701 «Коммерция (по отраслям)»	271	КП	26	0	8/30,8	18/69,2	100
	274	КП	15	0	5/33,3	10/66,7	100
ИТОГО:			63	0	22/35,1	41/64,9	100

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
И САМООБСЛЕДОВАНИЯ в 2014-2015 учебном году (зимняя сессия)**

№ гр.	ФИО куратора	Кол-во студ.	т/о п/о	% успеваемости			% качества знаний			% кач-ва изуч. проф.			% отработки			% посещаемости		
				1 пол-е 2012	1 пол-е 2013	1пол-е 2014	1 пол-е 2012	1пол-е 2013	1 пол-е 2014	1 пол-е 2012	1 пол-е 2013	1 пол-е 2014	1 пол-е 2012	1 пол-е 2013	1 пол-е 2014	1 пол-е 2012	1 пол-е 2013	1 пол-е 2014
Отделение химических технологий																		
411	Жевелюк А.С.	24	т/о	-	-	100	-	-	45,8	-	-	70,8	-	-	100	-	-	96,6
			п/о	-	-	100	-	-	100	-	-	-	-	-	100			
311	Бабич О.Д.	25	т/о	-	100	100	-	40	60	-	48	76	-	86,2	100	-	85,1	93,5
			п/о	-	100	100	-	100	98	-	-	-	-	100	100			
211	Цыбина В.Б.	24	т/о	100	100	100	18,5	38,5	54,2	100	73	83,3	100	100	100	95	94,2	96,5
			п/о	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100	100	100			
111	Комарова С.В.	25	т/о	100	100	100	36,7	75	80,8	76,6	75	88,5	100	100	100	91	90,2	95,4
			п/п	100	100	100	100	93	100	-	-	-	100	100	100			
011	Горина Е.А.	13	т/о	100	100	100	47,8	50	84,6	69,6	81,3	84,6	100	89	100	83	71,9	89,1
			п/п	100	100	100	91,3	100	100	-	-	-	100	100	100			
Зав отд.	Спирина О.С.	111	т/о	98,2	100	100	42,7	61	63,4	81,5	75,5	80,6	100	95,4	100	84	86,8	94,2
			п/о	98,6	100	100	96,4	98,6	99,4	-	-	-	100	100	100			
Отделение электрорадиотехнологий																		
421	Фомина О.М.	25	т/о	-	-	100	-	-	68	-	-	84	-	-	100	-	-	96,5
			п/о	-	-	100	-	-	96	-	-	-	-	-	100			
427	Бауман Л.Н.	14	т/о	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	97
			п/о	-	-	100	-	-	100	-	-	-	-	-	100			
424	Зыкова И.А.	15	т/о	-	-	100	-	-	60	-	-	73,3	-	-	100	-	-	93,8
			п/о	-	-	100	-	-	93,3	-	-	-	-	-	100			
321	Романова Е.М.	30	т/о	-	100	100	-	48,4	83,3	-	100	93,3	-	92,8	100	-	90,4	96,4
			п/о	-	100	100	-	100	96,6	-	-	-	-	100	100			
327	Тихонова А.С.	16	т/о	-	90,9	100	-	63,6	93,7	-	77,3	93,7	-	77,2	100	-	82,2	91,8
			п/о	-	100	100	-	100	100	-	-	-	-	100	100			
324	Баландин С.А.	11	т/о	-	100	100	-	53,8	45,5	-	100	81,8	-	93,2	100	-	91,2	96,9
			п/о	-	100	100	-	92,3	82	-	-	-	-	100	100			
221	Бикбаева И.Н.	30	т/о	100	100	100	34,4	35,5	66,6	87,5	83,9	70	100	78,5	100	94	89	94,3
			п/о	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100	100	100			
227	Баландина Е.Ю.	16	т/о	100	100	100	80	93,7	100	100	93,7	100	100	82,7	100	84	87,5	89,3
			п/о	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100	100	100			
121	Баранов В.А.	28	т/о	100	100	100	35	72,4	65,5	90,8	72,7	75,8	100	82,6	100	91	87,2	89,3
			п/п	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100	100	100			
021	Воробьева Н.Н.	17	т/о	100	100	100	32	45,8	88,2	96	66,7	88,2	100	83,4	100	90	83	90,4
			п/о	100	100	100	100	100	-	-	-	-	100	100	100			
Зав отд.	Баранов В.А.	202	т/о	97,7	99,09	100	46,8	63,3	77	92	87,4	84,9	95	80,43	100	85	85,1	93,6
			п/о	100	100	100	99,5	98,5	94,9	-	-	-	100	100	100			
Отделение технологий машиностроения																		
431	Баженова С.А.	25	т/о	-	-	100	-	-	48	-	-	100	-	-	100	-	-	98,3
			п/о	-	-	100	-	-	100	-	-	-	-	-	100			
331	Никонорова И.А.	23	т/о	-	92,8	100	-	32,2	48	-	67,8	61	-	80	100	-	82,6	90,1
			п/о	-	92,8	100	-	85,8	91,5	-	-	-	-	80	100			
231	Переверзина М.М.	27	т/о	100	100	100	29	38	45	77	75,9	67	100	100	100	88	84,3	87,9
			п/п	100	100	100	96	100	95	-	-	-	100	100	100			
131	Гаврикова Н.Н.	17	т/о	100	100	100	20	63,7	77	83	68,2	77	100	100	100	86	86,6	90,4
			п/п	100	100	100	97,5	95,5	95	-	-	-	100	33,3	100			
Зав	Дмитриев Д.В.	92	т/о	99	97	100	33	44,2	54	74,2	70,6	77	99	94	100	86	79,2	91,7

отд.			п/о	100	98,7	100	96	94,8	95	-	-	-	100	71,1	100			
Отделение строительных технологий																		
441	Владимирова О.А.	24	т/о	-	-	100	-	-	33,3	-	-	91,6	-	-	100	-	-	97,1
			п/о	-	-	100	-	-	95,8	-	-	-	-	-	100			
449	Барсукова О.Д.	27	т/о	-	-	100	-	-	37	-	-	85,1	-	-	100	-	-	94,2
			п/о	-	-	100	-	-	100	-	-	-	-	-	100			
341	Кангина К.В.	23	т/о	-	100	100	-	33,3	43,8	-	38	95,6	-	81,8	100	-	90,5	89,5
			п/о	-	100	100	-	100	95,5	-	-	-	-	100	100			
349	Бородин С.В.	20	т/о	-	80	100	-	24	18,2	-	56	75	-	74	100	-	93,3	90,3
			п/о	-	100	100	-	100	85	-	-	-	-	100	100			
241	Ермакова М.В.	26	т/о	100	100	100	53,8	51,8	57,6	80,7	77,7	88,4	100	87,5	100	96	94,5	98,8
			п/о	100	100	100	100	100	96,5	-	-	-	100	100	100			
249	Андреева С.В.	24	т/о	88	100	95,8	20	40	70,8	60	80	83,3	80	85,7	94	87	93,8	94,2
			п/о	100	100	96	100	96	96	-	-	-	100	100	96			
141	Банникова И.А.	22	т/о	100	100	100	53,6	44	47,6	92,8	40	57,1	100	80	100	89	87,4	86,5
			п/о	100	100	-	92,8	92,5	-	-	-	-	100	100	-			
142	Морозов А.А.	16	т/о	100	100	100	18	53	87,5	65,2	82,3	87,5	100	86	100	83	87,7	92
			п/о	100	100	100	100	94,5	94	-	-	-	100	100	100			
149	Погодина А.Б.	21	т/о	90,4	100	100	20	33,3	52,4	90,4	62	100	90	84,6	100	88	85,7	92,9
			п/о	100	100	-	100	100	-	-	-	-	100	100	-			
041	Санжарова Н.Р.	15	т/о	100	77	100	29	62	66,7	64,5	68,2	66,7	100	79,5	100	90	74,8	77,8
			п/о	100	-	-	96,5	-	-	-	-	-	100	-	-			
Зав отд.	Мишнина Т.Ю.	218	т/о	97,6	95,7	99	33,5	44	51,5	71,3	61,5	83	96,6	84,1	99,4	87	83,3	91,3
			п/о	100	100	99,3	96,7	97,8	94,8	-	-	-	100	100	99,5			
Отделение информационных технологий и программирования																		
451	Шепелева Е.Ю.	24	т/о	-	-	100	-	-	79	-	-	83,3	-	-	100	-	-	98,1
			п/о	-	-	100	-	-	96	-	-	-	-	-	100			
452	Кантер С.Д.	25	т/о	-	-	100	-	-	32	-	-	68	-	-	100	-	-	95,2
			п/о	-	-	100	-	-	84	-	-	-	-	-	100			
453	Сахнова А.А.	23	т/о	-	-	100	-	-	74	-	-	91,3	-	-	100	-	-	96,9
			п/о	-	-	100	-	-	91,3	-	-	-	-	-	100			
351	Бессонников В.А.	30	т/о	-	100	100	-	47	77	-	90	83,3	-	80	100	-	92,9	92,4
			п/о	-	100	100	-	90	90	-	-	-	-	100	100			
352	Бурчак С.В.	26	т/о	-	100	100	-	38,5	58	-	58	65,3	-	92	100	-	93,4	94,8
			п/о	-	100	100	-	92,3	92	-	-	-	-	100	100			
354	Фомин И.В.	13	т/о	-	100	100	-	64	54	-	82	85	-	96	100	-	89,5	90,8
			п/о	-	100	100	-	82	92	-	-	-	-	100	100			
251	Кормилина Л.М.	30	т/о	100	100	100	60	50	70	87	89,2	77	100	82	100	93	92,3	94,7
			п/о	100	100	100	100	90	100	-	-	-	100	100	100			
252	Лещев С.С.	29	т/о	100	100	100	27	33,3	72,4	73	78	72,3	100	94,2	100	91	90,5	91,4
			п/о	100	100	100	96	96	93	-	-	-	100	100	100			
151	Русакевич С.А.	27	т/о	100	100	100	53,3	73,3	54	63,3	73,3	85	100	85	100	92	92,9	94,5
			п/о	100	100	-	100	97	-	-	-	-	100	100	100			
051	Муратова Т.И.	15	т/о	100	100	100	41,1	36	73,3	62	68	73,3	100	92	100	89	88,5	75,9
			п/о	100	-	-	91	-	-	-	-	-	100	-	100			
154	Купченко Е.В.	18	т/о	100	100	100	19	52	39	71,4	61	89	100	89	100	90	87,6	92,9
			п/о	100	100	-	90,4	100	-	-	-	-	100	100	100			
054	Сахнова А.А.	10	т/о	96	100	100	8,3	32	60	21	58	70	98	90	100	91	82,2	75,9
			п/о	100	-	-	83,3	-	-	-	-	-	100	-	100			
Зав отд.	Горшкова М.В.	270	т/о	99,6	99	100	39	50,4	62	61	72	79	99,8	90	100	90	87,4	92,5
			п/о	100	100	100	90	91	92,2	-	-	-	100	100	100			
Отделение авторемонтных технологий																		
461	Дмитриева О.А.	26	т/о	-	-	100	-	-	31	-	-	65	-	-	100	-	-	93,5
			п/о	-	-	100	-	-	81	-	-	-	-	-	100			

464	Порина К.А.	15	т/о	-	-	100	-	-	13	-	-	67	-	-	100	-	-	95,6
			п/о	-	-	100	-	-	80	-	-	-	-	-	100			
361	Дорош Н.А.	26	т/о	-	100	100	-	27,5	46	-	91	77	-	67	100	-	84,5	87,9
			п/о	-	100	100	-	86,2	100	-	-	-	-	100	100			
364	Куликов А.А.	16	т/о	-	100	100	-	12,5	34	-	75	87	-	66	100	-	84,5	86,9
			п/о	-	100	100	-	75	100	-	-	-	-	100	100			
261	Недерева Г.В.	27	т/о	100	91	100	35,5	15,1	34	77,4	77	34	100	70	100	88	82,2	85,6
			п/о	100	97	100	100	73	100	-	-	-	100	97	100			
161	Тихонов А.С.	24	т/о	100	100	100	45,2	23,3	73	71	80	100	100	73	100	87	87,1	82,9
			п/о	100	100	-	96,7	100	-	-	-	-	100	100	100			
061	Солдатова Н.В.	15	т/о	87,5	90	100	34,4	40	62	73,3	71	85	88	60	100	76	74,6	84,1
			п/о	93,8	-	-	93,8	-	-	-	-	-	96	-	100			
Зав отд.	Донской В.А.	149	т/о	96,6	94	100	37	24	51	76,6	78,3	78	97	68	100	80	74,7	88,1
			п/о	97,9	99	100	96,8	84,2	93	-	-	-	99	99	100			
Отделение менеджмента и коммерции																		
474	Шапарь Н.А.	25	т/о	-	-	92	-	-	32	-	-	76	-	-	92,8	-	-	92,5
371	Сафонова Н.В.	29	т/о	-	100	100	-	41,4	89,6	-	100	96,5	-	87,9	100	-	86,6	94,5
			п/о	-	-	100	-	-	100	-	-	-	-	-	100			
374	Рудик Е.А.	16	т/о	-	100	100	-	53,8	50	-	76,9	81,2	-	86,7	100	-	80,2	89,7
			п/о	-	-	100	-	-	100	-	-	-	-	-	100			
271	Шафеева М.М.	23	т/о	96	96,3	100	40	88,5	87,5	96	92,6	87,5	97	85,3	100	86	84,4	86,9
			п/о	100	100	-	100	96,3	-	-	-	-	100	100	-			
274	Сафонова Е.И.	16	т/о	100	100	100	43,7	62,5	75	81,2	87,5	81,2	100	89,4	100	89	85,1	92,3
			п/о	100	100	-	93,7	100	-	-	-	-	100	100	-			
Зав отд.	Атаманюк Я.А.	109	т/о	97,1	99,2	98,4	49,5	60,6	66,8	79,4	87,1	84,5	97,7	90	98,4	86	84,5	91,1
			п/о	97,9	100	100	94,8	97,7	100	-	-	-	100	100	100			
ВСЕГО:			т/о	97,8	98	99,6	40,2	49,6	60,8	76,5	76	81	97,6	86	99,7	85,4	83,6	91,9
			п/о	99,2	99,7	99,8	95,7	94,7	95,6	-	-	-	99,3	95,7	99,9			

ИТОГИ

результатов учебной практики 2013-2014 учебный год

№ п/п	Цикл УП	% успеваемости	% качества	Разряды		
				пониженный (%)	базовый (%)	повышенный (%)
22.02.06 (150 415) Сварочное производство						
1.	УП. 01. Электрогазосварщик(гр.349)	95,8	71	71	25	-
2.	УП. 01. Электрогазосварщик(гр.249)	100	92	12	32	56
3.	УП.02. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования (гр.249)	100	88	44	56	-
4.	УП.02. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования (гр.149)	100	100	-	72,7	27,3
5.	УП.03. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования (гр.142)	100	100	-	58,8	41,2
38.02.04 (100 401) Коммерция (по отраслям)						
1.	УП.01. Продавец, контролер-кассир (гр. 371)	96,6	96,6	-	-	-

2.	УП.01. Продавец, контролер-кассир (гр. 374)	100	100	-	-	-
3.	УП.02. Продавец, контролер-кассир (гр.271)	100	96,3	-	-	-
4.	УП.02. Продавец, контролер-кассир (гр.274)	93,7	93,7	-	-	-

ИТОГИ
результатов производственной практики 2013-2014 учебный год

№ п/п	Цикл УП	% успеваемости	% качества	Разряды		
				пониженный (%)	базовый (%)	повышенный (%)
22.02.06 (150 415) Сварочное производство						
1.	ПП.01. Электрогазосварщик (гр.349)	95,8	87,5	66,6	25	-
2.	ПП.01. Электрогазосварщик (гр.249)	100	96	12	32	56
3.	ПП.02. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования (гр.149)	100	100	-	95,4	4,6
4.	ПП.03. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования (гр.142)	100	100	-	64,7	35,3
5.	ПП.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования (гр.142)	100	100	-	64,7	35,3
38.02.04 (100 401) Коммерция (по отраслям)						
1.	ПП.01.Практика по профессии: «Продавец, контролер-кассир» (гр.271)	100	100	-	-	-
2.	ПП.01.Практика по профессии: «Продавец, контролер-кассир» (гр.274)	93,7	93,7	-	-	-
3.	ПП.02. Практика по профилю специальности (гр.271)	100	100	-	-	-
4.	ПП.02. Практика по профилю специальности (гр.274)	93,7	93,7	-	-	-

IV. Анализ воспитания студентов Колледжа в деятельности

Воспитательная система в Колледже строится в соответствии с Концепцией по направлениям, реализующим программу воспитания студентов: традиции, личность, самоуправление творчество), Центр маркетинга, Социально-психолого-педагогическая служба.

Социально-психолого-педагогическая служба осуществляет психолого-социальное сопровождение развития Личности каждого студента; динамику изменений психолого-социального портрета личности, студенческой группы и отделения, а также, психодиагностику абитуриентов при профессиональном отборе, ежегодно, с выдачей рекомендаций кураторам, преподавателям и мастерам производственного обучения по персонифицированному подходу к студенту с учетом динамики его психофизиологических особенностей.

В Колледже действуют **59** кружков из них 16 предметных кружков, 4 художественно – эстетической направленности, 12 спортивных секций и 30 кружков технического творчества, к занятиям в которых привлечено 1311 обучающихся (**84,3 %**).

Современные требования к уровню образованности выпускника среднего профессионального образования включают в себя: способность к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, устойчивое стремление к самосовершенствованию и творческой самореализации.

Для реализации направления ежегодно в Колледже проводятся традиционные праздничные мероприятия:

1. День Знаний
2. Спартакиада
3. День Профтехобразования России
- Посвящение в студенты
4. День матери
5. Новогодний праздник
6. Татьянин День (День Студентов)
7. День Святого Валентина
8. Зарница

9. Международный Женский День –8 МАРТА

(День Дублёра)

10. День театра

11. Вечер Встречи Выпускников

12. День Победы

13. Проводы в Ряды РА

14. Торжественная линейка по итогам уч.года

15. Выпускной Бал

На базе библиотеки Колледжа и кабинета БЖД есть музей Колледжа. В музее собраны фотоальбомы, в которых прослеживается жизнь образовательного учреждения от истоков его создания, Книга Почёта, ведётся Летопись Колледжа.

Формирование Личности студента сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием студенческой молодежи, включающими:

- ⇒ стипендиальное обеспечение (академическая и социальная стипендия);
- ⇒ материальную поддержку нуждающихся студентов,
- ⇒ материальное вознаграждение студентов за успехи в учебной, производственной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- ⇒ моральное стимулирование студентов (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ);
- ⇒ обеспечение иногородних студентов местами в Общежитии, поддержание жилого фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;
- ⇒ оптимизацию работы буфета в Учебном корпусе;
- ⇒ организацию в общежитиях клубов для проведения вечеров и других общественных мероприятий;
- ⇒ регулярное медицинское освидетельствование и т.д.

Целью работы социально-психологической службы является создание условий в Колледже для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной Личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

В соответствии с целями, задачами и направлениями работы как Колледжа в целом, так и социально-психологической службы, *приоритетными направлениями*

работы педагогов-психологов со всеми участниками образовательного процесса являются:

- ✓ психологический мониторинг (диагностика);
- ✓ развивающая и коррекционная работа со студентами;
- ✓ консультативная деятельность (родители, педагоги, студенты, администрация).

В нашем Колледже работает лаборатория психодиагностики и психопрофилактики, которая обеспечивает психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, начиная с момента отбора абитуриентов и формирования их по группам, заканчивая подведением итогов по сформированности социально-психологических особенностей личности выпускника.

Психодиагностика является одной из основных процедур деятельности лаборатории, которая позволяет выявлять:

1. Уровень развития общих способностей и прогноз успеваемости абитуриентов и учащихся.
2. Объем профессиональной вербальной памяти, степень готовности и профессии, заинтересованности в ней.
3. Преобладающая сфера интересов, цель деятельности.
4. Осмысленность жизни (цели, процесс, результат, локус контроля-Я, локус контроля-жизни).
5. Эмоциональная сфера (напряжения, или переживания, ведущие потребности).
6. Эмоциональное отношение к различным учебным ситуациям и личностным сферам (в том числе взаимоотношения в семье с родителями).

Вся информация, полученная с помощью психодиагностики, используется для разработки и дачи рекомендаций для успешной индивидуальной и групповой работы с каждым студентом и группой в целом.

Лабораторией ПД и ПП отслеживается отношение студентов к Колледжу, кураторам и профессии с помощью Теста Цветовых Отношений.

А Н К Е Т А

«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ (МАСТЕР) ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА»

Система оценки: 0 – качество отсутствует
1 – выражено слабо

2 – выражено средне
3 – выражено сильно

№ п/п	Вопросы	Средний балл
1	Понятно ли объясняет учебный материал?	2,6
2	Интересно ли проходят уроки, практические занятия?	2,4
3	Развиваются ли на уроке, практическом занятии Ваша мысль, навыки, умения?	2,5
4	Способствуют ли уроки преподавателя (мастера) привитию любви к специальности?	2,4
5	Объективно ли выставляются оценки?	2,7
6	Тактичен, доброжелателен по отношению к Вам?	2,6
7	Справедливо ли делает замечания?	2,6
8	Существует ли на занятии рабочая, творческая атмосфера?	2,5
9	Прислушиваетесь ли Вы к советам преподавателя (мастера)?	2,4
10	Есть ли у Вас желание общаться с преподавателем (мастером) после занятий?	1,8
11	Профессионализм	2,7
12	Умение владеть собой	2,5
13	Культура	2,7
14	Требовательность	2,6
15	Опрятность	2,7
16	Рассудительность	2,5
17	Доброта	2,3
18	Честность	2,2
19	Умение удерживать внимание студентов	2,4
20	Юмор	2,2



С целью повышения воспитанности студентов, коррекции в поведении студентов ежегодно проводится анкета «Определение уровня воспитанности у студентов». Результаты анкетирования отражаются в мониторинге деятельности кураторов, учитываются в рейтинге групп.

В течение учебного года психологами проводится работа с родителями как индивидуальная, так и во время родительских собраний. Собрания, как правило, проводятся в нестандартной форме: в виде лекториев, диспутов, практических занятий, тренингов и т.д.

На собраниях родители знакомятся с психологическими особенностями детей разного возраста, вероятными проблемами, которые могут возникнуть в то или иное время, с результатами психологического мониторинга и т.д.

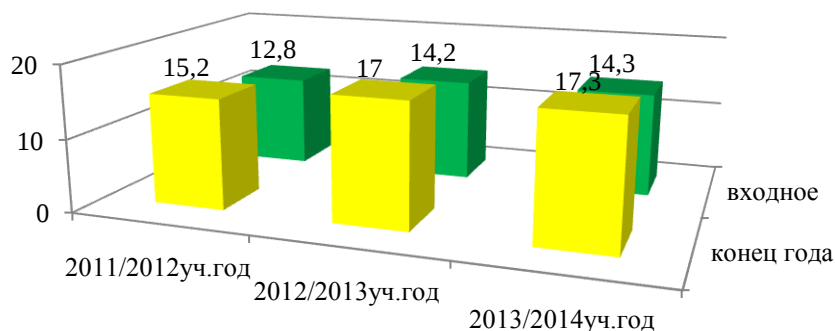
Работа, проведённая лабораторией психодиагностики и психокоррекции Колледжа о разработке образа студента Колледжа, с учётом основных ключевых компетенций, предполагает введение понятия «сопровождение» - как систему профессиональной деятельности воспитателя и психолога, направленной на создание

социально-психологических условий для успешного обучения и развития студента в рамках образа жизни Колледжа. Воспитатель становится в образ «сопроводителя» и берёт на себя функцию сопровождения в ситуациях, в которых студент овладевает деятельностью (учит ставить цели, контролировать и ориентировать свои и чужие действия, опираясь на свои и чужие действия, опираясь на предшествующее самостоятельное развитие с учётом исторически сложившихся культурных ориентиров), организуется рефлексивный выход студента из пространства деятельности (Я - концепция) с целью понимания и осознания этой деятельности, а также постоянно предъявляет свою совместно со студентами воссозданную (по образцам) идею человека, как продукта культурно-исторической эволюции.

С этой целью, начиная с 1 курса, воспитатель, совместно с психологической лабораторией, а затем вместе с каждым студентом ведёт «Личную карту студента» и Портфолио. Реализуется программа и план психолого-педагогического сопровождения студентов первого года обучения:

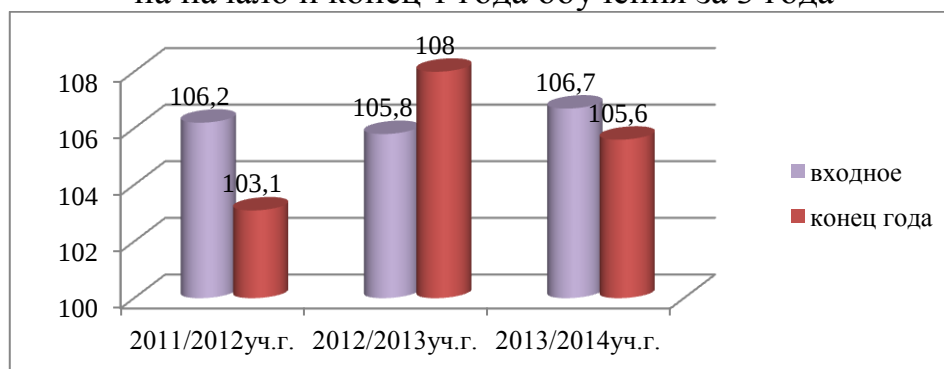
- профориентационное тестирование студентов при поступлении;
- диагностическая, развивающая игра «Потерпевшие кораблекрушение», с элементами тренинга на сплочение группы, проводится во всех группах первого курса;
- социально-психолого-педагогические консилиумы по результатам психологического тестирования первокурсников, с целью выявления групп особого внимания и выдачи рекомендаций педагогам и мастерам ПО;
- консультации с преподавателями и кураторами групп по индивидуально-психологическим особенностям студентов;
- посещение занятий с целью наблюдения за адаптацией первокурсников;
- разработка рекомендаций по работе со студентом для куратора (оформление карты адаптации первокурсника);
- индивидуальные консультации со студентами;
- проведение групповых занятий профилактической направленности;
- плановое тестирование студентов в конце первого курса;
- проведение СППК выявления и анализа динамики адаптации студентов.

**Динамика средних значений по тесту КОТ
на начало и конец 1 курса за 3 года**



У всех групп 1 года обучения прослеживается положительная динамика в течение 3 лет, что свидетельствует о том, что первокурсники развиваются и повышают свои познавательные способности.

**Динамика средних значений шкалы «ОЖ»
на начало и конец 1 года обучения за 3 года**



По данным этой диаграммы все показатели находятся в пределах нормы.

Таким образом, можно сделать вывод, что все первокурсники успешно прошли период адаптации.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки ее инициативы, обеспечения прав обучающихся в Колледже осуществляет свою деятельность студенческое самоуправление, деятельность которого нормативно обеспечена и структурно выстроена.

Задачи:

- ✓ Обучение студентов основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.
- ✓ Формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, высокой культуры, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная

деятельность студентов в ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента» по решению вопросов, касающихся жизни студентов при организации обучения, быта, досуга; форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью как средство самореализации студентов и развития студенческой инициативы.

Студенческое самоуправление - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе, поэтому развитое студенческое самоуправление в Колледже имеет огромное общественное значение, помогающее становлению Личности.

Для реализации этого направления в Колледже работает Студсовет.

Студенческий Совет состоит из 7 менеджеров, являющихся представителями каждого отделения.

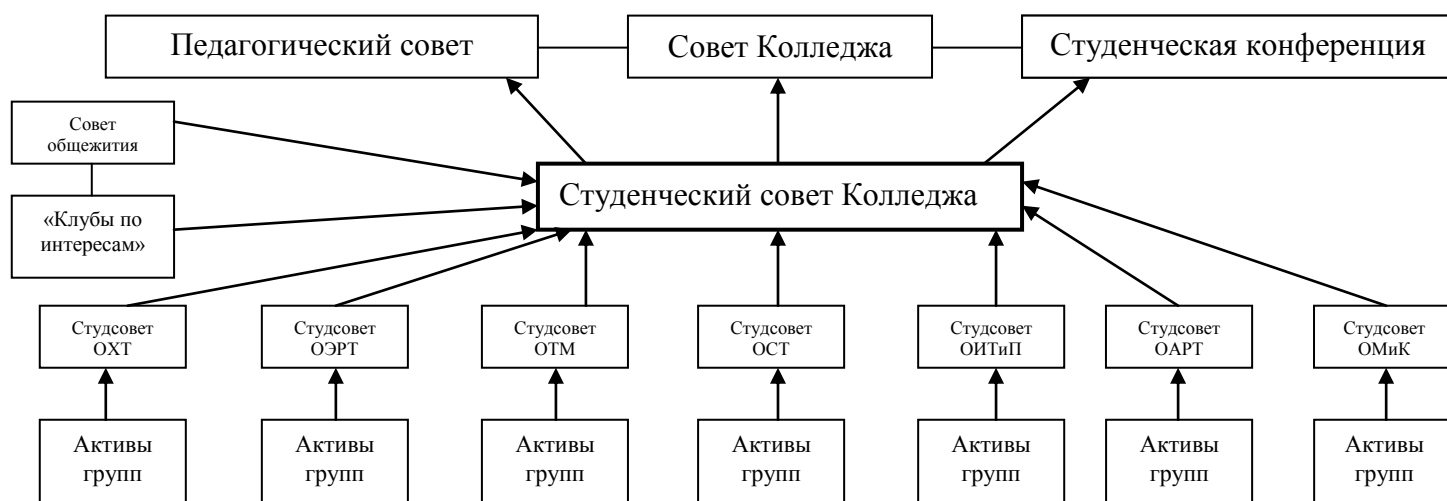
Студсовет координирует работу всех подопечных ему структур: совета менеджеров отделения, менеджеров групп.

За каждым менеджером закреплена должность и должностная инструкция.

Студсовет проводит работу по системе мониторинга участия студентов Колледжа в различных мероприятиях.

Работа Совета Общежития (организация конкурса на лучшую комнату, с подведением итогов и т.д.

СТРУКТУРА СТУДЕНЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ



Студенческое самоуправление позволяет решить следующие задачи:

1. Развитие демократических методов общения со студентами, утверждение принципов сотрудничества и развития влияния студентов на учебную и научно-исследовательскую деятельность.

2. Расширение самоуправленческих начал в деятельности структур Колледжа, преодоление отчужденности студенчества от участия в формировании учебно-воспитательного процесса.

3. Воспитание у студентов уважения к законам, нормам нравственности и правилам внутреннего распорядка Колледжа.

4. Сохранение и поддержание традиций Колледжа и отделения.

5. Оказание помощи администрации, преподавательскому составу в организации и совершенствовании образовательного процесса.

6. Организация системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной, своевременность применения системы мер поощрения, а также общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям.

7. Поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы студентов.

8. Организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива.

В общежитии проводится работа по привлечению студентов к культурной жизни города: посещение кинотеатров, драмтеатра, городского центра искусств им. Сиропова, Ледового дворца, посещение библиотеки. Ведется повседневная работа, обеспечивающая создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации студентов. Проводится работа по профилактике отклоняющего поведения, вредных привычек.

Творчество

Колледж – это культурное пространство, предоставляющее студентам самые широчайшие возможности удовлетворить свои индивидуальные интересы, потребности в творчестве и фантазии.

Задачи:

- Помощь в выявлении и реализации внутриличностного потенциала студента.

■ Формирование эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для студента видах творческой деятельности

Большое внимание уделяется развитию индивидуальных, творческих способностей студентов. С этой целью в Колледже работают вокальный, танцевальный, театральный кружки. Кружками руководят специалисты-профессионалы.

Кураторы групп, совместно со Студсоветом Колледжа вовлекают студентов в различные кружки и секции, для организации досуга студентов.

Информация о занятости студентов в кружках, секциях на базе Колледжа

№ п/п	Вид занятости	2011-2012,%	2012-2013,%	2013-2014,%	2014-2015%
1.	Вокальный	6	7	5	5
2.	Театральный	3	2	2	2
3.	Русский стиль	2	3	2	2
4.	Бокс	6	5	5	5
5.	Волейбол	6	5	7	7
6.	Баскетбол	7	4	5	5
7.	Рукопашный бой	5	6	4	5
8.	Фитнес клуб «Группа здоровья»	3	5	4	4
9.	Настольный теннис	2	2	2	2
10.	Тренажёрный зал	3	5	4	4
11.	Футбол	6	3	5	5
12.	Шахматный кружок «Ферзь»	1	1	5	5
13.	Журналистика	3	2	2	2
14.	Библиогид	2	3	1	1
15.	Брейк-данс	3	2	3	3
16.	Радио	3	2	2	2
17.	Студия ин.яз. «Переводчик»	2	4	3	3
18.	Кружок «Программист»	5	6	7	7
19.	Кружок сварки «Искра»	3	2	2	2
20.	Бизнес клуб	2	2	1	1
21.	Кружок «Авторемонтник»	3	2	3	3
22.	Исторический кружок «Исследователь»	2	3	3	3
ИТОГО:		75 (%)	76 (%)	76 (%)	77 (%)
Занятость студентов во внеучебное время вне Колледжа					
1.	Кружки	2	2	3	3
2.	Секции	7	8	8	9
3.	Студии	2	2	2	2
Итого:		11%	12%	13%	14%
Итого в общем:		86%	88%	89%	91%

Колледж принимает активное участие во всех городских мероприятиях. Так в 2012г. в мероприятии, посвященном празднованию 250-летия г. Балаково студенты Колледжа приняли непосредственное участие.

Много других мероприятий проводит город и во всех мероприятиях Колледж принимает активное участие.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеаудиторной работы со студентами

В Колледже эффективно используется материально-техническая база для внеаудиторной работы со студентами. Имеется один большой и два малых спортивных зала (фитнес-зал, тренажерный зал), большой актовый зал (проводятся мероприятия, а также подготовка к ним), кафе, библиотека, комната отдыха, комната психологической разгрузки на базе лаборатории психодиагностики и психокоррекции. Помещения, где проводятся спец. кружки оснащены необходимым оборудованием (кружок сварки «Искра», кружок «Программист», кружок «Авторемонтник», радио-кружок). В читальном зале библиотеки студенты могут в свободное время подготовиться к занятиям, пользуясь выходом в локальную сеть INTERNET.

Финансовая обеспеченность.

На основании Положения о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов, в Колледже предусмотрена система вознаграждения, поощрения активных студентов, лучшей учебной группы.

В течение года ведется рейтинг групп, где учитываются следующие показатели: успеваемость, посещаемость, дежурство, участие в мероприятиях колледжа, участие в массовых мероприятиях города, проведение культурно-массовой работы, спортивные достижения, участие в художественном творчестве, в общественной жизни, занятость в спортивных секциях, кружках, профориентационная деятельность.

Используются различные виды поощрений: объявление благодарности, награждение Почетной грамотой, ценным подарком, премией, занесением на доску Почета.

Профориентационная работа

В целях профессионального ориентирования выпускников 9-х, 11-х классов Балаковских школ, оказания им консультативной помощи в профессиональном самоопределении в Колледже проводится систематическая работа по привлечению

молодёжи для поступления в Колледж. Образовательное учреждение является постоянным участником специализированных профориентационных выставок городских и областных уровней: «Ярмарки вакансий». Колледж неоднократно награждался грамотами за демонстрацию образовательных программ, использование выставочных элементов маркетинга, активную работу с посетителями выставки. Информация о Колледже дважды в год размещается в справочных изданиях для абитуриентов» «Куда пойти учиться». Второй год подряд Колледж рекламирует свои направления подготовки на баннерах и афишах города, по радио и телевидению. Важным каналом коммуникации между колледжем и его абитуриентами является официальный сайт Колледжа, который ежегодно посещают, в среднем, около шести тысяч человек. Для выпускников школ регулярно организуются экскурсии по учебным корпусам, лабораториям, мастерским, которые позволяют ближе познакомиться с профессиями и специальностями, организацией досуга студентов, материально-технической базой Колледжа. В Колледже ежегодно организуются Дни открытых дверей, к которым постоянно возрастает интерес абитуриентов. В программу мероприятия включаются: презентации профессий и специальностей, выступления вокального студенческого коллектива. Еженедельно, по субботам, членами приёмной комиссии проводятся профконсультации для всех желающих поступить в колледж.

В соответствии с планом работы по профориентации с 2014-2015 учебном году создана инициативная группа из числа педагогических работников для профориентационной работы в школах по программе, разработанной на основе технологии директ-маркетинг. В программу включены:

- рассказ-презентация об учебном заведении;
- видеофильм о колледже;
- игровое упражнение «Кто есть кто?», «Профессия на букву»;
- раздаточный материал (буклеты, брошюры, календари);
- приглашение на День открытых дверей;
- Проведение ДДО (дней открытых дверей).

Отзывы руководителей общеобразовательных учреждений о проведённой в их школах профориентационной работе были самыми позитивными. В предоставленных профконсультантами справках отмечена интересная форма подачи рекламного материала, содержательность и доступность его усвоения. Особый интерес

школьников вызвало игровое упражнение, которые проводили студенты Колледжа. В процессе ребята получили представление о профессиях, причём не столько об эмоционально-привлекательных сторонах этих профессий, сколько о трудностях, с которыми придётся столкнуться, работая в сфере сервиса. Знания этих трудностей, возможно, помогут ребятам избежать ошибок при выборе профессии. А в этом и заключается главная цель профориентации! Большинство школ заинтересовано принимали представителей Колледжа, включали выступления профконсультантов в программу курса «Твоя профессиональная карьера», «Элективный курс», «Классный час». Положительные отзывы получили педагоги-профконсультанты, привлёкшие к работе в школах студентов Колледжа. Всего в качестве тьютеров в профориентации приняли участие 39 студентов. За период профориентационной работы в 2012-2013 учебном году информацию о Колледже получили 1875 школьников, в 2013-2014 учебном году - 1987 школьников, в 2014-2015 учебном году – 2090 школьников.

Создан сайт ПКТиМ – www.pktm.ru. Сайт Колледжа является представительством колледжа, источником информации о нём, о его педагогах и студентах. На сайте размещена различная информация: историю создания Колледжа, информация для абитуриентов и студентов, новости, контактные данные и многое другое.

Абитуриенты смогут получить исчерпывающую информацию об образовательном учреждении: координаты, специализацию, педагогический состав, расписание занятий, о правилах приема и необходимых документах для поступления. Смогут узнать о научной деятельности ВУЗа, имеющихся музеях, студенческих организациях, задать вопрос он-лайн и получить ответ на него.

Желающие найдут информацию о дистанционном обучении и дополнительном профобразовании. Выпускники могут воспользоваться размещенными на сайте вакансиями по трудоустройству, а студенты могут найти дополнительный заработок.

Для успешного продвижения сайта ведется работа по увеличению его посещаемости, причем не только за счет студентов, абитуриентов и преподавателей. Для этого разрабатываются материалы для сайта, которые были бы интересны более широкой аудитории, размещается различная информация из культурной, экономической, политической жизни региона, где расположено учебное заведение.

РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Большая роль в методическом и кадровом обеспечении воспитательного процесса принадлежит библиотеке Колледжа, которая создает условия для повышения качества профессиональной и гуманитарной подготовки, обеспечивает процессы гуманизации и гуманитаризации образования, содействует формированию общечеловеческих ценностей, общей культуры субъектов учебно-воспитательного процесса, обеспечивает систему знаний и умений здорового образа жизни.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося в читальном зале библиотеки	Программный продукт "1С:Библиотека" предназначен для автоматизации деятельности библиотек и представляет собой полнофункциональную универсальную автоматизированную информационно-библиотечную систему. "1С:Библиотека" - совместное решение фирмы "1С" и ИВЦ "ОМЕГА" (г. Санкт-Петербург). Продукт позволяет автоматизировать рабочие процессы библиотеки, в зависимости от ее назначения, типа, состава фондов, может быть интегрирован с другими типовыми решениями фирмы "1С". С помощью системы "1С:Библиотека" может быть автоматизирована деятельность библиотек разных назначений и типов: • универсальных - муниципальных, областных, региональных; • учреждений образования - школ, детских садов, колледжей, вузов; • отраслевых - библиотек предприятий, компаний, заводов, больниц, научно-исследовательских институтов, военных частей; • специальных - музыкальных, театральных, библиотек музеев и академий художеств и пр.; • частных (домашних). <i>Рабочие процессы:</i> • Комплектование. • Каталогизация. • Учет, актуализация и хранение фонда. • Обслуживание читателей. <i>Основные функциональные возможности программы</i> Комплектование: • Поиск, формирование и оформление заказов в издательства/книготоргующие организации. • Контроль выполнения заказов. • Автоматическая сверка на дублетность. • Регистрация поступлений изданий и присвоение

	уникального номера каждому поступающему в библиотеку документу с использованием технологии штрихкодирования. Каталогизация: • Описание любых видов изданий, включая документы в электронном формате, аудио-, видео-, нотные, картографические, изоиздания и пр. • Полная поддержка национального коммуникативного формата RUSMARC. • Обеспечение контроля вводимых данных на их соответствие требованиям стандартов. • Автоматическая индексация, на основе которой реализуется быстрый поиск по любым элементам библиографического описания и их сочетаниям. • Возможность использовать любые графические материалы (изображения титульных листов, артефактов, страниц текста и т.д.). • Экспорт/импорт данных в MARC-форматах. • Хранение неограниченного количества библиографических записей. Учет, актуализация и хранение фонда: • Поддержка процессов упорядоченного хранения и учета документов библиотеки любого формата в соответствии с ее типом и назначением. • Обеспечение процессов движения фонда. • Ведение индивидуального и суммарного учета документов (изданий) как по совокупному фонду библиотеки, так и по отдельным фондам (специализированным) с учетом специфики хранящихся в них изданий. • Возможность вводить в учетные документы не только обязательные, но и факультативные показатели с учетом специфики конкретной библиотеки. Обслуживание читателей: • Регламентирование и дифференцированный доступ к документам фонда для различных групп читателей. • Быстрая идентификация читателей с помощью технологии штрихового кодирования читательских билетов. • Дневник работы библиотеки. Виртуальный кабинет читателя: • Удаленный доступ читателя к электронному каталогу и поиск изданий по любым элементам библиографического описания. • Формирование электронной заявки по результатам поиска. • Удаленный доступ к данным о наличии свободных физических экземпляров изданий в фондах библиотеки. • Удаленный доступ читателя к своему формуляру. • Контроль читателя за процессом исполнения сформированных заказов. • Оповещение читателя о выполненных заказах и его задолженности. Статистика и отчетность Формирование отчетных и учетных документов • КСУ
--	---

		• Инвентарная книга • Ведомость проверки фонда • Партии физических экземпляров изданий • Книговыдача • Книгообеспеченность • Статистический отчет Поддержка печатных форм: • Формирование стандартного набора документов и сопутствующих документов для карточного библиотечного каталога. • Поддержка всех необходимых печатных форм в соответствии с типовыми инструкциями и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ. Интеграция с бухгалтерией: В программе предусмотрена выгрузка данных в конфигурацию "<u>1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8</u>". Выгрузка осуществляется в xml-файл на уровне документов поступления и списания библиотечного фонда.
2	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	В процессе создания
3	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее, чем для 25% обучающихся по каждой из форм получения образования	В читальном зале-1 компьютер, на абонементе- 1 компьютер

Кроме того, деятельность библиотеки Колледжа направлена на профилактику асоциального поведения студентов: просмотры тематических фильмов, проведение специализированных массовых мероприятий, посвященных памятным датам.

Общий фонд библиотеки колледжа составляет 22024 экземпляров литературы, из них более 80% - учебно-методическая и специальная.

Качество книжного фонда зависит от его соответствия профилю подготовки специалистов, а также степени устареваемости.

Работниками библиотеки ведется огромная работа в этом направлении. На смену морально и физически устаревшим учебникам поступают более современные учебные пособия. Изучаются заявки преподавателей по каждой дисциплине, что определяет полное соответствие с профилем подготовки.

Основные функции библиотеки образовательного учреждения это – обеспечение информационными ресурсами учебного процесса. Для достижения этой цели ежегодно выделяются средства на обновление книжного фонда. Пополнение фонда осуществляется по мере финансирования.

Библиотека тесно сотрудничает с издательствами: «Академия» Поволжский филиал г. Нижний Новгород, ООО Лань-трейд г. Санкт-Петербург.

Объём фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 98% всего фонда от основной учебной литературы колледжа.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

Дополнительная литература обеспечивается также наличием периодических изданий. Ежегодно, по полугодиям осуществляется подписка на периодические издания: профессиональные журналы и газеты.

Сведения о подписке на официальные, справочно-библиографические и периодические издания
(за период с 2012-2015 гг.)

№ п\п	Название периодического издания	категория	уровень	В расчете на 100 студентов
2012 год				
1.	Автомобиль и сервис	журнал	федеральный	1 экз
2.	ОБЖ	журнал	федеральный	
3.	Физическая культура в школе	журнал	федеральный	
4.	Технология машиностроения	журнал	федеральный	
5.	Химическая промышленность сегодня	журнал	федеральный	
6.	Мир измерений	журнал	федеральный	
7.	Компьютер - пресс	журнал	федеральный	
8.	Радио	журнал	федеральный	
9.	Ровесник	журнал	федеральный	
10.	Мастер продаж	журнал	федеральный	
11.	Архитектура. Строительство. Дизайн	журнал	федеральный	
12.	Кадровое дело	журнал	федеральный	
13.	Работа социального педагога	журнал	федеральный	
14.	Администратор образования	журнал	федеральный	
15.	Методист	журнал	федеральный	
16.	Справочник классного руководителя	журнал	федеральный	
17.	Профессиональная библиотека школьного библиотекаря	журнал	федеральный	
18.	Инструктивно-методические материалы	журнал	федеральный	

	заместителя директора по воспитательной работе			
2013 год				
1.	Комсомольская правда	газета	федеральный	1,02 экз
2.	Саратовская областная газета	газета	региональный	
3.	Балаковские вести	газета	муниципальный	
4.	Ровестник	журнал	федеральный	
5.	Профессиональная библиотека школьного библиотекаря	журнал	федеральный	
6.	Администратор образования	журнал	федеральный	
7.	Инструктивно-методические материалы заместителя директора по воспитательной работе	журнал	федеральный	
8.	Школьному психологу и педагогу	журнал	федеральный	
9.	Справочник педагога-психолога	журнал	федеральный	
10.	Инновации в образовании	журнал	федеральный	
11.	Классный руководитель	журнал	федеральный	
12.	Профессиональная библиотека заместителя директора по учебно-воспитательной работе	журнал	федеральный	
2014 год				
1.	Суть	газета	муниципальный	1,08 экз
2.	Саратовская областная газета	газета	региональный	
3.	Балаковские вести	газета	муниципальный	
4.	Комсомольская правда	газета	федеральный	
5.	Наша молодежь	журнал	федеральный	
6.	Профессиональная библиотека заместителя директора по учебной работе	журнал	федеральный	
7.	Инструктивно-методические материалы заместителя директора по воспитательной работе	журнал	федеральный	
8.	Школьному психологу и педагогу	журнал	федеральный	
9.	Классный руководитель	журнал	федеральный	
10.	Администратор образования	журнал	федеральный	
11.	Методист	журнал	федеральный	
12.	Инновации в образовании	журнал	федеральный	
13.	В помощь педагогу	журнал	федеральный	
14.	Профессиональная библиотека заместителя директора по воспитательной работе	журнал	федеральный	
2015 год				
1.	Российская газета	газета	федеральный	1,22 экз
2.	Комсомольская правда	газета	федеральный	
3.	Суть	газета	муниципальный	
4.	Саратовская областная газета	газета	региональный	
5.	Балаковские вести	газета	муниципальный	
6.	Наша молодежь	журнал	федеральный	
7.	Нарконет	журнал	федеральный	
8.	Сценарии и репертуары	журнал	федеральный	
9.	Техника молодежи	журнал	федеральный	
10.	За рулем	журнал	федеральный	
11.	Профессиональная библиотека школьного библиотекаря	журнал	федеральный	
12.	Инструктивно-методические материалы заместителя директора по воспитательной работе	журнал	федеральный	
13.	Школьному психологу и педагогу	журнал	федеральный	
14.	Методист	журнал	федеральный	
15.	Вестник образования	журнал	федеральный	
16.	Классный руководитель	журнал	федеральный	

Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы

2009-2014 года выпуска. В целом выдерживаются показатели обеспеченности студентов дополнительной литературой. Комплектование книжного фонда происходит совместно с ПЦК. По согласованным заявкам осуществляется закупка литературы для пополнения и модернизации библиотечных фондов.

5.4. Сведения об обеспеченности информационными ресурсами по всем технологиям Колледжа согласно требованиям ФГОС СПО

Наименование цикла	специальности																		в среднем по Колледжу
	Химическая технология неорганических веществ		Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования		Технология машиностроения		Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Сварочное производство		Программирование в компьютерных системах		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		Коммерция (по отраслям)		Атомные электрические станции и установки		
	печ	эл	печ	эл	печ	эл	печ	эл	печ	эл	печ	эл	печ	эл	печ	эл	печ	эл	
Общеобразовательный цикл	5,14	0,6	5,14	0,6	5,14	0,6	5,14	0,6	5,14	0,6	5,14	0,6	5,14	0,6	5,14	0,6	-	-	5,74
Общий гуманитарный и социально экономический цикл	7,48	1,8	6,88	1,8	6,88	1,8	6,88	1,8	5,92	-	6,88	1,8	6,88	1,8	5,92	-	5,92	-	7,83
Математический и общий естественнонаучный цикл	3,6	1,8	2,04	1,2	2,9	1,2	1,94	0,6	3,34	0,6	4,22	3,6	2,04	1,2	1,84	0,6	2,04	1,2	4
Профессиональный цикл	14,13	9,6	17,06	6	30,32	12,6	21,92	1,2	15,54	7,2	14,62	17,4	17,14	6,6	22,3	5,8	14,4	6,6	26,7
ИТОГО по специальности	30,35	13,8	31,12	9,6	45,24	16,2	35,88	4,2	32,94	8,4	30,86	23,4	31,2	10,2	35,2	7	22,36	7,8	43,91
	44,15		40,72		61,44		40,08		41,34		54,26		41,4		42,2		30,16		

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

1.5 Лаборант-эколог

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1	Техника и технология лабораторных работ	30	Романкова П.Г. Руководство по практическим занятиям в лабораториях, процессах и аппаратах химической технологии. – СПб.:Химия,1990. Плановский А.Н. Процессы и аппараты хим. и нефтехимической технологии. – М.:Химия,1987. Павлов К.Ф. Примеры и задачи по курсу процессов и аппаратов химической технологии. – СПб.:Химия,1987. Лекайе В.М. Процессы и аппараты химической технологии.-М.:Высшая школа,1984. Потапов В.Т. Органическая химия.- М.:Химия,1980. Степанченко Б.Н. Курс органической химии, ч.1 и ч.2. –М.:Высшая школа,1977. Райлс А.Н. Основы органической химии.- М.,1973. Гинзбург О.Ф. Практикум по органической химии. – М.:Высшая школа,1985. Нейлан О.Я. Органическая химия. –М.:Высшая школа,1981. Кораблев В.П. Охрана труда в электроустановках. – М.:Энергия,1977. Воронина А.А. Безопасность труда в электроустановках. – М.,1984. Кушелев В.П. Основы техники безопасности на предприятиях химической промышленности. –М.:Химия,1972. Артеменко А.И. Органическая химия.-М:Высшая школа,2004 (Гриф) Иванов Органическая химия.-М.:Академия,2005 Габриэлян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии.- М.:Академия,2011 (Гриф) Августинович И.В. Технология аналитического контроля.-М.:Академия,2012 (Гриф) Захарова Т.Н. Органическая химия.-М.:Академия,2012 (Гриф)	3 25 20 30 6 2 2 5 1 6 2 10 13 1 1 1 15

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

1.10 Радиомеханик

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1	Технология ремонта вычислительной техники и радиотелевизионной аппаратуры	30	Ельяшкевич С.А. Неисправности и настройка цветных телевизоров. - М.: Высшая школа, 2005. Мовчак А.Н. Цветные телевизоры и их ремонт. - М.: Высшая школа, 2001. Хохлов Б.Н. Декорирующее устройство импортных телевизоров. - М.: Высшая школа. 2006. Виноградов В.А. Уроки радиомастера. Радио и связь. - М.: Высшая школа. 2004. Девидсон Г.Л. Поиск неисправностей и ремонт электронной аппаратуры. - М.: Высшая школа. 2002. Каганов В.И. Радиотехника.-М.:Академия,2006.- (Гриф) Ельяшкевич С.А. Цветные стационарные телевизоры и их ремонт.-М.: Радио и связь,1990 Румянцев К.Е. Радиотехнические цепи и сигналы. - М.: Академия, 2005 Гусев В.Г. Электроника.-М.:Высшая школа,1991 Румянцев К.Е. Радиоприемные устройства.- М.: Академия, 2006 Корячко В.П. Микропроцессоры и микроЭВМ в радиоэлектронных средствах.- М.:Высшая школа,1990	15 20 18 8 36 11 1 11 1 8 3

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

1.12 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	30	Соколов Б.А. Монтаж электрических установок. - М.: Энергоатомиздат, 1991. 10 Правила технической эксплуатации технических установок. - С. Пб., 2001. 15 Атабеков В.Б. Ремонт оборудования промышленных предприятий. - М.: Высшая школа, 1979. 30 Атабеков В.Б. Ремонт оборудования промышленных предприятий. - М.: Высшая школа, 1985. 50 Корнилов Ю.В. Обслуживание и ремонт электрического оборудования. - М: Высшая школа, 1971. 20 Кацман Н.М. Электрические машины. - М.: Высшая школа, 1990 20 Кацман Н.М. Электрические машины.-М.:Форум, 2002 15 Москаленко В.В. Справочник электромонтера. - М.: Мастерство, 2002. 15 Ярочкина Т.В. Электротехника. - М.: Мастерство, 2002. 15 Ярочкина Т.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы. - М.: Мастерство, 2002. 15 Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования. - М.: Мастерство, 2002. 15 Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации устройств промышленных предприятий. - М.: ПрофОбрИздат, 2002. 20 Москаленко В.В. Справочник электромонтера. - М.: ПрофОбрИздат, 2002. 15 Журавлева Л.В. Электроматериаловедение. - М.: ПрофОбрИздат, 2000. 10 Камразе А.Н Контрольно-измерительные приборы и автоматика. - М.: Высшая школа, 1980. 30 Живов М.С Монтаж осветительных электрических установок. - М.: Высшая школа, 1984. 30 Барласов Б.З. Наладка приборов и систем автоматизации. - М.: Высшая школа, 1980. 50 Жарковский Б.И Приборы автоматического контроля и регулирования. - М.: Высшая школа 1983. 30 Зайцев С.А Контрольно-измерительные приборы и инструменты. - М.: Академия , 2002. 15 Каминский Л.М. Монтаж приборов и систем автоматизации. - М.: Высшая школа, 1983. 50 Шкатов Е.Ф. Основы автоматики, технологических процессов химических производств. М.: Химия, 1982. 20 Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий.-М.:Академия, 2006 (Гриф) 15	

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

2.3 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1	Оборудование и технология сварочных работ	30	Иоффе И.С. Сварка порошков проволокой. –М.:Высшая школа,1986. Геворкян В.Г. Основы сварочного дела.- М.:Высшая школа,1985. Мусияченко В.Ф. Дуговая сварка высокопрочных легированных сталей. - М.:Высшая школа,1985. Справочник молодого газосварщика и газорезчика. - М.:Высшая школа,1984 Чулошников П.Л. Контактная сварка. - М.:Высшая школа,1984 Козлов Р.А. Сварка теплоустойчивых сталей. - М.:Высшая школа,1990 Малаховский В.А. Руководство для обучения газосварщика и газорезчика. - М.:Высшая школа,1990 Шебенко Л.П. Производственное обучение электрогазосварщика. - М.:Высшая школа,1984 Фоминих В.П.,Яковлев А.П. Ручная дуговая сварка. - М.:Высшая школа,1986. Соколов И.И. Газовая сварка и резка металлов. - М.:Высшая школа,1984. Горелов Б.С. Преподавание специальной технологии электрогазосварщикам на автоматических полуавтоматических машинах. - М.,1986. Некрасов Ю.И. Справочник молодого газосварщика и газорезчика. - М.:Высшая школа,1984. Ханапетов М.В. Сварка и резка металлов. - М.:Академия,1985. В.И.Маслов Сварочные работы. - М.:Академия,2002. Ю.В.Казаков Сварка и резка металлов. - М.:Академия,2002. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела.-М.:Высшая школа,1989. Овчинников В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки.-М.: Академия, 2010 Маслов В.И. Сварочные работы.-М.:Академия, 2000 Полевой Г.В. Газоплазменная обработка металлов.-М.:Академия,2005 Чернышев Г.Г. Сварочное дело.-М.:Академия,2010 Стеклов О.И. Основы сварочного производства.-М.:Высшая школа, 1996 Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник.-М.:Академия,2012 (Гриф) Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: практикум М.:Академия,2012 (Гриф) Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов:практикум.-М.: Академия,2012 (Гриф) Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ:рабочая тетрадь.-М.:Академия,2012 (гриф) Гуськова Л.Н. Газосварщик: рабочая тетрадь.-М.:Академия,2012 (гриф)	2 20 2 15 5 3 2 3 6 7 1 20 1 20 15 15 4 8 2 2 8 2 2 2 2 5 10

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

2.4 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1	Оборудование и технология сварочных работ	30	Иоффе И.С. Сварка порошков проволокой. -М.:Высшая школа,1986. Геворкян В.Г. Основы сварочного дела.- М.:Высшая школа,1985. Мусияченко В.Ф. Дуговая сварка высокопрочных легированных сталей. - М.:Высшая школа,1985. Справочник молодого газосварщика и газорезчика. - М.:Высшая школа,1984 Чулошников П.Л. Контактная сварка. - М.:Высшая школа,1984 Козлов Р.А. Сварка теплоустойчивых сталей. - М.:Высшая школа,1990 Малаховский В.А. Руководство для обучения газосварщика и газорезчика. - М.:Высшая школа,1990 Шебенко Л.П. Производственное обучение электрогазосварщика. - М.:Высшая школа,1984 Фоминых В.П.,Яковлев А.П. Ручная дуговая сварка. - М.:Высшая школа,1986. Соколов И.И. Газовая сварка и резка металлов. - М.:Высшая школа,1984. Горелов Б.С. Преподавание специальной технологии электрогазосварщикам на автоматических полуавтоматических машинах. - М.,1986. Некрасов Ю.И. Справочник молодого газосварщика и газорезчика. - М.:Высшая школа,1984. Ханапетов М.В. Сварка и резка металлов. - М.:Академия,1985. В.И.Маслов Сварочные работы. - М.:Академия,2002. Ю.В.Казаков Сварка и резка металлов. - М.:Академия,2002. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела.-М.:Высшая школа,1989. Чернышов Г.Г. Сварочное дело: сварка и резка металлов.-5-е изд.,стереотип.-М.:Академия, 2010 Полевой Г.В. Газоплазменная обработка металлов.-М.:Академия,2005 (Гриф) Овчинников В.В. Технология газовой сварки и резки металлов.-М.:Академия,2010 Банов М.Д. Специальные способы сварки и резки.-2-е изд.-М.:Академия,2011 Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник.-М.:Академия,2012 (Гриф) Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: практикум М.:Академия,2012 (Гриф) Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов:практикум.-М.:Академия,2012 (Гриф) Маслов В.И. Сварочные работы.-М.:Академия,2012.-9-е изд., перераб.и доп.- (Гриф) Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ:рабочая тетрадь.-М.:Академия,2012 (гриф) Гуськова Л.Н. Газосварщик: рабочая тетрадь.-М.:Академия,2012 (гриф)	2 20 3 40 3 1 3 3 6 7 1 20 1 20 15 15 2 2 4 4 2 2 2 5 5 10

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

2.10 Наладчик станков и оборудования в механообработке

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1	Технология наладки автоматических линий и агрегатных станков	30	Иоселевич Г.Б. Детали машин. - М.: Машиностроение, 1982. Данилевский В.В. Справочник молодого машиностроителя. - М.: Машиностроение, 1982. Самойлов В.С. Твердосплавный инструмент. - М.: Машиностроение, 1982. Рура М.А. Сборник заданий по тех. машиностроения. - М.: Высшая школа, 1999. Касовский В.Л., Козырев Ю.Г. Программное управление станками и промышленными роботами. - М., 1989. Схиртладзе А.Г. Станочник широкого профиля. - М., 2002. Бергер И.И. Токарная обработка. - Минск: Высшая школа, 1973. Фещенко В.М. Токарная обработка. - М.: Высшая школа, 1998. Маханько А.М. Контроль станочных и слесарных работ. - М.: Академия, 2000. Никифоров В.М. Технология металлов и конструкционные материалы. - М.: Высшая школа, 1998. Нефедов Н.А. Сборник задач и примеров по резанию металлов. - М., 1990. Чернов Н.Н. Металлорежущие станки. - М.: Машиностроение, 1988. Схиртладзе А.Г. Станочник широкого профиля. - М., 1998. Схиртладзе А.Г. Станочник широкого профиля. - М., 2000. Болотин Х.Л. Станочное приспособление. - М., 2001. Чернов Н.Н. Металлорежущие станки. - М.: Машиностроение, 1988. Уткин Н.Ф. Приспособления для механической обработки. - С.Пб., 1983 . Александров М.П. Подъемно-транспортные машины. - М.: Высшая школа, 1979. Схиртладзе А.Г. Станочник широкого профиля. - М., 1998. Никифоров В.М. Технология металлов и конструкционные материалы. - М.: Высшая школа, 1998.	2 5 2 2 1 10 20 20 40 3 5 3 15 20 2 3 2 3 15 4

			Фещенко В.М. Токарная обработка. - М.: Высшая школа, 1998. Черпаков Б.И. Книга для станочника. - М.: Академия, 2000. Смирнов В.К. Руководство для обучения токаря-расточника. - М., 1990. Самойлов В.С. Твердосплавный инструмент. - М.: Машиностроение, 1988. Захаров В.И. Технология токарной обработки. - М., 1972. Рура М.А. Сборник задания по технологии машиностроения. - М.: Высшая школа, 1991. Бергер И.И. Токарная обработка. - Минск: Высшая школа, 1973. Адашкин А.М. Материаловедение (металлообработка). - М.: ОблПрофИздат, 2002. Черпаков Б.И. Книга для станочника. - М.: Академия, 2000. Фещенко В.М Токарная обработка. - М.: Высшая школа, 1998. Чернов Н.Н. Металлорежущие станки. - М.: Машиностроение, 1988. Гелин Ф.Д. Технология металлов ч. 2. - М.: Высшая школа, 1972. Адашкин А.М. Современный режущий инструмент.-М.:Академия,2011. Схиртладзе А.Г. Работа оператора на станках с программным управлением.- М.:Академия,1998	2 50 1 2 2 20 15 2 40 3 15 15 14 3
--	--	--	---	--

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

2.12 Станочник (Металлообработка)

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1	Процессы формообразования и инструменты	30	Схиртладзе А.Г. Станочник широкого профиля.-М.:Академия,1998. Кожевников Д.В. Режущий инструмент.-М.:Машиностроение,2005. Обработка металлов резанием.Справочник технолога.-М.:Машиностроение,2004. Сборник практических работ по технологии машиностроения.-Минск,2003. Серевницкий А.Г.,Схиртладзе П.П. Программирование для автоматизированного оборудования.-М.:Высшая школа,2003. Болотин Х.Л. Станочное приспособление.-М.:Машиностроение,1992. Чернов Н.Н. Металлорежущие станки.-М.:Машиностроение,1988. Рура М.А. Сборник заданий по тех.машиностроения.-М.:Высшая школа,1991. Бергер И.И. Токарная обработка.-Минск:Высшая школа,1973. Адашкин А.М. . Материаловедение(металлообработка).-М.: ОблПрофИздат,2001. Адашкин А.М. . Материаловедение(металлообработка).-М.: ОблПрофИздат,2002. Черпаков Книга для станочника.-М.:Академия,2000. Фещенко В.М. Токарная обработка.-М.:Высшая школа,1998. Чернов Н.Н. Металлорежущие станки.-М.:Машиностроение,1988. Гелин Ф.Д. Технология металлов ч.2.-М.:Высшая школа,1972. Моряков О.С. Материаловедение.-3-изд.,перераб.-М.:Академия,2012 Заплатин В.Н. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке.-М.:Академия,2010 (Гриф)	15 3 15 1 5 3 1 4 5 15 3 2 2 3 3 20 6
2	Технология токарных работ	30	Бергер И.И. Токарная обработка.- М.:Академия,1992. Схиртладзе А.Г. Станочник широкого профиля.-М.:Академия,1998. Захаров И.В. Технология токарной обработки.-М.,1972. Фещенко В.М. Токарная обработка.-М.:Высшая школа,1998. Смирнов В.К. Руководство для обучения токаря-расточника.-М.:Машиностроение,1990. Кожевников Д.В. Режущий инструмент.-М.:Машиностроение,2005. Кожевников Д.В. Обработка металлов резанием. Справочник технолога.- М.:Машиностроение,2004. Смирнов В.К. Сборник практических работ по технологии машиностроения. – Минск,2003. Серевницкий А.Г.,Схиртладзе П.П. Программирование для автоматизированного оборудования.-М.:Высшая школа,2003. Болотин Х.Л. Станочное приспособление.-М.:Машиностроение,1992. Сборник практических работ по технологии машиностроения.-Минск,2003. Чернов Н.Н. Металлорежущие станки.-М.:Машиностроение,1988.	15 3 15 1 5 2 3 1 4 5 3 3 2

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

2.13 Токарь-универсал

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4	5
	Технология токарных работ	30	Бергер Р.К. Токарная обработка. - М.: Академия, 1992. Схиртладзе А.Г. Станочник широкого профиля. - М.: Академия, 1998. Захаров И.В. Технология токарной обработки. - М, 1972. Фещенко В.М. Токарная обработка. - М.: Высшая школа, 1998. Смирнов В.К. Руководство для обучения токаря-расточника. - М.: Машиностроение, 1990. Кожевников Д.В. Режущий инструмент. - М.: Машиностроение, 2005. Кожевников Д.В. Обработка металлов резанием. Справочник технолога. М.: Машиностроение, 2004. Смирнов В.К. Сборник практических работ по технологии машиностроения. - Минск, 2003. Серевреницкий П.П., Схиртладзе А.Г. Программирование для автоматизированного оборудования. - М.: Высшая школа, 2003. Болотин Х.Л. Станочное приспособление. - М.: Машиностроение, 1992. Чернов Н.Н. Металлорежущие станки. - М.: Машиностроение, 1988. Рура М.А. Сборник заданий по технологии машиностроения. - М.: Высшая школа, 1991. Черпаков Б.И. Книга для станочника. - М.: Академия, 1998 Черпаков Б.И. Технологическая оснастка. - 2-изд. - М.: Академия, 2005 (Гриф) Адашкин А.М. Современный режущий инструмент. - М.: Академия, 2011 (Гриф) Багдасарова Т.А. Технология токарных работ. - М.: Академия, 2012 (Гриф) Багдасарова Т.А. Технология фрезерных работ. - М.: Академия, 2012 (Гриф) Ермолаев В.В. Технологическая оснастка: лабораторно-практические работы и курсовое проектирование. - М.: Академия, 2012 (Гриф)	15 3 15 1 5 2 3 1 4 5 3 2 3 11 15 15 15 3

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

2.16 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1	Сведения о контрольно-измерительных приборах и элементах автоматики	30	Соколов Б.А. Монтаж электрических установок.-М.:Энергоатомиздат,1991. 10 Правила тех. Эксплуатации технических установок. –С.Пб.,2001. 15 Атабеков В.Б. Ремонт оборудования промышленных предприятий. – М.:Высшая школа,1979. 30 Корнилов Ю.В. Обслуживание и ремонт электрооборудования. – М.:Высшая школа,1971. 20 Кацман Н.М. Электрические машины.-М.:Высшая школа,1991. 15 Москаленко В.В. Справочник электромонтера.- М.:ПрофОбрИздат,2002. 15 Ярочкина Т.В. Электротехника.-М.:Мастерство,2002. 15 Ярочкина Т.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы.- М.:Мастерство,2002. 15 Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования.- М.:Мастерство,2002. 20 Сибикин Ю.Д. и др. Электробезопасность при эксплуатации устройств промышленных предприятий.-ПрофОбрИздат,2002. 15 Москаленко В.В. Справочник электромонтера.- М.:ПрофОбрИздат,2002 30 Журавлева Л.В. Электроматериаловедение.-М.:Профобриздат,2002. 30 Камразе А.Н. Контрольно-измерительные приборы и автоматика.-М.:Высшая школа,1980. 50 Камразе А.Н. Контрольно-измерительные приборы и автоматика.-Л.:Химия,1988 19 Жилов М.С. Монтаж осветительных электрических установок.- М.:Высшая школа,1984. 30 Барласов Б.З. Наладка приборов и систем автоматизации.М.:Высшая школа,1980. 15 Жарковский Б.И. Приборы автоматического контроля и регулирования.- М.:Высшая школа,1983. 30 Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты.-М.:Академия,2002. 5 Каминский Л.М. Монтаж приборов и систем автоматизации. - М.:Высшая школа,1983. 1 Шкатов Е.Ф. Основы автоматики, технологических процессов химических производств. – М.:Химия,1982 2 Шкатов Е.Ф. Основы автоматизации технических процессов химических производств.- М.:Химия,1988 3 Кацман М.М. Электрические машины автоматических устройств.-М.:Форум, Инфра-М,2002 (Гриф) 12 Кацман М.М. Электрические машины приборных устройств и средств автоматизации.- М.:Академия, 2006 1 Кацман М.М. Сборник задач по электрическим машинам.-2-е изд.-М.:Академия, 2006 (Гриф) 1 Александровская А.Н.Автоматика.-М.:Академия,2011 (гриф) 1	

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

2.18 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1	Сведения о контрольно-измерительных приборах и элементах автоматики	30	Соколов Б.А. Монтаж электрических установок.-М.:Энергоатомиздат,1991. 10 Атабеков В.Б. Ремонт оборудования промышленных предприятий. – М.:Высшая школа,1979. 30 Корнилов Ю.В. Обслуживание и ремонт электрооборудования. – М.:Высшая школа,1971. 20 Кацман Н.М. Электрические машины.-М.:Высшая школа,1991. 15 Москаленко В.В. Справочник электромонтера. - М.:ПрофОбрИздат,2002. 15 Ярочкина Т.В. Электротехника.-М.:Мастерство,2002. 15 Ярочкина Т.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы.- М.:Мастерство,2002. 15 Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования.- М.:Мастерство,2002. 20 Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации устройств промышленных предприятий.-М.:ПрофОбрИздат,2002 15 Москаленко В.В. Справочник электромонтера. - М.:ПрофОбрИздат,2002 Журавлева Л.В. Электроматериаловедение.-М.:Профобриздат,2002. 30 Камразе А.Н. Контрольно-измерительные приборы и автоматика.-М.:Высшая школа,1980. 30 Живов М.С. Монтаж осветительных электрических установок.- М.:Высшая школа,1984. 30 Барласов Б.З. Наладка приборов и систем автоматизации.М.:Высшая школа,1980. 15 Жарковский Б.И. Приборы автоматического контроля и регулирования.- М.:Высшая школа,1983. 15 Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты.-М.:Академия,2002. 20 Каминский Л.М. Монтаж приборов и систем автоматизации. - М.:Высшая школа,1983. 10 Шкатов Е.Ф. Основы автоматизации технологических процессов химических производств. – М.:Химия,1988. 3 Шкатов Е.Ф. Технологические измерения и КИП на предприятиях химической промышленности. – М.:Химия,1986. 5 Кацман М.М. Электрические машины автоматических устройств. – М.:Форум, Инфра,2002. 5 Атабеков В.Б. Ремонт оборудования промышленных предприятий. - М.: Высшая школа, 1985. 50 Кацман Н.М. Электрические машины.-М.:Форум,2002 15	

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении

2.19 Слесарь по ремонту автомобилей

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1	Техническое обслуживание автомобилей	30	Родичев В.А. Легковой автомобиль.-М.:Академия,2001. Родичев В.А. Грузовые автомобили.-М.:Академия,2002. Ильин Н.М. Электрооборудование автомобиля.-М.:Транспорт,1973. Бочкарев Е.В. Безопасность дорожного движения.М.:«Академия». Коробейник А.В. Ремонт легкового автомобиля.-Росто на Дону: Феникс,2003. Анисимов Г.Ф. Газ 3302-33023.-М.:Атласы автомобиля,2002. Боровский Ю.И. Технологические карты устройства, агрегатов. – М.:Транспорт,1983. Роговцев В.Л. Технологические карты систем электрооборудования . М.:Транспорт,1965. Шестопалов К.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.-М.:Транспорт,1984. Шестопалов К.С. Устройство,техническое обслуживание и основы безопасности вождения.-М.:Академия,2003. Кленников В.М. Автомобиль.-М.:Транспорт,1983. Исаев А.С. Изучайте автомобиль.-М.:Транспорт,1983. Методические разработки лабораторных работ.-М.:Транспорт,1978. Яковлев Н.А. Автомобили.-М.:Транспорт,1992. Яковлев Н.А. Электрооборудование автомобилей.-М.:Транспорт,1983. Ильин Н.М. Электрооборудование автомобилей.-М.:Транспорт,1982. Шайдуллин Б. Ваш друг автомобиль.-М.:Транспорт,1982. Боровский Ю.И. Устройство автомобилей.-М.:Высшая школа,1988. Томушев М.М. Устройство автомобиля.-М.:Транспорт,1991. Роговцев В.Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств.-М.:Транспорт,1992. Вахламов В.К. Автомобили: конструкция и элементы расчета.-2-е из., стереотип.-М.:Академия,2008.-(Гриф) Вахламов В.К.Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей.-2е изд.- М: Академия, 2009 (Гриф) Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей/Под ред. Власова В.М. (4-е изд., стер) учебник - М.: Академия, 2006 Волгин В.В. Автосервис. Структура и персонал.-5-е изд., перераб и доп.-М.,2012 Виноградов В.М и др. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей.-М.:Форум, 2010 Диагностирование автомобилей. Практикум/под ред. А.Н.Карташевича.-Минск:Новое знание; М.:Инфра-М,2011 Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование.-2-е изд., стереотип.-М.:КНОРУС, 2012 Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей.часть2.-М.:Форум-Инфра-М.2011 (Гриф) Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей (3-е изд., стер) учебник - М.: Академия, 2005. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей (3-е изд., стер) учебник - М.: Академия, 2007. Пузанков А.Г. Автомобили: устройство и техническое обслуживание (1-е изд.) учебник - М.: Академия, 2006 Чумаченко Ю.Т. и др. Автослесарь.-Ростов н/Д:Феникс,2001. Саблиев Д.М. Диагностика неисправностей автомобиля 2-е изд. - Ростов н/Д:Феникс,2011 Роговцев В.Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств. - М.: Транспорт,;1992. Пузанков А.Г. Устройство автотранспортных средств (3-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2006 Пузанков А.Г. Устройство автотранспортных средств (6-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2010 Пахальский А.П. Устройство автомобилей (2-е изд., стер) учебник - М.: Академия, 2006 Олофинская В.П. Детали машин.-2-е изд..-М:Форум,2010. (Гриф) Вахламов В.К. Автомобили: теория и конструкция автомобиля и двигателя.-М.:Академия, 2012.-7-е изд., стереотип. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: основные и вспомогательные технологические процессы.-М.:Академия,2012.-3-е изд., стереотип. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей.-М.:Академия,2012.-5-е изд., стереотип.	15 1 1 1 1 1 1 2 5 4 1 3 1 1 5 2 1 2 1

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении

ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

20.1 Аппаратчик-оператор

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1.	Технология производства химических продуктов	30	Кутепов А.М. Общая химическая технология. - М: Высшая школа, 1986. Зазулина З.А., Дружинина Т.В. Основы технологии химических волокон.- М.: Химия, 1985. Рязов А.Г. Технология производства химических волокон. - М.: Химия, 1980. Маргулова Т.Х., Подушко Л.А. Атомные электрические станции. - М.: Энергоиздат, 1982. Маргулова Т.Х., Мартынова О.И. Водные режимы тепловых и атомных электростанций. - М.: Высшая школа, 1981. Пакшвер А.Б., Меос А.И. Технологические расчеты в производстве химических волокон. - М.: Химия, 1980. Мухленов И.П. Расчеты химико-технологических процессов. - Л.: Химия, 1985. Гурвич Я.А. Справочник молодого аппаратчика- химика.-М.:Химия, 1991 Кондауров Б.П. Общая химическая технология. - М.: Академия, 2005. Баранов Д.А. Процессы и аппараты.- М.: Академия, 2005 (Гриф) Пилипенко Н.И. Процессы и аппараты.-М.: Академия, 2008 (Гриф) Москвичев Ю.А. Теоретические основы химической технологии.-М.:Академия,2005 (Гриф)	5 5 15 1 1 10 5 21 15 3 4 2

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении

ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

21.3 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1	Техническое обслуживание электростанций и сетей.	30	Атабеков В.В. Городские электрические сети. - М.: Стройиздат, 1987. Веников В.А., Путятин Е.В. Введение в специальность. Электроэнергетика. -М.: Высшая школа, 1988. Коптев А.А. Электромонтер оперативно-выездной бригады подстанций. - М.: Высшая школа, 1988. Рожкова Л.Д., Добродеева Е.Д. Электрооборудование тепловых и атомных электростанций. -М: Электроатомиздат, 1986. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ. - М.: Высшая школа, 1995. Токарев Б.Ф. Электрические машины. - М.: Электроатомиздат, 1989. Боровиков В.А. Электрические сети энергетических систем.- М.: Энергия, 1997. Захаров О.Г. Поиск дефектов электрооборудования. - М.: Высшая школа, 1986. Камнев В.Н. Чтение схем и чертежей электроустановок. - М.: Высшая школа, 1990. Мусаэлян Э.С. Наладка и испытание электрооборудования электростанций и подстанций. -М: Энергоатомиздат, 1986. Правила организации технического обслуживания и ремонта оборудования зданий и сооружений электрических станций и сетей. - М.: ОБТ, 1994. Селевахин А.И., Сагутдинов М.И. Эксплуатация электрических распределительных сетей. -М: Высшая школа, 1990. Филатов А.А. Обслуживание электрических подстанций оперативным персоналом. - М: Энергоиздат, 1990. Электрическая часть станций и подстанций/А.А.Васильев и др. -2-е изд, перераб. и доп..-М.:Энергоатомиздат,1990 Шеховцов В.П. Осветительные установки промышленных и гражданских объектов.-М.: Форум, 2009 Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий.-4-е изд., стереотип.-М.:Академия, 2011 (Гриф) Шеховцов В.П. Расчет и проектирование ОУ и электроустановок промышленных механизмов.-М.:Форум, 2010 Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования.-4-е изд.- М.:Академия, 2006. (Гриф) Рожкова Л.Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций.-3-е изд., стереотип..-М.:Академия,2006 (Гриф) Панфилов В.А. Электрические измерения.-3-е изд., испр.-М.:Академия,2006 (Гриф) Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем.-М.:Академия,2012	2 3 4 1 3 4 4 2 3 5 3 1 1 1 10 10 1 1 5 10 2

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

22.2 Мастер отделочных строительных работ

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1	Технология штукатурно-малярных работ	30	Савченко И.П. Архитектура. –М.:ПрофОбрИздат,2001. Смирнов В.А. Материаловедение.-М.,2001. Атаев С.С. Технология строительного производства.-М.,2001. Дикман Л.Г. Организация и планирование строительного производства.-М.,2001. Кондратьев А.И. Охрана труда в строительстве.-М.:Высшая школа,1990. Ягунов Б.Я. Строительное дело.-М.:Высшая школа,1992. Булгаков С.Н. Строительно дело. –М.:ПрофОбрИздат,2001. Чичерин И.И. Общестроительные работы.-М.:Академия,2002. Неелов В.А.Строительно-монтажные работы.-М.:Академия,2000. Соловей Ю.М. Основы строительного дела.-М.:Академия,1999. Соловей Ю.М. Справочник молодого монтажника.-М.:Высшая школа,1988. Неелов В.А. Справочник производителя работ в строительстве.-М.:Высшая школа,1988. Лебедева Л.М. Справочник штукатура.-М.,2002. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы. –М.:ПрофОбрИздат,2002. Ивлиев А.А. Реставрационные строительные работы. –М.:ПрофОбрИздат,2002. Нанасов П.С. Управление проектно-сметным процессом.-М.,2002. Александровский А.В. Материаловедение для штукатуров.-М.Высшая школа,1974. Александровский А.В.Материаловедение для штукатуров.-М.:Академия,2002. Чмырь В.Д.Материаловедение для маляров.-М.:Высшая школа,1982. Воробьев В.А. Строительные материалы.-М.:Высшая школа,1982. Кароев Ю.И. Строительное черчение.-М.:Высшая школа,1982. Хайкин Г.М. Сметное дело в строительстве.-М.:Высшая школа,1982. Ганьшин В.Н. Простейшие измерения на местности.-М.:Высшая школа,1982 Куликов О.Н. и др. Охрана труда в строительстве.-М.:Высшая школа,1990. Белоусов Е.Д. Малярные и штукатурные работы.-М.:Высшая школа,1982. Белоусов Е.Д. Малярные и штукатурные работы.-М.:Высшая школа,1990 Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы. –М.:ПрофОбрИздат,2002. Шепелев А.М. Штукатурные работы.-М.:Высшая школа,1982. Горячев В.И. Справочник молодого маляра.-М.:Высшая школа,1976. Гницевич Е.П. Малярные работы.-М.:Высшая школа,1976. Белоусов Е.Д. Технология малярных работ.-М.:Высшая школа, 1985	2 20 1 1 1 6 1 20 1 1 1 1 15 20 5 20 8 2 1 1 1 1 1 1 1 8 20 10 20 30 1

			Мороз Л.Н. Маляр.-7-е изд.-Ростов на/Д:Феникс,2010	9
			Стаценко А.С. Технология каменных работ в строительстве.-Минск, Высшэйшая шк,2010	10
			Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ.- М.:ИНФРА-М,2011	5
			Мороз Л.Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ.-Ростов н/Д:Феникс,2012	10
			Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ.-М.:Академия,2012.-5-е изд., стереотип. (гриф)	5
			Смирнов В.А. Материаловедение: отделочные работы.-М.:Академия,2012.-2-е изд., перераб. (гриф)	3
			Фролова Л.Ф. Технология малярных работ:рабочая тетрадь.-М.:Академия,2012.-5-е изд, стереотип. (гриф)	3
			Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ.-М.:Академия,2012 (гриф)	3
			Черноус Г.Г. Штукатурные работы.-М.:Академия,2012.-3-е изд., стереотип. (гриф)	3

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

22.3 Мастер общестроительных работ

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
	Технология каменных работ		Чичерин И.И. Общестроительные работы.-М:1999 Ищенко И.И. Каменные работы.-М.:Высшая шк,1992 Попов К.Н. Материаловедение для каменщиков, монтажников конструкций.-М.:Высшая шк.,1991 Ищенко И.И. Технология каменных и монтажных работ.-М.,1991 Филимонов П.И. Справочник молодого каменщика.-М,1989 Барсуков П.В. Строительное черчение.-М.:Высшая шк.,1992 Полежаев Ю.О. Строительное черчение.-М.:Академия,2011-7-е изд., стереотип.-(Гриф) Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ.-М.: ИНФРА-М,2011 Стаценко А.С. Технология каменных работ в строительстве.-3-е изд., испр.-Минск, Вышэйшая школа,2010 Чичерин И.И. Общестроительные работы.-М.:Академия,2012.-7-е изд, стереотип. (гриф) Лукин А.А. Технология каменных работ.-М.:Академия,2012.-2-е изд. (Гриф) Куприянова Г.В.Каменщик.-М.:Академия,2012 (гриф)	15 4 4 6 4 1 1 5 10 12 3 3

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

14.02.01 Атомные электрические станции и установки

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1	Атомные электростанции	30	Маргулова Т.Х., Подушко Л.А. Атомные электрические станции. - М.: Энергоатомиздат, 1982. Маргулова Т.Х., Мартынова О.И. Водные режимы тепловых и атомных электростанций. - М.: Высшая школа, 1981. Клюев А.С. Наладка средств автоматизации и автоматических систем регулирования. - М.: Энергоатомиздат, 1989. Солодовников В.В. Микропроцессорные автоматические системы регулирования. - М.: Высшая школа, 1991. Гальперин М.В. Практическая схемотехника в промышленной автоматике. - М.: Энергоатомиздат, 1987.	2 3 1 1 2
2	Автоматическое управление и средства автоматизации	30	Беркович М.А., Гладышев В.А., Семенов В.А. Автоматика энергосистем. - М.: Энергоатомиздат, 1991. Клюев А.С. Наладка средств автоматизации и автоматических систем регулирования. - М.: Энергоатомиздат, 1989. Предко М.А. Справочник по РЭС - контролерам. - М.: ДМК Пресс, 2002. Угрюмов Е.П. Цифровая схемотехника. - СПб.: Питер, 2004. Гостив В.И. Системы управления с цифровыми регуляторами. - Киев: Техника, 1990.	3 1 2 1 3
3	Электрооборудование атомных электростанций	30	Соколова М.Е. Электрическое и электромеханическое оборудование. - М.: Мастерство, 2001. Москаленко В.В. Электрический привод. -М.: Мастерство, 2002. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и систем промышленных предприятий. - М.: ПрофОбрздат., 2002. Шеховцев В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование. - М.: Форум-инфа-М, 2004 Рожкова Л.Д., Козулин В.С. Электрооборудование станций и подстанций.-М.:Энергоатомиздат,1987 Москаленко В.В. Электрический привод.-М:Высшая школа,1991 Москаленко В.В. Электрический привод.-М:Мастерство,2000 Москаленко В.В. Электрический привод.-М:Академия,2005 Соколова М.Е. Электрическое и электромеханическое оборудование.-М:Академия,2005 (Гриф) Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий.-4-е изд, стереотип.-М:Академия,2011 Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок.-М:Высшая школа,2001	2 2 3 1 4 2 9 3 8 10 2
4	Эксплуатация и ремонт оборудования систем атомных электростанций	30	Зюзн А.Ф., Поконов Н.З. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий.- М.:Высшая шк, 1989 Соколова М.Е. Электрическое и электромеханическое оборудование.-М.:Мастерство, 2000 Москаленко В.В.Электрический привод.-М.:Мастерство,2002 Беркович М.А. Автоматика энергосистем.-М.: Энергоатомиздат, 1991	2 1 2 3
5	Монтаж систем и оборудования атомных электростанций	30	Зюзин А.Ф., Поконов Н.З. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий.- М.:Высшая школа,1989 Клюев А.С. Наладка средств автоматизации и автоматических систем регулирования. - М.: Энергоатомиздат, 1989. Рожкова Л.Д., Козулин В.С. Электрооборудование станций и подстанций. - М.: Энергоатомиздат,1987. Рожкова Л.Д., Козулин В.С. Электрооборудование станций и подстанций. – 3-е изд., стереотип.- М.:Академия,2006	2 1 4 15
6	Автоматизация теплоэнергетических процессов на атомных электростанциях	30	Булд Б.К. Электромеханические аппараты автоматики. - М.: Высшая школа, 1988. Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. - М. Академия. 2002. Дансмор Б., Скандир Т. Справочник по телекоммуникационным технологиям. - М.: Вильямс,2004. Солодовников В.В. Микропроцессорные автоматические системы регулирования. - М.: Высшая школа, 1991.	5 2 3 1

ОПД	Общепрофессиональные дисциплины			
1	Электротехника и электроника	30	Москатов Е.А. Электронная техника. - Таганрог, 2004. Жеребцов Ч.П. Основы электроники. - СПб.: Энергоатомиздат, 1985. Хоровиц П., Хил Ч. Искусство схемотехники. - М.: Мир, 1998. Шилов В.Л. Популярная микросхемы. - М.: Радио и связь, 1987. Гальперин М.В. Практическая схемотехника в промышленной автоматике. - М.: Энергоатомиздат, 1987.	2 5 3 2 2
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	Дансмор Б., Скандид Т. Справочник по телекоммуникационным технологиям. - М.: Вильямс, 2004. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. - СПб.: Питер, 2002. Брандли К. Измерительные преобразователи. - М.: Энергоатомиздат, 1991.	3 2 2
3	Инженерная графика	30	Вышнепольский И.С. Техническое черчение 2ч. - М.: Высшая школа, 1983. Гордон В.О. Курс начертательной геометрии. Сборник задач. - М.: Высшая школа, 1983. Бахнов Ю.В. Сборник заданий по техническому черчению. - М.: Высшая школа, 1984. Боголюбов С.К. Задания по курсу машиностроительного черчения. - М.: Высшая школа, 1978. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД). - М.: Академия, 2003. Миронова Р.С, Миронов Б.Г. Инженерная графика. - М.: Высшая школа, 2000. Миронова Р.С, Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике. - М.: Высшая школа, 2000.	20 3 3 3 3 3 15
4	Техническая механика	30	Вереина М.А. Техническая механика. - М.: Профобриздат, 2002. Эрдеди А.А. Техническая механика. - М.: Высшая школа, 1992. Фролов М.И. Техническая механика. Детали машин. - М.: Высшая школа, 1994. Михайлов А.М. Основы расчета элементов строительных конструкций в примерах. М.: Высшая школа, 1992. Курочкин В.И. Козинцов Б.С. Детали механических радиоустройств. - М.: Профиздат, 1981. Вфрейка Л.И. Техническая механика для СПО. - М.: Профиздат 2002. Михайлов А.М. Основы расчета элементов строительных конструкций в примерах. -М:Высшая школа,1986	15 12 10 10 2 10 1

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении

ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1	Электроснабжение отрасли.	30	Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования. - М: Мастерство, 2002. Сибикин Ю.Д. и др. Электробезопасность при эксплуатации устройств промышленных предприятий. - М.:ПрофОбрИздат, 2002. Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов (3-е изд., стер)учеб.пособие - М.: Академия, 2006 Александровская Автоматика.-М.:Академия,2011 (гриф)	15 20 1 1
2	Электрическое и электромеханическое оборудование	30	Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок. - М: Высшая школа, 2001. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок. - М: Высшая школа, 2011 Атабеков В.Б.Ремонт оборудования промышленных предприятий. - М.: Высшая школа, 2001. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий.- М.: Профобриздат, 2002. Есаков В.П. Электрооборудование и электропривод промышленных установок. - Киев.: Высшая школа, 1981. Крюков В. И. Обслуживание и ремонт электрооборудования, подстанций и распределительных устройств. - М.: Высшая школа, 1989. Корнилов Ю.В. Обслуживание и ремонт электрооборудование промышленных предприятий.-М.: Высшая школа, 1986. Камнев В.М. Монтаж и устройство вторичной коммуникации. - М.: Высшая школа, 1987. Гельберг В.Т. Ремонт промышленного оборудования. - М.: Высшая школа, 1988. Атабеков В.Б. Ремонт оборудования промышленных предприятий.- М.: Высшая школа, 1979. Семенов В.И. Технология и оборудование производства электроаппаратуры. - М.: Энергия, 1980. Правила устройства электроустановок. - М.: Академия, 2006 Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование. -М.: Академия, 2006 Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы. - М.: Академия, 2006. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы. - М.: Академия, 2005 Панфилов В.А. Электрические измерения.-3-е изд.-М.:Академия,2006 Кацман М.М. Справочник по электрическим машинам.-М.:Академия,2005 (Гриф) Кацман М.М. Электрические машины автоматических устройств.-М.:Форум, Инфра-М,2002 (Гриф) Кацман М.М. Электрические машины приборных устройств и средств автоматизации.-М.:Академия, 2006 Кацман М.М. Сборник задач по электрическим машинам.-2-е изд.-М.:Академия, 2006 (Гриф)	15 10 50 15 15 10 5 15 20 30 10 2 5 1 1 10 8 12 1 1
3	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.	30	Соколов Б.А. Монтаж электрических установок. - М.:Энергоатомиздат, 1991. Атабеков В.Б. Ремонт оборудования промышленных предприятий. - М.: Высшая школа, 1979. Корнилов Ю.В. Обслуживание и ремонт электрооборудования. - М.: Высшая школа, 1971. Москаленко В.В. Справочник электромонтера. - М.: Мастерство, 2002. Правила технической эксплуатации тепловых энергетических установок.- М.: Академия, 2006 Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем.-М.:Академия,2012 (гриф)	10 30 20 15 1 2

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

15.02.08 Технология машиностроения

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
СД	Специальные дисциплины			
1	Технология машиностроения.	30	Болотин Х.Л. Станочное приспособление. - М.: Машиностроение. 1992. Чернов Н.Н. Металлорежущие станки. - М.: Машиностроение, 1988. Уткин Н.Ф. Приспособления для механической обработки. - СПб., 1983. Александров М.П. Подъемно-транспортные машины. - М.: Высшая школа, 1979. Схиртладзе А.Г. Станочник широкого профиля. -М.: Машиностроение, 1979. Схиртладзе А.Г. Станочник широкого профиля. -М.: Академия, 1998 Никифоров В.М. Технология металлов и конструкционные материалы. - М.: Высшая школа, 1979. Фещенко В.М. Токарная обработка. - М.: Высшая школа, 1998. Черпаков Б.И. Книга для станочника. - М.: Академия, 2000. Смирнов В.К. Руководство для обучения токаря-расточника. - М.: Машиностроение, 1990. Самойлов В.С. Твердосплавный инструмент. Справочник. - М.: Машиностроение, 1988. Технология машиностроения.-2-е изд, перераб. и доп.-М.Инфра-М,2012 Серебrenицкий Общетеchnический справочник.-Спб,2004 Новиков В.Ю. Технология машиностроения в 2х ч..-М.:Академия,2011 Маталин А.А. Технология машиностроения.-3-е изд, стереотип.-Спб:Лань,2010 Таратынов О.В. Технология машиностроения. Основы проектирования на ЭВМ.-М.:Форум,2011 Вороненко В.В. Машиностроительное производство.-М.:Академия,2001 (Гриф) Ильянков А.И. Технология машиностроения: практикум и курсовое проектирование.-М.:Академия,2012 (Гриф)	3 3 1 5 15 10 2 40 2 5 2 1 1 1 2 1 3
2	Технология машиностроительного производства	30	Иоселевич Г.Б. Детали машин. - М.: Машиностроение, 1982. Данилевский В.В. Справочник молодого машиностроителя. - М.: Машиностроение, 2000. Самойлов В.С. Твердосплавный инструмент. Справочник. - М.: Машиностроение, 1988. Рура М.А. Сборник заданий по тех. машиностроения. - М.: Высшая школа, 1991. Касовский В.Л., Ю.Г. Козырев и др. Программное управление станками и промышленными роботами. - М., 1989. Схиртладзе А.Г. Станочник широкого профиля. - М.: Высшая школа, 2002. Бергер И.И. Токарная обработка. - Минск, Высшая школа, 1973. Фещенко В.М. Токарная обработка. - М.: Высшая школа, 1998. Маханько А.М. Контроль станочных и слесарных работ. - М.: Академия, 2000. Никифоров В.М. Технология металлов и конструкционные материалы. - М.: Высшая школа, 2000. Нефедов Н.А. Сборник задач и примеров по резанию металлов. - М.: Высшая школа, 2000. Чернов Н.Н. Металлорежущие станки. - М.: Машиностроение, 1978 Чернов Н.Н. Металлорежущие станки. - М.: Машиностроение, 1988. Захаров В.И. Технология токарной обработки. - М.: Высшая школа, 1972. Иванов М.Н. Детали машин..Курсовое проектирование. -М.: Высшая школа,1975 Иванов М.Н. Детали машин.-7-е изд, перераб. и доп.М.:Высшая школа, 2002 Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования инструменты.-М.:Академия,2006 (Гриф) Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении.-М.:Академия,1999 Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении.-М.:Академия,2001 Дмитрович А.М. Справочник литейщика.-Минск:Высшэйшая школа,1989	5 4 2 15 10 15 20 40 3 2 15 1 10 10 1 1 12 5 1 2

			Автоматизация процессов машиностроения.-М.:Высшая школа,1991 Адашкин А.М.Современный режущий инструмент.-М.:Академия,2011 Черпаков Б. Технологическая оснастка.-2-е изд.-М.:Академия,2005 (Гриф) Моряков О.С. Материаловедение.-3-е изд, перераб.-М.:Академия,2012 Шишмарев В.Ю. Машиностроительное производство.-М.:Академия,2004 (Гриф) Шишмарев В.Ю. Средства измерений.-М.:Академия,2006 (гриф) Шишмарев В.Ю. Средства измерений.-М.:Академия,2012.-5-е изд., испр.(Гриф)	1 15 11 15 1 10 10
СД,УП	Направление углубленной подготовки			
1	Технологическое оснащение машиностроительного производства	30	Бергер И.И. Токарная обработка. - Минск, Высшая школа, 1973. Адашкин А.М. Материаловедение (металлообработка). - М.: ОблПрофИздат, 2002. Черпаков Б.И. Книга для станочника. - М.: Академия, 2000. Фещенко В.М. Токарная обработка. - М.: Высшая школа, 1998. Чернов Н.Н. Металлорежущие станки. - М.: Машиностроение, 1988. Гелин Ф.Д. Технология металлов ч. 2. - М.: Высшая школа, 1972. Черпаков Б.И. Книга для станочника.-М.:Академия,1998 Черпаков Б.И. Технологическое оборудование машиностроительного производства.-М.:Академия, 2005.- (Гриф)	20 15 2 40 3 30 3 15
2	Техническая документация машиностроительного производства	30	Жуков Э.Л., Кобзарь И.И. Технология машиностроения. Часть 3. Правила оформления технологической документации. - СПб.: ГТУ, 1999.	1
3	Автоматизированное проектирование технологических процессов	30	Корчак С.Н., Кошин А.А., Системы автоматизированного проектирования технологических процессов, приспособлений и инструментов. -М.: Машиностроение, 1988.	1
опд	Общепрофессиональные дисциплины			
1	Инженерная графика	30	Вышнепольский И.С. Техническое черчение 2 ч. - М.: Высшая школа, 1983. Гордон В.О. Курс начертательной геометрии. Сборник задач. - М.: Высшая школа, 1983. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД). - М.: Академия, 2003. Миронова Р.С, Миронов Б.Г. Инженерная графика. - М.: Высшая школа, 2000. Миронова Р.С, Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике. - М.: Высшая школа, 2000.	20 3 3 3 3 3 15
2	Техническая механика	30	Вереина М.А. Техническая механика. - М.: Профобриздат, 2002.	15
3	Метрология, стандартизация и сертификация	30	Крылова Г.Д. Основы стандартизации и сертификации. - М.: Юнити 2003. Ракова А.В. Стандартизация и сертификация в сфере услуг. - М.: Мастерство, 2002. Мельников В.Г. Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения. - М.: Высшая школа, 1987 Ильянков А.И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: практикум.-М.:Академия,2012 (Гриф)	1 2 2 5
4	Процессы формообразования и инструменты.	30	Бергер Р.К. Токарная обработка. - М.: Академия, 1992. Схиртладзе А.Г. Станочник широкого профиля. - М.: Академия, 1998. Захаров ИВ. Технология токарной обработки. - М.: Академия, 1972.	15 15 1
5	Оборудование машиностроительного производства.	30	Гельберг Б.Т., Пекелис Г.Д. Ремонт промышленного оборудования. - М.: Высшая школа, 1988. Схиртладзе А.Г. Работа оператора на станках с программным управлением. - М.: Академия, 1998.	10 2
6	Машиностроительное производство	30	Кузнецов Ю.И. Оснастка для станков с ЧПУ, справочник. - М.: Машиностроение, 1995. Схиртладзе А.Г. Работа оператора на станках с программным управлением. - М.: Академия, 1998.	5 2
7	Программирование для автоматизированного оборудования	30	Гельберг Б.Т., Пекелис Г.Д. Ремонт промышленного оборудования. - М.: Высшая школа, 1988. Кузнецов Ю.И. Оснастка для станков с ЧПУ, справочник. - М.: Машиностроение, 1995. Схиртладзе А.Г. Работа оператора на станках с программным управлением. - М.: Академия, 1998.	10 5 2

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
СД	Специальные дисциплины			
1	Радиотехнические цепи и сигналы	30	Ярочкина Т.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы. - М.:Мастерство,2002. 15 Каминский Л.М. Монтаж приборов и систем автоматизации. - М.:Высшая школа,1983. 3 Жарковский Б.И. Приборы автоматического контроля и регулирования. - М.:Высшая школа,1983. 2 Румянцев К.Е. Радиотехнические цепи и сигналы. -М.:Академия,2005 12 Румянцев К.Е.Радиоприемные устройства. -М.:Академия,2006(Гриф) 10	
2	Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн	30	Жарковский Б.И. Приборы автоматического контроля и регулирования. - М.:Высшая школа,1983. 5 Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. -М.:Академия,2002. 3 Ярочкина Т.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы. - М.:Мастерство,2002. 15	
3	Источники питания радиоаппаратуры	30	Жарковский Б.И. Приборы автоматического контроля и регулирования. - М.:Высшая школа,1983. 5 Ярочкина Т.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы. - М.:Мастерство,2002. 15	
4	Радиотелевизионная аппаратура	30	Ярочкина Т.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы. - М.:Мастерство,2002. 15 Елешкевич С.А. Неисправности и настройка цветных телевизоров. -М.:Высшая школа,2005. 5 Мовчак А.Н. Цветные телевизоры и их ремонт. - М.:Высшая школа,2001. 2 Хохлов Б.Н. Декодирующее устройство импортных телевизоров. -М.:Высшая школа,2006. 3	
5	Радиопередающие устройства	30	Виноградов В.А. Уроки Радиомастера. Радио и связь. - М.:Высшая школа,2004. 2 Девидсон Г.Л. Поиск неисправностей и ремонт электронной аппаратуры. -М.:Высшая школа,2002. 3	
6	Импульсная техника	30	Каминский Л.М. Монтаж приборов и систем автоматизации. - М.:Высшая школа,1983. 3 Соколов Б.А. Монтаж электрических установок. -М.:Энергоатомиздат,1991. 3 Журавлева Л.В. Электроматериаловедение. -М.:Профобриздат,2002. 2 Журавлева Л.В. Электроматериаловедение. -М.:Академия,2000 5	
7	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники(по отраслям)	30	Кацман Н.М. Электрические машины. -М.:Высшая школа,1991. 3 Кацман Н.М. Электрические машины. -М.:Форум,2002 15 Ярочкина Т.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы. - М.:Мастерство,2002. 15 Корнилов Ю.В. Обслуживание и ремонт электрооборудования. – М.:Высшая школа,1971 4	

8	Технология ремонта вычислительной техники и радиотелевизионной аппаратуры	30	Елешкевич С.А. Неисправности и настройка цветных телевизоров.-М.:Высшая школа,2005. Мовчак А.Н. Цветные телевизоры и их ремонт. - М.:Высшая школа,2001 Калиш Г.Г. Основы вычислительной техники. – М.:Высшая школа,2000. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования.- М.:Мастерство,2002.	5 2 3 4
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины			
1	Электротехника	30	Ярочкина Т.В. Электротехника.-М.:Мастерство,2002. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования.- М.:Мастерство,2002. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации устройств промышленных предприятий.-ПрофОбрИздат,2002. Москаленко В.В. Справочник электромонтера.- М.:ПрофОбрИздат,2002.	3 4 3 2
2	Материаловедение, электрорадио материалы и радиокомпоненты.	30	Журавлева Л.В. Электроматериаловедение.-М.:ПрофОбрИздат,2002. Филикова В.А. Электротехнические и конструкционные материалы.-М.:Мастерство,2001. Никулин Н.В. Электроматериаловедение. – М.:Высшая школа,1989.	2 15 15
3	Электрорадио измерения.	30	Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты.-М.:Академия,2002 Барласов Б.З. Наладка приборов и систем автоматизации.М.:Высшая школа,1980. Ярочкина Т.В. Электротехника.-М.:Мастерство,2002. Ярочкина Т.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы.- М.:Мастерство,2002.	3 25 3 15
4	Вычислительная техника	30	Кацман Н.М. Электрические машины.-М.:Высшая школа,1991. Сибикин Ю.Д. и др. Электробезопасность при эксплуатации устройств промышленных предприятий.-ПрофОбрИздат,2002.	3 3

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
СД	Специальные дисциплины			
1	Технология разработки программных продуктов.	30	Иванов Е.Л., Степанов И.М., Хомяков КС. Периферийные устройства ЭВМ и систем. - М.: Высшая школа, 1987. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов (2-е изд., стер.) учеб. пособие - М.: Академия, 2006. Могилев А.В. Информатика/Под ред. Е.К. Хеннера.-4-е изд. стереотип. - М.: Академия, 2007	1 1 1
2	Программное обеспечение компьютерных сетей.	30	Такхайд Род. Микропроцессоры: Курс и упражнения/ пер. с англ. под ред. Грасевича. - М.: Энергоиздат, 1988. Игнатенко Ж.В. Информационное обеспечение. - М.: Высшая школа, 2000. Гохберг Г.С. Информационные технологии (2-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2006. Гребенюк Е.И. Информационные технологии (2-е изд. стер.) учебник - М.: Академия, 2006. Кузин А.В. Микропроцессорная техника (2-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2006. Семакин И.Г. Основы программирования..-М.:Мастерство,2002 Семакин И.Г. Основы программирования.-3-е изд, стереотип..-М.:Академия,2004 Семакин И.Г. Основы программирования (5-е изд. стер.) учебник - М.: Академия, 2006. Могилев А.В. Практикум по информатике,- М.: Академия, 2005. Голицына О.Л. и др. Программное обеспечение.-3-е изд, перераб. и доп..-М.:Форум,2010 (Гриф) Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика.-2-е изд, стереотип.-М.:Академия,2011 Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста.-2-е изд., испр. и доп.-М.:ИД Форум; Инфра-М,2011	1 1 1 1 1 2 1 1 1 5 2 10
3	Разработка и эксплуатация удаленных баз данных	30	Золотова С.И. Практикум по Access. - М.: Высшая школа, 2003. Дарахвелидзе П.Г., Марков Е.П., Котенок О.А. Программирование в Delphi 5. - СПб., 2000. Кондзюба СП., Громов В.Н. Delphi 5. Базы данных и приложения. Лекции и упражнения. - Киев.: ДиаСофт, 2001. Фаронов В.В., Шумаков П.В. Delphi 4. Руководство разработчика баз данных. - М.: Нолидж, 1999. Пономарев В.А. COM и ActiveX в Delphi. - С.Пб.,2001. Шумаков П.В. «Delphi 3. Разработка приложений баз данных. - М.: Нолидж, 1998. Кульгин Н.П. Программирование на Object Pascal. - СПб., 1998. Горев А., Ахayan P., Макашарипов С. Эффективная работа в СУБД. - СПб., 1997. Скуснов А. Справочник по компонентам Delphi 3, ПРИОР. - 1996. Энго Ф. Как программировать на Delphi 3. - Киев: ДиаСофт, 1997. Бобровский С. Delphi 7. Учебный курс.-Спб:Питер,2004 Немцова Т.И. и др. Программирование на языке высокого уровня/Под ред. Л.Г.Гагариной.-М.:ИД Форум; Инфра-М,2011	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
4	Пакеты прикладных программ	30	Excel-2002, справочник. - М.: Вильямс Excel-2002 для чайников, 2001. Лавренов СМ. Excel 2003. - Екатеринбург.: Урал ЭКО Центр. 2003. Афанасьев Д. Office XP, 2002. - Екатеринбург.: Урал ЭКО Центр, 2002. Долинер Л.Н. MS Excel-2000,2003. - Ек.: Урал ЭКО Центр, 2003. Шаг за шагом Excel -2002,2002. - Ек.: Урал ЭКО Центр, 2002. Долинер Л.Н. Word 2000,2003. - Ек.: Урал ЭКО Центр, 2003. Word 2002,2002. - Ек.: Урал ЭКО Центр, 2002. Шаг за шагом Word 2002,2002. - Ек.: Урал ЭКО Центр, 2002.	1 1 1 1 1 1 1 1 1

	дисциплины			
1	Операционные системы и среды.	30	Олифер В.Г., Олифер Н.А. Сетевые операционные системы. - СПб.: Питер, 2001. Таненбаум Э. Современные операционные системы. - СПб.: Питер, 2002. Андреев А., Беззубое Е., Емельянов М. Windows 2000 Professional в подлиннике (русская версия). - СПб.: BHV: Зубков СВ., Linux. Русские версии - ДМК, 2000. Стахов А. Linux в подлиннике - BHV, 2002. Водолазский В. Путь к Linux - (3-е изд.). - СПб.: 2002. Соловьев Г.М., Никитин В.Д. Операционные системы ЭВМ. - М.: Высшая школа, 1989.	1 2 1 1 2 2 1
2	Дискретная математика.	30	Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика учебник. - М.: Лаборатория базовых знаний., 2002. Иванов Б.Н. Дискретная математика, - М.: Лаборатория базовых знаний. 2002. Ерусалимский Я.М. Дискретная математика: теория, задачи, приложения. - М.: Лаборатория базовых знаний., 1999. Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов - М.: Лаборатория базовых знаний. - 2001. Акимов О.Е. Дискретная математика: логика, группы, графы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. Гаврилов Г.П., Сапоженко А.А. Задачи и упражнения по дискретной математике. - М.: Высшая школа, 2001. Яблонский СВ. Ведение в дискретную математику. - М.: Высшая школа, 2002. Спирина М.С Дискретная математика (3-е изд.стер.) учебник - М.: Академия, 2007. Партыка Т.Л., И.И.Попов математические методы. - М.: Форум: ИНФРА, 2005	6 1 1 1 1 1 1 1 1 5
3	Основы алгоритмизации и программирования	30	Баула В.Г. Основы программирования и алгоритмические языки. - М.: Энергоатомиздат, 1991. Стрыгин В.В., Шарев Л.С Основы вычислительной, микропроцессорной техники и программирования. - М.: Высшая школа, 1989. Семакин И.Г. Основы программирования. - М.: Академия, 2005. Назаров СЛ., Мельников И.С Программирование. - М.: Мастерство, -2003. Эпштейн М.С. Практикум по программированию на языке С.-2-е изд., стереотип..-М.:Академия,2011 (Гриф) Колдаев В.Д. Основы алгоритмизации и программирования/Под ред. Л.Г. Гагариной.-М.:Форум; Инфра-М,2011 (Гриф) Канцелал С.А. Алгоритмизация и программирование.- М.:ИД Форум; Инфра-М,2010 (Гриф) Голицына О.Л., Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования.-3-е изд., испр. и доп.-М.:Форум,2010 (Гриф) Голицына О.Л. Языки программирования.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Форум,2010 (Гриф)	1 1 1 1 5 6 3 3 5
4	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем.	30	Коган Б.М., Электронно-вычислительные машины и системы. - М.: Энергоатомиздат, 1985. Нешумова К.А. электронно-вычислительные машины и системы. - М.: Высшая школа 1989. Фрир Дж. Построение вычислительных систем на базе перспективных микропроцессоров. - М.: «Мир», 1990. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. - М.: Инфера - М, 1997. Барановская Т.П. Архитектура компьютера. - М.: Финансы и статистика, 2003. Келим Ю.М. Вычислительная техника (2-е изд., стер.) учеб. пособие - М.: Академия, 2006. Максимов Н.В. и др. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Форум,2010 (Гриф) Колдаев В.Д. Архитектура ЭВМ.-М.: ИД Форум; Инфра-М,2011 (Гриф)	1 1 1 3 1 1 5 6
5	Базы данных	30	Золотова СИ. Практикум по Access. - М.: Финансы и статистика, 2003. Золотова СИ. Практикум по Access. - М.: Финансы и статистика., 2001 Агальцов В.П. Базы данных. - М.: Мир, 2002. Шумаков, Фараонов Delphi S. Руководство разработчика баз данных. М; Нолидж, 2000. Каратыгин С, Тихонова Л. Visual Fox Pro 6.0 Полное руководство пользователя с примерами. - М.: Бином, 2000. Пэддок Р., Петерсен Д., Талмейдж Visual Fox Pro 6. Разработка корпоративных приложений, ДМК. М.: 2000. Базиян М.М. Использование Visual Fox Pro 6 - БХВ. - СПб.: 2000. Горев А., Ахарян Р., Макаширипов Эффективная работа с СУБД. - М., 1997. Омельченко Л. Самоучитель Visual Fox Pro 6.0. - БХВ. - СПб, 2000. Кузин А.В. Базы данных. - М.: Академия, 2005. Малыхина М.П. Базы данных: основы, проектирование, использование.-СПб:БХВ-Петербург,2004 Голицына О.Л. Базы данных.-3-е изд, перераб. и доп.-М.:Форум,2012 (Гриф) Фуфаев Э.В. Базы данных.-М.:Академия,2012.-7-е изд., стереотип. (гриф)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 5 5
6	Численные методы.	30	Бахвалов Н.С, Жидков Н.П., Кобельков Г.М Численные методы. - М: Лаборатория базовых знаний, 2002. Костомаров Д.П., Корухова Л.С, Манжелей С.Г. Программирование и численные методы. М.: МГУ, 2001. Куприянова Л.М. Программирование, алгоритмические языки и вычислительная математика. - М.: Финансы и	1 1 1

			статистика, 1985. Воробьева Г.Н., Данилова А.Н. Практикум по вычислительной математике. - М.: Высшая школа, 1990. Лапчик М.П. Численные методы. М.:Академия, 2005. Колдаев В.Д. Численные методы и программирование /Под ред. Л.Г.Гагариной.-М.:ИД Форум; Инфра-М,2011 (Гриф) Лапчик М.П. Элементы численных методов.-М.:Академия,2012 (гриф) Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы.-М.:Академия,2012 (гриф)	1 1 2 1 1
7	Компьютерные сети	30	Свешников Е. Самоучитель по работе с интернет. - М.: Солон-Р, 2001. Загуменнов А.П. Как раскрутить Веб-сайт. - М.: ДМК-пресс, 2001. Песков С.А. Сети и телекоммуникации. - М.: Академия, 2005.	1 1 2
8	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. -М.: Академия, 2005. Мельников В.П. Информационная безопасность/Под ред. Клейменова С.А. (1-е изд.) учеб. пособие - М.: Академия, 2005. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. экономиста и бухгалтера2-е изд - М.: Академия,2011 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.-6-е изд.- М.:Академия,2011 Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике/Под ред. Л.Г.Гагариной.-М.: ИД Форум; Инфра-М,2010 (Гриф) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-М.:Академия,2012.-10-е изд., стереотип. (гриф) Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-М.:Академия,2012 .-2-е изд., стереотип. (гриф)	2 1 1 1 1 1 1

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ»

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
сд	Специальные дисциплины			
1	Технология неорганических веществ.	30	Романкова П.Г. Руководство по практическим занятиям в лабораториях, процессах и аппаратах химической технологии. - М.: Химия, 1990. Амелин А.Г. Технология серной кислоты. - М.: Химия, 1983. Мельников Е.Я. Технология неорганических веществ и минеральных удобрений. - М.: Химия, 1983. Позин М.Е. Расчеты по технологии неорганических веществ. - М.: Химия, 1977. Атрошенко В.И., Каргин С.И. Технология азотной кислоты. - М.: Химия, 1970. Бельковский С.В. Технология содопродуктов. - М.: Химия, 1972. Доходова А.Н., Кармышев В.Ф. Производство и применение аммофоса. - М.: Химия, 1977. Доходова А.Н., Кармышев В.Ф. Производство и применение аммония - М.: Химия, 1986. Соколовский А.А., Унанянц Т.Г. Краткий справочник по минеральным удобрениям. М: Химия, 1977.	15 15 2 23 1 2 1 1 2
2	Оборудование производства неорганических веществ.	30	Плановский А.Н. Процессы и аппараты химической и нефтехимической технологии. - М.: Химия, 1987. Альперт Л.З. Основы проектирования химических установок. - М.: Высшая школа, 1989. Генкин А.Н. Оборудование химических заводов. - М.: Высшая школа, 1978. Тетеревков А.И., Печковский В.В. Оборудование заводов и неорганических веществ и основы проектирования. - Минск: Высшая школа, 1981. Паникаров И.И. Машины и аппараты химических производств. - М.: Машиностроение, 1989.	25 1 17 1 1
3	Автоматизация технологических процессов.	30	Шкатов Е.Ф. Основы автоматики, технологических процессов химических производств. - М.: Химия, 1982. Шкатов Е.Ф. Основы автоматики, технологических процессов химических производств. - М.: Химия, 1986. Шкатов Е.Ф. Основы автоматики, технологических процессов химических производств. - М.: Химия, 1988 Каминский Л.М. Монтаж приборов и система автоматизации. - М.: Высшая школа, 1983. Зайцев С.А. и др. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. - М.: Академия, 2002. Жарковский Б.И. Приборы автоматического контроля и регулирования. - М.: Высшая школа, 1978 Жарковский Б.И. Приборы автоматического контроля и регулирования. -2-е изд. доп. - М.: Высшая школа, 1983 Жарковский Б.И. Приборы автоматического контроля и регулирования. - 3-е изд. перераб. и доп.-М.: Высшая школа, 1989 Жарковский Б.И. Приборы автоматического контроля и регулирования. - М.: Высшая школа, 2001 Молюканова Н.П. Типовые технологии производства. -М.:Форум,2011 9гриф)	20 4 4 50 15 1 3 7 30 3
СД.УП	Направление углубленной подготовки			
1	Охрана окружающей среды	30	Калыгин В.Г. Промышленная экология. - М.:Академия, 2004. Баккер А.А., Агаев Т.Б. Охрана и контроль загрязнения природной среды. - Л.: Гидрометиздат, 1989. Новиков Ю.В. Экология, окружающей среды и человека - М.: ФАЙР-ПРЕСС, 2002. Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей человека среды: Словарь-справочник. - М.: Просвещение, 1992. Список приоритетных загрязняющих веществ и их классов отдельно для различных природных сред. Изд. НПО Тайфун, 1991 Сальников С.Е. Комплексные карты охраны природы. - М., 1990. ФЗ Об охране окружающей природной среды» и постатейный комментарий к закону. - М.: Республика, 1993. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. - Ростов-на-Дону; Феникс, 2003. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: - М.: Финансы и статистика, 1999. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. - М.: Форум: ИНФРА- М, 2003. Голобкина Н.А., Шамина М.Л. Лабораторный практикум по экологии. -М.: Форум: ИНФРА - М, 2003. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность - М.: Академия, 2004.	2 3 4 5 3 3 1 3 3 5 6 2
2	Экоаудит промышленных предприятий	30	Донченко В.К. Экологическая экспертиза. - М.: Академия, 2004. Юркын О.В., Азаров В.Н. Экологический аудит промышленных предприятий.-Волгоград: ВоГТУ, 2002. Потравный С.Ю. Экологический аудит: проблемы становления и развития. Экологическая экспертиза. - 1999. Пермяков Р.С. Экологическая экспертиза. - М., 1996. Богомолов С.А. Экологическое право. - М.: Норма-Инфра, 1998. Степановских А.С. Прикладная экология: охрана окружающей среды. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.	2 3 5 6 2 1
3	Прикладная экология	30	Голицын А.Н. Основы промышленной экология. - М.: Академия, 2002. Белов П.С., Госубева И.А., Низова С.А. Экология производства химических продуктов из углеводородов нефти и газа. -	3 4

			М.: Химия, 1991. Акимов Т.А., Кульмин А.П., Хаскин В.В. Экология. Природа - человек - техника. Юнитм-Дана, 2001.	4
опд	Общепрофессиональные дисциплины			
1	Аналитическая химия.	30	Гурвич Л.А. Химический анализ. - М.: Высшая школа, 1985. Цитович И.Т. Курс аналитической химии. - М.: Высшая школа, 1990. Крешков А.П., Ярославцев А.А. Курс аналитической химии, ч.1. Качественный анализ. М.: Химия, 1981. Ищенко А.А. Аналитическая химия.-М.:Академия 2011 (Гриф) Ищенко А.А. Аналитическая химия.-М.:Академия,2012 (Гриф)	3 3 5 12 15
2	Физическая и коллоидная химия.	30	Менковский М.А. и др. Физическая и коллоидная химия,- М.: Химия, 1981. Евстратова К.И. и др. Физическая и коллоидная химия.- М.: Высшая школа, 1990. Глазов В.М. Основы физической химии. - М.: Высшая школа, 1981. Кудряшов И.В. и др. Сборник примеров и задач по физической химии. - М.: Высшая школа, 1991. Кнорре Д.Г. Физическая химия. - М.: Высшая школа, 1990. Щукин Е.Д. Коллоидная химия. - М.: Высшая школа, 1992. Гамеева О.С. Сборник задач и упражнений по физической и коллоидной химии. - М., 1966. Астафьева Л.С. Экологическая химия (1-е изд.) учебник - М.: Академия, 2002. Белик В.В. Физическая и коллоидная химия.-2-е изд.-М.:Академия,2006	5 4 5 3 1 2 15 1 13
3	Процессы и аппараты.	30	Лекай В.М. Процессы и аппараты химической технологии. - М.: Высшая школа, 1984. Плановский А.Н. Процессы и аппараты химической и нефтехимической технологии. - М.: Химия, 1987. Павлов К.Ф. и др. Примеры и задачи по курсу процессов и аппаратов химической технологии. - С.Пб.:Химия, 1987. Романкова П.Г. Процессы и аппараты химической промышленности. - Л.: Химия, 1989. Романков П.Г., Курочкина М.И. Примеры и задачи по курсу Процессы и аппараты химической промышленности. - Л.: Химия, 1985. Романков П.Г., Курочкина М.И. Расчетные диаграммы и номограммы по курсу Процессы и аппараты химической промышленности.-Л.: Химия, 1985. Плановский А.Н., Рамм В.М., Коган С.З. Процессы и аппараты химической промышленности. - М.: Химия, 1968. Касаткин А.Г. Основные процессы и аппараты химической технологии - М.: Химия, 1973. Иоффе И.П. Проектирование процессов и аппаратов химической технологии. - М.: Химия, 1973. Баранов Д.А. Процессы и аппараты (2-е изд.) учебник - М.: Академия, 2005.	2 5 5 2 3 2 5
4	Неорганическая химия.	30	Коровин Н.В. Курс общей химии. - М.: Высшая школа, 1990. Ерохин Ю.М. Химия. - М.; Академия, 2005. Ерохин Ю.М. Химия. - М.; Академия,2000 Ерохин Ю.М. Химия. – 16-е изд, стереотип.-М.:Академия,2011 Ерохин Ю.М., В.И.Фролов Сборник задач по химии, 2005. Габриелян О.С. Химия (2-е изд., стер.) учебник М.: - Академия, 2006.	3 1 2 10 2 1
5	Прикладная экология	30	Голицын А.Н. Основы промышленной экологии. - М.: Академия, 2002. Белов П.С, Госубева И.А., Низова С.А. Экология производства химических продуктов из углеводородов нефти и газа. - М.: Химия, 1991. Акимов Т.А., Кульмин А.П., Хаскин В.В. Экология. Природа - человек - техника. - М.: Юнитм-Дана, 2001. Астафьева Л.С. Экологическая химия (1-е изд.) учебник - М.: Академия, 2002. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология (1-е изд.) учебник - М.: Академия, 2006.	14 2 1 1 1
6	Метрология, стандартизация и сертификация	30	Гончаров А.А., Копылов В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. - М.: Академия, 2004. Димов Ю.В. Метрология, стандартизация. - М.: Академия, 2004. Метрология стандартизация и электроизмерительная техника. - М.: Академия, 2006.	1 1 1
7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30	И.Ю. Живова Правовое обеспечение профессиональной деятельности на предприятиях химической промышленности М.: Академия, 2006.	1
ЕН	Математические и общие естественнонаучные дисциплины			
1	Математика	30	Щипачев В.С. Высшая математика. - М.: Высшая школа, 2000. Щипачев В.С. Основы высшей математики.-М.:Высшая школа,1989 Баврин И.И. Высшая математика. - М.: Академия, Высшая школа, 2001. Архипов Г.И. Лекции по математическому анализу.- М.: Высшая школа, 2000. Щипачев В.С. Основы высшей математики,- М.: Высшая школа, 2000. Иванов-Мусатов О.С. Начала математического анализа. - М.: Наука, 1988. Александров П.С. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры,- М.: Наука, 1979. Щипачев В.С. Задачник по высшей математике. - М.: Высшая школа, 2000. Проскуряков И.В. Сборник задач по линейной алгебре. - М.: Наука, 1984.	15 1 1 1 2 1 15 1 2
2	Информатика	30	Алексеев А. П. Информатика,- М.: СОЛОН-Р, 2001. Острейковский В.А. Информатика. - М.: Высшая школа, 2001.	2 1

			Симонович С.В. Информатика. - С.Пб.: Питер, 2003. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. - М., 2001. Макарова Н.В. Информатика- М.: Финансы и статистика, 2001.	15 1 1
3	Экологические основы природопользования	30	Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.: Академия, НМЦ СПО, 2001. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. - М.: Академия, 2002. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. - М.: АО МДС, 1995. Андреева А.Е., Тюрюканов А.Н., Гурова Т.Ф. Беседы по экологии. - М., 1997. 4 Путилов А.В. Охрана окружающей среды. - М.: Химия, 1991. Поменский Ю.И. Общая биология. - М.: Просвещение, 1993. Константинов В.М. Экологические основы природопользования (6-е изд., стер) учеб. пособие - М.: Академия, 2007.	15 2 1 3 6 1 1
ОГСЭ	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины			
1	Русский язык и культура речи	30	Власенко А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. - М.: Высшая школа, 2002. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. - М.: Русский язык, 1999. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура - Р.: Феникс 2004. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. - М.: Логос, 2003. Воителева Т.М. Русский язык.10 класс.-21-е изд.-М:Академия,2012 (Гриф) Греков В.Ф. Русский язык 10-11 класс.-М:Просвещение,2009	15 2 1 1 24 1
2	Основы философии	30	Сычев А.А. Основы философии.-2-е изд, испр.-М:Альфа-М, Инфра-М,2010 (Гриф) Канке В.А. Основы философии.-М:Логос,2003 Антюшин С.С. Основы философии.-М:РИОР:Инфра-М,2010 Волгогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии.-М:Форум, ИНФРА-М,2012 (Гриф) Горелов А.А. Основы философии.-5-е изд, стереотип.-М:Академия,2007 Гусев Д.А. Введение в философию.10-11 кл.-М:Просвещение,2009	1 1 1 1 1 10
3	Иностранный язык	30	Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов.-6-е изд.-Ростов н/Д:Феникс,2005 Агабекян И.П. Английский язык.-9-е изд.-Ростов н/Д:Феникс,2007 Агабекян И.П. Английский язык для менеджеров.-11-е изд, стереотип.-Ростов н/Д:Феникс,2012 Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык.-11-е ищд, стереотип.-Ростов н/Д:Феникс,2012 Березина О.А. Упражнения по грамматике.-Спб,2005 Гузеева К.А., Костыгина С.И. Грамматика английского языка.-Спб,2006 Колесникова Н.М. Английский язык для менеджеров. - М.: Академия, 2004. Левковская К.А. Немецкий язык (фонетика, грамматика). - М.: Академия, 2004. Милокова М.А. Фонетика немецкого языка. - М.: Академия, 2004. Голубев А.П. английский язык. - М.: Академия, 2006. Кравцова Л.И. Английский язык. - М.: Высшая школа, 2006. Басова Н.В. Немецкий язык для Колледжа. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д.: Феникс,2012	1 10 10 10 10 10 1 1 1 10 14 20 10

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении

ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
СД	Специальные дисциплины			
1	Архитектура зданий.	30	Савченко И.П. Архитектура. - М.: ПрофОбрИздат, 1992. Савченко И.П. Справочник производителя работ в строительстве. - М.: ПрофОбрИздат, 1992. Ивлиев А.А. Реставрационные строительные работы. - М.: ПрофОбрИздат., 2002. Кильпе Т.Л. Архитектура зданий. - М.: Высшая школа, 2002. Кутуков В.Н. Архитектура, - М.: Высшая школа, 1981. Берлинов М.В. Архитектура, - М.: Высшая школа, 1982. Цытович Н.А. Основы фундаментов - М.: Высшая школа, 1980.	2 5 5 10 1 1 1
2	Строительные конструкции.	30	Зубарев Г.Н. Инженерные конструкции, - М.: Высшая школа, 1991. Попов Н.И. Строительные конструкции. - М.: Стат.издат, 1981. Шагин Н.А. Железобетонные конструкции. - М.: Строиздат, 1974. Зубарев Г.Н. Конструкции из дерева и пластмассы. - М.: Высшая школа, 1991. Попов Н.И. Расчет конструкций, - М.: Высшая школа, 1992. Шагин Н.А. Реконструкция зданий и сооружений, - М.: Высшая школа, 1991. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительные конструкции: расчет и проектирование. -3-изд, доп. и испр.-М.:ИНФРА-М,2012.-(Гриф) Девятаева Г.В. технология реконструкции и модернизации зданий.-М.:ИНФРА-М,2011 Габриэль И., Ладенер Реконструкция зданий по стандартам энергоэффективного дома.-Спб,2011	1 1 1 2 1 1 7 1 1
3	Технология и организация строительного производства.	30	Ивлиев А.А. Реставрационные строительные работы. - М.: ПрофОбрИздат, 2002 Чичерин И.И. Общестроительные работы. - М.: Академия, 2002. Смирнов В.А. Материаловедение (отделочные работы). -М.: Академия,2001. Ягулов Б.Я. Строительное дело. - М.: Высшая школа, 1992. Булгаков С.Н. Строительное дело. - М.: Академия, 1992. Стаценко А.С. Технология и организация строительного производства. - М.: Высшая школа, 2002. Белецкий Б.Ф. Организация строительных и монтажных работ. - М.: Высшая школа, 1989. Синянский И.А., Манешина Н.И. Типология зданий сооружений. - М.: Академия, 2005 Соколов Г.К. Технология и организация строительства. М.: Академия, 2006 Чичерин И.И. Общестроительные работы. - М.: Академия, 2006 Стаценко А.С. Технология каменных работ в строительстве.-Минск, Высшэйшая школа,2010 Синянский И.А. Типология зданий и сооружений.-2-изд,стереотип..-М.:Академия, 2006 Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ.-М.:ИНФРА-М,2011	5 20 20 6 5 2 1 1 1 1 10 1 5
4	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок.	30	Атаев С.С. Технология строительного производства. - М.: Академия, 1993. Дикман Л.Г. Организация и планирование строительного производства. - М.: Академия, 1992. Кондратьев А.И. Охрана труда в строительстве. - М.: Высшая школа, 1990. Каменев П.Н. Отопление и вентиляция. - М.: Строиздат, 1964. Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудования. - М.: Академия, 2005	2 2 2 1 1
5	Техническая эксплуатация зданий и	30	Ивлиев А.А. Реставрационные строительные работы. - М.: ПрофОбрИздат, 2002.	5

	сооружений.			
6	Технология возведения зданий и сооружений	30	Попов Н.И. Строительные конструкции. - М.: Стат.издат, 1981. Чичерин И.И. Общестроительные работы. - М.: Академия, 2002. Ягупов Б.Я. Строительное дело. - М.: Высшая школа, 1992. Булгаков С.Н. Строительное дело. - М.: Академия, 1992. Стаценко А.С. Технология и организация строительного производства. - М.: Высшая школа, 2002. Атаев С.С. Технология строительного производства. - М.: Академия, 1993.... Дикман Л.Г. Организация и планирование строительного производства. - М.: Академия, 1992. ' И.А.Синянский Типология зданий и сооружений (2-е изд., стер.) учеб. пособие Синянский И.А.Типология зданий и сооружений.-М.:Академия,2012.-5-е изд., перераб. и доп. (гриф)	1 20 6 5 2 2 2 1 10
СД.УП.	Предметы углубленной подготовки			
7	Механика грунтов, основания и фундамента	30	Берлинов М.В., Ягутов Б.А.Примеры расчета оснований и фундаментов. - М.: Стройиздат, 1986. Швецов Г.И.Справочник Основания и фундаменты. - М.: Высшая школа, 1991.	3 5
8	Расчет строительных конструкций	30	Цай Т.Н. Строительные конструкции. - М.: Стройиздат, 1985. Мандриков А.П. Примеры расчетов металлических конструкций. - М.: Стройиздат, 1991. Доркин В.В.и Добромыслов А.Н. Сборник задач по строительным конструкциям. - М.: Стройиздат, 1986. Шеховцев В.П. Расчет и проектирование. - М.: Академия, 2005 Сетков В.И. Строительные конструкции: расчет и проектирование.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Инфра-М,2012	2 3 15 5
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины			
9	Инженерная графика.	30	Вышнепольский И.С. Техническое черчение 2 ч.- М.: Стройиздат, 1991. Гордон В.О. Курс начертательной геометрии. Сборник задач. - М.: Стройиздат, 1995. Бахнов Ю.В. Сборник заданий по техническому черчению. - М.: Стройиздат, 1984. Боголюбов С.К. Задания по курсу машиностроительного черчения. - М.: Стройиздат, 1978.	20 3 3 3 3
10	Техническая механика	30	Эрдеди А.А. Техническая механика. - М.: Высшая школа, 1992. Фролов МИ. Техническая механика. Детали машин. - М.: Высшая школа, 1992. Михайлов А.М. Основы расчета элементов строительных конструкций в примерах. - М.: Высшая школа, 1992. Михайлов А.М. Справочник по сопротивлению материалов. - М.: Высшая школа, 1984. Курочкин В.И. Козинцов Б.С. Детали механических радиоустройств. - М.: Профиздат, 1981. Вфрейка Л.И. Техническая механика. - М.: Профиздат 2002.	12 10 10 8 2 10
11	Основы геодезии.	30	Пергаменщик Б.К. Геодезист. - М.: Высшая школа, 1994. Сироткин М.П. Справочник по геодезии для строителей. - М.: Высшая школа, 1992.	5 4
12	Проектно-сметное дело.		Хайкин Г.М. Сметное дело в строительстве. - М.: Высшая школа, 1996. Нанасов П.С. Управление проектно-сметным процессом. - М.: Высшая школа, 2002. Синянский И.А., Манешина Л.Г. Проектно-сметное дело. - М.: Академия. 2005 Сеянский И.А. Проектно-сметное дело. - М.: Академия, 2005 П.С.Монасов, В.А. Варешкин Управление проектно-сметным процессом. - М.: Академия, 2002 Синянский И.А. Проектно-сметное дело (3-е изд. стер) учебник - М.: Академия, 2007	2 2 2 1 1 1
13	Экономика отрасли	30	Грузинов В.П. Экономика предприятий. - М.: Финансы и статистика, 2002. Уткин Э. Рынок, предпринимательство. - М.: Юрайт, 2002. Сергеев И.В. Экономика предприятия. - М.: Финансы и статистика, 2002. Балабанов Л.В. Финансовый менеджмент. - Ростов, Феникс, 2002. Козлова Е.П. Бухгалтерский учет в организациях. - М.: Финансы и статистика, 2002. Моляков Е.Ю.Финансы отраслей народного хозяйства. - М.: Финансы и статистика, 2002. Кистов Л. Экономика строительства. - М.: Финансы и статистика, 2001. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. - М.: Юрайт, 2002. Николайчук Е.В. Логистика. - М.: Академия, 2002. Акимов В.В.Экономика отрасли строительство.-2-е изд.-М.:ИНФРА-М,2011 Акимов В.В.Экономика отрасли строительство.-М.:РИОР,2012 Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия).-4-е изд., стереотип.-М.:КНОРУС,2011	25 1 25 1 1 1 1 1 8 1 13 4

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

22.02.06 Сварочное производство

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ				
1	Основы философии	25	Сычев А.А. Основы философии.-2-е изд, испр.-М:Альфа-М, Инфра-М,2010 (Гриф) Антюшин С.С. Основы философии.-М:РИОР:Инфра-М,2010 Волгогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии.-М:Форум, ИНФРА-М,2012 (Гриф) Гусев Д.А. Введение в философию.10-11 кл.-М:Просвещение,2009 Горелов А.А. Основы философии.-5-е изд, стереотип.-М:Академия,2009	1 1 1 10 10
2	История	25	История для специальностей технического, естественнонаучного, социального профилей: дидактические материалы: учебное пособие.-4-е изд, стер.-М.:Академия,2013 Улунян А.А. Всеобщая история. Новейшая история.11 кл.-9-е изд.-М.: Просвещение, 2010 Алексашкина Л.Н. История и мир в 20- нач. 21в. 11 класс.-6-е изд.-М.:Просвещение,2011 Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: учебное пособие. - М.: Альфа; Инфра-М,2010 Артемов В.В. История Отечества: учебник - 16-е изд.-М.:Академия,2011	5 15 25 1 11
3	Иностранный язык	25	Агабекян И.П. Английский язык для менеджеров.-11-е изд, стереотип.-Ростов н/Д:Феникс,2012 Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык.-11-е изд, стереотип.-Ростов н/Д:Феникс,2012. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д.: Феникс,2012 Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО, СПО.-2-е изд., стер.-М.: ИЦ Академия,2013.-256 с. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для учреждений СПО.-3-е изд., стер.-М.: ИЦ Академия,2013.-208 с	10 10 10 16 1
4	Физическая культура	25	Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студентов учрежден. СПО /Н.В.Решетников,Ю.Л.Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И.Погадаев.-12-е изд, стер.- М.:Академия,2012.-176с	20
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ				
1	Математика	25	Башмаков М.И. Математика: Сборник задач профильной направленности: учебное пособие для учреждений НПО, СПО.-3-е изд., стер.-М.: ИЦ Академия,2013.-204 с. Омельченко В.П. Математика: учебник-6-е изд, стер.-Ростов н/Д:Феникс,2012 Михеев В.С.Математика: учебник- Ростов н/Д:Феникс, 2009 Дадаев А.А. Сборник задач по математике: учебное пособие. - М.: Форум; Инфра-м,2011 Богомолов Сборник дидактических заданий по математике: учебное пособие.-5-е изд., стер.-М.:Дрофа,2009. Богомолов Математика: учебник.-7-е изд, стер.-М.:Дрофа,2010	1 20 1 7 1 1
2	Информатика	25	Симонович С.В. Информатика. - С.Пб.: Питер, 2013. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. - М., 2011. ЭОР Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО\ Е.В.Михеева – 11-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 384с. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей: учебное пособие для студентов учрежд.СПО/Н.Е.Астафьева, С.А.Гаврилова, М.С.Цветкова; под ред. М.С.Цветковой. - 4-е изд, стер.- М.:ИЦ Академия,2014.-272с.	15 1 15 2
3	Физика	25	Мякишев Физика 10 класс. Профильный уровень.-13-е изд., стер.-М.:Дрофа,2011	4

			Фирсов Курс физики. - М.:Дрофа,2009	15
			Дмитриева В.Ф. Физика для профессий социального и технического профиля: учебник -6-е изд., стер. - М.:Академия,2013	16
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	Дансмор Б., Скандир Т. Справочник по телекоммуникационным технологиям. - М.: Вильямс, 2014. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. - СПб.: Питер, 2002. Симонович С.В. Информатика. - С.Пб.: Питер, 2013. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. - М., 2011. ЭОР Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО\ Е.В.Михеева – 11-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 384с.	3 2 15 1 15
2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	И.Ю. Живова Правовое обеспечение профессиональной деятельности на предприятиях химической промышленности М.: Академия, 2009 Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере коммерции и торговли: учебн. для студ. СПО.- 2-е изд, испр.- М.:Академия,2014.-192с. Галкин В.В. Основы предпринимательской деятельности. - М., 2004. Горфинкеев В.Я. Предпринимательство. -М., 2005. Дейников И.В. Предпринимательское право. - М., 2001. Жилинский С.Э. Предпринимательское право. - М., 2002. Пантюхин А.В. Предпринимательское право. - М., 2006. ЭОР Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /А.И. Тыщенко.— Ростов н/Д.: Феникс, 2009. — 252 ЭОР Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /В.В. Румынина.— М.: Академияс, 2009. — 192 ЭОР Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении : учебник для студ. учреждений СПО / А.Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М. В. Николаева. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013	5 2 2 3 2 3 3 15 15 15
3	Основы экономики организации	25	Терещенко О.Н. Основы экономики: практикум.-М,2012 Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. - М.: ИД Форум; Инфра-М,2012 Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия).-4-е изд, стереотип..-М.: Кнорус, 2011 Кудина М.В. Экономика. - М. Форум, Инфра-М,2012(Гриф) Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей соц.-экон. профиля.-М.:Академия,2012 (Гриф) Кожевников Н.Н. Основы экономики. - М.:Академия,2012.-7-е изд.- (гриф) Череданова Л.Н.Основы экономики и предпринимательства.-М.:Академия,2012.-10- е изд., перераб. и доп. (Гриф)	1 10 2 5 1 10 2
4	Менеджмент	25	Казначевская Г.Б. Менеджмент. - М., 2012. Лялин В.А. Финансовый менеджмент. - М., 2011. Макаренко М.В. Производственный менеджмент. - М.,2009 Драчева ЕЛ., Юликов Л.И. Менеджмент. - М.: Академия, 2009 ЕЛ. Драчева Менеджмент (7-е изд. стер.) учебник М.:Академия, 2009 Гомола А.И. Бизнес-планирование.-3-е изд., стереотип..-М.:Академия,2009 (Гриф) Баринов В.А. Бизнес-планирование.-М.:Форум,2011.-3-е изд. (Гриф) Томпсан А.А. Стратегический менеджмент. - М.: ИНФРА-М, 2009 Гулидов И.Н. Стратегический менеджмент.-М:Форум,2009 (Гриф) Берзон Н.И. Финансовый менеджмент/ Под редакцией Берзон Н.И. (2-е изд., стер.) учебник М.: Академия, 2009	3 1 2 1 10 1 8 5 1 5
5	Охрана труда	25	Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология (1-е изд.) учебник - М.: Академия, 2009. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: учебник для студентов высших учебных заведений - М.: Академия,2014.-352с.- (Сер. Бакалавриат). Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учебник для студентов учрежден. СПО / Ю.П. Пивоваров, В.В.Королик, Л.Г.Подунова; под ред. Ю.П.Пивоварова.-3-е изд,стер.- М.:Академия,2014.-400с. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студентов учреждений СПО.-4-е изд, перераб.- М.:Академия,2014.- 256с. ЭОР Охрана труда: учебник / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2011. — 380 с	10 1 1 2 15
6	Инженерная графика	25	Березина Н.А. Инженерная графика: учебное пособие.-М.:Альфа-М: Инфра-М,2014.-272с., ил.- (ПРОФИль) Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД). - М.: Академия, 2009. Миронова Р.С, Миронов Б.Г. Инженерная графика. - М.: Высшая школа, 2000. Миронова Р.С, Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике. - М.: Высшая школа, 2009.	3 3 3 3

			Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учеб.пособие для учреждений СПО.-2-е изд., испр.-М.: ИЦ Академия,2013.-336 с. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Томилова. – 3-е изд., стер.-М.Академия,2014.-336с. Георгиевский О.В. Строительное черчение : учебник / О.В. Георгиевский.- Ростов н/Д : Феникс, 2013.-473с. - (Начальное профессиональное образование). Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справочное издание.-4-е изд., испр. И перераб.- М.:Архитектура-С,2013.-144с., ил. Бродский А.М.Инженерная графика (металлообработка):учебник для СПО.-10-е изд,стер.-М.:ИЦ Академия,2013.-400с. Учаев П.Н. Альбом чертежей и заданий по машиностроительному черчению и компьютерной графике/ П.Н.Учаев, С.Г.Емельянов и др.;Под ред. П.Н.Учаева : учебное пособие.-Старый Оскол:ТНТ,2014.-227с. Чупина Л.А. Проектирование технологических операций металлообработки: учебное пособие / Л.А. Чупина, А.Г. Схиртладзе, С.Н. Григорьев и др..-Старый Оскол:ТНТ,2013.-635с	15 1 2 2 10 15 2
7	Техническая механика	25	Вереина М.А. Техническая механика. - М.: Профобриздат, 2012. Вфрейка Л.И. Техническая механика для СПО. - М.: Профиздат 2012. Сетков В.И.Сборник задач по технической механике: учебное пособие для учреждений СПО.-8-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия,2013.-240 с.	15 10 1
8	Материаловедение	25	Солнцев Ю.П., Вологжанина С.А., Иголкин А.Ф. Материаловедение: учебник для СПО - 2013 г Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Материаловедение: учебник для СПО, 4-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. Адашкин А.М. Материаловедение (металлообработка). - М.: ОблПрофИздат, 2012. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учебное пособие для студентов СПО/В.Н.Заплатин, Ю.И.Сапожников, А.В.Дубов, Е.М.Духнеев; под ред. В.Н.Заплатина. - М.Академия, 2010. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учебное пособие для студентов СПО/В.Н.Заплатин, Ю.И.Сапожников, А.В.Дубов, Е.М.Духнеев; под ред. В.Н.Заплатина.-3-е изд, стер.- М.Академия, 2014.-240с Соколова Е.Н. Материаловедение (металлообработка): рабочая тетрадь: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования.-7-е изд., стер.-М.:ИЦ Академия, 2014.-96с. ЭОР Материаловедение: учебник для студ. учреждений СПО / О. С.Моряков. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с	5 5 20 6 1 10 15
9	Электротехника и электроника	25	Немцов М.В. Электротехника и электроника : учебник для студентов СПО /М.В. Немцов, М.Л. Немцова.-7-е изд, испр.-М.:ИЦ Академия,2014.-480с. Полешук В.И. Задачник по электротехнике: практикум для учреждений СПО.-2-е изд., испр.-М.: ИЦ Академия,2011.-156с. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учебное пособие для учреждений СПО.-2-е изд., стер.-М.: ИЦ Академия,2011.-282с. Петленко Б.И., Иньков Ю.М., Крашенинников А.В. Электроника и электротехника: учебник для СПО, - 9-е изд., стер., 2013.	2 1 1 15
10	Метрология, стандартизация и сертификация	25	Метрология, стандартизация, сертификация : учебник для вузов / С.В. Пономарев, Г.В. Шишкина, Г.В. Мозгова. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. – 96 с. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум : учебное пособие / З.А. Хрусталёва. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2013. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭОР Стандартизация, метрология и сертификация: учебное пособие / О. В. Голуб, И. В. Сурков, В. М. Позняковский. — Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. — 335 с	15 10 15
11	Безопасность жизнедеятельности	25	Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А.Михайлов, В.М.Губанова, В.П.Соломин и др.; под ред. Л.А.Михайлова.-5-е изд, стер.- М.:Академия, 2013.-272с. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве. - М., 2013.-88с. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: учебник для студентов учреждений СПО/ П.В. Глыбочко и др.-8-е изд, стер.- М.: Академия,2014.-240с. Лытаев С.А. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов учрежден. высш. образования.-3-е изд, стер.- М.:Академия,2014.-240с. Масюк В.Г. Основы обороны государства и военной службы: учебник для студентов учреждений высш. професс. образования/ В.Г.Масюк, А.В. Сухарев, Б.Н.Четверов: учебник - М.:Академия,2013. Михайлов Л.А. Основы национальной безопасности: учебник для студентов учрежден. высш. образования /Л.А.Михайлов и др.; под ред. Л.А.Михайлова.-2-е изд, испр.- М.:Академия,2014.-176с.- (Сер. Бакалавриат) Михайлов Л.А. Пожарная безопасность: учебник для студентов учрежден. высш. образования / Л.А.Михайлов, В.П.Соломин, О.Н.Русак и др.; под ред. Л.А.Михайлова.-2-е изд, стер.- М.:Академия,2014.-224с. (Сер. Бакалавриат)	5 10 1 1 1 1 1

			Пивоваров Ю.П., Левчук И.П. Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций: учебник.- М.:Академия,2014.-176с ЭОР Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В.Ко- солапова, Н. А.Прокопенко. — 8-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с.	1 15
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ				
МДК 01.01	Технология сварочных работ	25	Маслов В.И. Сварочные работы.-М.:Академия,2012.-4-е изд., перераб. и доп. (Гриф) Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: практикум и курсовое проектирование: учебное пособие для учреждений СПО.- 2-е изд., стер.-М.: ИЦ Академия,2013.-219 с. Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: учебник для учреждений СПО.- 2-е изд., стер.-М.: ИЦ Академия,2012.-256 с. Копельман Л.А. Основы теории прочности сварных конструкций: учебное пособие.-2-е изд., испр.- Спб;М;Краснодар:Лань,2010.-464с.	5 1
МДК 01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций		Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: учебник для учреждений СПО.- 2-е изд., стер.-М.: ИЦ Академия,2012.-256 с. Копельман Л.А. Основы теории прочности сварных конструкций: учебное пособие.-2-е изд., испр.- Спб;М;Краснодар:Лань,2010.-464с.	1 2
МДК 02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций		Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник. - М.:Академия,2012 (Гриф) Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: практикум М.:Академия,2012 (Гриф) Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: практикум.-М.:Академия,2012 (Гриф) Маслов Б.Г. Производство сварных конструкций.-М.:Академия,2012.-4-е изд., испр. и доп. (Гриф) Смирнов И.В. Сварка специальных сталей и сплавов: учебное пособие.-2-е изд, испр. И доп.-Спб; М; Краснодар: Лань, 2012.- 272с.	3 3 2
МДК 02.02	Основы проектирования технологических процессов		Полевой Г.В. Газоплазменная обработка металлов.-М.:Академия,2009 (Гриф) Овчинников В.В. Технология газовой сварки и резки металлов. - М.: Академия,2010 Овчинников В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов. - М.: Академия,2010 Овчинников В.В. Технология газовой сварки и резки металлов. - М.: Академия,2010 (Гриф) Чернышов Г.Г. Технология сварки плавлением и термической резки. - М.: Академия,2011 (Гриф)	5 2 4 2 2
МДК 03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций		ЭОР Расчет и проектирование сварных конструкций, Практикум и курсовое проектирование, Овчинников В.В., 2010. ЭОР Сварка строительных металлических конструкций, Белов В.А., Парлашкевич В.С., 2011. ЭОР Цай Т. Н. Строительные конструкции. Железобетонные конструкции: Учебник. 3-е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2012. — 464 с..	3 15 15
МДК 04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке		ЭОР Технология и оборудование контактной сварки, Абабков Н.В., Пимонов М.В., 2011.	15

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ				
1	Основы философии	25	Сычев А.А. Основы философии. -2-е изд, испр.-М:Альфа-М, Инфра-М,2010 (Гриф) Антюшин С.С. Основы философии.-М:РИОР:Инфра-М,2010 Волгогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии.-М:Форум, ИНФРА-М,2012 (Гриф) Гусев Д.А. Введение в философию.10-11 кл.-М:Просвещение,2009 Горелов А.А. Основы философии.-5-е изд, стереотип.-М:Академия,2009	1 1 1 10 10
2 УП	Психология общения	25	Барышева А.Д. Этика и психология делового общения. - М: Альфа-М,2012 (Гриф) Осипова И.Н. Этика и культура управления. - М:Форум,2011 Мальханова А.И. Деловое общение. - М.: Академия, 2012. Кибанов А. Я. и др. Этика деловых отношений. - М.: ИНФРА-М, 2012. Психология и этика делового общения. - М.: Академия, 2011 Мальханова И.А. Деловое общение. - М.: Академия, 2011. ЭОР Основы деловой культуры (электронное приложение). - М.:Академия,2014 ЭОР С.Н.Коробков Этика делового общения: Текст лекций. – СПб.: СПбГУАП, 2011. ЭОР С.Н.Коробков Этика делового общения: Сборник практических задач. – СПб.: СПбГУАП	15 2 3 2 1 1 15 15 15
3	История	25	История для специальностей технического, естественнонаучного, социального профилей: дидактические материалы: учебное пособие.-4-е изд, стер.-М.:Академия,2013 Улунян А.А. Всеобщая история. Новейшая история.11 кл.-9-е изд..-М.: Просвещение, 2010 Алексашина Л.Н. История и мир в 20- нач. 21в. 11 класс.-6-е изд.-М.:Просвещение,2011 Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: учебное пособие. - М.: Альфа; Инфра-М,2010 Артемов В.В. История Отечества: учебник - 16-е изд.-М.:Академия,2011	5 15 25 1 11
4	Иностранный язык	25	Агабекян И.П. Английский язык для менеджеров.-11-е изд, стереотип.-Ростов н/Д:Феникс,2012 Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык.-11-е изд, стереотип.-Ростов н/Д:Феникс,2012. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д: Феникс,2012 Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО, СПО.-2-е изд., стер.-М.: ИЦ Академия,2013.-256 с. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для учреждений СПО.-3-е изд., стер.-М.: ИЦ Академия,2013.-208 с	10 10 10 16 1
5	Физическая культура	25	Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студентов учрежден. СПО /Н.В.Решетников,Ю.Л.Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И.Погадаев.-12-е изд, стер.- М.:Академия,2012.-176с	20
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ				
1	Математика	25	Башмаков М.И. Математика: Сборник задач профильной направленности: учебное пособие для учреждений НПО, СПО.-3-е изд., стер.-М.: ИЦ Академия,2013.-204 с. Омельченко В.П. Математика: учебник-6-е изд, стер.-Ростов н/Д:Феникс,2012 Михеев В.С.Математика: учебник- Ростов н/Д:Феникс, 2009 Дадаев А.А. Сборник задач по математике: учебное пособие. - М.: Форум; Инфра-м,2011 Богомолов Сборник дидактических заданий по математике: учебное пособие.-5-е изд., стер.-М.:Дрофа,2009. Богомолов Математика: учебник.-7-е изд, стер.-М.:Дрофа,2010	1 20 1 7 1 1
2	Информатика	25	Симонович С.В. Информатика. - С.Пб.: Питер, 2013. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. - М., 2011. ЭОР Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО\ Е.В.Михеева – 11-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 384с.	15 1 15

			Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей: учебное пособие для студентов учреждений СПО/Н.Е.Астафьева, С.А.Гаврилова, М.С.Цветкова; под ред. М.С.Цветковой. - 4-е изд, стер. - М.:ИЦ Академия,2014.-272с.	2			
3 УП	Автоматизированные информационные системы		Корчак С.Н., Кошин А.А., Системы автоматизированного проектирования технологических процессов, приспособлений и инструментов. -М.: Машиностроение, 2009.	1			
			ЭОР Автоматизированные информационные системы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / К.Н.Мезен- цев. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 176 с	15			
			Морозевич А.Н., Основы информатики. Мин.: ООО «Новое знание», 2011.	1			
			Максимов Н.В., Попов И.И. Компьютерные сети.-4-е изд., перераб. и доп..-М.:Форум,2010. (Гриф)	5			
			Основы компьютерных сетей/Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД Форум; Инфра-М, 2011 (Гриф)	5			
			Румянцев Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии/Под ред. Л. Г. Гагариной. - М.:ИД Форум; Инфра-М,2011	1			
			Емельянова Н.З и др. Основы построения автоматизированных систем. - М. : Форум; Инфра-М,2009 (Гриф)	1			
			Гохберг Г.С. Информационные технологии. - М.:Академия,2012 (гриф)	1			
			Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебник. - М.:Академия,2010 (ГРИФ)	1			
			Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебник. - М.:Академия,2012 (ГРИФ)				
			Сидоров В.Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ: учебник для учреждений НПО.-2-е изд., стер.-М.: ИЦ Академия,2012.-336с.	1			
			Струмпэ Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ: практикум: учебное пособие для учреждений НПО.-3-е изд., стер.-М.: ИЦ Академия,2013.-160с.	3			
			Федорова Г.Н. Информационные системы: учебник для учреждений СПО.-4-е изд., стер.-М.: ИЦ Академия,2013.-208с.	3			
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ							
1	Инженерная графика	25	Березина Н.А. Инженерная графика: учебное пособие.-М.:Альфа-М: Инфра-М,2014.-272с., ил. - (ПРОФИль)	3			
			Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД). - М.: Академия, 2009.	3			
			Миронова Р.С, Миронов Б.Г. Инженерная графика. - М.: Высшая школа, 2000.	3			
			Миронова Р.С, Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике. - М.: Высшая школа, 2009.	3			
			Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учеб.пособие для учреждений СПО.-2-е изд., испр..-М.: ИЦ Академия,2013.-336 с.	15			
			Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Томилова. – 3-е изд., стер.-М.Академия,2014.-336с.	1			
			Георгиевский О.В. Строительное черчение : учебник / О.В. Георгиевский.- Ростов н/Д : Феникс, 2013.-473с. - (Начальное профессиональное образование).	2			
			Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справочное издание.-4-е изд., испр. И перераб.- М.:Архитектура-С,2013.-144с., ил.	2			
			Бродский А.М.Инженерная графика (металлообработка):учебник для СПО.-10-е изд,стер.-М.:ИЦ Академия,2013.-400с.	10			
			Учаев П.Н. Альбом чертежей и заданий по машиностроительному черчению и компьютерной графике/ П.Н.Учаев, С.Г.Емельянов и др.;Под ред. П.Н.Учаева : учебное пособие.-Старый Оскол:ТНТ,2014.-227с.	15			
			Чупина Л.А. Проектирование технологических операций металлообработки: учебное пособие / Л.А. Чупина, А.Г. Схиртладзе, С.Н. Григорьев и др..-Старый Оскол:ТНТ,2013.-635с	2			
			2	Компьютерная графика		Тозик В.Т.,Корпан Л.М. Компьютерная графика и дизайн: учебник. -2-е изд., стер. - М.: Академия,2012 (ГРИФ)	5
						Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика.- 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2011	2
ЭОР Инженерная графика: Учебник/А.И. Лагерь. — 6-е изд., стер. — М.: Высш. шк., 2009. — 335 с.	15						
ЭОР Инженерная графика: практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Осит. – Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2012. - 185 с.	15						
3	Техническая механика	25				Вереина М.А. Техническая механика. - М.: Профобридат, 2012.	15
			Вфрейка Л.И. Техническая механика для СПО. - М.: Профиздат 2012.	10			
			Сетков В.И.Сборник задач по технической механике: учебное пособие для учреждений СПО.-8-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия,2013.-240 с.	1			

4 УП	Материаловедение	25	Солнцев Ю.П., Вологжанина С.А., Иголкин А.Ф. Материаловедение: учебник для СПО - 2013 г Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Материаловедение: учебник для СПО, 4-е изд., перераб. – Ростов н\Д: Феникс, 2009. Адашкин А.М. Материаловедение (металлообработка). - М.: ОблПрофИздат, 2012. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учебное пособие для студентов СПО/В.Н.Заплатин, Ю.И.Сапожников, А.В.Дубов, Е.М.Духнеев; под ред. В.Н.Заплатина. - М.Академия, 2010. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учебное пособие для студентов СПО/В.Н.Заплатин, Ю.И.Сапожников, А.В.Дубов, Е.М.Духнеев; под ред. В.Н.Заплатина. -3-е изд, стер.- М.Академия, 2014.-240с Соколова Е.Н. Материаловедение (металлообработка): рабочая тетрадь: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. -7-е изд., стер.-М.:ИЦ Академия, 2014.-96с. ЭОР Материаловедение: учебник для студ. учреждений СПО / О. С.Моряков. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с	5 5 20 6 1 10 15
5	Метрология, стандартизация и сертификация	25	Метрология, стандартизация, сертификация : учебник для вузов / С.В. Пономарев, Г.В. Шишкина, Г.В. Мозгова. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. – 96 с. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум : учебное пособие / З.А. Хрусталёва. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2013. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студентов СПО/ С.А.Зайцев, А.Н.Толстов, Д.Д.Грибанов, А.Д.Куранов.-5-е изд, стер.-М.Академия, 2014.-288с Ильянков А.И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: практикум. - М.:Академия,2012 (Гриф) ЭОР Стандартизация, метрология и сертификация: учебное пособие / О. В. Голуб, И. В. Сурков, В. М. Позняковский. — Новосибирск: Сиб. ун-в. изд-во, 2009. — 335 с	15 10 1 5 15
6	Процессы формообразования и инструменты	25	Бергер Р.К. Токарная обработка. - М.: Академия, 2009. Агафонова Л.С. Процессы формообразования и инструменты: иллюстрированное учебное пособие /Л.С.Агафонова, Н.А.Мысова.- М.:Академия,2013.-32 пл. Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования инструменты. - М.: Академия, 2009(Гриф) ЭОР Процессы формообразования и инструменты : Лабораторно-практические работы : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.С.Агафонова. - М. : Издательский центр ,2012. - 240 с.	2 2 12 15
7	Технологическое оборудование	25	Гельберг Б.Т., Пекелис Г.Д. Ремонт промышленного оборудования. - М.: Высшая школа, 1988. Схиртладзе А.Г. Работа оператора на станках с программным управлением. - М.: Академия, 1998. ЭОР Детали машин: Учебник / Под общ. ред. д. т. н., проф. Н. В. Гулия. — 2-е изд., испр. — СПб.: Изда тельство «Лань», 2010. — 416 сЭОР Проектирование технологической оснастки в машиностроении: Учебное пособие. — 2(е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2013. — 304 с.: ЭОР Оборудование машиностроительного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / о. С. Моряков. - М.:Издательский центр (Академия)), 2009, - 256 с	10 2 15 15 15
8	Технология машиностроения	25	Черпаков Б.И. Книга для станочника. - М.: Академия, 2009. Технология машиностроения.-2-е изд, перераб. и доп.-М.Инфра-М,2012 Серебрянский Общетеchnический справочник.-Спб,2014 Новиков В.Ю. Технология машиностроения в 2х ч..-М.:Академия,2011 Маталин А.А. Технология машиностроения.-3-е изд, стереотип.-Спб:Лань,2010 Таратынов О.В. Технология машиностроения. Основы проектирования на ЭВМ.-М.:Форум,2011 Вороненко В.В. Машиностроительное производство.-М.:Академия,2011 (Гриф) Ильянков А.И. Технология машиностроения: практикум и курсовое проектирование.-М.:Академия,2012 (Гриф) ЭОР Технология машиностроения. Основные методы разработки технологических процессов в машиностроении (электронное приложение) ЭОР Технология машиностроения. Принципы проектирования технологических процессов изготовления машин (электронное приложение) ЭОР Технология машиностроения : в 2 ч, - ч. 1 : учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / В.Ю.Новиков, А.И.Ильянков. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательский центр Академия,2012, ЭОР Технология машиностроения : в 2 ч. - Ч. 2 : учебник для студ, учреждений сред. проф. образования / В. Ю. Новиков, А.И. Ильянков. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательский центр Академия,2012.	2 2 1 1 1 1 2 3 15 15 15 15
9	Технологическая оснастка	25	Черпаков Б.И. Книга для станочника. - М.: Академия, 2009. Черпаков Б.И. Технологическое оборудование машиностроительного производства.-М.:Академия, 2009.- (Гриф) Холодкова А.Г. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках: учебник для студентов СПО.- М.:ИЦ Академия,2014.-256с. (гриф) Кузнецов Ю.И. Оснастка для станков с ЧПУ, справочник. - М.: Машиностроение, 2009.	2 15 2 5

			Схиртладзе А.Г. Работа оператора на станках с программным управлением. - М.: Академия, 2009.	2
10	Программирование для автоматизирован-ного оборудования	25	ЭОР Семакин И.Г. Основы программирования (5-е изд. стер.) учебник - М.: Академия, 2009 ЭОР Голицына О.Л. и др. Программное обеспечение.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010 (Гриф) Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для учреждений СПО.-3-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия,2012.-400с. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования: практикум: учебное пособие для учреждений СПО. - М.: ИЦ Академия,2013.-400с.	15 15 10 10
11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	Дансмор Б., Скандир Т. Справочник по телекоммуникационным технологиям. - М.: Вильяме, 2014. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. - СПб.: Питер, 2002. Симонович С.В. Информатика. - СПб.: Питер, 2013. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. - М., 2011. ЭОР Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО\ Е.В.Михеева – 11-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 384с.	3 2 15 1 15
12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	25	И.Ю. Живова Правовое обеспечение профессиональной деятельности на предприятиях химической промышленности М.: Академия, 2009 ЭОР Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /А.И. Тыщенко.— Ростов н/Д.: Феникс, 2009. — 252 ЭОР Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /В.В. Румынина.— М.: Академияс, 2009. — 192 ЭОР Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении : учебник для студ. учреждений СПО / А.Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М. В. Николаева. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013 Терещенко О.Н. Основы экономики: практикум.-М,2012 Кньшова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. - М.: ИД Форум; Инфра-М,2012 Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия).-4-е изд. стереотип.-М.: Кнорус, 2011 Кудина М.В. Экономика. - М. Форум, Инфра-М,2012(Гриф) Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей соц.-экон. профиля.-М.:Академия,2012 (Гриф) Кожевников Н.Н. Основы экономики. - М.:Академия,2012.-7-е изд.- (гриф) Череданова Л.Н.Основы экономики и предпринимательства.-М.:Академия,2012.-10- е изд., перераб. и доп. (Гриф) Терещенко О.Н. Основы экономики: практикум.-М,2012 Кньшова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. - М.: ИД Форум; Инфра-М,2012 Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия).-4-е изд. стереотип.-М.:Кнорус,2011 Туревский И.С. Экономика отрасли. Автомобильный транспорт.-М.:ИД Форум; Инфра-М,2012.(Гриф) Загородников С.В., Миронов М.Г. Экономика отрасли (машиностроение). -М.:Форум,2010 (Гриф) Акимов В.В. и др. Экономика отрасли (строительство).-М.:РИОР,2012 Акимов В.В. и др. Экономика отрасли (строительство).-М. Инфра-М,,2011 Кудина М.В. Экономика. - М. Форум, Инфра-М,2012(Гриф) Седель О.Я. Техническое нормирование.- Минск: Новое знание,2009 Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей соц.-экон. профиля.-М.:Академия,2012 (Гриф) Кожевников Н.Н. Основы экономики. - М.:Академия,2012.-7-е изд.- (гриф) Череданова Л.Н.Основы экономики и предпринимательства.-М.:Академия,2012.-10- е изд., перераб. и доп. (Гриф) Борисов Е.Ф. Экономическая теория. - М.: Юрайт, 2012. Козырев В.М. Основы современной экономики. - М., 2011. Грузинов В.П. Экономика предприятий. - М.: Финансы и статистика, 2012. Сергеев И.В. Экономика предприятия. - М.: Финансы и статистика, 2012. Николаева Основы экономической теории. - М.: ЮМИТИ, 2011.	5 15 15 15 1 10 2 1 10 2 1 2 10 2 2 15 5 15 5 3 1 10 2 2 1 25 3 1
13	Основы промышленной экологии	25	Степановских А.С. Прикладная экология: охрана окружающей среды. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 Калыгин В.Г. Промышленная экология. - М.:Академия, 2014. Новиков Ю.В. Экология, окружающей среды и человека - М.: ФАЙР-ПРЕСС, 2012. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. - М.: Форум: ИНФРА- М, 2013. Голобкина Н.А., Шамина М.Л. Лабораторный практикум по экологии. -М.: Форум: ИНФРА - М, 2013. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность - М.: Академия, 2014. Донченко В.К. Экологическая экспертиза. - М.: Академия, 2009. ЭОР Химия окружающей среды : учебник для бакалавров / Т. И. Хаханина, Н. Г. Никитина, Л. С. Суханова ; под ред. Т. И. Хаханиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. — 215 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс	1 3 4 5 6 2 2 15

14	Охрана труда	25	Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология (1-е изд.) учебник - М.: Академия, 2009. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: учебник для студентов высших учебных заведений - М.: Академия, 2014.-352с.- (Сер. Бакалавриат). Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учебник для студентов учреждений СПО / Ю.П. Пивоваров, В.В.Королик, Л.Г.Подунова; под ред. Ю.П.Пивоварова.-3-е изд,стер.- М.:Академия,2014.-400с. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студентов учреждений СПО.-4-е изд, перераб.- М.:Академия,2014.-256с. ЭОР Охрана труда: учебник / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2011. — 380 с	10 1 1 2 15
15	Безопасность жизнедеятельности	25	Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А.Михайлов, В.М.Губанова, В.П.Соломин и др.; под ред. Л.А.Михайлова.-5-е изд, стер.- М.:Академия, 2013.-272с. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве. - М., 2013.-88с. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: учебник для студентов учреждений СПО/ П.В. Глыбочко и др.-8-е изд, стер.- М.: Академия,2014.-240с. Лытаев С.А. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов учреждений высш. образования.-3-е изд, стер.- М.:Академия,2014.-240с. Масюк В.Г. Основы обороны государства и военной службы: учебник для студентов учреждений высш. професс. образования/ В.Г.Масюк, А.В. Сухарев, Б.Н.Четверов: учебник - М.:Академия,2013. Михайлов Л.А. Основы национальной безопасности: учебник для студентов учреждений высш. образования /Л.А.Михайлов и др.; под ред. Л.А.Михайлова.-2-е изд, испр.- М.:Академия,2014.-176с.- (Сер. Бакалавриат) Михайлов Л.А. Пожарная безопасность: учебник для студентов учреждений высш. образования / Л.А.Михайлов, В.П.Соломин, О.Н.Русак и др.; под ред. Л.А.Михайлова.-2-е изд, стер.- М.:Академия,2014.-224с. (Сер. Бакалавриат) Пивоваров Ю.П., Левчук И.П. Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций: учебник- М.:Академия,2014.-176с ЭОР Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В.Ко- солапова, Н. А.Прокопенко. — 8-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с.	5 10 1 1 1 1 1 1 15
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ				
МДК 01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	25	Схиртладзе А.Г. Станочник широкого профиля. - М.: Высшая школа, 2009. Маханько А.М. Контроль станочных и слесарных работ. - М.: Академия, 2009. Никифоров В.М. Технология металлов и конструкционные материалы. - М.: Высшая школа, 2009. Нефедов Н.А. Сборник задач и примеров по резанию металлов. - М.: Высшая школа, 2009. Иванов М.Н. Детали машин.-7-е изд, перераб. и доп.М.:Высшая школа, 2009	15 3 2 15 1
МДК 01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении		Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования инструменты.-М.:Академия,2009 (Гриф) Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении.-М.:Академия,2009 Адашкин А.М.Современный режущий инструмент.-М.:Академия,2011 Черпаков Б. Технологическая оснастка.-2-е изд.-М.:Академия,2009 (Гриф) Шишмарев В.Ю. Машиностроительное производство.-М.:Академия,2014 (Гриф)	12 6 15 11 15
МДК 02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения		Шишмарев В.Ю. Средства измерений.-М.:Академия,2009 (гриф) Шишмарев В.Ю. Средства измерений.-М.:Академия,2012 .-5-е изд., испр.(Гриф) Багдасарова Т.А. Устройство металлорежущих станков: рабочая тетрадь: учебное пособие для НПО.-М.:ИЦ Академия,2011.-96с. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация: учебное пособие для студентов СПО.-6-е изд,стер.- М.:ИЦ Академия,2014.-192с.	1 10 10 1
МДК 03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей		Холодкова А.Г. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках: учебник для студентов СПО.- М.:ИЦ Академия,2014.-256с. Покровский Б.С. Контрольные материалы по профессии «Слесарь»: учебное пособие для учреждений НПО.- М.:ИЦ Академия,2012.-288с.	2 2
МДК 03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации		Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учебное пособие для ОУ, реализующих программы НПО.-6-е изд, стер.- М.:ИЦ Академия,2014.-80с.-(Сер. Непрерывное проф. образование) Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ : учебник для студентов учреждений СПО.-7-е изд.- М.:ИЦ Академия,2014.-208с. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ: Рабочая тетрадь .-М.:Академия,2010 (ГРИФ) Багдасарова Т.А. Технология фрезерных работ: Рабочая тетрадь.-М.:Академия,2010 (ГРИФ) Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: рабочая тетрадь.-8-е изд., стер.-М.:ИЦ Академия,2014.-76с. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: лабораторно-практические работы: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования.-4-е изд., стер.- М.:ИЦ Академия,2014.-59с.	2 2 2 15 10 2

		Клименков С.С. Нормирование точности и технические измерения в машиностроении: учебник.-Минск: Новое знание; М.:Инфра-М,2013.-248с., ил.	5
		Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Технические измерения в машиностроении: учебное пособие.-2-е изд, стер.-М.:ИЦ Академия,2012.-80с.	5
		Агафонова Л.С. Процессы формообразования и инструменты: иллюстрированное учебное пособие /Л.С.Агафонова, Н.А.Мысова.- М.:Академия,2013.-32 пл.	2
		Бергер И.И. Токарная обработка. - Минск, Высшая школа, 1973.	20
		Адашкин А.М. Материаловедение (металлообработка). - М.: ОблПрофИздат, 2012.	15
		Черпаков Б.И. Книга для станочника. - М.: Академия, 2009.	3
		Черпаков Б.И. Технологическое оборудование машиностроительного производства.-М.:Академия, 2009.- (Гриф)	15
		Холодкова А.Г. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках: учебник для студентов СПО.- М.:ИЦ Академия,2014.-256с. (гриф)	2
		Чернышев Г.Г. Сварочное дело. - М.: Академия,2010	3
		Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник. - М.: Академия,2012 (Гриф)	3
		Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: практикум М.: Академия, 2012 (Гриф)	2
		Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: практикум. - М.: Академия,2012 (Гриф)	1
		Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: иллюстр. учеб. пособие для учреждений НПО. - М.: ИЦ Академия,2010.-24 плаката	1
		Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: практикум и курсовое проектирование: учебное пособие для учреждений СПО.- 2-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия,2013.-219 с.	1
		Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: учеб. для учреждений СПО.- 2-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия,2012.-256 с.	5
		Овчинников Технология электр. - сварочных работ: рабочая тетрадь: М.:Академия,2012 (гриф)	10
		Гуськова Газосварщик: рабочая тетрадь. - М.:Академия,2012 (гриф)	15
		Акимов Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для учреждений СПО.-10-е изд., испр.-М.: ИЦ Академия,2013.-299 с.	
		Атабеков Г.И. Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи: учебное пособие.-8-е изд., стереотип.- Спб;М; Краснодар, 2010.-591с.	2
		Александровская А.Н. Автоматика: учебник.-М.Академия, 2011 (ГРИФ)	5
		Селевцов Л.И. Автоматизация технологических процессов.-2-е изд., испр.-М.Академия,2012 (ГРИФ)	5
		Шишмарев В.Ю. Средства измерений.-5-е изд., испр.-М.Академия,2012 (ГРИФ)	
		Слесарно-сборочные работы: иллюстрированное учебное пособие/ Б.С.Покровский.-2-е изд., стер.- М.:ИЦ Академия,2010.-24 плаката	9
		Слесарное дело: иллюстрированное учебное пособие/ Б.С.Покровский, В.А.Скакун-5-е изд., стер.- М.:ИЦ Академия,2011.- 30плакатов	2
		Технологическое оборудование: иллюстрированное учебное пособие /Л.И.Вереина, М.М.Краснов.-М.:ИЦ Академия,2012.-36 плакатов	2

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
1	Русский язык	25	Воиленева Т.М. Русский язык.10 класс. -21-е изд.-М.:Академия, 2012 (Гриф) Греков В.Ф. Русский язык 10-11 класс. - М.:Просвещение,2009 Антонова Е.С. Русский язык: учебник для учреждений НПО, СПО.-4-е изд., стер.-М.: ИЦ Академия,2013.-384 с. Воиленева Т.М. Русский язык: Сборник упражнений: Учеб. пособие для учреждений НПО, СПО.-3-е изд., стер.-М.: ИЦ Академия,2013.-224 с. Воиленева Т.М. Русский язык: учебник для 10 кл. (базовый уровень). -3-е изд.-М.:Академия,2013 Воиленева Т.М. Русский язык: учебник для 11 кл. (базовый уровень). -2-е изд.-М.:Академия,2012 Воиленева Т.М. Русский язык: учебник для 11 кл. (базовый уровень). -3-е изд.-М.:Академия,2013	15 1 15 10 7 15 7
2	Литература	25	Обернихина Г.А. Литература: практикум: учеб. пособие.-3-е изд., стер.-М.:Академия,2013 ЭОР Обернихина Г.А. Литература: учебник.-6-е изд., стер.-М.:Академия,2010	10 15
3	Физика	25	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий социального и технического профиля: учебник -6-е изд., стер. - М.:Академия,2013 Фирсов Курс физики. - М.:Дрофа,2009 Мякишев Физика 10 класс. Профильный уровень. -13-е изд., стер.-М.:Дрофа,2011	16 6 4
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ				
1	Основы философии	25	Сычев А.А. Основы философии. -2-е изд, испр.-М:Альфа-М, Инфра-М,2010 (Гриф) Антюшин С.С. Основы философии. -М:РИОР:Инфра-М,2010 Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. -М:Форум, ИНФРА-М,2012 (Гриф) Гусев Д.А. Введение в философию.10-11 кл. -М:Просвещение,2009 Горелов А.А. Основы философии. -5-е изд, стереотип.-М:Академия,2009	1 1 1 10 10
2	История	25	История для специальностей технического, естественнонаучного, социального профилей: дидактические материалы: учебное пособие. -4-е изд, стер.-М.:Академия,2013 Улунян А.А. Всеобщая история. Новейшая история.11 кл. -9-е изд.-М.: Просвещение, 2010 Алексашкина Л.Н. История и мир в 20- нач. 21в. 11 класс. -6-е изд.-М.:Просвещение,2011 Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: учебное пособие. - М.: Альфа; Инфра-М,2010 Артемов В.В. История Отечества: учебник - 16-е изд.-М.:Академия,2011	5 15 25 1 11
3	Иностранный язык	25	Агабекян И.П. Английский язык для менеджеров. -11-е изд, стереотип.-Ростов н/Д:Феникс,2012 Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. -11-е изд, стереотип.-Ростов н/Д:Феникс,2012. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д.: Феникс,2012 Безкоровая Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО, СПО.-2-е изд., стер.-М.: ИЦ Академия,2013.-256 с. Степанова Т.А. Английский язык для направления Химия. Практический курс: Учебник для учреждений ВПО.-5-е изд., стер.-Спб:Филол. Ф-т СПбГУ: М.: ИЦ Академия, 2012.-288с. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для учреждений СПО.-3-е изд., стер.-М.: ИЦ Академия,2013.-208 с	10 10 10 16 1 1
4	Физическая культура	25	Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студентов учрежден. СПО /Н.В.Решетников,Ю.Л.Кислицын, Р.Л. Палтиевиц, Г.И.Погадаев.-12-е изд, стер.- М.:Академия,2012.-176с	20
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ				
1	Математика	25	Башмаков М.И. Математика: Сборник задач профильной направленности: учебное пособие для учреждений НПО, СПО.-3-е изд., стер.-М.: ИЦ Академия,2013.-204 с.	1

			Омельченко В.П. Математика: учебник-6-е изд, стер.-Ростов н/Д:Феникс,2012 Михеев В.С. Математика: учебник- Ростов н/Д:Феникс, 2009 Дадаян А.А. Сборник задач по математике: учебное пособие. - М.: Форум; Инфра-м,2011 Богомолов Сборник дидактических заданий по математике: учебное пособие.-5-е изд., стер.-М.:Дрофа,2009. Богомолов Математика: учебник.-7-е изд, стер.-М.:Дрофа,2010	20 1 7 1 1
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	Симонович С.В. Информатика. - С.Пб.: Питер, 2013. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. - М., 2011. ЭОР Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО\ Е.В.Михеева – 11-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 384с.	15 1 15
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
1	Экономика организации	25	Терещенко О.Н. Основы экономики: практикум.-М.,2012 Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. - М.: ИД Форум; Инфра-М,2012 Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). -4-е изд, стереотип..-М.: Кнорус, 2011 Кудина М.В. Экономика. - М. Форум, Инфра-М,2012(Гриф) Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей соц.-экон. профиля. -М.:Академия,2012 (Гриф) Кожевников Н.Н. Основы экономики. - М.:Академия,2012.-7-е изд.- (гриф) Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. -М.:Академия,2012.-10- е изд., перераб. и доп. (Гриф) Терещенко О.Н. Основы экономики: практикум.-М.,2012 Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. - М.: ИД Форум; Инфра-М,2012 Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). -4-е изд, стереотип..-М.:Кнорус,2011 Туревский И.С. Экономика отрасли. Автомобильный транспорт. -М.:ИД Форум; Инфра-М,2012.(Гриф) Загородников С.В., Миронов М.Г. Экономика отрасли (машиностроение). -М.:Форум,2010 (Гриф) Акимов В.В. и др. Экономика отрасли (строительство). -М.:РИОР,2012 Акимов В.В. и др. Экономика отрасли (строительство). -М. Инфра-М.,2011 Кудина М.В. Экономика. - М. Форум, Инфра-М,2012(Гриф) Седель О.Я. Техническое нормирование. - Минск: Новое знание,2009 Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей соц.-экон. профиля. -М.:Академия,2012 (Гриф) Кожевников Н.Н. Основы экономики. - М.:Академия,2012.-7-е изд.- (гриф) Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. -М.:Академия,2012.-10- е изд., перераб. и доп. (Гриф) Борисов Е.Ф. Экономическая теория. - М.: Юрайт, 2012. Козырев В.М. Основы современной экономики. - М., 2011. Грузинов В.П. Экономика предприятий. - М.: Финансы и статистика, 2012. Сергеев И.В. Экономика предприятия. - М.: Финансы и статистика, 2012. Николаева Основы экономической теории. - М.: ЮМИТИ, 2011.	1 10 2 5 1 10 2 1 10 2 2 15 5 15 5 3 1 10 2 2 1 25 3 1
2	Статистика		ЭОР Статистика. Вероятность. Комбинаторика / Я. С. Брод- ский. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2009. — 544 с Гладков Л.Л., Г.А. Гладкова Теория вероятности и математическая статистика: учебное пособие, - Минск: РИПО, 2013, 248 с. Сиротина Т.П. Экономика и статистика предприятия: учебно-методический комплекс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2009 Экономическая статистика. 2-е изд., доп.: Учебник /Под ред. Ю.Н. Иванова. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 480 с	15 10 10 3
3	Менеджмент (по отраслям)	25	Казначевская Г.Б. Менеджмент. - М., 2012. Лялин В.А. Финансовый менеджмент. - М., 2011. Макаренко М.В. Производственный менеджмент. - М.,2009 Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. - М.: Академия, 2009 Е.Л. Драчева Менеджмент (7-е изд. стер.) учебник М.:Академия, 2009 Гомола А.И. Бизнес-планирование. -3-е изд., стереотип..-М.:Академия,2009 (Гриф) Баринов В.А. Бизнес-планирование. -М.:Форум,2011.-3-е изд. (Гриф) Томпсан А.А. Стратегический менеджмент. - М.: ИНФРА-М, 2009 Гулидов И.Н. Стратегический менеджмент. -М:Форум,2009 (Гриф) Берзон Н.И. Финансовый менеджмент/ Под редакцией Берзон Н.И. (2-е изд., стер.) учебник М.: Академия, 2009	3 1 2 1 10 1 8 5 1 5
4	Документационное обеспечение		Мельников В.П. Управление качеством /Под редакцией Мельникова В.П. (2-е изд. стер.) учебник М.: Академия, 2007	15

	управления		Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление качеством. - 3-е изд, стереотип. - М: Омега-Л, 2006 ЭОР Документационное обеспечение управления : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. А. Румынина. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 224 с. ЭОР Документационное обеспечение управления : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В.Пшенко. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 176 с. ЭОР Документационное обеспечение управления (Делопроизводство) : учебник / М. И. Басаков. — Изд. 2-е, исп. и доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 350 с. — (Среднее профессиональное образование).	1 15 15 15
5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	И.Ю. Живова Правовое обеспечение профессиональной деятельности на предприятиях химической промышленности М.: Академия, 2009 Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере коммерции и торговли: учебн. для студ. СПО.-2-е изд, испр.- М.:Академия, 2014.-192с. Галкин В.В. Основы предпринимательской деятельности. - М., 2004. Горфинкеев В.Я. Предпринимательство. -М., 2005. Дейников И.В. Предпринимательское право. - М., 2001. Жилинский С.Э. Предпринимательское право. - М., 2002. Пантюхин А.В. Предпринимательское право. - М., 2006. ЭОР Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /А.И. Тыщенко.— Ростов н/Д.: Феникс, 2009. — 252 ЭОР Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /В.В. Румынина.— М.: Академияс, 2009. — 192 ЭОР Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении : учебник для студ. учреждений СПО / А.Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М. В. Николаева. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013	5 2 2 3 2 3 3 15 15 15
6	Логистика	25	А. М. Гаджинский Логистика: учебник — 20-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. ЭОР Логистика: теория и практика / Г. Г. Левкин. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 221 ЭОР Логистика : учебник для бакалавров / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общ. ред. В. П. Мельникова. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 287 с	10 15 15
7	Бухгалтерский учет	25	Швецкая В.М., Головкин Н.А. Бухгалтерский учет. -4-е изд., перераб. и доп.-М, 2012 Гончарова Н.М. Бухгалтерский учет: краткий курс. -М.:Форум,2009 Чая В.Т. Бух.учет для экономических специальностей. -2-еизд, стереотип.-М.:Кнорус,2011 (Гриф) Хвостик Т.В. Практикум по бух.учету. -2-еизд, перераб. и доп..-М.: Форум-Инфра-М, 2012 Говорова В.В. Теория бухучета. - М.:Форум,2010 (Гриф) Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета: рабочая тетрадь. - М.:Академия, 2011.-5-е изд., испр. (гриф) Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета: учебн.-М.:Академия,2012 (Гриф) Брыкова Н.В. Теория бухгалтерского учета. - М.:Академия,2012 (Гриф) Брыкова Н.В. Теория бухгалтерского учета: практикум. - М.:Академия, 2012 (Гриф) Брыкова Н.В. Теория бухгалтерского учета: рабочая тетрадь. - М.:Академия, 2012 (Гриф) Гомола А.И. Теория бухгалтерского учета. - М.: Академия, 2012.-5-е изд., перераб. и доп.	2 10 3 10 1 1 1 1 1 10
8	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	25	Метрология, стандартизация, сертификация : учебник для вузов / С.В. Пономарев, Г.В. Шишкина, Г.В. Мозгова. — Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. — 96 с. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум : учебное пособие / З.А. Хрусталёва. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2013. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭОР Стандартизация, метрология и сертификация: учебное пособие / О. В. Голуб, И. В. Сурков, В. М. Позняковский. — Новосибирск: Сиб. ун-в. изд-во, 2009. — 335 с	15 10 15
9	Безопасность жизнедеятельности	25	Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А.Михайлов, В.М.Губанова, В.П.Соломин и др.; под ред. Л.А.Михайлова. -5-е изд, стер.- М.:Академия, 2013.-272с. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве. - М., 2013.-88с. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: учебник для студентов учреждений СПО/ П.В. Глыбочко и др.-8-е изд, стер.- М.: Академия,2014.-240с. Лытаев С.А. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов учрежден. высш. образования.-3-е изд,	5 10 1 1

			стер.- М.:Академия,2014.-240с. Масюк В.Г. Основы обороны государства и военной службы : учебник для студентов учреждений высш. професс. образования/ В.Г.Масюк, А.В. Сухарев, Б.Н.Четверов: учебник - М.:Академия,2013. Михайлов Л.А. Основы национальной безопасности : учебник для студентов учрежден. высш. образования /Л.А.Михайлов и др.; под ред. Л.А.Михайлова.-2-е изд, испр.- М.:Академия,2014.-176с.- (Сер. Бакалавриат) Михайлов Л.А. Пожарная безопасность : учебник для студентов учрежден. высш. образования / Л.А.Михайлов, В.П.Соломин, О.Н.Русак и др.; под ред. Л.А.Михайлова.-2-е изд, стер.- М.:Академия,2014.-224с. (Сер. Бакалавриат) Пивоваров Ю.П., Левчук И.П. Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций : учебник- М.:Академия,2014.-176с ЭОР Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н. А.Прокопенко. — 8-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с.	1 1 1 1 15
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ				
МДК 01.01	Организация коммерческой деятельности	25	Памбухянц О.В. Организация коммерческой деятельности . - 6-е изд., перераб. и доп. - М, 2012 (Гриф) Коноплев С.П. Менеджмент продаж . - М.: Инфра-М, 2012 (Гриф) Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности : учебное пособие для студ. учреждений СПО. - 4-е изд, стер.-М.:Академия,2013.-272с. Латфуллин Г.Р. Теория организации . - СПб., 2003. Короткое Э.М. Исследование систем управления . - М.: Дека, 2000. Лебедева Е.С. Теория организации . - М.: Буклайн, 2005. Туровец О.Г. Родионова В.Н. теория организации . - М.: Академия, 2004 Неверов А.Н. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами : учебн. для студ. НПО /А.Н.Неверов, Т.И.Чалых, Е.Л. Пехташева и др.; под ред. А.Н.Неверова.-10-е изд, стер.- М.:Академия,2013.-272с. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами /Под ред. А.Н.Неверова.- М.:ПрофОбрИздат,2011	10 4 10
МДК 01.02	Организация торговли		Парфентьева Т.Р. Оборудование торговых предприятий .-М.:Академия,2012.-7-е изд, стереотип. (Гриф) Арустамов Э.А. Оборудование предприятий торговли .-8-е изд.-М,2012	2 15
МДК 01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда		Сергеев И.В. Экономика предприятия . - М.: Финансы и статистика, 2012. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит (4-е изд., стер.) учебное пособие М.: Академия, 2009 Евстигнеев Е.Н. Налоги и налогообложение .-5-е изд.-СПб:Питер, 2009 Александров И.Н. Налоги и налогообложение . - М.: Академия, 2009 Александров И.М. Налоги и налогообложение .-М.,2013	1 5 1 2
МДК 02.01	Финансы, налоги и Налогообложение		Скворцов О.В. Налоги и налогообложение (4-е изд., испр. и доп.) учеб. пособие М.: Академия, 2009 (Гриф) Пястало С. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия . -2-е изд, стереотип.- М.: Академия,2012	2 5
МДК 02.02	Анализ финансово-хозяйст венной деятельности		Савицкая Т.В. Хозяйственная деятельность предприятий . – 3-е изд, перераб. и доп.-М.:Инфра-М,2011 Мельник М.В., Герасимова Е.Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия .-2-е изд, перераб. и доп.-М.:Форум,2010	15 10 25 2 1
МДК 02.03	Маркетинг		Барышев А.Ф. Маркетинг . – 4-е изд., стереотип.-М.:Академия,2009. Михалева Е.П. Маркетинг . - М.: Академия, 2009 Барышев А.Ф. Маркетинг (4-е изд., стер.) учебник М.: Академия, 2006 Бачурин А.А. Маркетинг на автомобильном транспорте (1-е изд.) учеб. пособие М.: Академия, 2005 Мурахтанова Н.М. Маркетинг: Сборник практических задач и ситуаций (3-е изд., стер.) учеб. пособие М.: Академия, 2009 Белоусова С.Н. Маркетинг .-7-е изд., перераб. и доп.-Ростов н/Д: Феникс,2012 Лукина А.В. Маркетинг товаров и услуг .-М.:Форум,2011 (Гриф) Лебедев О.Т. Основы маркетинга . - М.,2012	10 10 11 1 4 2 15 4
МДК 03.01	Теоретические основы товароведения		Шенелев А.Ф., Печенежская И.А. Товароведение и экспертиза товаров . - М., 2011. Ходыкин А.П. Товароведение непродовольственных товаров .-3-е изд, испр.-М,2012 (Гриф) Дубцов Г.Г. Товароведение пищевых продуктов .-4-е изд. стер..-М.: Академия, 2009 (Гриф) Дубцов Г.Г. Товароведение продовольственных товаров .- 2-е изд, испр.-М:Академия,2012	1 3 1 5
МДК 03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров		Райкова Е.Ю. Теория товароведения (3-е изд., испр.) учеб. пособие для СПО; учеб. пособие НПО М.: Академия, 2009 Справочник по товароведению продовольственных товаров .Т2.-М:Академия, 2009 Тимофеева В.А. Товароведение продовольственных товаров .-11-е изд, доп.- Ростов н/Д:Феникс,2011	1 5 5

			Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами /Под ред. А.Н.Неверова.- М.:ПрофОбрИздат,2011	5
			Моисеенко Н.С. Товароведение непродовольственных товаров. ч.1.-2-е изд., доп. и перераб.-Ростов н/Д.,2013	5
			Казанцева Н.С. Товароведение непродовольственных товаров. -2-е изд, перераб. и доп.-М,2010	5
			Голубенко О.А. Товароведение непродовольственных товаров. -М:Альфа-М;Инфра-м,2010 (Гриф)	
			Герасимов Б.И. Цены и ценообразование. -М.:Форум, 2011	5
			Ходыкин А.П. Товароведение непродовольственных товаров. -3-е изд., испр.-М.2012	
			Ильина М.Г. Товароведение непродовольственных товаров: практикум.-М.:Академия,2012.-2-е изд., стереотип. (Гриф)	15
			Неверов А.Н. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: учебн. для студ. НПО /А.Н.Неверов, Т.И.Чалых, Е.Л. Пехташева и др.; под ред. А.Н.Неверова.-10-е изд, стер.- М.:Академия,2013.-272с.	15
			Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров: рабочая тетрадь. -6-е изд,стер.- М.:Академия,2014.- 91с.	5
			Яковенко Н.В. Товароведение непродовольственных товаров: рабочая тетрадь. -5-е изд.,стер.-М.:Академия,2014.- 112с.	15
			Головлева Е.Л. Основы рекламы. -М,2009	5
			Герасимов Б.И. Виды и средства распространения рекламы. -М.:Форум,2011	2

Концепция воспитания в Колледже постоянно творчески развивается и обогащается. Для этого происходит постоянное изучение, обобщение положительного опыта воспитательной работы со студентами и распространение его среди кураторов, на отделениях и во всех других подразделениях Колледжа. Таким образом, в колледже существует системный подход к формированию личности с *устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме, формирование нравственного профессионала.*

II. Анализ обеспечения ФГОС СПО ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Потенциал образовательного учреждения определяется:

- кадровым обеспечением образовательного и воспитательного процесса;
- инновационной и научно-исследовательской деятельностью;
- материально-технической и учебно-производственной базой;
- социально-бытовыми условиями;
- финансово-экономическим обеспечением.

5.2. Материально-техническое обеспечение лабораторий и кабинетов Колледжа

По материально-технической базе и учебно-производственной базе для обеспечения образовательного процесса Колледж имеет следующие характеристики:

Материально-техническая база Колледжа, включающая в себя 389 единиц оборудования, 14 обучающих комплексов – позволила перейти на совершенно другой, повышенный уровень качества обучения, максимально приближенный к производству, вести образовательный процесс на современном уровне и добиваться высоких результатов по подготовке практикоориентированных специалистов, конкурентноспособных на рынке труда.

Образовательный процесс, кроме 343 компьютеров – рабочих мест студентов – дополнительно поддерживается 16 автоматизированными рабочими местами административно-управленческого персонала, а компьютеры каждого кабинета информационных технологий, бухгалтерии и части администрации включены в отдельные локальные сети подключены к Единой корпоративной – сети с выходом в Глобальную сеть Интернет.

5.3. Анализ учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ Колледжа.

Одним из важных факторов, влияющих на формирование профессионализма студентов, является повышение мастерства педагогических работников. Только творчески мыслящий, с высоким профессиональным уровнем педагог может сформировать соответствующие профессиональные качества у студентов. Методическая служба Колледжа призвана организовывать четкую последовательную систему совершенствования педагогической компетентности преподавателей, мастеров По(Пп), кураторов. Методическая работа Колледжа велась согласно перспективному планированию. В августе 2014г. были утверждены основные направления работы Колледжа, которые нашли свое отражение в коллективных формах работы – Педагогического Совета (в том числе

инструктивных методических совещаний), Методического Совета, ПЦК.

Вся система методической работы строилась на основе решения Педагогического Совета « О реформе содержания учебно-воспитательного процесса в Колледже в свете требований компетентно-ориентированного образования».

Компетентно - ориентированное образование – основа развития и воспитания практико-ориентированного специалиста. В связи с чем поставлены следующие задачи:

- 1) в условиях совместного педагогического творчества продолжить формирование практико-ориентированного специалиста;
- 2) стимулировать каждого преподавателя, мастера производственного обучения и куратора на собственное развитие, на основе собственной оценки и оценки его коллективом.

Анализируя систему работы методической службы за данный период можно выделить следующие тенденции:

1. Вся работа базировалась на научной основе и опытно-экспериментальной работе педагогов, исследовательской деятельности студентов.

2. Развитие общеучебных навыков и компетенций студентов как базовая площадка дальнейшего качественного усвоения материала программ учебных дисциплин и программы производственной (профессиональной) практики.

3. Использование структурного анализа как элемента мониторинга качества профессионального образования.

Основными направлениями учебно-методической работы являлись:

- содержание качества подготовки и системы контроля (через структурный (поэлементный) анализ компетенций и умений, знаний, и навыков);
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- развитие профессионального мастерства педагогов;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- научно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность педагогов и студентов.

В 2014-2015 уч.г. преподаватели и мастера п/о Колледжа представили **30 открытых занятий** (24 – теоретического и 6 - производственного обучения) при проведении которых педагогами были использованы разнообразные методы, типы и виды занятий, применены современные образовательные технологии.

Проводились различные типы открытых занятий:

1) Открытые занятия для начинающих педагогов Колледжа, участников школы молодого педагога. В этом случае демонстрировались классические занятия в рамках обучения молодых педагогов или для обмена опытом в сфере применения современных образовательных технологий. (13 занятий, в том год – 2 занятия).

2) Открытые занятия педагогов Колледжа, имеющих высокий уровень научно-методической

подготовки, с целью демонстрации возможностей по овладению инновационной деятельностью. (5 занятий, в том году – 3)

3) Открытые занятия педагогов Колледжа, проходящих аттестацию на присвоение квалификационных категорий (12 занятий, в том году – 4)

Начинающие педагоги – Перов С.Я., Мирошкин А.Ю., Киселев А.А., Атаманюк Я.А., Кангина К.В., Кантер С.Д., Егорова Е.Н., Шапарь Н.А., Баландин С.А., Бабич О.Д., Сафонова Н.В., Переверзина М.М., Купченко Е.В., Бурмистров О.В. педагоги, имеющие квалификационные категории - Емельянцева А.В., Недерова Г.В., Стариков Ю.В., Бессонников В.А., педагоги, проходящие аттестацию на присвоение квалификационных категорий –Тихонова А.С., Фомин И.В., Колесников А.В.

Сегодня функционирует семинар для педагогов по Методологии педагогического исследования под руководством одного из опытных преподавателей Цыбиной В.Б.

В современных условиях МС работает в тесном контакте с ВУЗами, НМЦ СПО, НМЦ города Балаково, ГАУ СО СОИРО, производственными предприятиями, школами города, осуществляя принципы социального партнерства и с целью повышения квалификации педагогических кадров.

Педагогами Колледжа внедряются личностно-ориентированные технологии. Сегодня для нас главным является смещение приоритетов в работе методической службы, когда формируются не только определенные профессиональные навыки, педагогическое мастерство педагога, но и развивается Личность педагога, его самосознание. Система планирования обучения педагогов позволяет отрабатывать конкретные методические вопросы и проблемы.

Планомерность и системность в работе Методической службы Колледжа позволила рассматривать ее как методический сервис для преподавателя, а не как репрессивно-контролирующую систему. Основными формами работы являются консультации, дискуссии, которые позволяют отстаивать собственные позиции, формировать профессиональный опыт в результате спора или совместного обсуждения. Яркое это проявляется на заседаниях Школ передового педагогического опыта, когда педагоги могут почерпнуть как теоретический материал, так и практическую составляющую дисциплины, методического опыта.

Еще одной тенденцией является Автономность методической службы

Методическая служба Колледжа самостоятельно решает, какой вариант работы, какую модель ей создать, какие проблемы по повышению квалификации преподавателей нужно решить в данном учебном году. Планирование осуществляется по запросам педагогов и отражает реальные злободневные проблемы в контексте Единой методической темы Колледжа «Компетентностный подход – основа формирования личности специалиста».

Отсюда вытекает еще одна тенденция функционирования Методической службы- системность научно-методической работы. Методические задачи решаются в комплексе учебных, воспитательных и развивающих функций. В систему организации и управления методической работой входят методисты

по теоретическому обучению, производственному обучению, воспитательной работе, зав.библиотекой, психологическая служба. Так психологами Колледжа регулярно проводятся тренинги по межличностному взаимодействию среди педагогов и студентов, что проявляется на занятиях и во внеурочное время.

Актуальным является реализация вариативности и разноуровневости научно-методической работы. Содержание методической работы может варьироваться от работы над методическими докладами при подготовке к ПедСоветам и ИМС до высокого уровня научно-исследовательской деятельности каждого преподавателя. В системе профессионального образования очень остро стоит проблема обучения педагогов разной степени подготовленности. В Колледже трудятся педагоги, имеющие высшее педагогическое образование, высшее техническое образование и среднее специальное образование. Специфика методической работы в данном случае заключается в подборе средств и методов обучения взрослых.

Стало традиционным проведение предметных недель по специальностям в Колледже, в ходе которых можно выстроить уровень общения педагогов и студентов через творческое сотрудничество, шире раскрыть личностные качества, установить психологический контакт даже с «трудными» подростками. При анализе и оценке недель существует 3 основных критерия:

- 1) качество подготовки;
- 2) новизна;
- 3) охват студентов.

Формы проведения мероприятий самые разные: презентации деловые игры, семинары, концерты, соревнования, предметные эстафеты и пр.

Для получения правдивой информации необходим мониторинг научно-методической работы.

Мониторинг педагогической деятельности - необходимое и своевременное нововведение, позволяющее Методической Службе представить ясную картину профессионального мастерства всего педагогического коллектива, запросов и затруднений каждого из них. Постоянное накопление информации об уровне деятельности педагога помогает анализировать профессиональный рост педагога, отслеживать изменения, проектировать его развитие. Для этого разработаны Карты педагогической успешности, которые содержат всю информацию по индивидуальной траектории развития отдельно взятого педагога.

Вышеперечисленные тенденции свидетельствуют о том, что:

1. Методическая работа в Колледже отвечает современным требованиям.
2. Работа ведется системно и планомерно.
3. Методическая работа носит инновационный характер.

Методическая работа в Колледже регламентируется Положениями, разработанными на основании соответствующих нормативных документов:

- ✓ Положение о предметной цикловой комиссии (ПЦК)

- ✓ Положение о Педагогическом совете
- ✓ Положение о Методическом совете
- ✓ Положение о методической работе

Основными направлениями научно-методической работы являются:

- Разработка и совершенствование содержания учебно – программной документации
- Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов Колледжа
- Совершенствование профессионального мастерства и повышение квалификации педагогических работников
- Широкое применение инновационных педагогических технологий, форм и методов обучения для формирования компетенций студентов в рамках компетентностно-ориентированного профессионального образования.

Основными организационными структурами научно-методической работы являются предметные цикловые комиссии, методический совет, проблемные творческие группы, Школа молодого педагога, школа передового педагогического опыта.

В Колледже работает школа молодого педагога, цель работы которой помочь в адаптации и становлении начинающих преподавателей или преподавателей, не имеющих педагогического образования. На заседаниях рассматриваются вопросы педагогики, возрастной психологии, методики преподавания, проводится посещение занятий опытных педагогов.

В 2014-2015 году работа строилась по двум направлениям: школа молодого преподавателя под руководством Баженовой С.А. и Шепелевой Е.Ю. и школа молодого мастера под руководством Старикова Ю.В.

Основные направления работы:

- проведение обучающих занятий, семинаров;
- изучение профессиональных потребностей молодых преподавателей (анкетирование);
- индивидуальная консультативная помощь педагогов-наставников;
- проведение открытых занятий;
- разработка методических рекомендаций;
- обеспечение молодых преподавателей образцами комплексного методического обеспечения и методическими рекомендациями;
- изучение передового педагогического опыта.

Состав ШМП: 23 преподавателя.

В течение года были проведены 6 занятия по темам:

- Методические требования к современному занятию по теоретическому обучению.
- Морфология, структура и типология занятия

- Как преодолеть страх перед студенческой аудиторией (лекция-терминг педагога-психолога Бопп М.Н.)

- Фонд оценочных средств. Анализ и самоанализ занятия

Состав ШММ: 25 мастеров у/п и п/п

ШММ:

-Формы организации занятий производственного обучения

- Заполнение журналов, составление структурного анализа, оформление документации по итогам УП, ПП

- Методика составления плана формирования компетенций УП и ПП, фонд оценочных средств, информационное обеспечение обучения, кружковая работа

- Современное занятие производственного обучения (подготовка к занятию, план занятия, ход занятия, анализ и самоанализ занятия).

Активное участие в передаче своего профессионального опыта принимают опытные преподаватели и мастера п\о - Баженова С.А., Недерова Г.В., Плякина Т.Б, Емельянцев А.В., Гудеменко С.Н., Кузнецова Л.А., Стариков Ю.В., Жевелюк А.С., , Шепелева Е.Ю., заведующие отделениями Горшкова М.В., Мишнина Т.Ю., Спирина О.С., Баранов В.А.

При организации учебного процесса педагогами используются инновационные педагогические технологии. Для активизации мыслительной деятельности студентов применяются методы активного обучения. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения. Это помогает развивать логическое мышление студентов, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. При проведении практических занятий преподаватели широко используют алгоритмический метод, частично поисковый метод, нестандартную организацию учебной деятельности, для реализации таких форм работы применяются:

- работа малыми группами при решении ситуационных задач;
- ролевые дидактические игры;
- пресс-конференции, круглые столы, экскурсии.

Педагогические технологии, используемые в Колледже

Название технологий	Содержание технологии	Носитель опыта (Ф.И.О. преподавателя)	Степень применения (полное использование, элементы и т.д.)
Информационно-коммуникационные	Изложение преподавателями учебной информации, лекционно-семинарский метод, самостоятельное обучение, применение ПЭВМ для самостоятельного выполнения знаний	Подавляющее большинство преподавателей колледжа	Полное использование
Деятельные технологии	Анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности, методы активного обучения, организация учебно-исследовательской работы	Мишнина Т.Ю., ШепелеваЕ.Ю., Гудеменко С.Н., Кормилина Л.М. и др.	Элементы
Развивающие технологии	Проблемные лекции, проблемные семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные и учебно-исследовательские работы, организация коллективно-	Баженова С.А., Демидов А.В., Бутова М.В., Александрова Н.В.,Воробьева Н.Н. и др	Полное использование

	мыслительной деятельности в малых группах		
Личностно-ориентированные технологии	Самостоятельная работа на опережающей основе, побуждение студентов к рефлексии, самооценка, метод проектов и др.	Бикбаева И.Н., Дорош Н.А., Солдатов Н.В., Банникова И.А. и др	Полное использование

Преподаватели, мастера производственного обучения и администрация колледжа ведут методическую работу, которая способствует повышению их педагогического мастерства, деловому профессиональному росту и совершенствованию образовательного процесса.

Методическая работа педагогических работников носит обучающий и творческий характер, практическую и научно-исследовательскую направленность. Реализуется она в форме разработки рабочих программ, учебно-методических комплексов, методических разработок, докладов, проведения открытых уроков и мастер-классов с использованием инновационных методов.

В Колледже накоплен достаточно большой банк методических материалов. Разработаны методические пособия для начинающих педагогов, для педагогов по изучению современных педагогических технологий, по ведению документации на очном и заочном отделениях, подготовлен методический паспорт преподавателя, подготовлены рекомендации по разработке УМК дисциплины, для педагогов и классных руководителей по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здорового образа жизни студентов в учебном заведении. Таким образом, создана база данных педагогического коллектива, где отражается вся методическая и воспитательная работа преподавателя.

Все методические указания и контрольные задания, выполняемые преподавателями Колледжа, разрабатываются на основе модульной рабочей программы и государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем образовательным программам. Все учебно-методические материалы имеют внешние рецензии различного уровня, в том числе и от работодателей.

Методическое обеспечение профессионального образования.

- Нормативно-правовая база - 100%
- Учебные планы и программы по УД, ПМ и ПП - 100%
- Планы формирования ОК и ПК, программы самостоятельных работ - 100%
- Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ - 90%
- Методические указания по выполнению ВКР, ДП, КП - 100%
- Комплекты контрольно-оценочных средств - 90%
- Планы занятий, ИТК, методические разработки - 70%
- Фонд оценочных средств - 80%

Научно-исследовательская деятельность

Современные требования к уровню образованности выпускника среднего профессионального образования включают в себя: способность к системному действию в профессиональной ситуации, к

анализу и проектированию своей деятельности, устойчивое стремление к самосовершенствованию и творческой самореализации. Учебно-исследовательская среда образовательного учреждения обеспечивает обучение студентов научным методам познания и технологиям решения исследовательских задач и проблем, развивает творческую активность каждого студента, привлекает их к участию в научных конференциях, формирует профессиональную компетентность в целом. Достаточному уровню качества подготовки выпускников способствует учебно-исследовательская и творческая деятельность студентов. Учебно-исследовательская деятельность студентов планируется в работах цикловых комиссий. Преподаватели цикловых комиссий являются научными руководителями студентов, выполняющих задания исследовательского и аналитического характера, они руководят разработкой докладов на научно-практических конференциях. Студенты пробуют свои силы в исследовательской деятельности на научно-практических конференциях.

Результатами научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности студентов является успешное участие студентов Колледжа в мероприятиях разного уровня. В 2013-2014 уч.г. более 180 студентов пробовали свои силы в 34 различных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профмастерства.

На муниципальном уровне –

6 призовых мест

На региональном уровне –

5 призовых мест

На федеральном уровне –

34 призовых места

На международном уровне –

42 призовых места

Ежегодно с 2008 г. в Колледже проводится научно-практическая конференция студентов и преподавателей им. Ф.А.Блинова.

С 2013 года научно-практическая конференция студентов и преподавателей им. Ф.А. Блинова по теме «Развитие познавательной активности студентов профессиональных образовательных учреждений через научно-техническую, исследовательскую деятельность» приобрела статус региональной и проводится среди образовательных учреждений Саратовской области. На торжественном открытии Конференции присутствовали студенты, преподаватели Колледжа, а также гости, являющиеся членами экспертных комиссий – ученые из Балаковского института техники, технологии и управления – филиал СГТУ им. Гагарина и из Балаковского института экономики и бизнеса (филиал) РЭУ им.Г.В.Плеханова, представители предприятий. В Конференции приняли участие 47 участников, из них 7 участников из образовательных учреждений Саратовской области и 5 участников из общеобразовательных учреждений г. Балаково. Работа конференции проводилась по пяти секциям «Мир вокруг нас», «Наука-21 век», «Творчество - в моей профессии», «Информационные технологии в науке и технике», «Человек в мире наук».

Подобные конференции показывают самостоятельный научный поиск и исследовательскую деятельность студентов под руководством преподавательского состава. Лучшие работы студентов представляются на региональные выставки и областные и всероссийские конференции.

5.5. Оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Студентам Колледжа созданы в развитии социально-бытовые условия в соответствии с требованиями САНПиН РФ для образовательной деятельности (в области среднего профессионального образования).

Имеется в Колледже →буфет – один с минизалом на 40 посадочных мест – студенческое кафе; → современно-оборудованные душевые комнаты с горячей-холодной водой при спортивном зале и в Общежитии: →спецодежда, в соответствии с требованиями ГОСТ «Рабочая одежда» по специальности, для студентов на практические занятия в учебных лабораториях и учебных мастерских. По представлению Студенческого Совета нуждающимся оказывается материальная поддержка на нужды из бюджетных и, частично, внебюджетных средств.

Общежитие на 130 мест обеспечено всем необходимым согласно требованиям СанПиП и инструкции Минобразования области, отмечалось как положительное состояние в ближайших за 3 года смотрах – конкурсах среди общежитий образовательных учреждений области.

Медицинское обслуживание студентов Колледжа идет ежегодно, по договоренности с городским Комитетом здравоохранения, в виде полной диспансеризации на безвозмездной основе; проведения профилактических осмотров по 2-3 раза в учебный год; осуществление плановых прививок от гриппа и других; введение мед. наблюдения и действия по хроническим больным - студентам; реализацию первичной экстренной медицинской помощи.

На цели медобеспечения студентов ежегодного расходуется не менее 18 тыс.руб. из внебюджетных средств Колледжа. Медицинский пункт Колледжа имеет в составе:

- процедурный кабинет -1;
- приемный кабинет врача -1;
- изолятор -1 на 2 места;

и обеспеченный оборудованием, инструментарием в соответствии с требованием СанПиП.

Финансовое обеспечение Колледжа по Бюджету составляет 35% от защищенной сметы расходов на каждый финансовый год в предаттестационный период, а дополнительное финансирование Колледжа – до 17%, из внебюджетных источников: за платные образовательные услуги; за производственные работы и услуги и т.д. согласно Устава.

В динамике финансирования по Бюджету и внебюджету отражено по части статей

Обеспечение образовательного процесса (бюджетное финансирование в тыс.руб.)

Наименование сетей	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Примечание
Обеспечение учебного	187,2	82,8	65,6	ЭКСП

процесса				221,225,226,310,340
Обеспечение студентов стипендией и питанием	8192,9	10119,1	10367,11	ЭКСП 262,290

Обеспечение образовательного процесса
(внебюджетное финансирование в тыс.руб.)

Наименование сетей	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Примечание
Обеспечение учебного процесса	6230,1	10969,98	19260,19	ЭКСП 221,225,226, 310,340
Обеспечение студентов стипендией и питанием	-	-	-	ЭКСП 262

Внебюджетные средства вкладываются в проблемные Ст. 225, 310, 340
для улучшения обеспечения учебного процесса и приведения в соответствие требованиям ФГОС СПО.